



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Mata Kuliah Bidang Studi/PEP80209
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Muhammad Nursa'ban S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Widowati Pusporini S.Si., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah tingkat lanjut pilihan pada program Magister PEP, yang dirancang untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mendalami, menguasai, dan menerapkan bidang studi yang menjadi keahlian mereka. Fokus mata kuliah ini adalah memastikan kesinambungan (linieritas) antara bidang keahlian yang telah dikuasai di jenjang S1 dengan pengembangan kompetensi di tingkat magister, baik berdasarkan latar belakang akademik maupun pengalaman profesional. Pembelajaran diawali dengan pengaitan antara materi yang telah dipelajari pada tingkat sarjana atau pengalaman kerja yang relevan dengan materi lanjutan di tingkat magister. Selanjutnya, mahasiswa diarahkan untuk memperdalam pemahaman teoretis dan keterampilan praktis dalam bidang keahlian pilihan mereka. Pendekatan pembelajaran berbasis aplikasi dan pendalaman teori diterapkan untuk mendukung penguasaan keilmuan secara integratif. Evaluasi dilakukan melalui tugas terstruktur, proyek pengembangan keahlian, serta presentasi hasil kajian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menguatkan konsep, menerapkannya, dan menganalisis kelemahan dan kelebihan dari bidang studi yang dikaji sesuai dengan bidang interest baik itu matematika, IPA, IPS, dan bahasa, dan mampu mempublikasikannya	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Mahasiswa akan dikenalkan dengan mata kuliah ini, ruang lingkup, dan tujuan pembelajaran. Pembahasan dimulai dengan mengaitkan bidang keahlian yang sudah dikuasai di tingkat S1 dengan pengembangan lebih lanjut di tingkat magister. Mahasiswa juga akan diminta untuk membagikan pengalaman akademik dan profesional mereka yang relevan untuk membangun dasar pemahaman yang kuat dalam mata kuliah ini.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	
2	1	mahasiswa akan mempelajari konsep dasar yang mendasari bidang studi yang akan ditekuni. Teori-teori dasar ini akan dikaitkan dengan aplikasi praktis di dunia profesional, membantu mahasiswa memahami landasan teoretis yang menjadi dasar pemecahan masalah dalam bidang mereka. Diskusi kelompok akan dilakukan untuk mendalami penerapan teori-teori ini dalam skenario nyata.	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1

3	1	Mahasiswa menggunakan teori lanjutan yang lebih mendalam terkait bidang studi pilihan mahasiswa. Pembahasan ini akan mencakup konsep-konsep terbaru dan aplikasinya dalam konteks riset dan industri. Mahasiswa akan diminta untuk mempelajari artikel jurnal terkini yang relevan dan membahasnya dalam kelompok untuk mengembangkan pemahaman teoretis yang lebih baik.	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	
4	1	mahasiswa akan diajarkan tentang metodologi penelitian yang relevan untuk bidang studi mereka. Pembahasan mencakup teknik penelitian kuantitatif dan kualitatif yang sering digunakan dalam bidang ini. Mahasiswa akan diberi tugas untuk menyusun proposal penelitian sederhana berdasarkan topik yang mereka minati untuk mengasah keterampilan riset.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1
5	1	mahasiswa akan mempelajari perkembangan teknologi dan inovasi terbaru yang memengaruhi bidang studi mereka. Diskusi akan difokuskan pada dampak teknologi terhadap praktik profesional dan bagaimana mahasiswa dapat mengintegrasikan inovasi ini dalam pekerjaan mereka. Mahasiswa akan diminta untuk mempresentasikan hasil riset tentang teknologi terbaru dalam bidang mereka.	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Proyek	2 x 50 menit	1
6	1	mahasiswa akan mempelajari teknik analisis untuk menyelesaikan permasalahan kompleks yang sering dihadapi dalam bidang studi mereka. Melalui studi kasus nyata, mahasiswa akan belajar bagaimana menganalisis masalah secara sistematis dan menemukan solusi berbasis data. Tugas akan diberikan untuk menyelesaikan studi kasus menggunakan metode analisis yang dipelajari.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1
7	1	mahasiswa akan mempelajari bagaimana mengaplikasikan keahlian mereka dalam konteks dunia industri. Pembahasan ini akan melibatkan analisis mengenai tantangan yang dihadapi oleh profesional di industri terkait dan bagaimana teori yang dipelajari di kelas dapat diimplementasikan dalam praktik profesional. Mahasiswa akan diberi tugas untuk riset aplikasi praktis dalam industri.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1

8	1	engembangan keterampilan profesional yang diperlukan di dunia kerja, seperti komunikasi efektif, kepemimpinan, dan kemampuan manajerial. Melalui workshop dan latihan, mahasiswa akan diajarkan cara menyampaikan ide dan hasil penelitian secara jelas dan efektif, baik secara tertulis maupun lisan.	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1
9	1	mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik manajemen proyek yang relevan dengan bidang studi mereka, termasuk cara merencanakan, mengelola, dan menyelesaikan proyek-proyek profesional. Diskusi dan simulasi mengenai manajemen waktu, anggaran, dan sumber daya akan dilakukan untuk membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan manajerial. Mahasiswa diminta untuk menyusun rencana proyek.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1
10	1	mahasiswa akan mempelajari cara mengelola sumber daya, baik sumber daya manusia, material, maupun keuangan, yang digunakan dalam proyek atau pekerjaan di bidang studi mereka. Pembahasan ini juga akan mencakup cara-cara untuk mengoptimalkan penggunaan sumber daya untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas. Mahasiswa akan melakukan analisis terkait pengelolaan sumber daya dalam sebuah kasus.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1
11	1	mahasiswa akan belajar tentang etika profesi yang berlaku di bidang studi mereka. Melalui studi kasus, mahasiswa akan diajarkan cara menghadapi dilema etika yang mungkin muncul dalam praktik profesional dan bagaimana menjaga integritas serta tanggung jawab sosial. Mahasiswa akan menulis esai yang membahas isu etika dalam dunia profesional.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1
12	1	mahasiswa akan mempresentasikan hasil penelitian atau proyek yang telah mereka kerjakan selama mata kuliah. Diskusi kelompok akan dilakukan untuk memberikan umpan balik terhadap presentasi dan hasil kerja mahasiswa, serta memberikan kesempatan untuk memperbaiki aspek-aspek yang perlu ditingkatkan. Mahasiswa akan diminta untuk mempresentasikan temuan mereka dalam format singkat dan jelas.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1

13	1	Mahasiswa akan mempelajari bagaimana bekerja sama dengan profesional dari berbagai latar belakang disiplin dalam tim multidisiplin. Simulasi kolaborasi lintas disiplin akan dilakukan untuk memberikan pengalaman nyata dalam kerja tim.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Studi Kasus	2 x 50 menit	
14	1	mahasiswa akan mempelajari teknik-teknik penulisan laporan ilmiah dan proyek yang baik dan sistematis. Pembahasan ini akan mencakup struktur laporan penelitian yang jelas, penyajian data yang tepat, serta cara mengkomunikasikan temuan penelitian secara profesional. Mahasiswa akan diberikan tugas untuk menyusun laporan penelitian atau proyek.	Diskusi			Proyek	2 x 50 menit	1
15	1	mahasiswa akan melakukan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan selama semester. Refleksi akan difokuskan pada pengembangan kompetensi dan keterampilan yang telah dicapai, serta tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Mahasiswa akan diminta untuk menulis refleksi pribadi mengenai pengalaman mereka dalam mata kuliah ini.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1
16	1	mahasiswa juga akan mempresentasikan proyek atau penelitian akhir mereka, yang mencakup analisis mendalam dan penerapan teori dalam konteks profesional. Evaluasi dilakukan berdasarkan pemahaman integratif terhadap materi mata kuliah.	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	20
	d. UTS	10
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	

	a. Studi Kasus	30
	b. Team Based Project	20
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80209-Mata Kuliah Bidang Studi (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	15	9000
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	0	0
7	Diskusi	7	4200
8	Resitasi	1	360
9	Kerja Lapangan	2	1200
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			15120 menit
Total dalam Jam			252 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. Mixed methods for policy research and program evaluation. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat BHC
2. Gall and Borg. 2003. Educational research. New York: Pearson education. Inc. Disingkat GGB.
3. Markiewicz, A and Patrick. 2016. Developing monitoring and evaluation frameworks. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat MAP
4. Mertens, D.M. 2014. Research and evaluation in education and psychology (4th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat MDM
5. Rossi P., et. al. (2004). Evaluation: A systematic approach. California: SAGE, Ltd. Disingkat RP
6. Sax, G. 1980. Principles of educational and psychological measurement and evaluation (2nd ed.). San Francisco, CA: Wadsworth Publishing Co. Disingkat SA.
7. Wholey J.S., et.al. 1994. Handbook of practical program evaluation. San Francisco: Jossey-Bass Publishers. Disingkat WJ.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Muhammad Nursa'ban S.Pd., M.Pd.
NIP: 197807102005011003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR