



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Konstruksi Instrumen/PEP80206
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si. 2. Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si. 3. Dr. Widihastuti S.Pd., M.Pd. 4. Dr. Widihastuti S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini akan dibahas: konsep tentang pengukuran, jenis-jenis alat ukur, kriteria alat ukur yang baik, konsep dan cara mengestimasi validitas & reliabilitas, terampil melakukan analisis butir, serta mampu mengembangkan alat ukur atau instrumen, baik tes maupun non tes. Pembelajaran mata kuliah ini berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktik

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menentukan tujuan konstruksi instrumen, menyusun kisi-kisi, mengembangkan butir kisi-kisi, melakukan validasi, mengujicobakan instrumen, menganalisis instrumen, merakit dan menyajikan instrumen baik test maupun nontest secara manual maupun menggunakan software dan mempublikasikannya	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Memahami konsep pengukuran dan membedakan jenis data menurut hasil pengukurannya	1. Ceramah 2. Diskusi	Konsep pengukuran dan jenis data menurut hasil pengukurannya	Memahami konsep pengukuran dan jenis data menurut hasil pengukurannya.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
2	1	Menguasai ruang lingkup pengukuran psikologi: hasil belajar, potensi intelektual, intelegensi, dan kepribadian	1. Ceramah 2. Diskusi	Menguasai ruang lingkup pengukuran psikologi: hasil belajar, potensi intelektual, intelegensi, dan kepribadian	Menguasai ruang lingkup pengukuran psikologi: hasil belajar, potensi intelektual, intelegensi, dan kepribadian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2

3	1	Menguasai syarat-syarat instrumen yang baik: validitas dan reliabilitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Menguasai syarat-syarat instrumen yang baik: validitas dan reliabilitas	Menguasai syarat-syarat instrumen yang baik: validitas dan reliabilitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
4	1	Membedakan berbagai jenis validitas dan cara membuktikannya	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Membedakan berbagai jenis validitas dan cara membuktikannya	Membedakan berbagai jenis validitas dan cara membuktikannya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
5	1	Membedakan berbagai jenis reliabilitas, dan cara mengestimasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Membedakan berbagai jenis reliabilitas, dan cara mengestimasi	Membedakan berbagai jenis reliabilitas, dan cara mengestimasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
6	1	Membedakan berbagai jenis reliabilitas, dan cara mengestimasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Membedakan berbagai jenis reliabilitas, dan cara mengestimasi	Membedakan berbagai jenis reliabilitas, dan cara mengestimasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
7	1	Mampu mengembang kan alat ukur atribut kognitif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mampu mengembang kan alat ukur atribut kognitif	Mampu mengembang kan alat ukur atribut kognitif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
8	1	Ujian Tengah Semester	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	3, 4
9	1	Mampu mengembang kan alat ukur atribut kognitif dan non kognitif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mampu mengembang kan alat ukur atribut kognitif dan non kognitif	Mampu mengembang kan alat ukur atribut kognitif dan non kognitif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4, 5
10	1	Terampil menganalisis alat ukur atribut kognitif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Terampil menganalisis alat ukur atribut kognitif	Terampil menganalisis alat ukur atribut kognitif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	4, 5
11	1	Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas	Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	5, 6
12	1	Mereview artikel yang ada kaitannya dg alat ukur pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mereview artikel yang ada kaitannya dg alat ukur pendidikan	Mereview artikel yang ada kaitannya dg alat ukur pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	6, 7
13	1	Mereview artikel yang ada kaitannya dg alat ukur pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mereview artikel yang ada kaitannya dg alat ukur pendidikan	Mereview artikel yang ada kaitannya dg alat ukur pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	6, 7
14	1	Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas dengan teknik Analisis Faktor Konfirmatori	1. Ceramah 2. Diskusi	Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas dengan teknik Analisis Faktor Konfirmatori	Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas dengan teknik Analisis Faktor Konfirmatori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	6, 7

15	1	Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas dengan teknik Analisis Faktor Eksploratory	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas dengan teknik Analisis Faktor Eksploratory	Terampil mengestimasi validitas dan reliabilitas dengan teknik Analisis Faktor Eksploratory	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	6, 7
16	1	Menyusun artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur pendidikan	1. Ceramah 2. Demonstrasi	Menyusun artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur pendidikan	Menyusun artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur pendidikan	1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 6, 7

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80206-Konstruksi Instrumen (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	12	4320
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	15	1500
7	Diskusi	14	8400

8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			15000 menit
Total dalam Jam			250 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. 1. Edi Istiyono. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian dan Analisis Hasil Belajar Fisika dengan Teori Tes Klasik dan Modern. Yogyakarta: UNY Press. Disingkat EI
2. Saifuddin Azwar. 2013. Validitas dan reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Salkind, N.J. 2013. Test & measurement for people who hate test & measurement. California: SAGE Publication, Inc
4. Gwet, K.L. 2012. Handbook of inter-rater reliability. Gaithersburg: Advanced Analytics, LLC
5. Sumadi Suryabrata. 2000. Pengembangan alat ukur psikologis. Yogyakarta: Andi Offset
6. Willson, V; Livingston, R.B.; Reynold, C.R., 2008. Measurement and assessment in education. Wasington, DC: Pearson
7. Sax, G. 1980. Principles of educational and psychological measurement and evaluation (2nd ed.). San Francisco, CA: Wadsworth Publishing Co

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si.
NIP: 196803071993031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE