



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Manajemen Pengujian /PEP80222
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dr. Syukrul Hamdi S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah mengikuti kuliah ini Mahasiswa mampu merencanakan, cara mengelola/melaksanakan dan mengevaluasi sistem pengujian lokal/sekolah, regional/daerah/kab/propinsi, dan nasional, serta mengelola bank soal.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat merancang pengujian skala besar mulai dari perencanaan, pelaksanaan, analisis data, analisis dampak, evaluasi pelaksanaan pengujian, dan pemanfaatannya untuk perbaikan pendidikan pada skala luas.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Penjelasan RPS manajemen pengujian Pengantar manajemen pengujian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 5, 6, 8, 9
2	1	Pengertian manajemen, pengertian pengujian (evaluasi, assessmen/penilaian, pengukuran, tes)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 5, 6, 8, 9
3	1	Organisasi pengujian, bentuk dan tujuan pengujian, pengembangan instrumen, acuan norma dan kriteria,	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 5, 6, 8, 9

4	1	Prinsip pengujian,	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 5, 6, 8, 9
5	1	Pengelolaan/pelaksanaan ujian, (aturan dn konsep-> Permen dan UU)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9
6	1	Penyiapan panduan dan SOP pengujian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9
7	1	Sistem pelaporan validasi dan reliabilitas instrumen.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 5, 6, 8, 9
8	1	analisis kemampuan dengan acuan kriteria (PAK) dan norma (PAN).	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9
9	1	UTS	Kuis/Evaluasi			UTS	2 x 50 menit	
10	1	Analisis butir tes dengan cara klasik. (iteman)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9
11	1	Analisis butir tes dengan cara modern. (IRT)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9
12	1	Analisis butir tes dengan IRT dan CAT.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9
13	1	Pemetaan dan pemaknaan hasil ujian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
14	1	Administrasi dan pelaporan ujian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5, 6, 8, 9
15	1	Pengelolaan butir tes (bank soal) manual dan ter-komputerisasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9

16	1	Pelaksanaan sistem pengujian secara manual dan terkomputerisasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9
----	---	---	---	--	--	---	-----------------	------------------------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80222-Manajemen Pengujian (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	15	1500
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	15	5400
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180

TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)	16080 menit
Total dalam Jam	268 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Kulwinder Pal. 2000. "EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION". New Delhi: USI PUBLICATIONS
2. Djemari Mardapi 2012. Evaluasi, penilaian, dan pengujian, Yogyakarta: UNY Press
3. Hambleton, R.K., & Swaminathan, H. 1985. Item respons theory. Boston: Kluwer-Nijhoff Publish
4. Hieronymus, A.N., & Hoover, H.D. 1986. Iowa test of basic skill. Chicago: The Riverside Publish Co
5. Linn, R.L. 2006. Educational measurement. New York: Mc Millan Publish
6. Thorndike, R.L., & Hage, E.P. 1977. Measurement and evaluation in psychology and education. New York: John Willey
7. Wood, R., & Skurnik, L.S. 1969. Item banking. National Foundation for Educational Research in England and Wales.
8. Permen tentang Standard Nasional Pendidikan (Standard Penilaian)
9. Permen tentang Asesmen Nasional Pendidikan (Pengembangan Pe,belajaran dan Asesmen Pembelajaran)

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Syukrul Hamdi S.Pd., M.Pd.
NIP: 198507072019031012



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE