



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Systematic Literature Review/ERE80218
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Muhammad Nursa'ban S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Widowati Pusporini S.Si., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan kajian pustaka secara sistematis sebagai dasar pengembangan penelitian pendidikan dan evaluasi. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip dan prosedur systematic literature review (SLR), termasuk perumusan pertanyaan penelitian, strategi pencarian literatur, seleksi dan sintesis artikel, serta pelaporan hasil kajian secara akademik. Mata kuliah ini juga menekankan pada penggunaan perangkat lunak pendukung dan penerapan standar internasional dalam penulisan kajian pustaka. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan kajian literatur yang komprehensif, kritis, dan relevan sebagai landasan penelitian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu melakukan proses pencarian, penyaringan, dan penilaian kualitas literatur ilmiah secara sistematis dan terukur dengan pendekatan evidence-based.	Mampu menerapkan dan mengembangkan evaluasi program pendidikan secara komprehensif melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan menerapkan prinsip ilmiah, kritis, dan berkelanjutan dalam pengambilan keputusan berbasis data yang akurat.

2	Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil kajian sistematis berupa artikel ilmiah yang mengidentifikasi research gap dan kontribusi teoretis bagi pengembangan bidang keilmuan.	Mampu menganalisis data dan butir instrumen melalui penerapan statistika dan teknik analisis data yang tepat dengan memanfaatkan teknologi digital dan mutakhir secara bertanggung jawab sesuai etika akademik yang berlaku.
3	Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian yang tepat dan menyusun protokol SLR sesuai dengan standar metodologi	Mampu menerapkan filosofi penelitian dan berbagai pendekatan penelitian inter atau multidisipliner di bidang pendidikan melalui penguasaan konsep dan metodologi lintas disiplin, guna menghasilkan hasil penelitian yang inovatif dan unggul, serta menyelesaikan masalah yang relevan di masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pengantar perkuliahan dan kontrak belajar: Konsep dasar dan tujuan Systematic Literature Review	1. Ceramah 2. Kuis/Evaluasi	Diskusi, studi literatur	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar SLR. - Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan dan terfokus.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 4
2		Konsep dasar dan tujuan Systematic Literature Review (Lanjutan)	1. Ceramah 2. Membaca Referensi	Diskusi, studi literatur	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar SLR. - Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan dan terfokus.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 4
3		Perumusan pertanyaan penelitian dan penyusunan protokol SLR	Tugas/Kerja Mandiri	Workshop, studi kasus	Mahasiswa mampu menyusun protokol SLR sesuai standar (PRISMA, PICOS)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 4
4		Perumusan pertanyaan penelitian dan penyusunan protokol SLR	Tugas/Kerja Mandiri	Workshop dan studi kasus	Mahasiswa mampu menjelaskan elemen penting dalam protokol.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 4
5		Strategi pencarian literatur dan penggunaan database ilmiah	1. Ceramah 2. Resitasi	Praktikum	Mahasiswa mampu merancang strategi pencarian yang sistematis.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 5

6	1	Strategi pencarian literatur dan penggunaan database ilmiah	Tugas/Kerja Mandiri	simulasi	Mahasiswa mampu menggunakan database ilmiah secara efektif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 5
7	1	Kriteria inklusi/eksklusi dan penilaian kualitas artikel	Term Paper	Diskusi kelompok	Mahasiswa mampu menerapkan kriteria inklusi/eksklusi.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5
8	1	Kriteria inklusi/eksklusi dan penilaian kualitas artikel	Diskusi	Latihan Evaluasi	Mahasiswa mampu menilai kualitas artikel secara kritis dan terukur.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
9	1	Ujian Tengah Semester	Kuis/Evaluasi	Take Home	Mahasiswa menunjukkan pemahaman konseptual dan aplikatif terhadap tahapan awal SLR.	UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
10	1	Sintesis literatur dan identifikasi research gap	Diskusi	Diskusi, studi kasus	Mahasiswa mampu mengelompokkan temuan secara tematik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
11	1	Sintesis literatur dan identifikasi research gap	Diskusi	Studi kasus	Mahasiswa mampu mengidentifikasi research gap dari hasil sintesis.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
12	1	Penulisan laporan kajian sistematis dalam bentuk artikel ilmiah	Eksperimen/Praktek	Workshop	Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah berbasis SLR.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
13	2	Penulisan laporan kajian sistematis dalam bentuk artikel ilmiah	Tugas/Kerja Mandiri	Workshop penulisan	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah akademik dan etika penulisan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
14	1, 2	Review dan penyempurnaan artikel ilmiah	1. Eksperimen/Praktek 2. Term Paper	Peer review, Konsultasi	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian secara sistematis.	1. Tugas 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
15	2	Review dan penyempurnaan artikel ilmiah	Term Paper	peer review, konsultasi	Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi teoretis kajian terhadap bidang keilmuan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6
16	1, 2	UAS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi	Take home	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menyusun dan mempertahankan artikel SLR secara akademik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	20
	d. UTS	10
	e. UAS	10
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ERE80218-Systematic Literature Review (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	2	340
2	Tugas/Kerja Mandiri	5	3000
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	2	240
5	Term Paper	3	1800
6	Ceramah	3	300
7	Diskusi	3	1800
8	Resitasi	1	360
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	360
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			8200 menit
Total dalam Jam			136.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge.
2. Booth, A., Sutton, A., & Papaioannou, D. (2016). *Systematic Approaches to a Successful Literature Review* (2nd ed.). SAGE Publications.
3. Petticrew, M., & Roberts, H. (2006). *Systematic Reviews in the Social Sciences: A Practical Guide*. Blackwell Publishing.
4. Ghamrawi, N., Shal, T., Ghamrawi, N. A., Abu-Tineh, A., Alshaboul, Y., & Alazaizeh, M. A. (2025). A step-by-step approach to systematic reviews in educational research. *European Journal of Educational Research*, 14(2), 549–566. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.14.2.549>
5. Shaoan, M. M. R., Namanyane, T., Feng, M., & Arif, M. (2025). A systematic literature review on the importance of teacher recruitment and retention in global educational reform. *Frontiers in Education*. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feduc.2024.1447752/full>
6. Riedmann, A., Schaper, P., & Lugin, B. (2025). Reinforcement learning in education: A systematic literature review. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*. <https://link.springer.com/article/10.1007/s40593-025-00494-6>

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Muhammad Nursa'ban S.Pd., M.Pd.
NIP: 197807102005011003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR