



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Statistika/PPS80202
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Dra. Raden Rosnawati M.Si. 2. Prof. Dr. Kana Hidayati M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa mengenai pemahaman konsep, kemampuan memilih, dan keterampilan menerapkan, serta ketajaman interpretasi atas hasil analisis dengan teknik statistika tertentu, terutama untuk kepentingan penelitian. Bagian pengantar menjelaskan konsekuensi penggunaan analisis statistika dalam penelitian, jenis data, penyajian, dan interpretasinya, termasuk teori peluang dalam pengujian hipotesis. Pada bagian selanjutnya, membahas berbagai teknik statistika baik deskriptif maupun inferensial. Statistika deskriptif mencakup mean dan ukuran tendensi sentral lainnya, serta variabilitas. Sedangkan statistika inferensial mencakup analisis korelasional dan komparasi, baik yang parametrik maupun non parametrik. Pada bagian akhir, mahasiswa juga diperkenalkan dengan analisis faktor untuk kepentingan klasifikasi, identifikasi komponen, dan dimensi. Selain itu, mahasiswa juga dibekali dengan kemampuan menganalisis menggunakan software (SPSS) dan mampu menginterpretasikan hasil analisis dengan software SPSS tersebut

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1. Mahasiswa memahami istilah dalam statistika serta memahami notasi sigma dan matriks vektor 2 Mahasiswa memahami penyajian data dan mampu menyajikan data dalam tabel distribusi frekuensi. 3 Mahasiswa mampu menentukan ukuran pemusatan dan penyebaran data. 4 Mahasiswa memahami peubah acak dan distribusi peluang. 5 Mahasiswa memahami dan mampu melakukan penaksiran selang. 6 Mahasiswa memahami dan mampu melakukan pengujian hipotesis. 7 Mahasiswa memahami dan mampu melakukan pengujian analisis variansi. 8 Mahasiswa memahami dan mampu melakukan analisis regresi 9 Mahasiswa memahami dan mampu melakukan analisis korelasi. 10 Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan dan mampu menerapkan analisis statistik dasar dengan menggunakan software 11 Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan dan mampu menerapkan analisis statistik menggunakan software</p>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Karakteristik, dan parameter dari beberapa distribusi peubah acak diskret, yaitu distribusi z, t, dan F	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> <li>Tugas/Kerja Mandiri</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersepsi materi ajar.</li> <li>Mahasiswa mengkaji sumber belajar secara kelompok</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas individu 1</li> </ul>	Menentukan nilai z, t, F	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran/Keaktifan</li> <li>Tugas</li> </ol>	2 x 50 menit	2

2	1	karakteristik, dan parameter dari beberapa distribusi peubah acak diskret, yaitu distribusi bernouli, binomial dan chi-kuadrat	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	• Mahasiswa mempersepsi materi ajar. • Mahasiswa mengkaji sumber belajar secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu 1	Menentukan nilai peluang pada kasus yang melibatkan data berdistribusi bernoulli, binomial, dan distribusi chi-kuadrat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2
3	1	Pengertian konsep penaksiran titik dan dapat melakukan penarikan kesimpulan melalui penaksiran parameter.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	• Mahasiswa mempersepsi materi ajar. • Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu 2.	Mengaplikasikan penaksiran titik dan dapat melakukan penarikan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	2
4	1	Pengertian konsep penaksiran interval dan dapat melakukan penarikan kesimpulan melalui penaksiran parameter.	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	• Mahasiswa mempersepsi materi ajar. • Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu 2.	Mengaplikasikan penaksiran interval dan dapat melakukan penarikan.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	2
5	1	Memahami konsep dasar Statistika Inferensial: uji hipotesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	• Mahasiswa mempersepsi materi ajar. • Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu 3	Mengaplikasikan konsep uji hipotesis.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2
6	1	Korelasi	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek	• Mahasiswa mempersepsi materi ajar. • Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu	Mengaplikasikan konsep statistika korelasional.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
7	1	Korelasi parsial dan korelasi ganda	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek	• Mahasiswa mempersepsi materi ajar. • Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu	Menentukan koresai parsial dan korelasi ganda	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3

8	1	Menentukan nilai peluang dengan data yang memiliki distribusi tertentu, menentukan penaksiran titik dan interval, menentukan korelasi	Kuis/Evaluasi	Mengikuti UTS	Memecahkan masalah terkait dengan nilai peluang dengan data yang memiliki distribusi tertentu, menentukan penaksiran titik dan interval, menentukan korelasi	UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3
9	1	Konsep dasar regresi linear sederhana.	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersepsi materi ajar.</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas individu</li> </ul>	Mengaplikasikan konsep regresi linear sederhana.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	1	Regresi linear berganda.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersepsi materi ajar.</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok</li> <li>Mahasiswa memecahkan kasus yang diberikan dosen secara individu.</li> </ul>	Mengaplikasikan regresi linear berganda	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	1	Komparasi parametrik: uji beda 2 kelompok.	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersepsi materi ajar.</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok</li> <li>Mahasiswa memecahkan kasus yang diberikan dosen</li> </ul>	Mengaplikasikan komparasi parametrik: uji beda 2 kelompok	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	1	Komparasi parametrik: uji beda lebih dari 2 kelompok (Anava satu jalur dan uji lanjut Anava).	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mempersepsi materi ajar.</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok</li> <li>Mahasiswa memecahkan kasus yang diberikan dosen</li> </ul>	Mengaplikasikan uji anava satu jalur	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

13	1	Anava Dua Jalur	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	• Mahasiswa mempersepsi materi ajar. • Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok • Mahasiswa memecahkan kasus yang diberikan dosen	Mengaplikasikan anava dua jalur	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14	1	Komparasi non parametrik: uji beda 2 kelompok atau lebih data nominal dan ordinal.	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	• Mahasiswa mempersepsi materi ajar. • Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu • Mahasiswa memecahkan kasus yang diberikan dosen	Mengaplikasikan uji komparasi non parametrik : uji beda 2 kelompok	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15	1	Analisis Jalur dan Analisis Kovarians	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek	• Mahasiswa mempersepsi materi ajar. • Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu	Mengaplikasikan Analisis Jalur dan Analisis Kovarians	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	1	Dasar Analisis Faktor	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek	• Mahasiswa mempersepsi materi ajar. • Mahasiswa mendiskusikan masalah dan solusi secara kelompok • Mahasiswa mengerjakan tugas individu	Memahami output analisis faktor	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	5
	d. UTS	15
	e. UAS	20

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	40
	b. Team Based Project	10
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PPS80202-Statistika (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	11	1870
2	Tugas/Kerja Mandiri	8	4800
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	5	3000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>11610 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>193.5 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

#### F. REFERENSI

1. Pedhazur, E.J. (1997). Multiple regression in behavioral research. (3rd ed.). Aventura: Thomson Learning
2. Walpole, R & Myers, R. 1989. Probability and statistics for engineers and scientists. Terjemahan. Bandung: Penerbit ITB
3. Singgih Santoso. 2016. Menguasai Statistik dengan SPSS. Jakarta: Elek Media Komputindo.
4. Hinkle, D.E., Wiersma, W. & Jurs, S.G. (1979). Applied statistics for the behavioral sciences. Boston: Houghton Mifflin Company.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2**  
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Kana Hidayati M.Pd.  
NIP: 197705102001122001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR