



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Proposal Tesis/PEP80311
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Muhammad Nursa'ban S.Pd., M.Pd. 2. Prof. Dr. Muhammad Nursa'ban S.Pd., M.Pd. 3. Dr. Widiastuti S.Pd., M.Pd. 4. Dr. Widiastuti S.Pd., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempresentasikan proposal tesisnya. Selanjutnya, peserta lainnya memberikan masukan agar proposal tesis itu menjadi lebih baik. Selain dari sesama mahasiswa, proposal tesis yang ditampilkan juga menerima masukan dari 2 orang dosen pengampu mata kuliah Seminar Proposal Tesis dan Dosen Pembimbing Tesis. Setelah proposal tesis direvisi dikumpulkan ke dosen pengampu mata kuliah Seminar Proposal Tesis untuk diperiksa ulang; kesesuaian antara masukan dan revisi yang telah dilakukan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat menghasilkan usulan tesis, dengan rincian mendeskripsikan urgensi penelitian, merumuskan identifikasi masalah, merumuskan masalah, menentukan tujuan penelitian, menentukan manfaat penelitian, menyusun kerangka teori dan kerangka pikir, mengkaji penelitian yang relevan, merumuskan pertanyaan penelitian/ hipotesis penelitian, merancang metode penelitian dan menyeminarkannya.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Penyegaran teori tes klasik dan teori respon teori	1. Ceramah 2. Diskusi		Memahami teori tes klasik dan teori respon teori	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 3, 5, 6
2	1	Penyegaran tentang teori pengukuran	1. Ceramah 2. Diskusi		Memahami konsep teori pengukuran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	5, 6, 7
3	1	Penyegaran metodologi penelitian dan evaluasi program pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Mengetahui metodologi penelitian dan evaluasi program pendidikan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3

4	1	Tugas yang harus dilakukan oleh masing-masing mahasiswa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Tugas yang harus dilakukan oleh masing-masing mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 3, 4
5	1	Presentasi dan diskusi tesis oleh setiap mahasiswa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Presentasi dan diskusi tesis oleh setiap mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
6	1	Presentasi dan diskusi tesis oleh setiap mahasiswa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7	1	Presentasi dan diskusi tesis oleh setiap mahasiswa	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8	1	Presentasi draf proposal	1. Diskusi 2. Demonstrasi		Presentasi dan diskusi tesis oleh setiap mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	
9	1	UTS/Evaluasi Tengah Semester	Tugas/Kerja Mandiri			UTS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 5
10	1	Presentasi draf proposal	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	4, 5, 6, 7
11	1	Presentasi draf proposal	1. Ceramah 2. Diskusi		Presentasi dan diskusi tesis oleh setiap mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12	1	Presentasi draf proposal	1. Ceramah 2. Diskusi		Presentasi dan diskusi tesis oleh setiap mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3
13	1	Presentasi draf proposal	1. Ceramah 2. Diskusi		Presentasi dan diskusi tesis oleh setiap mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 6

14	1	Presentasi draf proposal	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri		Presentasi dan diskusi tesis oleh setiap mahasiswa	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	2, 4, 5, 6
15	1	Presentasi draf proposal	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
16	1	UAS/Evaluasi Akhir Semester	Tugas/Kerja Mandiri			UAS	3 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	25
	b. Team Based Project	25
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PEP80311-Proposal Tesis (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	10	6000
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0

5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	13	1300
7	Diskusi	14	8400
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			16060 menit
Total dalam Jam			267.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Allen M.J. and Yen, W.M. 1979. Introduction to measurement theory. California: Wadsworth, Inc.
2. Cizek, G.J. 2001. Setting performance standards. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
3. Crocker, L dan Algina, J. 1986. Introduction to classical and modern test theory. Florida: Holt, Rinehart and Winston, Inc
4. Hambleton, R.K., Swaminathan, H., Rogers H.J. 1991. Fundamental of respon theory. New Delhi: Sage Publications.
5. Holland, P.W and Wainer, H. 1993. Differential item functioning. New Jersey: Lawrence erlbaumassociates Publishers
6. Hullin, R.C., Drasgow, F., Parsons, C.K. 1983. Item response theory. Illionis: Dow Jones-Irwin
7. Kolen, M.J. and Brennan, R.L. 1995. Test equating: Methods and practices. New York: Springer

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Muhammad Nursa'ban S.Pd., M.Pd.
NIP: 197807102005011003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE