



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Basic Growth Mindset Pendidikan/SPS80202
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Siswantoyo S.Pd., M.Kes., AIFO. 2. Prof. Dr. Dyah Kumalasari M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji secara mendalam teori mindset yang dikembangkan oleh Carol S. Dweck, khususnya perbedaan antara fixed mindset dan growth mindset, serta implikasinya pada proses belajar-mengajar di pendidikan teknologi dan kejuruan. Mahasiswa akan mempelajari faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan growth mindset, strategi pedagogi yang dapat diterapkan di kelas dan laboratorium, serta metode evaluasi keberhasilan implementasinya.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mampu menganalisis secara kritis konsep, prinsip, dan teori growth mindset serta keterkaitannya dengan pengembangan sumber daya manusia yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam konteks pendidikan dan pembelajaran.	Mampu menerapkan filosofi penelitian dan berbagai pendekatan penelitian inter atau multidisipliner di bidang pendidikan melalui penguasaan konsep dan metodologi lintas disiplin, guna menghasilkan hasil penelitian yang inovatif dan unggul, serta menyelesaikan masalah yang relevan di masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab.

2	Mampu merancang strategi pembelajaran yang mengintegrasikan prinsip-prinsip growth mindset untuk meningkatkan ketahanan, kreativitas, dan inovasi peserta didik dalam menghadapi tantangan pembelajaran di era global.	Mampu menerapkan dan mengembangkan evaluasi program pendidikan secara komprehensif melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan menerapkan prinsip ilmiah, kritis, dan berkelanjutan dalam pengambilan keputusan berbasis data yang akurat.
3	Mampu merefleksikan perkembangan personal dan profesionalnya melalui penerapan growth mindset, serta mengidentifikasi faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi pola pikir dalam proses belajar dan berkarya secara berkelanjutan.	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2, 3	Kontrak kuliah & pengantar teori mindset (Dweck)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	mampu mempraktikkan konsep growth mindset	memahami konsep growth mindset	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus 4. UTS 5. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 4, 6
2	1, 2	Fixed vs Growth Mindset menurut Dweck	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4, 6
3	1, 2, 3	Konsep pola pikir bertumbuh	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5
4	1, 2, 3	Peran Pola Pikir Bertumbuh dalam pembelajaran mendalam	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 6
5	1, 2, 3	Peran Pola Pikir Bertumbuh dalam kreativitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5

6	1, 2, 3	Peran pola pikir bertumbuh dalam pengetahuan nilai dan karakter	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	strategi pola pikir bertumbuh dalam pembelajaran	manajemen perubahan pola pikir	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 6
7	1, 3	Metakognisi dalam Growth Mindset	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	mengetahui metakognisi	memahami tugas metakognisi gmp	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 3, 6
8	1, 2, 3	UTS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	menyelesaikan problem atau case soal	memahami dan menyelesaikan case study	1. Kuis 2. Tugas 3. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5
9	1, 3	Membina kelas yang gembira dan kolaboratif	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	mengetahui konsep kritis	memahami konsep	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5
10	2, 3	Meningkatkan keterlibatan dalam Growth mindset	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	terlibat aktif dalam pengembangan gm	memahami cara pengembangan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5
11	1, 3	Media dan teknologi pembelajaran untuk growth mindset	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	mengetahui strategi pengembangan gm	memahami strategi pengembangan gm	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4, 6
12	1, 3	Terobosan besar dan berani dalam pembelajaran growth mindset	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi	mampu menyusun terobosan gm	dapat mempraktikkan cara terobosan gm	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5
13	2, 3	Sharing pengalaman dan strategi dalam Growth Mindset	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 5, 6
14	1, 2	Review jurnal tentang studi kasus Growth Mindset	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 5, 6
15	1, 2, 3	Review jurnal tentang studi kasus Growth Mindset 2	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 5

16	1, 3	UAS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi		UAS	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5
----	------	-----	--	--	-----	-----------------	------------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	10
	c. Tugas	5
	d. UTS	10
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SPS80202-Basic Growth Mindset Pendidikan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	16	9600
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	0	0
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	14	8400
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	13	2340
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			21740 menit

Total dalam Jam

362.33 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

F. REFERENSI

1. Dweck, C. S. (2016). *Mindset: The New Psychology of Success (Updated Edition)*. New York: Ballantine Books.
2. Sahlberg, P. (2020). *Let the Children Play: How More Play Will Save Our Schools and Help Children Thrive*. New York: Oxford University Press.
3. Romero, C., & Paunesku, D. (2017). The Role of Mindset in Online Learning Environments. *The Learning Analytics Review*, 5, 27-39. Society for Learning Analytics Research.
4. Haimovitz, R., & Dweck, C. S. (2016). Parents' Fixed- Versus Growth-Mindsets About Ability Predict Children's Fixed- Versus Growth-Mindsets About Effort. *Journal of Experimental Psychology: General*, 145(7), 854-862. American Psychological Association.
5. Zeng, G., Zhao, O., & Lei, H. (2019). The Effects of Growth Mindset on Academic Performance and the Mediating Role of Learning Strategies. *Frontiers in Psychology*, 10, 1932. Frontiers Media SA.
6. Sisk, V. F., Burgoyne, A. P., Sun, J., Butler, J. L., & Macnamara, B. N. (2018). To What Extent Does Mindset Affect Academic Achievement? A Meta-Analytic Review of Dweck's (2006) Growth Mindset Theory. *Psychological Bulletin*, 144(4), 390-440. American Psychological Association.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Siswantoyo S.Pd., M.Kes., AIFO.
NIP: 197203101999031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR