



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Metodologi Penelitian/SPS80203
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Das Salirawati M.Si. 2. Dr. Drs. Supahar M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang metode dasar penelitian Pendidikan yang membahas tentang peran penelitian dalam pendidikan, identifikasi masalah penelitian, kajian pustaka dalam penelitian, perumusan hipotesis penelitian, identifikasi dan pengukuran variable penelitian, penetapan validitas, desain eksperimen, penentuan populasi dan sampel penelitian, pengembangan instrument penelitian, penelitian pengembangan pendidikan, analisis data, dan penyusunan proposal penelitian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis dan membandingkan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods dalam konteks penelitian dan evaluasi pendidikan serta mengevaluasi relevansi penggunaannya terhadap permasalahan pendidikan yang kompleks.	Mampu menerapkan filosofi penelitian dan berbagai pendekatan penelitian inter atau multidisipliner di bidang pendidikan melalui penguasaan konsep dan metodologi lintas disiplin, guna menghasilkan hasil penelitian yang inovatif dan unggul, serta menyelesaikan masalah yang relevan di masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab.
2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian berbasis isu strategis dalam pendidikan, serta mengembangkan desain penelitian yang komprehensif dan argumentatif dengan mempertimbangkan landasan filosofis, teoretis, dan metodologis.	Mampu menerapkan filosofi penelitian dan berbagai pendekatan penelitian inter atau multidisipliner di bidang pendidikan melalui penguasaan konsep dan metodologi lintas disiplin, guna menghasilkan hasil penelitian yang inovatif dan unggul, serta menyelesaikan masalah yang relevan di masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab.
3	Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengumpulan dan analisis data sesuai dengan desain penelitian, serta melakukan triangulasi dan interpretasi hasil secara reflektif dan sistematis dalam konteks multidimensi pendidikan.	Mampu menganalisis, merancang, dan mengevaluasi kebijakan pendidikan menggunakan pendekatan penelitian berbasis data, serta menerapkan metodologi evaluasi kebijakan yang komprehensif untuk memberikan rekomendasi kebijakan yang efektif dengan mempertimbangkan dampak sosial, ekonomi, dan budaya yang relevan.
4	Mahasiswa mampu merancang riset sebagai bentuk inovasi pemecahan masalah pendidikan, dengan mempertimbangkan pendekatan reflektif, partisipatif, dan keberlanjutan.	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.
5	Mahasiswa mampu menganalisis secara kritis dan membandingkan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods dalam konteks penelitian dan evaluasi pendidikan serta mengevaluasi relevansi penggunaannya terhadap permasalahan pendidikan yang kompleks	Mampu menerapkan filosofi penelitian dan berbagai pendekatan penelitian inter atau multidisipliner di bidang pendidikan melalui penguasaan konsep dan metodologi lintas disiplin, guna menghasilkan hasil penelitian yang inovatif dan unggul, serta menyelesaikan masalah yang relevan di masyarakat secara mandiri dan bertanggung jawab.
6	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian berbasis isu strategis dalam pendidikan, serta mengembangkan desain penelitian yang komprehensif dan argumentatif dengan mempertimbangkan landasan filosofis, teoretis, dan metodologis	Mampu menerapkan dan mengembangkan evaluasi program pendidikan secara komprehensif melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan menerapkan prinsip ilmiah, kritis, dan berkelanjutan dalam pengambilan keputusan berbasis data yang akurat.
7	Mahasiswa mampu menerapkan teknik pengumpulan dan analisis data sesuai dengan desain penelitian, serta melakukan triangulasi dan interpretasi hasil secara reflektif dan sistematis dalam konteks multidimensi pendidikan	Mampu menganalisis, merancang, dan mengevaluasi kebijakan pendidikan menggunakan pendekatan penelitian berbasis data, serta menerapkan metodologi evaluasi kebijakan yang komprehensif untuk memberikan rekomendasi kebijakan yang efektif dengan mempertimbangkan dampak sosial, ekonomi, dan budaya yang relevan.
8	Mahasiswa mampu merancang riset sebagai bentuk inovasi pemecahan masalah pendidikan, dengan mempertimbangkan pendekatan reflektif, partisipatif, dan keberlanjutan	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menyelesaikan masalah di bidang penelitian, pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan, dengan memperhatikan nilai-nilai humaniora, serta menghasilkan Tugas Akhir Magister dan publikasi ilmiah bereputasi.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	2	Peran penelitian pendidikan Penelitian kuantitatif dan kualitatif, dan mixmethod	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4
2	6	Pendekatan ilmiah dalam penelitian, pertimbangan-pertimbangan dalam penelitian, dan langkah-langkah penelitian Penelitian dan kegiatan ilmiah	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4
3	2	Mengidentifikasi masalah dalam penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
4	6	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah dalam penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
5	6	Merumuskan masalah dalam penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
6	1	Kajian Pustaka dalam Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
7	1	Merumuskan hipotesis penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
8	5	Mengidentifikasi dan mendefinisikan variabel penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

9	7	Validitas dan Reliabilitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4
10	3	Desain Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 4
11	3	Populasi dan sampel penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek 5. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12	7	Pengembangan instrument Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 4
13	7	Teknik Analisis data	1. Diskusi 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 4
14	4	Menyusun Proposal	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 4
15	8	Menyusun Proposal	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 4
16	4	Menyusun Laporan Penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	10
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	15

2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SPS80203-Methodologi Penelitian (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	11	1200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	16	1760
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	11	1100
7	Diskusi	15	1460
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5520 menit
Total dalam Jam			92 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Marguerite, et.al. (2010). Method in educational reseach from theory and practice. John wiley & son .Jossey – Bass. San Francisco
2. Donald Ari, et al. (2010) Introduction to research in educations8rd.Wadsworth, Cengage Learning
3. A. Muri Yusuf. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian gabungan.Prenadamedia. Jakarta
4. Creswell, John W. Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research / John W. Creswell. — 4th ed.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2
KODE PRODI: 70125

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Drs. Supahar M.Si.
NIP: 196803151994121001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR