



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Desain Penelitian Non Eksperimen/PEP80217
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Heri Retnawati S.Pd., M.Pd. 2. Dr. Widowati Pusporini S.Si., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada perkuliahan ini dibahas mengenai proses penyusunan/desain penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, identifikasi masalah penelitian; review literatur; penentuan tujuan, rumusan dan hipotesis penelitian; pengumpulan data kuantitatif; analisis dan interpretasi data kuantitatif; pengumpulan data kualitatif; analisis dan interpretasi data kualitatif; pelaporan dan evaluasi penelitian; pada desain non eksperimental pada penelitian dengan desain korelasional; desain survei; penelitian pengembangan (R & D), penelitian pengembangan instrumen, penelitian perkembangan (developmental research), desain grounded theory; desain simulasi, desain fenomenologi, desain etnografi; desain penelitian naratif dan studi kasus; desain metode campuran; dan desain penelitian tindakan. Topik tiap perkuliahan dan metodenya disajikan sebagai berikut.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat membedakan desain penelitian kuantitatif dan kualitatif, eksperimen dan non eksperimen, dapat menerapkan beberapa jenis penelitian desain non eksperimen meliputi riset simulasi, riset dengan data dokumen, riset survey, penelitian perkembangan, penelitian pengembangan, dan beberapa jenis penelitian kualitatif seperti naratif, studi kasus, fenomenologi, etnografi, penelitian grounded, dan penelitian tindakan kelas, serta dapat mereview hasil-hasil penelitian non eksperimen yang dipublikasikan di seminar internasional.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pendahuluan dan kontrak kuliah	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
2	1	Macam-macam desain penelitian non eksperimen	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
3	1	Komponen-komponen desain penelitian	Diskusi			Presentasi	2 x 50 menit	1
4	1	Penelitian Perkembangan (developmental research)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1

5	1	Penelitian pengembangan (R & D)	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
6	1	Desain simulasi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Presentasi	2 x 50 menit	1
7	1	Pengembangan Instrumen dan Penelitian berbasis data sekunder/data dokumen (Yuliana – Cut)	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
8	1	Desain Survey	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
9	1	Desain korelasional	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
10	1	Naratif dan Studi Kasus	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
11	1	Fenomenologi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Presentasi	2 x 50 menit	1
12	1	Etnografi	Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
13	1	Grounded Theory	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
14	1	Penelitian Tindakan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	
15	1	Desain Campuran	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1
16	1	Analisis Meta	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			Presentasi	2 x 50 menit	1

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	0
	c. Tugas	20
	d. UTS	10
	e. UAS	10

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80217-Desain Penelitian Non Eksperimen (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	12	7200
3	Demonstrasi	2	720
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	0	0
7	Diskusi	13	7800
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			15720 menit
Total dalam Jam			262 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Creswell, J.W. 2010. Research Design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Disingkat CJW 1.
2. Gall, M.D., Gall, J.P., and Borg, W.R. 2003. Educational Research: An Introduction. New York: Pearson Education, Inc.
3. Mertens, D.M. 2014. Research and evaluation in education and psychology (4 th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc.
4. Tashakkori, A and Teddlie, C. terj. Daryanto. 2010. Handbook of Mixed methods. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Joost Lowyck (auth.), J. Michael Spector, M. David Merrill, Jan Elen, M. J. Bishop. 2017. Handbook of Research on Educational Communications and 4. Technology. Springer-Verlag: New York

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Widowati Pusporini S.Si., M.Pd.
NIP: 1198302072023092155



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR