**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program Studi | : | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3) | | | | | |
| Nama Mata Kuliah | : | Metodologi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan | | Kode: | PPS9302 | Jumlah: | 3 sks |
| Semester | : | I/Gasal | | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat  Dosen Pengampu | :  : | Tidak ada  Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd, Prof. Suyanto, M.Ed., P.hD & Prof. Dr. Aman, M.Pd | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Pada mata kuliah ini akan dibahas: perbedaan antara penelitian dan evaluasi, jenis-jenis penelitian, pendekatan dalam penelitian pendidikan, kajian teori, rancangan penelitian pendidikan, sampling, penyusunan instrumen, dan teknik analisis data. Dalam mata kuliah ini juga akan dibahas langkah-langkah untuk melakukan penelitian pendidikan, sehingga mahasiswa dapat menyusun proposal dan melakukan penelitian yang sederhana. | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan | : |  | | | | | |
| 1. Sikap | : | S3.  S4.  S7. | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;  Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa;  Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan berbegara | | | | |
| 1. Pengetahuan | : | P2.  P7 | Memiliki pengetahuan statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan;  Menguasai filsafat penilaian pendidikan dan merancang model penilaian pendidikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi; | | | | |
| 1. Keterampilan Umum | : | KU1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif  KU7.Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; | | | | | |
| 1. Keterampilan Khusus | : | KK2. Mengembangkan sistem penilaian untuk keperluan khusus  KK5. Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan | | | | | |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | **KODE** | **RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| S3 | CPMK1 | Menunjukkan sikap antusias dalam menyelesaikan tugas tugas individu maupun kelompok untuk perolehan hasil maksimal |
| S4 | CPMK2 | Menunjukkan sikap nasionalisme dan rasa tanggungjawab sebagai warga di kelas, masyarakat serta bangsa |
| S7 | CPMK3 | Menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas |
| P2 | CPMK4 | Mahasiswa memilih populasi, sample sesuai dengan penelitian yang diambil. |
| P2 | CPMK5 | Mahasiswa memilih teknik analisis data yang tepat. |
| P7 | CPMK6 | Mahasiswa membedakan antara penelitian dan evaluasi, jenis-jenis penelitian. |
| P7 | CPMK7 | Mahasiswa menjelaskan berbagai pendekatan dalam penelitian. |
| KU1 | CPMK8 | Mahasiswa menjelaskan penelitian eksperimen dan ekspos facto dari artikel dan jurnal internasional, pendekatan survey, penelitian tindakan. |
| KU7 | CPMK9 | Mahasiswa menganalisis artikel sesuai dengan pendekatan penelitian dan jenis penelitian yang telah dipelajari. |
| KK2 | CPMK10 | Mahasiswa membuat kajian teori dan hipotesis berdasarkan permasalahan yang diambil. |
| KK5 | CPMK11 | Mahasiswa membuat proposal penelitian disertasi dan dipresentasikan. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TM** | **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah** | **Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/metode/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot**  **(%)** | **Waktu** | **Referensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  CPMK7  Membedakan evaluasi dan penelitian, menjelaskan ruang lingkup penelitian pendidikan | Perbedaan evaluasi dan penelitian, menjelaskan ruang lingkup penelitian pendidikan | Ceramah; diskusi; Tanya jawab | Alur kegiatan kuliah  Menyusun peta konsep perbedaan evaluasi, dan penelitian. | Keaktifan  Mampu membedakan evaluasi dan penelitian pendidikan. | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 10 | 150’ | MDM Ch 1  BKW |
| 2 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  CPMK7  Membedakan berbagai jenis penelitian | Perbedaan berbagai jenis penelitian | Ceramah; diskusi; Tanya jawab | Dosen menjelaskan berbagai jenis penelitian beserta contoh dan sumber artikel yang dimaksud. | Mampu membedakan berbagai jenis penelitian. | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 10 | 150’ | MDM, CJW Ch 8, BKW2, BKW6 |
| 3 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  CPMK7  Membedakan berbagai pendekatan penelitian | Perbedaan berbagai pendekatan penelitian | *Ceramah, diskusi, tanya jawab* | Mahasiswa mendengarkan berbagai penjelasan tentang pendekatan penelitian. | Mampu membedakan berbagai pendekatan penelitian. | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 10 | 150’ | MDM, CJW Ch 8  BKW |
| 4 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK10  Menguasai tentang kajian teori dan hipotesis | Kajian teori dan hipotesis | Inquiry learning | Menulis latar belakang masalah  Melakukan literatur review dan menguraikan hipotesis. | Kejelasan latar belakang masalah  Kecukupan referensi kajian pustaka  Ketepatan urutan/siklus penelitian | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 10 | 150’ | MDM, CJW Ch 8, TT  BKW |
| 5 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK8  Menguasai ttg penelitian eksperimen dan exspost facto | Penelitian eksperimen dan exspost facto | Presentasi tugas terjemahan: kelompok 1 dan 2 | Mempresentasikan penelitian eksperimen dan ekspost facto. | Mampu menjelaskan penelitian eksperimen dan ekspost facto. | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah | 5 | 150’ | Review artikel dari laporan Penel  MDM, CJW Ch 8, TT  BKW |
| 6 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK5  CPMK9  Menguasai ttg pendekatan survei | Penelitian survei | Presentasi tugas terjemahan: kelompok 3 dan 4 | Mempresentasikan jurnal penelitian dengan metode pengumpulan data dengan survey dan memberikan analisisnya terkait jurnal survey. | Mampu menjelaskan penelitian survey. | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah | 5 | 150’ | Review artikel dari laporan Penel  MDM, CJW Ch 8, TT  BKW |
| 7 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK8  Menguasai ttg penelitian tindakan | Penelitian tindakan | Presentasi tugas terjemahan: kelompok 5 dan 6 | Mahasiswa mempresentasikan tentang penelitian tindakan. | Mampu menjelaskan tentang penelitian tindakan | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah | 5 | 150’ | Review artikel dari laporan Penel  DH, JE, BKW |
| 8 | UTS | | | | | | | | |
| 9 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4  Menguasai tentang Populasi dan sampel | Populasi dan sampel | Ceramah; diskusi; tanya jawab  Inquiry learning | Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang populasi dan sampel | Mampu menjelaskan populasi dan sampel yang akan diteliti. | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 150’ | IM  MDM |
| 10 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK9  Menguasai cara menyusun instrumen | Penyusunan instrumen | Ceramah; diskusi; tanya jawab | Mahasiswa menyusun instrument dari variable yang dipilih. | Mampu menyusun instrumen | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 150’ | BKW  IM  MDM |
| 11 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4  CPMK5  Menguasai cara melakukan teknik analisis data | Teknik analisis data | Ceramah; diskusi; tanya jawab | Mahasiswa melakukan analisis data setelah mendapatkan penjelasan dari dosen tentang berbagai teknik analisis data. | Mampu menganalisis data yang diperoleh | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 150’ | BKW5,  IM  MDM |
| 12 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4  CPMK5  CPMK11  Mereview artikel hasil penelitian pendidikan | Review artikel | Presentasi tugas terjemahan artikel kelompok 1 dan 2 | Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian. | Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu. | Pengamatan terhadap pe rilaku, keakti fan mahasiswa dan kualitas makalah | 6 | 150’ | Review artikel dari laporan Penelitian BKW3 |
| 13 | CPMK1  CPMK2  CPMK4  CPMK5  CPMK11  Mereview artikel hasil penelitian pendidikan | Review artikel | Presentasi tugas terjemahan artikel kelompok 3 dan 4 | Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian. | Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu. | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah | 6 | 150’ | Review artikel dari laporan Penelitia BKW3 |
| 14 | CPMK1  CPMK2  CPMK4  CPMK5  CPMK11  Mereview artikel hasil penelitian pendidikan | Review artikel | Presentasi tugas terjemahan artikel kelompok 5 dan 6 | Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian. | Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu. | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah | 6 | 150’ | Review artikel dari laporan Penelitian BKW3 |
| 15 | CPMK1  CPMK2  CPMK4  CPMK5  CPMK11  Menguasai cara membuat judul penelitian | Mengembangkan judul penelitian/  Disertasi | Presentasi judul penelitian/Disertasi | Mahasiswa melakukan review artikel berkaitan dengan pendekatan penelitian dan metode-metode penelitian. | Mampu menganalisis artikel dengan penelitian tertentu. | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa dan kualitas makalah | 6 | 150’ | BKW4 |
| **UAS** | | |  |  |  |  | **100** | **2400’** |  |

**Penilaian**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK 4, CPMK5 ,CPMK6 ,CPMK7), dan keterampilan umum (CPMK 8, CPMK9) dan keterampilan khusus (CPMK 10, CPMK11).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2 | Kehadiran, integritas, displin | Observasi | 5% |
| 2 | CPMK 3 | Aktivitas Diskusi dan Presentasi | Observasi | 15% |
| 3 | CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6 | 1. Penugasan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester | Tertulis | 25%  25%  30% |
|  |  |  | Total | 100% |

**Literatur Wajib:**

# Creswell, J.W. terj Achmad Fawaid. 2010. Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif dan mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Disingkat CJW

# Elliot, John. 1991. Action Research for Educational Change. Great Britain: Biddles Ltd. Disingkat JE

# Hopkins, David. 1993. A Teacher’s Guide to Classroom Research. Philadelphia: Open University Press. Disingkat DH

# Issac, S., and Michael, W.B. 1983. Handbook in Research and Evaluation. California: Edit Publishers. Disingkat IM

# Mertens, D.M. 2010. Research and evaluation in education and psychology. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat MDM

# Tashakkori, A and Teddlie, C. terj. Daryanto.2010. Handbook of Mixed methods. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Disingkat TTJ.

**Literatur Tambahan:**

# Badrun KW. 2013. Handout. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat BKW1

# Badrun KW. Evaluation of Learning Implementation in The Time of Pandemic Covid-19 For Elementary Schools in Daerah Istimewa Yogyakarta Indonesia and Selangor Malaysia. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat BKW2

1. Badrun KW. Kompetensi Kepribadian Guru Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat BKW3.
2. Badrun KW. Evaluation of Learning in Elementary School: Integration of Character Values in Students. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. BKW4.
3. Badrun KW. Ada Apa Antara Kreativitas dan Prestasi Belajar: Suatu Kajian Meta Analisis. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. BKW5.
4. Badrun KW. Pengembangan Pembelajaran Inovatif dengan Model *Blended Learning* pada Mata Kuliah Evaluasi Program Pendidikan. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. BKW6.
5. Suyanto. Relevansi Kurikulum S-3 Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dengan Kebutuhan Lapangan. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SY1
6. Suyanto. Determinan Sosial Ekonomi Terjadinya Kriminalitas di Provinsi di Indonesia. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SY2
7. Suyanto. Kajian Ketercapaian Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan di SD se-Kecamatan Depok Sleman. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SY3
8. Suyanto. The Study of Research Management Standards at Universitas Negeri Yogyakarta and Universiti Utara Malaysia. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat SY4
9. Aman. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Implementasi Metode Pembelajaran Problem Solving pada Mata Kuliah Evaluasi Kebijakan. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat AM1
10. Aman. Comparative Study Multicultural Education Model in UNY Indonesia and Punjabi University Patiala India. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat AM2
11. Aman. *The Evaluation of Character Education in* Universitas Negeri Yogyakarta Indonesia *and* Punjabi University Patiala India. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat AM3
12. Aman. The Training of Personal and Social Skill for Student of Universitas Negeri Yogyakarta and Punjabi Patiala University India. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat AM4

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Koordinator Program Doktor PEP,    Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd  NIP. 19530725 197811 1 001 | Yogyakarta, 15 Juli 2021  Dosen,    Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd  NIP. 19530725 197811 1 001 |