



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Pemrograman Komputer/PEP80211
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Drs. Haryanto M.Pd., M.T. 2. Dr. Drs. Haryanto M.Pd., M.T.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah mengikuti matakuliah ini: 1. Mahasiswa menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter dalam bidang pemrograman komputer untuk penelitian dan evaluasi pendidikan. 2. Mahasiswa berpartisipasi aktif, sikap yang bertanggungjawab, dan memiliki motivasi mengembangkan diri dalam bidang pemrograman komputer untuk penelitian dan evaluasi pendidikan. 3. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang pemrograman komputer yang meliputi tujuan, fungsi, konsep, dan prinsip pemrograman komputer, kemampuan mengembangkan berbagai program komputer untuk pengukuran dan olah data dengan Teori Respons Butir/Item Response Theory, estimasi penilaian kemampuan hasil belajar, serta program-program visual yang lain. 4. Memiliki kemampuan keterampilan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis-kreatif-inovatif, dan membuat keputusan yang tepat berdasar hasil-hasil analisis dalam mengembangkan program komputer.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu mengenal dasar-dasar pemrograman, mampu menggunakan bahasa tersebut untuk menyajikan, mengeset input, menganalisis, dan menyajikan keluaran yang bisa diinterpretasikan oleh pengguna dan dapat dipublikasikan	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengertian variabel, konstanta, algoritma, flow chart dan perogram komputer.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
2	1	Konsep dasar algoritma dan flow chart perogram komputer.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
3	1	Dasar-dasar pemrograman input dan output dengan label, text box, dan button.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

4	1	Studi kasus program IO untuk permasalahan evaluasi, penilaian dan pengukuran.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
5	1	Penggunaan perintah branching if, if-else, if-else-if	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
6	1	Penggunaan perintah branching operator ?-:, switch-case dengan radio button dan check box	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
7	1	Studi kasus program branching untuk permasalahan evaluasi, penilaian dan pengukuran.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
8	1	UTS	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	
9	1	Penggunaan perintah looping for, while dan timer.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	1	Studi kasus looping untuk permasalahan estimasi penilaian kemampuan person dgn PAN dan PAP	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
11	1	Studi kasus looping untuk permasalahan estimasi penilaian kemampuan person dengan IRT.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12	1	Pembuatan program terstruktur dengan struct, function dan dialog box.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
13	1	Studi kasus lanjut untuk permasalahan estimasi penilaian kemampuan person dengan IRT.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14	1	Pembuatan program terstruktur dengan array, struct, list box dan combo box.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15	1	Studi kasus data array, struct dan untuk permasalahan evaluasi, penilaian dan pengukuran.	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	1	14. Pembuatan projek program terapan dengan program aplikasi untuk permasalahan evaluasi, penilaian dan pengukuran.	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi			1. Studi Kasus 2. Proyek 3. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	5
	d. UTS	20
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80211-Pemrograman Komputer (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	14	5040
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	0	0
8	Resitasi	14	5040
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	2	360
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			12440 menit
Total dalam Jam			207.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Haryanto (2008). Pemrograman Visual C++ konsep dasar, algoritma, dan aplikasi. Yogyakarta: UNY Press.
2. Horowitz and Sahani, Fundamentals of Computer Algorithms. 2nd Ed. 2012
3. John Sharp, 2016. Microsoft Visual C# Step by Step, 9th Ed.
4. Microsoft® Visual C#® 2012 Step by Step. USA: Sybex. Ltd

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Drs. Haryanto M.Pd., M.T.
NIP: 196203101986011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR