



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Instrumen Non Kognitif/PEP80216
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si. 2. Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si. 3. Prof. Dr. Farida Agus Setiawati S.Psi., M.Si. 4. Prof. Dr. Farida Agus Setiawati S.Psi., M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah selesai mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan dan menggunakan alat ukur non kognitif. Oleh karena itu, mereka harus didorong agar menguasai: konsep tentang pengukuran, jenis-jenis alat ukur, kriteria alat ukur yang baik, konsep dan cara membuktikan validitas dan mengestimasi reliabilitas, terampil melakukan analisis butir, serta mampu mengembangkan alat ukur atau instrumen, baik tes maupun non tes. Pembelajaran mata kuliah ini berupa ceramah, tanya jawab, diskusi, pemberian tugas, presentasi, dan praktik.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat mendiskripsikan teori yang menaungi penilaian non kognitif, dan mengimplementasikan teori tersebut pada pengembangan instrumen meliputi menentukan indikator, menentukan kisi-kisi, melakukan ujicoba, melakukan analisis, menyajikan dan menginterpretasikannya baik secara manual maupun menggunakan software.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Konsep pengukuran dan jenis data menurut hasil pengukurannya	1. Ceramah 2. Diskusi		Mengetahui konsep pengukuran dan jenis data menurut hasil pengukurannya.	Tugas	2 x 50 menit	1, 6, 7, 8
2	1	Ruang lingkup pengukuran psikologi	1. Ceramah 2. Diskusi		Mengetahui ruang lingkup pengukuran psikologi	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	6, 7, 8
3	1	Syarat-syarat instrumen yang baik: validitas dan reliabilitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi		Mengetahui syarat-syarat instrumen yang baik: validitas dan reliabilitas.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 6, 8
4	1	Berbagai jenis validitas dan cara mengestimasiya	1. Ceramah 2. Diskusi		Mengetahui berbagai jenis validitas dan cara mengestimasiya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4, 8

5	1	Berbagai jenis reliabilitas, dan cara mengestimasi	1. Ceramah 2. Demonstrasi		Mengetahui berbagai jenis reliabilitas, dan cara mengestimasi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4, 8
6	1	Mengembangkan alat ukur atribut nonkognitif	1. Ceramah 2. Diskusi		Mengembangkan alat ukur atribut nonkognitif	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4, 8
7	1	Menyusun alat ukur atribut nonkognitif	Eksperimen/Praktek		Menyusun alat ukur atribut nonkognitif	Proyek	2 x 50 menit	1, 6, 7, 8
8	1	Menelaah instrumen non kognitif	Eksperimen/Praktek		Menelaah instrumen non kognitif	Proyek	2 x 50 menit	6, 7, 8
9	1	UTS/Evaluasi Tengah Semester	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	2 x 50 menit	
10	1	Membuktikan validitas dan mengestimasi reliabilitas (Analisis faktor eksploratori	Eksperimen/Praktek		Membuktikan validitas dan reliabilitas (Analisis faktor eksploratori)	Proyek	2 x 50 menit	
11	1	Memvalidasi ulang instrumen non kognitif yang sudah ada	Eksperimen/Praktek		Memvalidasi ulang instrumen non kognitif yang sudah ada	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	
12	1	Menyusun draft artikel berkaitan dengan instrumen/alat ukur non kognitif	Tugas/Kerja Mandiri		Menyusun draft artikel berkaitan dengan instrumen/alat ukur non kognitif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	
13	1	Mereview artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif	Demonstrasi		Mereview artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
14	1	Mempresentasikan artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif	Demonstrasi		Mempresentasikan artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif	Presentasi	2 x 50 menit	
15	1	Mempresentasikan artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif	Diskusi		Mempresentasikan artikel yang ada kaitannya dengan alat ukur non kognitif	Presentasi	2 x 50 menit	
16	1	UAS/Evaluasi Akhir Semester	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	

	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	15
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80216-Instrumen Non Kognitif (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	4	680
2	Tugas/Kerja Mandiri	3	1800
3	Demonstrasi	4	1440
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	6	600
7	Diskusi	6	3600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			8120 menit
Total dalam Jam			135.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Edi Istiyono. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian dan Analisis Hasil Belajar Fisika dengan Teori Tes Klasik dan Modern. Yogyakarta: UNY Press. Disingkat EI
2. Moore, B., Stanly, T. 2010. Critical thinking and formative assessments. Larchmount, NY: Eye On Education, Inc. Disingkat MS

3. 3. Saifuddin Azwar. 2013. Validitas dan reliabilitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Disingkat SAZ
4. 4. Salkind, N.J. 2013. Test & measurement for people who hate test & measurement. California: SAGE Publication, Inc. Disingkat SLK
5. 5. Gwet, K.L. 2012. Handbook of inter-rater reliability. Gaitherburg: Advanced Analytics, LLC. Disingkat GKL
6. 6. Sax, G. 1980. Principles of educational and psychological measurement and evaluation(2nd ed.). San Francisco, CA: Wadsworth Publishing Co. Disingkat SA
7. 7. Sumadi Suryabrata. 2000. Pengembangan alat ukur psikologis. Yogyakarta: Andi Offset. Disingkat SS
8. 8. Willson, V; Livingston, R.B.; Reynold, C.R., 2008. Measurement and assessment in education. Wasington, DC: Pearson. Disingkat WLR

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono M.Si.
NIP: 196803071993031001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR