



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Penulisan Karya Ilmiah/PEP80210
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh S.Or., M.Or. 2. Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh S.Or., M.Or. 3. Dr. Herwin M.Pd. 4. Dr. Herwin M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisikan konsep teoritis dan keterampilan dalam penulisan karya ilmiah sehingga mahasiswa pascasarjan mampu memublikasikan penelitian/karya ilmiahnya baik di seminar internasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional terindeks, maupun jurnal internasional bereputasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu mempraktekkan strategi menemukan masalah dan memecahkannya dalam suatu mini project dan menuliskannya sebagai suatu artikel ilmiah dan mempublikasikannya pada jurnal minimal sinta 2 atau proceeding terindeks scopus/ WOS	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Browsing aturan publikasi DIKTI dan PPs UNY dan Karakteristik predatory journal	1. Ceramah 2. Diskusi		Memahami aturan publikasi. Mengetahui karakteristik jurnal predator (predatory journal)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
2	1	Prosiding seminar internasional terindeks Scopus. Karakteristik manuskrip seminar internasional.	1. Ceramah 2. Diskusi		Mengetahui target seminar internasional. Mengetahui karakteristik manuskrip seminar internasional.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3

3	1	Pencarian dan penentuan target jurnal	1. Ceramah 2. Diskusi		Mencari dan menentukan target jurnal.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	4, 5
4	1	Penyusunan judul dan abstrak	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Mengetahui cara penentuan judul manuskrip. Mengetahui cara penyusunan abstrak.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 4
5	1	Penyusunan latar belakang dan kajian teori	1. Ceramah 2. Diskusi		Mengetahui cara penyusunan latar belakang. Mengetahui cara penyusunan kajian pustaka	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 5
6	1	Penyusunan metode penelitian dan pembahasan	1. Ceramah 2. Diskusi		Mengetahui cara penyusunan metode penelitian. Mengetahui cara penyusunan pembahasan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4
7	1	Penyusunan kesimpulan dan daftar pustaka	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4
8	1	UTS/Evaluasi Tengah Semester	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	2 x 50 menit	
9	1	Penyempurnaan manuskrip	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	
10	1	Penyempurnaan manuskrip	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri		Melengkapi manuskrip karya ilmiah	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	
11	1	Penyempurnaan manuskrip	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri		Melengkapi manuskrip karya ilmiah	Tugas	2 x 50 menit	
12	1	Penyempurnaan manuskrip	1. Diskusi 2. Kerja Lapangan		Melengkapi manuskrip karya ilmiah	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	
13	1	• Penyempurnaan manuskrip	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Melengkapi manuskrip karya ilmiah	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	
14	1	Presentasi manuskrip dan Pengiriman (submission) manuskrip ke jurnal	Diskusi		Mempresentasikan manuskrip yang telah disusun. Mengetahui proses pengiriman manuskrip	Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4

15	1	• Presentasi manuskrip dan Pengiriman (submission) manuskrip ke jurnal	1. Diskusi 2. Demonstrasi		Mempresentasikan manuskrip yang telah disusun. Mengetahui proses pengiriman manuskrip	Presentasi	2 x 50 menit	
16	1	UAS/Evaluasi Akhir Semester	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80210-Penulisan Karya Ilmiah (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	8	4800
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	8	800
7	Diskusi	13	7800
8	Resitasi	0	0

9	Kerja Lapangan	1	600
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			14360 menit
Total dalam Jam			239.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. A. Borja, "11 steps to structuring a science paper editors 48 j, p g pp will take seriously," Elsevier, Jun 2014, available in <https://www.elsevier.com/connect/homepage>
2. Beall, J. 2012. Criteria for Determining Predatory Open-Access Publishers
3. Elsevier. 2014. What is peer review?
4. Lukman, Suminar, S. A., Wasmen, M., Deden, S. H., 2017. Pedoman Publikasi Ilmiah. Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual, Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi
5. Taylor, R.B. 2005. The clinicians guide to medical writing. Oregon: Springer

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Ahmad Nasrulloh S.Or., M.Or.
NIP: 198306262008121002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE