**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**PASCASARJANA**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi :** Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)

**Nama Mata Kuliah :** Seminar Isue Metodologi Evaluasi Kode **:** PEP 9234 Jumlah: 2 SKS

**Semester :** III/Gasal

**Mata Kuliah Prasyarat :** Tidak ada

**Dosen Pengampu :** Prof. Dr. Slamet PH, MA.,M.Ed.,MLHR

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mampu mengikuti perkembangan issue-issue metodologi penelitian. Oleh karena itu, dalam kegiatan ini harus dibahas: konsep2 penelitian, perbedaan antara penelitian dan evaluasi, jenis-jenis penelitian, pendekatan dalam penelitian pendidikan, kajian teori, rancangan penelitian pendidikan, sampling, penyusunan instrumen, dan teknik analisis data. Dalam mata kuliah ini juga akan dibahas langkah-langkah untuk melakukan penelitian pendidikan, sehingga mahasiswa dapat menyusun proposal dan merancang dan melaksanakan penelitian lakukan penelitian pendidikan.

**Capaian Pembelajaran Lulusan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Sikap | : S5  S8 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.  Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. |
| 1. Pengetahuan | : P5 | Menguasai filosofi evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan. |
| 1. Keterampilan Umum | : KU1  KU5 | Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif ;  Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat; |
| 1. Keterampilan Khusus | : KK5  KK7 | Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;  Merancang pelatihan metodologi penelitian dan evaluasi serta sistem penilaian pendidikan; |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CPL** | | **KODE** | | | **RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | | | | |
| S5 | | CPMK 1 | | | Menunjukkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | | | | | | | | | |
| S8 | | CPMK 2 | | | Menunjukkan sikap yang menginterpretasikan nilai, norma, dan etika akademik | | | | | | | | | |
| KU1 | | CPMK 3 | | | Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif | | | | | | | | | |
| KU2 | | CPMK 4 | | | Mampu menyusun argumen berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik | | | | | | | | | |
| P5 | | CPMK 5 | | | Menguasai konsep dan ruang lingkup issue metodologi evaluasi | | | | | | | | | |
| P5 | | CPMK 6 | | | Menguasai tentang konsep dan model-model evaluasi | | | | | | | | | |
| KK7 | | CPMK 7 | | | Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kuantitatif | | | | | | | | | |
| KK7 | | CPMK 8 | | | Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif | | | | | | | | | |
| KK7 | | CPMK 9 | | | Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan campuran kuantitatif dan kualitatif | | | | | | | | | |
| KK5 | | CPMK 10 | | | Menguasai perancangan dan implementasi evaluasi yang menggunakan pendekatan campuran | | | | | | | | | |
| KK5 | | CPMK 11 | | | Menguasai aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi | | | | | | | | | |
| KK7 | | CPMK 12 | | | Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data campuran | | | | | | | | | |
| KK7 | | CPMK 13 | | | Menguasai issue-issue dalam analisis data kuantitatif | | | | | | | | | |
| KK7 | | CPMK 14 | | | Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif | | | | | | | | | |
| KK5 | | CPMK 15 | | | Menguasai metodologi evaluasi baru | | | | | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | | | | |
| **TM** | **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah** | | **Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan** | | | | **Bentuk/metode/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot**  **(%)** | **Waktu** | **Referensi** | |
| **1** | **2** | | **3** | | | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | |
| **1** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 5  Pendahuan: Menguasai konsep dan ruang lingkup issue metodologi evaluasi | | Konsep dan ruang lingkup issue metodologi evaluasi | | | | Ceramah; diskusi/FGD; tanya jawab | Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD, dan tanya jawab tentang Konsep dan ruang lingkup issue metodologi evaluasi | Menguasai konsep dan ruang lingkup issue metodologi evaluasi | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 100 menit | FSW Ch 1 | |
| **2** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 6  Menguasai tentang konsep dan model-model evaluasi | | Konsep dan model-model evaluasi | | | | Ceramah; diskusi; tanya jawab | Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD, dan tanya jawab tentang Konsep dan model-model evaluasi | Menguasai tentang konsep dan model-model evaluasi | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 100 menit | FSW | |
| **3** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 7  Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kuantitatif | | Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan kualitatif | | | | Presentasi, diskusi | Mahasiswa Presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa serta kualitas makalah yang dibuatnya | 5 | 100 menit | MDM Ch 8 (pp. 237 – 251),  BHC Ch 2 | |
| **4** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 8  Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif | | Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan kualitatif | | | | Presentasi, diskusi | Mahasiwa presentasi p 1, 4, 5 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa serta kualitas makalah yang dibuatnya | 5 | 100 menit | MDM Ch 8 (pp. 251 –266),  BHC Ch 2 | |
| **5** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 8  Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif | | Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan kualitatif | | | | Ceramah; diskusi/FGD; tanya jawab | Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD, dan tanya jawab tentang Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan kualitatif | Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 100 menit | MDM Ch 8 (pp.266 –277),  BHC Ch 2 | |
| **6** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 9  Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan campuran kuantitatif dan kualitatif | | Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan campuran kuantitatif dan kualitatif | | | | Presentasi, diskusi | Mahasiswa presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan campuran kuantitatif dan kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa serta kualitas makalah yang dibuatnya | 5 | 100 menit | MDM Ch 10  BHC Ch 3 | |
| **7** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 9  Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif kualitatif | | Isue-isue dalam evaluasi dengan pendekatan kualitatif | | | | Presentasi, diskusi | Mahasiswa Presentasi p 4, 5, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Menguasai isue-isue evaluasi dengan pendekatan kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa serta kualitas makalah yang dibuatnya | 5 | 100 menit | MDM Ch 10  BHC Ch 2 | |
| **8** | Ujian Tengah Semester | |  | | | |  |  |  |  | 25 | 100 menit |  | |
| **9** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 10  Menguasai perancangan dan implementasi evaluasi yang menggunakan pendekatan campuran | | Perancangan dan implementasi evaluasi yang menggunakan pendekatan campuran | | | | Ceramah; diskusi, tanya jawab | Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD, dan tanya jawab tentang Perancangan dan implementasi evaluasi yang menggunakan pendekatan campuran | Menguasai perancangan dan implementasi evaluasi yang menggunakan pendekatan campuran | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 100 menit | BHC Ch 3 | |
| **10** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 11  Menguasai aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi | | Aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi | | | | Presentasi, diskusi | Mahasiswa presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Menguasai aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat | 5 | 100 menit | BHC Ch 6 | |
| **11** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 11  Menguasai aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi | | Aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi | | | | Presentasi, diskusi | Mahasiswa presentasi p 4, 5, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Menguasai aplikasi pendekatan campuran dalam mengembangkan program dan evaluasi | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat | 5 | 100 menit | BHC Ch 6 | |
| **12** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 12  Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data campuran | | issue-issue dalam pengumpulan data campuran | | | | Ceramah; diskusi, tanya jawab | Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD, dan tanya jawab tentang issue-issue dalam pengumpulan data campuran | Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data campuran | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 100 menit | MDM Ch 11 (pp 392– 416), | |
| **13** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 13  Menguasai issue-issue dalam analisis data kuantitatif | | Issue-issue dalam analisis data kuantitatif | | | | Ceramah; diskusi, tanya jawab | Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD, dan tanya jawab tentang Issue-issue dalam analisis data kuantitatif | Menguasai issue-issue dalam analisis data kuantitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 100 menit | MDM Ch 13 (pp 418– 436), | |
| **14** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 14  Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif | | Issue-issue dalam analisis data kualitatif | | | | Presentasi, diskusi | Mahasiswa presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat | 5 | 100 menit | MDM ch 12  (pp. 437 -446 | |
| **15** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 14  Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif | | Issue-issue dalam analisis data kualitatif | | | | Presentasi, diskusi | Mahasiwa presentasi p 4, 4, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat | 5 | 100 menit | MDM ch 13  (pp. 446 – 464) | |
| **16** | CPMK 1  CPMK 2  CPMK 3  CPMK 4  CPMK 15  Menguasai metodologi evaluasi baru | | Issue ttg metodologi evaluasi baru | | | | Ceramah; diskusi, tanya jawab | Mahasiswa menyimak ceramah, berdiskusi/FGD, dan tanya jawab tentang | Menguasai metodologi evaluasi baru | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 100 menit | Artikel | |

**Penilaian:**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK 2), pengetahuan (CPMK5 ,CPMK6), dan keterampilan umum (CPMK 3, CPMK 4) dan keterampilan khusus (CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK 13, CPMK 14, CPMK 15).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2 | Kehadiran, integritas, displin | Observasi | 5% |
| 2 | CPMK 3, CPMK 4 | Aktivitas Diskusi dan Presentasi | Observasi | 15% |
| 3 | CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK 13, CPMK 14, CPMK 15 | 1. Penugasan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester | Tertulis | 25%  25%  30% |
|  |  |  | Total | 100% |

**Daftar Literatur/Referensi**

Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. *Mixed methods for policy research and program evaluation*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **BHC**

Cristensen, L. and Johnson, R.B. 2014. *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches****.*** New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **CLJ**

Fitzpatrick, J.L., Sanders, J.R., and Worthen B.R. 2011. *Program evaluation: Alternative approach and practical guidelines.* New York: Pearson Education. Inc. Disingkat **FSW.**

Markiewicz, A and Patrick. 2016. *Developing monitoring and evaluation frameworks*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MAP**

Mertens, D.M. 2014. *Research and evaluation in education and psychology* (4 th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MDM**

Williams, C. 2015. *Doing international research: Global and local***.** New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **WC**

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Koordinator Program Doktor PEP,    Prof. Dr. Badrun Kartowagiran  NIP. 19530725 197811 1 001 | Yogyakarta, 15 Juli 2021  Dosen,  c:\Users\ASUS\Downloads\TTD_Prof_Slamet-removebg-preview.png  Prof. Dr. Slamet PH, MA.,M.Ed.,MLHR  NIP. 19481112 197703 1 001 |