



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian Pendidikan/PPS80304
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2024
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Drs. Supahar M.Si. 2. Dr. Drs. Supahar M.Si. 3. Dr. Das Salirawati M.Si. 4. Dr. Das Salirawati M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang metode dasar penelitian Pendidikan yang membahas tentang peran penelitian dalam pendidikan, identifikasi masalah penelitian, kajian pustaka dalam penelitian, perumusan hipotesis penelitian, identifikasi dan pengukuran variable penelitian, penetapan validitas, desain eksperimen, penentuan populasi dan sampel penelitian, pengembangan instrument penelitian, penelitian pengembangan pendidikan, analisis data, dan penyusunan proposal penelitian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>1 Menunjukkan sikap religius dalam mata kuliah statistika non parametrik dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari 2 Menunjukkan sikap nasionalisme dan rasa tanggungjawab sebagai warga di kelas, masyarakat dan bangsa 3 Menunjukkan sikap antusias dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas secara mandiri maupun kelompok 4 Mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep statistik untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan 5 Memilih penelitian yang tepat guna, dan mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas 6 Menguasai berbagai software untuk menganalisis data dalam pengembangan metodologi penelitian 7 Menunjukkan sikap religius dalam mata kuliah statistika non parametrik dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari 8 Menunjukkan sikap nasionalisme dan rasa tanggungjawab sebagai warga di kelas, masyarakat dan bangsa 9 Menunjukkan sikap antusias dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas secara mandiri maupun kelompok 10 Mendeskripsikan dan mengaplikasikan konsep statistik untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan 11 Memilih penelitian yang tepat guna, dan mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas 12 Menguasai berbagai software untuk menganalisis data dalam pengembangan metodologi penelitian</p>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		Melakukan penilaian, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
		Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis butir instrumen dan analisis data
		Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan
		Mampu merancang dan menganalisis instrumen penilaian, evaluasi, dan penelitian
		Mampu mendeskripsikan konsep penilaian evaluasi, merancang penilaian dan evaluasi pendidikan sesuai dengan bidangnya;
		Mengembangkan pengetahuan baru di bidang evaluasi program dan penerapannya melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi Prodi PEP PPS UNY
		Mempublikasikan hasil – hasil riset bidang pengukuran, penilaian, dan evaluasi program di tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	1	memahami peran penelitian dalam pendidikan	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman mahasiswa tentang metode ilmiah dalam penelitian Mengidentifikasi pertimbangan-pertimbangan dalam penelitian	Mendiskripsikan pentingnya pendekatan ilmiah dalam penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	3, 4
2	1	Pendekatan ilmiah dalam penelitian, pertimbangan-pertimbangan dalam penelitian, dan langkah-langkah penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi	Pemahaman mahasiswa tentang metode ilmiah dalam penelitian 2. Mengidentifikasi pertimbangan-pertimbangan dalam penelitian 3. memahami langkah-langkah penelitian 4. memahami peranan penelitian dalam pendidikan	Mengidentifikasi pertimbangan-pertimbangan dalam penelitian Dapat menyebutkan unsur-unsur dalam proses penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	3, 4
3	1	Pendahuluan: Pendekatan ilmiah dalam penelitian, pertimbangan-pertimbangan dalam penelitian, dan langkah-langkah penelitian Penelitian dan kegiatan ilmiah Peran penelitian pendidikan Penelitian kuantitatif dan kualitatif, dan mixmethod	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	. memahami langkah-langkah penelitian 4. memahami peranan penelitian dalam pendidikan 5. Memahami jenis penelitian kualitatif, kuantitatif, dan mixmethod	1.Mendiskripsikan pentingnya pendekatan ilmiah dalam penelitian. 2. Mengidentifikasi pertimbangan-pertimbangan dalam penelitian 3.Dapat menyebutkan unsur-unsur dalam proses penelitian 4.mendiskripsikan peraman penelitian 5. Membedakan antara penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixmethod	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4

4	1	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah dalam penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 	<p>Mahasiswa dengan bimbingan dosen mempelajari tentang identifikasi masalah dan rumusan masalah melalui contoh yang benar maupun contoh yang salah. 2. Mahasiswa dengan bimbingan dosen merumuskan contoh identifikasi masalah dan rumusan masalah penelitian. 3. Mahasiswa berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan 4. mahasiswa mampu menyimpulkan hasil diskusi dengan benar</p>	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah penelitian pendidikan baik secara umum maupun khusus 2. Mampu mendiskripsikan masalah-masalah penelitian pendidikan 3. Mampu membuat rumusan masalah penelitian secara umum dan khusus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
5	1	Kajian Pustaka dalam Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dengan bimbingan dosen mempelajari tentang kajian pustakan dalam penelitian melalui contoh yang benar maupun contoh yang salah. 2. Mahasiswa dengan bimbingan dosen membahas kriteria untuk memilih kajian pustaka , mengidentifikasi sumber-sumber yang dapat dipakai untuk menelusuri kajian pustaka. 3. Mahasiswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas mengkaji pustaka yang diberikan oleh dosen secara kelompok/individu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pentingnya kajian pustaka dalam penelitian. 2. Menjelaskan kriteria untuk memilih kajian pustaka dalam penelitian 3. Mengidentifikasi sumber-sumber yang dapat dipakai untuk menelusuri sumber pustaka 4. Dapat menyusun kajian pustaka untuk masalah penelitian yang diberikan dosen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 	3 x 50 menit	1, 2

6	1	Merumuskan hipotesis penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	1. Mahasiswa dengan bimbingan dosen mempelajari tentang merumuskan hipotesis melalui contoh yang benar maupun contoh yang salah. 2. Mahasiswa dengan bimbingan dosen merumuskan contoh hipotesis penelitian. 3. Mahasiswa berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. 4. mahasiswa mampu menyimpulkan hasil diskusi tentang rumusan hipotesis dengan benar	1. Mendiskripsikan pengertian hipotesis penelitian dengan kalimat sendiri 2. Mengidentifikasi hipotesis umum dan khusus dalam penelitian 3. Menyusun hipotesis nol dan statistic dalam penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
7	1	Mengidentifikasi dan mendefinisikan variabel penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	1. Mahasiswa dengan bimbingan dosen mempelajari tentang variable penelitian melalui contoh yang benar maupun contoh yang salah. 2. Mahasiswa dengan bimbingan dosen mengidentifikasi variabel penelitian. 3. Mahasiswa berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan penelitian yang diberikan. 4. mahasiswa mampu menyimpulkan hasil diskusi tentang variable penelitian dengan benar	1. Mengidentifikasi variable-variabel bebas, terikat, moderator, control, dan variable intervening penelitian pendidikan 2. Mendiskripsikan karakteristik setiap variable penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2

8	1	Validitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Mahasiswa dengan bimbingan dosen mendiskripsikan factor-faktor yang mempengaruhi validitas data penelitian. 2. Mahasiswa berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan validitas penelitian yang diberikan. 3. Mahasiswa mampu menyimpulkan hasil diskusi tentang validitas dengan benar	1. Mengidentifikasi sumber-sumber internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi hasil penelitian 2. Menjelaskan cara mengendalikan sumber-sumber validitas dalam penelitian yang dapat mempengaruhi hasil penelitian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
9	1	Desain Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	1. Mahasiswa mampu membedakan antara rancangan pra-eksperimen, eksperimen, dan kuasi eksperimen 2. Mampu menyebutkan alasan penggunaan rancangan eksperimen tertentu 3. Membuat contoh rancangan eksperimen penelitian pendidikan	1. Menyebutkan kelebihan/kekurangan pada rancangan eksperimen tertentu pada penelitian pendidikan 2. Mengidentifikasi alasan penggunaan rancangan penelitian tertentu 3. Dapat merancang eksperimen penelitian pendidikan pada kasus tertentu	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
10	1	Populasi dan sampel penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	. Mahasiswa dengan bimbingan dosen mendiskripsikan arti populasi dan sampel penelitian. 2. Mahasiswa berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan teknik sampling penelitian yang diberikan.	1. Mahasiswa dapat mendiskripsikan arti populasi dan sampel penelitian 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya pengambilan sampel yang representatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2

11	1	Pengembangan instrument Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	1. Mengidentifikasi alat pengumpul data penelitian 2. Memahami persyaratan alat pengumpul data 3. Mebuat contoh alat pengumpul data penelitian	1. mampu mengidentifikasi alat pengumpul data penelitian 2. Menjelaskan persyaratan validitas dan reliabilitas alat pengumpul data 3. Menyusun instrument pengumpul data sesuai dengan masalah penelitian yang akan diukur	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2
12	1	Teknik Analisis data	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	1. Mampu memilih jenis statistic yang sesuai untuk menganalisis hasil penelitian 2. Menghitung tendensi sentral	1. Mampu mengidentifikasi jenis statistic yang sesuai untuk menganalisis data penelitian 2. Mampu mendiskripsikan data penelitian dalam bentuk tabel dan grafik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
13	1	Teknik Analisis data (lanjutan)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek	Menganalisis data penelitian menggunakan statistis parametric dan non parametrik	Mampu menerapkan statistic parametric dan non parametric yang sesuai dengan sifat data penelitian.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2
14	1	Menyusun Proposal dan Laporan Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri	1. Mengetahui sistematika penulisan proposal dan laporan penelitian 2. Membuat proposal sesuai tema yang dipilih	1. mampu menyusun proposal sesuai format yang disepakati	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 2
15	1	Menyusun Proposal dan Laporan Penelitian (lanjutan)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Tugas/Kerja Mandiri	1. Mengetahui sistematika penulisan proposal dan laporan penelitian 2. Membuat proposal sesuai tema yang dipilih	1. mampu menyusun proposal sesuai format yang disepakati	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 2
16	1	Menyusun Laporan penelitian	Ceramah	Menggunakan data simulasi mahasiswa dapat membuat laporan penelitian	Mampu membuat laporan penelitian menggunakan data simulasi yang disusun sendiri	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	1, 2

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	10
	c. Tugas	5
	d. UTS	15
	e. UAS	15
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	20
	b. Team Based Project	30
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PPS80304-Methodologi Penelitian Pendidikan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	11	1870
2	Tugas/Kerja Mandiri	3	1800
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	16	1600
7	Diskusi	15	9000
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			14630 menit
Total dalam Jam			243.83 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. 3. Donald Ari, et al. (2010) Introduction to research in educations8rd.Wadsworth, Cengange Learning
2. 4. Marguerite, et.al. (2010). Method in educational reseach from theory and practice. John wiley & son .Jossey – Bass. San Francisco
3. 2. A. Muri Yusuf. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian gabungan.Prenadamedia. Jakarta
4. 1. Punaji Setyosari. (2012). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Kencana Media Group. Jakarta

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 Januari 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Das Salirawati M.Si.
NIP: 196510161992032001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR