



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Filsafat Ilmu /PPS80201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Arif Rohman M.Si. 2. Dr. Riana Nurhayati M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk memahami ontologi, epistemologi, dan aksiologi filsafat ilmu, ilmu pengetahuan, dan ruang lingkup filsafat ilmu. Selain itu mahasiswa juga mendalami tentang sarana berpikir ilmiah, metode-metode keilmuan dan ilmiah, teori tentang kebenaran, dan kebenaran ilmiah. Selanjutnya mahasiswa akan mendapatkan pengalaman dalam implementasi dan implikasi filsafat ilmu pada metode penulisan karya ilmiah atau metode penelitian, dan implementasinya untuk mengembangkan bidang keilmuan Pendidikan Teknologi dan Vokasional / Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pemikiran manusia, membedakan antara epistemologi, ontologi, aksiologi, dapat membedakan pendekatan positivistic dan non positivistic, dapat membedakan aliran-aliran filsafat pemikiran, dapat mendudukan filsafat pada kerangka pendidikan.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		a. Penjelasan RPS dan Pengembangan Rencana Belajar Semester (PRBS)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	• Menetapkan target belajar satu semester • Menyusun rencana belajar dalam satu semester	a. Menampilkan skill belajar mandiri b. Menunjukkan kepedulian diri dalam belajar	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1

2		b. Filsafat sebagai Actus Humanus (kemanusiaan tinggi) c. Filsafat sebagai cara berpikir radikal, reflektif, logis, rasional	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mendeskripsikan filsafat ilmu • Menerapkan filsafat sebagai cara berpikir kritis, kreatif. • Menerapkan filsafat sebagai cara berpikir terbuka, reflektif, logis, rasional		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
3		d. Ilmu sebagai kesepakatan-kesepakatan terhadap berbagai pengetahuan e. Rasionalisasi pengetahuan menjadi ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi	• Mendeskripsikan filsafat ilmu • Menerapkan filsafat sebagai cara berpikir kritis, kreatif. • Menerapkan filsafat sebagai cara berpikir terbuka, reflektif, logis, rasional		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
4		a. Hakekat Ilmu sebagai Proses	1. Ceramah 2. Diskusi	Telaah ilmu sebagai • Proses rasional, • proses behavioris, • proses kognitif, • proses konstruktivis, • proses teknologis.		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
5		b. Hakekat Ilmu sebagai Metode	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	Telaah Ilmu sebagai tata langkah, prosedur, metode ilmiah: prosedur, langkah, teknik, alat		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
6		c. Hakekat ilmu sebagai Produk d. Fungsi Ilmu e. Manfaat Ilmu f. Tujuan Ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Telaah ilmu sebagai produk science		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
7		a. Ilmu sebagai obyek material dan formal b. Ontologi, epistemologi, aksiologi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	a. Pemahaman melalui diskusi dua obyek ilmu		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1

8		c. Ilmu sebagai empiri sistematis, obyektif, analitis, verifikatif d. Dimensi Ilmu: ekonomi, teknik, psikologi, sosiologi, sains, antropologi, logika, fakta, empiri kebenaran, uji konfirmasi, dll e. Ilmu sebagai kebudayaan, sejarah, sistem alam, f. Ragam Ilmu dan Jenis Ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi	b. Pendalaman berbagai dimensi ilmu terkait dengan TVET		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
9		UJIAN TENGAH SEMESTER	Kuis/Evaluasi	Refleksi		UTS	2 x 50 menit	
10		Memahami Tipe-tipe Tata Pikir dan penerapannya pada penulisan karya ilmiah: a. Pola Pikir genetik, historis, perkembangan evolusioner, historik, prediktif, antisipatif, kontekstual, morphogenetik b. Pola pikir sistematis, fungsional, pragmatik, kontekstual, eklektik, utopik, struktural, mekanik, organik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi	a. Menyusun paragraf berdasarkan tata pikir tertentu b. Menyusun sub bab berdasarkan pola pikir tertentu		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
11		Memahami Tipe-tipe Tata Pikir dan penerapannya pada penulisan karya ilmiah: c. Pola pikir pemaknaan, fenomenologi, realitas, aksidental, substansi d. Pola pikir deduktif, induktif, kualitatif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	a. Menyusun paragraf berdasarkan tata pikir tertentu b. Menyusun sub bab berdasarkan pola pikir tertentu		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
12		Menerapkan Filsafat Ilmu dalam analisis dan kritisi jurnal ilmiah, proposal, laporan tesis: a. Praktik baik membaca dan menganalisis jurnal ilmiah, laporan tesis	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	a. Menyusun hasil analisis dan kritif terhadap jurnal, tesis		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas 4. Presentasi 5. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
13		Menerapkan Filsafat Ilmu dalam analisis dan kritisi jurnal ilmiah, proposal, laporan tesis:	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	a. Menyusun hasil analisis dan kritif terhadap jurnal, tesis		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1
14		Proyek: Menyusun Naskah Pemikiran Paper Jurnal dan Proposal Tesis	Tugas/Kerja Mandiri	a. Menyusun naskah Jurnal dan Proposal Tesis		1. Tugas 2. Proyek	2 x 50 menit	
15		Proyek: Menyusun Naskah Pemikiran Paper Jurnal dan Proposal Tesis	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	a. Menyusun naskah Jurnal dan Proposal Tesis		Proyek	2 x 50 menit	1

16		Ujian Akhir Semester	Kuis/Evaluasi	Berefleksi		UAS	2 x 50 menit	
----	--	----------------------	---------------	------------	--	-----	-----------------	--

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	10
	d. UTS	10
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	35
	b. Team Based Project	20
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PPS80201-Filsafat Ilmu (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	9	5400
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	10	1000
7	Diskusi	13	7800
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	4	720
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			14920 menit

Total dalam Jam

248.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Tim Dosen Filsafat Ilmu UGM. (2010). Filsafat Ilmu: Sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan. Yogyakarta: Liberty. (TD) Bambang Sugiarto. (1996). Postmodernisme: tantangan bagi filsafat. Yogyakarta: Kanisius. (BS). Jujun S. Suriasumantri. (2001). Ilmu dalam perspektif, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. (JS) Walters, J. Donald. (2003). Crises in modern thought. (Menyelami kemajuan ilmu pengetahuan dalam lingkup filsafat dan hukum kodrat). Alih bahasa oleh B. Widhi Nugraha. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. (WD).

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Riana Nurhayati M.Pd.
NIP: 198801292014042002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR