**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program Studi | : | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3) | | | | |
| Nama Mata Kuliah | : | Seminar Proposal Disertasi | Kode: PEP 9216 |  | Jumlah: | 2 sks (1 Teori, 1 Praktik) |
| Semester | : | III/ Gasal | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat  Dosen Pengampu | :  : | -  Prof. Dr. Badrun Kartowagiran | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Seminar proposal disertasi ini diharapkan agar mahasiswa mulai dengan mereview dan mensintesiskan paling tidak 30 artikel jurnal penelitian yang sebidang dengan tema pokok rencana penelitian disertasinya. Berdasarkan hasil reviu itulah dipersiapkan proposal penelitian disertasi masing-masing dengan bantuan dosen pendamping yang telah ditunjuk. Setiap proposal diseminarkan untuk mendapatkan masukan dari forum dan penilaian dari dosen pengampu seminar. | | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan | : |  | | | | |
| 1. Sikap | : | S2. Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan pengevaluasi pendidikan.  S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;  S9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;  S10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | | |
| 1. Pengetahuan | : | P2. Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan; | | | | |
| 1. Keterampilan Umum | : | KU2. mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;  KU3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal; | | | | |
| 1. Keterampilan Khusus | : | KK1. Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus; | | | | |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | **KODE** | **RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| S2 | CPMK1 | Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan pengevaluasi pendidikan |
| S5 | CPMK2 | Menghargai pendapat dan temuan orisinil orang lain |
| S9 | CPMK3 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam perkuliahan |
| S10 | CPMK4 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| P2 | CPMK5 | Mendeskripsikan serta memahami konsep dan tujuan dan manfaat kuliah seminar Proposal Disertasi. |
| KU2 | CPMK6 | Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereview, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya; |
| KU3 | CPMK7 | Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; dan |
| KK1 | CPMK 8 | Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draft proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TM** | **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah** | **Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/metode/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot**  **(%)** | **Waktu** | **Referensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 5  Memahami capaian dasar perkuliahan | Kontrak kuliah; penjelasan tugas dan sasaran yang akan dicapai menurut RPS mata kuliah | Diskusi dan penjelasan format dasar yang dipakai untuk pelaporan hassil reviu artikel jurnal. | Melalui ceramah, dan tanya jawab mahasiswa mampu memahami capaian dasar perkuliahan | Memahami capaian dasar perkuliahan | Observasi | 10 | 150’ | Panduan Penulisan Disertasi PPs UNY; APA Publication Manual |
| 2 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 7   1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Presentasi hasil penelusuran artikel jurnal I | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan hasil penelusuran artikel jurnal I | 1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Observasi | 10 | 150’ | JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 3 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 7   1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Presentasi hasil penelusuran artikel jurnal II | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan hasil penelusuran artikel jurnal II | 1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Observasi | 10 | 150’ | JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 4 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 7   1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Presentasi hasil penelusuran artikel jurnal III | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan hasil penelusuran artikel jurnal III | 1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Observasi | 10 | 150’ | JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 5 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 7   1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Presentasi hasil penelusuran artikel jurnal IV | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan hasil penelusuran artikel jurnal IV | 1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Observasi | 5 | 150’ | JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 6 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 7   1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Presentasi hasil penelusuran artikel jurnal V | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan hasil penelusuran artikel jurnal V | 1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Observasi | 5 | 150’ | JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| **7** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 7   1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Presentasi hasil penelusuran artikel jurnal VI | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan hasil penelusuran artikel jurnal VI | 1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Observasi | 5 | 150’ | JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| **8** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 7   1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Presentasi hasil penelusuran artikel jurnal VII | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan hasil penelusuran artikel jurnal VII | 1. Mahasiswa dapat mengumpulkan, mereviu, menyusun ringkasan, dan menyampaikan isi artikel jurnal internasional, untuk setidaknya 30 artikel yang mendukung penyusunan disertasi yang akan diselesaikannya 2. Mahasiswa dapat mengintegrasikan berbagai gagasan dan temuan dari setidaknya 30 artikel jurnal internasional tersebut menjadi satu kesatuan gagasan penelitian dalam bentuk proposal disertasi yang akan digarapnya; | Observasi |  | 150’ | JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 9 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 8  Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Presentasi Draf Proposal Disertasi I | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi I | Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Observasi | 5 | 150’ | Panduan Proposal Disertasi PPs UNY; APA Publication Manual; JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 10 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 8  Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. |  |  |  | Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. |  |  | 150’ | Panduan Proposal Disertasi PPs UNY; APA Publication Manual; JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 11 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 8  Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Presentasi Draf Proposal Disertasi II | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi II | Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Observasi | 6 | 150’ | Panduan Proposal Disertasi PPs UNY; APA Publication Manual; JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 12 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 8  Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Presentasi Draf Proposal Disertasi III | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi III | Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Observasi | 6 | 150’ | Panduan Proposal Disertasi PPs UNY; APA Publication Manual; JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 13 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 8  Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Presentasi Draf Proposal Disertasi IV | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi IV | Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Observasi | 6 | 150’ | Panduan Proposal Disertasi PPs UNY; APA Publication Manual; JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 14 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 8  Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Presentasi Draf Proposal Disertasi V | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi V | Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Observasi | 6 | 150’ | Panduan Proposal Disertasi PPs UNY; APA Publication Manual; JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 15 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 8  Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Presentasi Draf Proposal Disertasi VI | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi VI | Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Observasi | 6 | 150’ | Panduan Proposal Disertasi PPs UNY; APA Publication Manual; JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 16 | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  CPMK 8  Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Presentasi Draf Proposal Disertasi VII | Presentasi mahasiswa dan Diskusi Kelas | Melalui presentasi, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa menyampaikan Draf Proposal Disertasi VII | Mahasiswa dapat mengembangkan dan menyusun draf proposal disertasi dan menyampaikan gagasan-gagasan baru yang akan dibahas dan/atau dikembangkan dalam disertasinya. | Observasi | 6 | 150’ | Panduan Proposal Disertasi PPs UNY; APA Publication Manual; JEM; EMIP; APM; EPM; dst |
| 17 | UAS merupakan tugas akhir berupa (1) Dokumen lengkap hasil reviu artikel jurnal internasional (>30); (2) Dokumen cetak semua artikel jurnal internasional yang direviu; dan (3) Dokumen draf proposal disertasi yang disusun berdasarkan hasil reviu dan pengembangan gagasan tentang tema disertasi mahasiswa. | | | | | | | | | |

Penilaian:

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4), pengetahuan (CPMK 5), dan keterampilan umum (CPMK 6, CPMK 7) dan keterampilan khusus (CPMK 8).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

**Penetapan Nilai Akhir:**

(Bobot nilai per subkomp x 70) + (Nilai UAS x 30) NA =

----------------------------------------------------------------

100

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4 | Kehadiran, integritas, disiplin | Observasi | 5% |
| 2 | CPMK 5 | Aktivitas Diskusi dan Presentasi | Observasi | 15% |
| 3 | CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8 | 1. Penugasan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester | Tertulis | 25%  25%  30% |
|  |  |  | Total | 100% |

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Tesis dan Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Panduan Penulisan Disertasi PPs UNY;
3. APA Publication Manual

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Koordinator Program Doktor PEP,    Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd  NIP. 19530725 197811 1 001 | Yogyakarta, 15 Juli 2021  Dosen,    Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd  NIP. 19530725 197811 1 001 |