



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Model Evaluasi Kebijakan/PEP80232
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Widowati Pusporini S.Si., M.Pd. 2. Prof. Dr. Dra. Trie Hartiti Retnowati M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Model evaluasi kebijakan ini dimaksudkan untuk mengenalkan bagaimana pentingnya suatu kebijakan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Kebijakan diperlukan bagi suatu lembaga mulai lembaga tertentu seperti pendidikan, kesehatan, dan sampai kebijakan nasional. Kebijakan tersebut perlu untuk dievaluasi guna menentukan keberhasilan dan kelemahan kebijakan untuk menentukan apakah kebijakan perlu untuk diteruskan, diteruskan dengan revisi ataupun dihentikan. Karena peran evaluasi amat penting bagi keberlangsungan suatu kebijakan maka diperlukan evaluasi yang objektif dan sistematis, sehingga menjamin akurasi, efisiensi, sederhana dan dapat dipertanggungjawabkan. Lewat mata kuliah ini para mahasiswa diajak untuk mengkaji apa dan bagaimana melaksanakan evaluasi kebijakan.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat mendeskripsikan berbagai jenis kebijakan pendidikan, membedakan jenis-jenis model evaluasi kebijakan pendidikan, dapat menentukan strategi evaluasi kebijakan, menentukan keberhasilan kebijakan, mereview hasil evaluasi kebijakan.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Mahasiswa menjelaskan apa dan bagaimana serta berbagai tujuan kebijakan publik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa menjelaskan apa dan bagaimana serta berbagai tujuan kebijakan publik.	Mahasiswa menjelaskan apa dan bagaimana serta berbagai tujuan kebijakan publik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
2	1	Mahasiswa menjelaskan apa dan bagaimana serta berbagai tujuan kebijakan publik.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mahasiswa menjelaskan apa dan bagaimana serta berbagai tujuan kebijakan publik.	Mahasiswa menjelaskan apa dan bagaimana serta berbagai tujuan kebijakan publik.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2

3	1	Berbagai macam dan tujuan serta langkah-langkah kebijakan Doling Policy Evaluation	1. Ceramah 2. Diskusi	Berbagai macam dan tujuan serta langkah-langkah kebijakan Doling Policy Evaluation	Berbagai macam dan tujuan serta langkah-langkah kebijakan Doling Policy Evaluation	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
4	1	Berbagai macam dan tujuan serta langkah-langkah kebijakan Doling Policy Evaluation	1. Ceramah 2. Diskusi	Berbagai macam dan tujuan serta langkah-langkah kebijakan Doling Policy Evaluation	Berbagai macam dan tujuan serta langkah-langkah kebijakan Doling Policy Evaluation	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
5	1	Berbagai macam dan tujuan serta langkah-langkah kebijakan Doling Policy Evaluation	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Berbagai macam dan tujuan serta langkah-langkah kebijakan Doling Policy Evaluation	Berbagai macam dan tujuan serta langkah-langkah kebijakan Doling Policy Evaluation	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
6	1	Berbagai hasil evaluasi kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Berbagai hasil evaluasi kebijakan	Berbagai hasil evaluasi kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2, 3
7	1	Berbagai hasil evaluasi kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Berbagai hasil evaluasi kebijakan	Berbagai hasil evaluasi kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4
8	1	Berbagai model evaluasi kebijakan Kuantitatif (kuliah ke 9) Kualitatif (kuliah ke 10) Mix method (kuliah ke 11) Cost Effectiveness (kuliah ke 12)	1. Ceramah 2. Diskusi	Berbagai model evaluasi kebijakan Kuantitatif (kuliah ke 9) Kualitatif (kuliah ke 10) Mix method (kuliah ke 11) Cost Effectiveness (kuliah ke 12)	Berbagai model evaluasi kebijakan Kuantitatif (kuliah ke 9) Kualitatif (kuliah ke 10) Mix method (kuliah ke 11) Cost Effectiveness (kuliah ke 12)	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	3, 4
9	1	Berbagai model evaluasi kebijakan Kuantitatif (kuliah ke 9) Kualitatif (kuliah ke 10) Mix method (kuliah ke 11) Cost Effectiveness (kuliah ke 12)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
10	1	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	3, 4
11	1	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	4, 5

12	1	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	4, 5
13	1	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	Menyusun desain evaluasi Kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	5, 6
14	1	Mengomunikasikan dan menyajikan hasil penyusunan desain evaluasi kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mengomunikasikan dan menyajikan hasil penyusunan desain evaluasi kebijakan	Mengomunikasikan dan menyajikan hasil penyusunan desain evaluasi kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	5, 6
15	1	Mengomunikasikan dan menyajikan hasil penyusunan desain evaluasi kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mengomunikasikan dan menyajikan hasil penyusunan desain evaluasi kebijakan	Mengomunikasikan dan menyajikan hasil penyusunan desain evaluasi kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	5, 6
16	1	Mengomunikasikan dan menyajikan hasil penyusunan desain evaluasi kebijakan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mengomunikasikan dan menyajikan hasil penyusunan desain evaluasi kebijakan	Mengomunikasikan dan menyajikan hasil penyusunan desain evaluasi kebijakan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	5, 6

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

## E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80232-Model Evaluasi Kebijakan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	13	4680
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	16	1600
7	Diskusi	16	9600
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>15880 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>264.67 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

## F. REFERENSI

1. Dunn, William Introduction to Policy Analysis. (Terjemahan UGM)
2. Muhammad Rusdi & Hamsinah (2014) Policy evaluation study subsidy policy, qualitative basis, fort poverty alleviation pare pare, south sulawesi. International Journal of Science and R Esearch, Vol3 Issue3, March: 81- 85.
3. Coriline Paskarina, S.IP, MSc.; Dede Mariana; Tjipto Atmoko (2007)Evaluasi kebijakan pengelolaan pasar di kota bandung. Lembaga Penelitian Universitasran.
4. Vanclay, Frank (2012) Guidance for the design ofg qualitative case study evaluation. University of Groningen.
5. London, Andrew, s (2005) Combining quantitative and qualitative data in welfare policy evaluation in the United States. Q-Squared Working Paper No. 12.
6. Sekita, Yasoyoshi & Kato, Yumi (2018 ) Design of evaluation system and evaluation method on policy program.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2**  
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Widowati Pusporini S.Si., M.Pd.

NIP: 1198302072023092155



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR