**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Studi | : | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3) |
| Nama Mata Kuliah | : | Penulisan Proposal Disertasi | Kode: PEP 9201  |  | Jumlah: | 2 sks Praktik |
| Semester | : | III/Gasal |
| Mata Kuliah PrasyaratDosen Pengampu | :: | - |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Projek proposal disertasi ini mahasiswa mulai dengan mendesain rencana penelitian yang akan dilakukan. Menentukan tema penelitian, metode penelitian yang dipilih dan merupakan pratinjau dari penelitian untuk selanjutnya membuat proposal disertasi. Desain proposal penelitian didiskusikan di hadapan forum rekan sejawat dengan arahan dosen pembimbing mata kuliah yang selanjutnya untuk membahas dan menyampaikan di kelas tentang pengembangan teori tes dan aplikasinya serta menguji berbagai model pengukuran dan penilaian. Dengan demikian, setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami berbagai perkembangan teori tes klasik dan penggunaannya serta dasar teori respons butir dan penggunaannya.  |
| Capaian Pembelajaran Lulusan | : |  |
| 1. Sikap
 | : | S2. Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan pengevaluasi pendidikan.S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |
| 1. Pengetahuan
 | : | P2. Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan;  |
| 1. Keterampilan Umum
 | : | KU2. Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi; KU3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;  |
| 1. Keterampilan Khusus
 | : | KK1. Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus; KK7. Merancang pelatihan metodologi penelitian dan evaluasi serta sistem penilaian pendidikan;  |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | **KODE** | **RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| S2 | CPMK1 | Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan pengevaluasi pendidikan |
| S5 | CPMK2 | Menghargai pendapat dan temuan orisinil orang lain |
| S9 | CPMK3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam perkuliahan |
| S10 | CPMK4 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| P2 | CPMK5 | Mendeskripsikan serta memahami konsep dan tujuan dan manfaat Kuliah Penulisan Proposal Disertasi.  |
| KU2 | CPMK6 | Menyusun dan menguasai cara menulis disertasi |
| KU3 | CPMK7 | Memperoleh informasi dari 30 artikel jurnal internasional sebagai hasil kajian |
| KK1 | CPMK8 | Mengembangkan metodologi melalui praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh |
| KK7 | CPMK9 | Merancang dan menguasai proposal yang telah ditulis |
| KK7 | CPMK10 | Merancang dan merevisi proposal disertasi |
| KK7 | CPMK11 | Menguasai metodologi serta proposal yang telah direvisi  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TM** | **Capaian Pembelajaran****Mata Kuliah** | **Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/metode/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot****(%)** | **Waktu** | **Referensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 5Memahami tujuan dan manfaat Kuliah Penulisan Proposal Disertasi.  | Tujuan dan manfaat Kuliah Penulisan Proposal Disertasi.  | Ceramah; diskusi; tanya jawab  | Melalui ceramah, dan tanya jawab mahasiswa mampu memahami tujuan dan manfaat Kuliah Penulisan Proposal Disertasi.  | Mahasiswa dapat memahami tujuan dan manfaat Kuliah Penulisan Proposal Disertasi.  | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa  | 10 | 200’ | Pedoman Tesis dan Disertasi  |
| 2 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 6Menguasai cara menulis disertasi  | Tata cara penulisan disertasi  | Ceramah; diskusi; tanya jawab  | Melalui ceramah, dan tanya jawab mahasiswa mampu memahami tata cara penulisan disertasi  | Mahasiswa mampu menguasai cara menulis disertasi | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa  | 10 | 200’ | Panduan Penulisan Tesis dan Disertasi  |
| 3 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 7Memperoleh informasi dari 30 artikel jurnal internasional  | Praktik mencari informasi dari 30 artikel jurnal internasional  | Praktik mencari dan membaca 30 artikel  | Melalui praktik dan membaca artikel jurnal mahasiswa mampu menambah informasi terkait disertasinya | Mahasiswa dapat memperoleh informasi dari 30 artikel jurnal internasional | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa  | 10 | 200’ | Artikel internasional  |
| 4 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 7Memperoleh informasi dari 30 artikel jurnal internasional  | Praktik mencari informasi dari 30 artikel jurnal internasional  | Praktik mencari dan membaca 30 artikel  | Melalui praktik dan membaca artikel jurnal mahasiswa mampu menambah informasi terkait disertasinya | Mahasiswa dapat memperoleh informasi dari 30 artikel jurnal internasional | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa  | 10 | 200’ | Artikel internasional  |
| 5 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 8Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh  | Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yang sudah diperoleh  | Praktik menulis proposal disertasi  | Dengan memanfaatkan artikel jurnal mahasiswa mampu Menyusun disertasinya | Mahasiswa dapat melakukan praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah  | 5 | 200’ | Berbagai referensi dan hasil konsultasi dengan dosen pengampu dan Promotor  |
| 6 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 8Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh  | Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yang sudah diperoleh  | Praktik menulis proposal disertasi  | Dengan memanfaatkan artikel jurnal mahasiswa mampu Menyusun disertasinya | Mahasiswa dapat melakukan praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah  | 5 | 200’ | Berbagai referensi  |
| **7** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 8Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh  | Praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yang sudah diperoleh  | Praktik menulis proposal disertasi  | Dengan memanfaatkan artikel jurnal mahasiswa mampu Menyusun disertasinya | Mahasiswa dapat melakukan praktik menulis proposal disertasi dengan memanfaatkan 30 artikel yg sudah diperoleh | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah  | 5 | 200’ | Berbagai referensi  |
| **8** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 9Menguasai proposal yang telah ditulis  | Presentasi draf proposal  | Ceramah; diskusi; tanya jawab  | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan draft proposalnya | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai proposal yang telah ditulis | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa  |  | 200’ | Berbagai referensi  |
| 9 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 9Menguasai proposal yang telah ditulis  | Presentasi draf proposal  | Ceramah; diskusi; tanya jawab  | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan draft proposalnya | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai proposal yang telah ditulis | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa  | 5 | 200’ | Berbagai referensi  |
| 10 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 9Menguasai proposal yang telah ditulis  | Presentasi draf proposal  | Ceramah; diskusi; tanya jawab  | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan draft proposalnya | Mahasiswa mampu memahami dan menguasai proposal yang telah ditulis | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas proposal  |  | 200’ | Berbagai referensi  |
| 11 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 10Merevisi proposal disertasi  | Revisi proposal disertasi  | Revisi proposal disertasi  | Setelah presentasi maka mahasiswa melakukan revisi proposal disertasi berdasarkan masukan yang diberikan | Mahasiswa mampu merevisi proposal disertasi | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah  | 6 | 200’ | Berbagai referensi  |
| 12 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 10Merevisi proposal disertasi  | Revisi proposal disertasi  | Revisi proposal disertasi  | Setelah presentasi maka mahasiswa melakukan revisi proposal disertasi berdasarkan masukan yang diberikan | Mahasiswa mampu merevisi proposal disertasi | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah  | 6 | 200’ | Berbagai referensi  |
| 13 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 10Merevisi proposal disertasi  | Revisi proposal disertasi  | Revisi proposal disertasi  | Setelah presentasi maka mahasiswa melakukan revisi proposal disertasi berdasarkan masukan yang diberikan | Mahasiswa mampu merevisi proposal disertasi | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah  | 6 | 200’ | Berbagai referensi  |
| 14 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 11Menguasai proposal yang telah direvisi  | Presentasi Draf Proposal  | Presentasi  | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi  | Melalui presentasi mahasiswa mampu menguasai proposal yang telah direvisi | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas proposal  | 6 | 200’ | Berbagai referensi  |
| 15 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 11Menguasai proposal yang telah direvisi  | Presentasi Draf Proposal  | Presentasi  | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi | Melalui presentasi mahasiswa mampu menguasai proposal yang telah direvisi | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas proposal  | 6 | 200’ | Berbagai referensi  |
| 16 | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 11Menguasai proposal yang telah direvisi  | Presentasi Draf Proposal  | Presentasi  | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi | Melalui presentasi mahasiswa mampu menguasai proposal yang telah direvisi | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas proposal  | 6 | 200’ | Berbagai referensi  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3200’ |  |

Pada saat penulisan proposal disertasi, selain dengan dosen pengampu Mata Kuliah Penulisan Disertasi, mahasiswa juga harus konsultasi dengan Promotor/Co-Promotor.

Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4), pengetahuan (CPMK 5), dan keterampilan umum (CPMK 6, CPMK 7) dan keterampilan khusus (CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

 Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 70) + (Nilai UAS x 30) NA =

----------------------------------------------------------------

100

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4 | Kehadiran, integritas, disiplin | Observasi | 5% |
| 2 | CPMK 5 | Aktivitas Diskusi dan Presentasi  | Observasi | 15% |
| 3 | CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11 | 1. Penugasan
2. Ujian Tengah Semester
3. Ujian Akhir Semester
 | Tertulis | 25%25%30% |
|  |  |  | Total | 100% |

**Daftar Literatur/Referensi:**

**Buku Wajib:**

1. Kellaghan, T. & Greaney, V. (2001). *Using assessment to improve the quality of education*. Paris: UNESCO.
2. Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. *Mixed methods for policy research and program evaluation*. New Delhi: Sage Publications, Inc.
3. Creswell, J.W. 2010. *Research Design: Pendekatan kualitatif, kuantitaif, dan mixed*. Terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Disingkat CJW Gall, M.D., Gall, J.P., and Borg, W.R. 2003.*Educational Research: An Introduction*. New York: Pearson Education, Inc.
4. Markiewicz, A and Patrick. 2016. *Developing monitoring and evaluation frameworks*. New Delhi: Sage Publications, Inc. D
5. Mertens, D.M. 2014. *Research and evaluation in education and psychology* (4 th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc.
6. Mc David, J.C, and Hawtorn L.L. 2008. *Program evaluation & performance measurement: An Introduction to practice.* NewDelhi: Sage Publications, Inc.
7. Tashakkori, A and Teddlie, C. terj. Daryanto.2010. *Handbook of Mixed methods*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
8. Tim Pascasarjana, 2019. Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi. Yogyakarta: Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
9. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Tesis dan Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

**Buku Pendukung**

1. Panduan Penulisan Disertasi PPs UNY;
2. APA Publication Manual

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,Koordinator Program Doktor PEP, Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.PdNIP. 19530725 197811 1 001 | Yogyakarta, 15 Juli 2021Dosen, Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.PdNIP. 19530725 197811 1 001 |