



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Pengantar Analisis Faktor/PEP80212
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dr. Syukrul Hamdi S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada mata kuliah ini berisi konsep dasar analisis faktor, Pengantar analisis faktor eksploratory (EFA), penentuan jumlah faktora dan rank matrik korelasi, metode rotasi, principal faktor, analisis komponen, implementasi penggunaan EFA dalam penelitian atau tahapan membuktikan kualitas instrumen, Analisis faktor konfirmatori (CFA), Model CFA dengan indikator kontinu, model CFA dengan indikator non-normal, model CFA dengan indikator kategorik, Model CFA order dua, Aplikasi CFA dalam pengembangan intstrumen penelitian, dan Review Jurnal terkait EFA dan CFA.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat mendeskripsikan indikator-indikator dalam suatu variabel, menentukan jenis data, menentukan matriks korelasi hasil pengumpulan data suatu instrumen, menentukan nilai eigen dari matriks korelasi dan kovarians, menentukan persentasi varians yang menjelaskan, menentukan muatan faktor, memilih sistem rotasi yang tepat, menamai faktor baru hasil rotasi baik secara manual maupun menggunakan software dan mempublikasikannya	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Konsep dasar analisis faktor	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	1	Pengantar Analisis Faktor Eksploratory	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 6
3	1	Jumlah Faktor dan rank matrik korelasi, metode rotasi: varimax, pola faktor, dan struktur faktor.	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 6
4	1	Mengetahui principal faktor: analisis komponen, metode principal.	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 6

5	1	mampu menggunakan analisis faktor dan analisis komponen menggunakan JASP, Program R atau program lainnya	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 6
6	1	menafsirkan hasil analisis faktor dengan program JASP, Program R: Jumlah faktor: harga eigen, varians yang dijelaskan faktor.	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 6
7	1	Aplikasi EFA pada pengembangan instrument penelitian.	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 6
8	1	Review Jurnal tentang EFA	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 6
9	1	UTS	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	1, 2, 6
10	1	Dasar-dasar model analisis faktor konfirmatori (CFA)	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 7
11	1	Model analisis faktor konfirmatori dengan indikator kontinu	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	2, 3, 5, 7
12	1	Model analisis faktor konfirmatori dengan indikator non-normal	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4, 5, 7
13	1	Model analisis faktor konfirmatori dengan indikator kategorik	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4, 5, 7
14	1	Model analisis faktor konfirmatori order dua	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3, 4, 5, 7
15	1	Aplikasi CFA pada pengembangan instrument penelitian.	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek			1. Studi Kasus 2. Proyek	2 x 50 menit	3, 4, 5, 7
16	1	Review Jurnal tentang CFA	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	3, 4, 5, 7

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
-------	------------------	----------------------------

1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80212-Pengantar Analisis Faktor (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	5	850
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	6	2160
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	4	400
7	Diskusi	14	8400
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			11990 menit
Total dalam Jam			199.83 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Finch, W.H. (2020). Exploratory Factor Analysis. London: Sage Publication
2. Gorsuch, R. L. 2008. Factor analysis. New Jersey: Psychology Press.

3. Harrington, D. (2009a). Confirmatory Factor Analysis. Oxford University Press.
4. Harrington, D. (2009b). Confirmatory Factor Analysis (Pocket Guides To Social Work Research Methods). In Pocket Guides to Social Work Research Methods.
5. Roos, J. M., & Bauldry, S. (2021). Confirmatory factor analysis. London: Sage Publications
6. Thompson, Bruce. (2004). Exploratory and confirmatory factor analysis?: understanding concepts and applications. American Psychological Association.
7. Brown, T. A. (2015). Confirmatory Factor Analysis for Applied Research Methodology in the Social Sciences. www.guilford.com/MSS

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Syukrul Hamdi S.Pd., M.Pd.
NIP: 198507072019031012



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR