



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Filsafat Ilmu/SPS80201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Riana Nurhayati M.Pd. 2. Prof. Dr. Drs. Arif Rohman M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah Filsafat Ilmu membahas apa itu ilmu, sumber ilmu, metode ilmiah, karya ilmiah, sikap ilmiah, sumber kebenaran dan keterbatasan ilmu, serta peranan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengembangan peradaban manusia. Matakuliah ini melatih mahasiswa berpikir logis, kritis, komprehensif, dan kontemplatif sehingga dapat memahami keterkaitan masa lalu, masa kini dan masa yang akan datang dalam perkembangan IPTEKS. Mahasiswa belajar tentang filsafat positivistik dan postpositivistik serta aplikasinya dalam penelitian ilmu pengetahuan alam. Mahasiswa juga belajar mengenai peran ilmuwan dalam pengembangan keilmuan, pendidikan dan kebudayaan

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar filsafat ilmu, meliputi ontologi, epistemologi, aksiologi, semantika ilmu, paradigma keilmuan, teori-teori kebenaran, dan etika keilmuan, sebagai dasar berpikir ilmiah dalam konteks penelitian dan evaluasi pendidikan.	Mampu menerapkan filosofi penelitian dan berbagai pendekatan penelitian inter atau multidisipliner di bidang pendidikan melalui penguasaan konsep dan metodologi lintas disiplin, guna menghasilkan hasil penelitian yang inovatif dan unggul, serta menyelesaikan masalah yang relevan di masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab.
2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi berbagai paradigma ilmu dan persoalan filsafat keilmuan yang relevan dengan perkembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan melalui studi kasus.	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.
3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip filsafat ilmu dalam merancang proyek analisis ilmiah yang merefleksikan landasan ontologis, epistemologis, dan aksiologis dari penelitian dan evaluasi pendidikan secara sistematis dan reflektif.	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Menguasai konsep-konsep dasar filsafat ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
2	1	Menguasai landasan filsafat ilmu	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2
3	2	Menguasai sejarah perkembangan ilmu dilandasi nilai kerjasama dan kecendekiaan	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 3
4	2	Filsafat, pengetahuan dan Ilmu	1. Ceramah 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 3
5	2	Objek dan struktur Ilmu Pengetahuan	Kuis/Evaluasi			Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2
6	1	Sumber dan aneka cara cara mendapatkan pengetahuan ilmiah	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2
7	2	Teori Kebenaran Pengetahuan Ilmiah	Ceramah			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
8	2	Metode Ilmiah dan Keragamannya	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
9	1, 2	UTS	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1

10	2	Mampu menganalisis landasan epistemologis	Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2
11	3	Mampu menganalisis landasan aksiologis	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	3
12	2	Perbedaan Aneka metode riset ilmiah	1. Diskusi 2. Demonstrasi			Presentasi	2 x 50 menit	1
13	1	Mampu menganalisis aliran filsafat dan paradigma ilmu dalam metode ilmiah Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)	1. Diskusi 2. Demonstrasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2
14	2	Mampu melakukan refleksi kritis dengan jujur dan terhadap isu-isu pengembangan ilmu PEP	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	3	Aksiologis dari ilmu pengetahuan dan asas Moral dalam ilmu PEP	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Presentasi 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	1
16	2, 3	UAS	Term Paper			UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	5
	c. Tugas	5
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	50
	b. Team Based Project	0
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SPS80201-Filsafat Ilmu (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	0	0
3	Demonstrasi	3	1080
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	1	600
6	Ceramah	10	1000
7	Diskusi	12	3700
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	1	180
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>6560 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>109.33 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

## F. REFERENSI

1. Noeng Muhadjir. 2011. Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi. Edisi IV. Yogyakarta: Rake Sarasin
2. Jujun Suriasumantri. 1995. Ilmu dalam Perspektif: Sebuah kumpulan karangan tentang hakekat ilmu. Yayasan Obor Indonesia
3. Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. 2002. Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Penerbit Liberty

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2**  
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Drs. Arif Rohman M.Si.  
NIP: 196703291994121002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE