



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Praktik Evaluasi /PEP80233
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Drs. Sudiyatno M.E. 2. Dr. Widowati Pusporini S.Si., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pada perkuliahan ini mahasiswa mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk mempraktikkan berbagai model evaluasi program di bidang pendidikan baik formal maupun nonformal, mulai dari merancang, melaksanakan dan menyusun laporan hasil evaluasi. Pada perkuliahan ini juga dikembangkan keterampilan dalam mempresentasikan dan menyebarluaskan hasil-hasil evaluasi program, baik di kelas, seminar nasional/internasional maupun secara tertulis dalam bentuk artikel di jurnal.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	-----------------------------------------	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat merancang evaluasi program sesuai dengan bidang interestnya mulai dari mendeskripsikan karakteristik program, mendiskripsikan eberhasilan program, menyusun instrumen, mengumpulkan data, menganalisis, menentukan keberhasilan program, menentukan tindak lanjut program, dan mempublikasikannya.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	rencana perkuliahan praktik dan sistem penilaian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan	rencana perkuliahan praktik dan sistem penilaian		Proyek	2 x 50 menit	
2	1	memahami berbagai model evaluasi	1. Ceramah 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 3
3	1	emilih dan menyusun rancangan evaluasi program pendidikan	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Kerja Lapangan			1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	1

4	1	menyusun Rancangan Proyek Evaluasi Program Pendidikan	Diskusi	menyusun Rancangan Proyek Evaluasi Program Pendidikan		Proyek	2 x 50 menit	1
5	1	menyusun Rancangan Proyek Evaluasi Program Pendidikan I	Tugas/Kerja Mandiri			Tugas	2 x 50 menit	1
6	1	menyusun Rancangan Proyek Evaluasi Program Pendidikan I	Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1, 2
7	1	menyusun Rancangan Proyek Evaluasi Program Pendidikan I	Kerja Lapangan			Proyek	2 x 50 menit	1
8	1	menyusun Laporan Proyek Evaluasi Program Pendidikan I	Kerja Lapangan			1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 3
9	1	mepresentasikan Proyek Evaluasi Program Pendidikan I	Tugas/Kerja Mandiri	mepresentasikan Proyek Evaluasi Program Pendidikan I		Proyek	2 x 50 menit	1
10	1	menyusun Rancangan Proyek Evaluasi Program Pendidikan II	Tugas/Kerja Mandiri	menyusun Rancangan Proyek Evaluasi Program Pendidikan II		Proyek	2 x 50 menit	1
11	1	menyusun Rancangan Proyek Evaluasi Program Pendidikan II	1. Ceramah 2. Diskusi			Studi Kasus	2 x 50 menit	1
12	1	melaksanakan Proyek Evaluasi Program Pendidikan II	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1
13	1	melaksanakan Proyek Evaluasi Program Pendidikan II	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	1
14	1	mepresentasikan Proyek Evaluasi Program Pendidikan II	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			Proyek	2 x 50 menit	4
15	1	menyusun artikel jurnal Proyek Evaluasi Program Pendidikan	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Studi Kasus 2. Proyek	2 x 50 menit	3
16	1	menyusun artikel jurnal Proyek Evaluasi Program Pendidikan	Tugas/Kerja Mandiri			1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	3

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	10
	c. Tugas	10
	d. UTS	10
	e. UAS	15

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80233-Praktik Evaluasi (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	10	6000
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	4	400
7	Diskusi	3	1800
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	9	5400
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>13960 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>232.67 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

#### F. REFERENSI

1. Emil J. Posavac\_ Kenneth J. Linfield - Program Evaluation\_ Methods and Case Studies (2018, Routledge)
2. James C McDavid\_ Irene Huse\_ Laura R L Ingleson - Program Evaluation and Performance Measurement\_ An Introduction to Practice (2018, Sage Publications, Inc)
3. Barrett, Nancy - Program Evaluation\_ A Step-by-Step Guide (Revised Edition) (2016, Sunnycrest Press)
4. Deputy Comptroller General Branch Treasury Board of Canada. (...) Program Evaluation Methods: Measurement and Attribution of Program Results. Third Edition

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2**  
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Drs. Sudiyatno M.E.  
NIP: 196509061990011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE