



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Praktik Pengukuran dan Pengujian /PEP80223
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Samsul Hadi M.Pd., M.T. 2. Dr. Drs. Nur Kholis M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat mengembangkan instrumen tes dan non-tes, melaksanakan pengukuran dan pengujian dengan instrumen yang telah dikembangkan, menganalisis butir atau instrumen berdasarkan teori tes klasik dan teori respons butir, dan menginterpretasikan hasil analisis butir atau instrumen berdasarkan teori tes klasik dan teori respons butir.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat merancang pengukuran sesuai dengan bidang interestnya (menyesuaikan tugas akhirnya) dan dapat melakukan pengujian mulai dari menyusun instrumen, mengujicoba, melakukan analisis baik dengan teori test klasik maupun teori respons butir dengan menggunakan software dan melaporkan hasilnya pada suatu publikasi.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Karakteristik instrumen tes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami instrumen tes dan tahu cara mengembangkan instrumen tes	Memahami instrumen tes dan tahu cara mengembangkan instrumen tes	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3

2	1	Mengembangkan instrumen tes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa memahami instrumen tes dan mengembangkan instrumen tes	Memahami parameter instrumen tes berdasarkan teori tes klasik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
3	1	Menganalisis instrumen tes dengan teori tes klasik	1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	Melakukan analisis parameter instrumen tes dengan teori tes klasik dan menginterpretasikan hasil analisisnya	Dapat menganalisis parameter instrumen tes dengan teori tes klasik dan menginterpretasikan hasil analisisnya	1. Tugas 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
4	1	Menganalisis bias butir instrumen tes dengan teori tes klasik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Memahami bias butir instrumen tes berdasarkan teori tes klasik	Dapat menganalisis bias butir instrumen tes berdasarkan teori tes klasik	1. Kuis 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
5	1	Menganalisis instrumen tes dengan teori respon butir dikotomi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Memahami dan dapat melakukan analisis instrumen tes dengan teori respon butir dikotomi	Dapat melakukan analisis instrumen tes dengan teori respon butir dikotomi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
6	1	Menganalisis bias butir instrumen tes dengan teori respon butir dikotomi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Melakukan analisis bias butir instrumen tes dengan teori respon butir dikotomi	Dapat melakukan analisis bias butir instrumen tes dengan teori respon butir dikotomi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
7	1	Menganalisis butir instrumen tes dengan teori respon butir politomi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Melakukan analisis butir instrumen tes dengan teori respon butir politomi	Dapat menganalisis butir instrumen tes dengan teori respon butir politomi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
8	1	Menganalisis bias butir instrumen tes dengan teori respon butir politomi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Mempelajari dan mempraktikkan analisis bias butir instrumen tes dengan teori respon butir politomi	Dapat menganalisis bias butir instrumen tes dengan teori respon butir politomi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3

9	1	Karakteristik instrumen nontes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Parameter instrumen nontes	Memahami parameter instrumen nontes	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	1	Mengembangkan instrumen nontes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Praktik mengembangkan instrumen nontes	Dapat mengembangkan instrumen nontes	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	1	Menganalisis instrumen nontes dengan teori tes klasik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Menganalisis instrumen nontes buatan sendiri, dari tesis atau disertasi dengan teori tes klasik	Dapat menganalisis instrumen nontes dengan teori tes klasik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	1	Menganalisis bias butir instrumen nontes dengan teori tes klasik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Melakukan analisis bias butir instrumen nontes dengan teori tes klasik	Dapat menganalisis bias butir instrumen nontes dengan teori tes klasik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
13	1	Menganalisis butir instrumen nontes dengan teori respon butir politomi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Melakukan analisis butir instrumen nontes dengan teori respon butir politomi	Dapat menganalisis butir instrumen nontes dengan teori respon butir politomi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3

14	1	Menganalisis bias butir instrumen nontes dengan teori respon butir politomi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek	Melakukan analisis bias butir instrumen nontes dengan teori respon butir politomi	Dapat menganalisis bias butir instrumen nontes dengan teori respon butir politomi	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	1	Mengembangkan instrumen campuran tes dengan butir dikotomus dan politomus atau instrumen nontes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	Mengembangkan instrumen campuran tes dengan butir dikotomus dan politomus atau instrumen nontes	Dapat mengembangkan instrumen campuran tes dengan butir dikotomus dan politomus atau instrumen nontes	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	1	Menganalisis butir instrumen campuran tes dengan butir dikotomus dan politomus atau instrumen nontes	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri	Melakukan analisis butir instrumen campuran tes dengan butir dikotomus dan politomus atau instrumen nontes	Dapat menganalisis butir instrumen campuran tes dengan butir dikotomus dan politomus atau instrumen nontes	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80223-Praktik Pengukuran dan Pengujian (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	13	2210
2	Tugas/Kerja Mandiri	11	6600
3	Demonstrasi	14	5040
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	15	1500
7	Diskusi	16	9600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>24950 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>415.83 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

## F. REFERENSI

1. Johnson, R.L., Penny, J.A., Gordon, B. (2009). Assessing performance. Designing, scoring, and validating performance tasks. New York: Guilford Press.
2. Crocker, L. & Algina, J. (1986). Introduction to classical & modern test theory. New York: Holt, Rinehart and Winston.
3. Hambleton, R.K. & Swaminathan, H. (1985). Item response theory. Principles and applications. Boston: Kluwer – Nijhoff Publishing.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2**  
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Samsul Hadi M.Pd., M.T.  
NIP: 196005291984031003