



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Teori Tes Klasik/PEP80204
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Dra. Raden Rosnawati M.Si. 2. Dr. Risky Setiawan S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada matakuliah ini akan dibahas mengenai teori dan teknik pengukuran menurut teori tes klasik yang meliputi: validitas isi, konstruk, dan kriteria, berbagai teori tentang reliabilitas: model tes paralel, model Tau-ekivalen, model Congerik; Estimasi kesalahan pengukuran dengan model binomial dan model lain; Teori G dan D, introduksi teori respons butir; estimasi parameter, Analisis instrumen dengan Iteman dan Parscale , Analisis sejumlah artikel untuk menghasilkan artikel jurnal.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu mendiskripsikan konsep pengukuran dan penilaian	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
2	Mahasiswa mampu menganalisis validitas, meliputi validitas isi, validitas konstruk, dan validitas kriteria dari suatu instrumen secara manual dan juga menggunakan software	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
3	Mahasiswa mampu menganalisis reliabilitas suatu instrumen secara manual dan juga menggunakan software	Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
4	Mahasiswa mampu melakukan penskoran dan penilaian secara manual dan juga menggunakan software	Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

5	Mahasiswa dapat mengimplementasikan teori tes klasik pada pendidikan dan mampu mempublikasikannya	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Mendeskripsikan pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi; validitas konstruk, isi dan kriteria.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Ceramah dan tanya jawab	Keaktifan mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1
2	1	Memahami asumsi model penghitungan koefisien reliabilitas tes paralel dan Tau ekuivalen serta penggunaannya	1. Ceramah 2. Diskusi	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Keaktifan, hasil tugas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
3	2	Memahami asumsi model penghitungan koefisien reliabilitas kongruen dan penggunaannya	1. Ceramah 2. Diskusi	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Ceramah, tanya jawab, diskusi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
4	2	Menghitung koefisien reliabilitas pendekatan analisis varians	1. Ceramah 2. Diskusi	Menghitung koefisien reliabilitas pendekatan analisis varians	Menghitung koefisien reliabilitas pendekatan analisis varians	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	1, 2

5	2	Menghitung koefisien reliabilitas skor komposit	1. Ceramah 2. Diskusi	Menghitung koefisien reliabilitas skor komposit	Menghitung koefisien reliabilitas skor komposit	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	2, 3
6	2	Menganalisis efek variabilitas terhadap reliabilitas dan validitas	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis efek variabilitas terhadap reliabilitas dan validitas	Menganalisis efek variabilitas terhadap reliabilitas dan validitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
7	2, 3	Mendeskripsikan model kesalahan pengukuran binomial dan aplikasinya	1. Ceramah 2. Diskusi	Mendeskripsikan model kesalahan pengukuran binomial dan aplikasinya	Mendeskripsikan model kesalahan pengukuran binomial dan aplikasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
8	3	Mendeskripsikan model kesalahan pengukuran Fedt dan Thorndike	1. Ceramah 2. Diskusi	Mendeskripsikan model kesalahan pengukuran Fedt dan Thorndike	Mendeskripsikan model kesalahan pengukuran Fedt dan Thorndike	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
9	1, 2	Ujian Tengah Semester	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	UTS	UTS	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
10	4	Menganalisis artikel penilaian dan pengukuran	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis artikel penilaian dan pengukuran	Menganalisis artikel penilaian dan pengukuran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
11	4	Menganalisis reliabilitas instrumen data dengan teori generalizeability	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis reliabilitas instrumen data dengan teori generalizeability	Menganalisis reliabilitas instrumen data dengan teori generalizeability	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
12	3	Mendeskripsikan asumsi dasar teori respons butir	1. Ceramah 2. Diskusi	Mendeskripsikan asumsi dasar teori respons butir	Mendeskripsikan asumsi dasar teori respons butir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
13	4	Mengestimasi parameter butir dengan metode numerik	1. Ceramah 2. Diskusi	Mengestimasi parameter butir dengan metode numerik	Mengestimasi parameter butir dengan metode numerik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	4
14	4	Mengestimasi kemampuan dengan conditional maximum likelihood	1. Ceramah 2. Diskusi	Mengestimasi kemampuan dengan conditional maximum likelihood	Mengestimasi kemampuan dengan conditional maximum likelihood	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4
15	4	Mengetimasi parameter dengan metode Bayesian	1. Ceramah 2. Diskusi	Mengetimasi parameter dengan metode Bayesian	Mengetimasi parameter dengan metode Bayesian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4
16	5	Menganalisis instrument dengan teori klasik dan teori respon butir	1. Ceramah 2. Diskusi	Menganalisis instrument dengan teori klasik dan teori respon butir	Menganalisis instrument dengan teori klasik dan teori respon butir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80204-Teori Tes Klasik (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	15	1500
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			11640 menit
Total dalam Jam			194 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Alen, M. J. & Yen, W. M. (1979). Introduction to measurement theory. Monterey, Ca: Brooks/Cole Publishing Company

2. Djemari Mardapi. (2012). Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika
3. Hambleton, R. K, & Swaminathan, H. (1985). Item response theory. Boston: Kluwer-Nijhoff Publ.
4. Crocker, L., & Algina, J. (1986). Introduction to classical and modern test theory. Holt, Rinehart and Winston, 6277 Sea Harbor Drive, Orlando, FL 32887

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Risky Setiawan S.Pd., M.Pd.
NIP: 198707252019031011



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE