 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

 **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

 **PASCASARJANA**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi :** Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)

**Nama Mata Kuliah :** Praktek Evaluasi Kode **:** PEP 9233 Jumlah: 2 SKS Praktik

**Semester :** III/Gasal

**Mata Kuliah Prasyarat :** Tidak ada

**Dosen Pengampu :** Prof. Dr. Dra. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd

**Deskripsi Mata Kuliah :** Mata kuliah ini memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktikkan teori evaluasi program yang telah diperolehnya. Mahasiswa diberi kesempatan ke sekolah untuk latihan melakukan evaluasi program yang ada di sekolah, baik program pembelajaran maupun program pada umumnya. Namun program yang dievaluasi juga dapat diambil dari institusi asal mahasiswa atau institusi lainnya.

**Capaian Pembelajaran Lulusan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Sikap
 | : S2 S5 S8 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. |
| 1. Pengetahuan
 | : P5 | Menguasai filosofi evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan. |
| 1. Keterampilan Umum
 | : KU5 | Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat; |
| 1. Keterampilan Khusus
 | : KK3 KK5 | Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus;Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan; |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | **KODE** | **RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| S2 | CPMK 1 | Menunjukkan sikap menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;  |
| S5 | CPMK 2 | Menunjukkan sikap menghargai pendapat atau temuan orisinal orang lain;  |
| S8 | CPMK 3 | Menunjukkan sikap menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. |
| KU5 | CPMK 4 | Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik; |
| P5 | CPMK 5 | Mahasiswa memahami berbagai model evaluasi |
| KK3 | CPMK 6 | Mahasiswa menyusun rencana/proposal evaluasi |
| KK5 | CPMK 7 | Mahasiswa melakukan praktik evaluasi di lapangan |
| KK5 | CPMK 8 | Monitoring penulisan hasil evaluasi program |
| KK5 | CPMK 9 | Mahasiswa mempresentasikan hasil evaluasi program |
|  |  |  |
| **TM** | **Capaian Pembelajaran****Mata Kuliah** | **Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/metode/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot****(%)** | **Waktu** | **Referensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 5Mahasiswa memahami rencana perkuliahan dan regulasinya | Regulasi/ kontrak belajar | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan, berdiskusi dan tanya jawab tentang rencana perkuliahan dan regulasinya |  |  | 0 | 200 menit |  |
| **2** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 5Mahasiswa memahami berbagai model evaluasi | CIPP & TYLER Models | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan, berdiskusi dan tanya jawab tentang berbagai model evaluasi | Memahami model evaluasi CIPP & TYLER | * Tes Tertulis
* Penugasan
 | 5 | 200 menit | 1,2 |
| **3** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 7Mahasiswa memahami berbagai model evaluasi | CSE & Scriven Models | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan, berdiskusi dan tanya jawab tentang berbagai model evaluasi | Memahami model evaluasi CSE & Scriven | * Tes Tertulis
* Penugasan
 | 5 | 200 menit | 1,2 |
| **4** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 5Mahasiswa memahami berbagai model evaluasi | Alkin's & Stake's Models | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan, berdiskusi dan tanya jawab tentang berbagai model evaluasi | Memahami model evaluasi Alkin's & Stake's | * Tes Tertulis
* Penugasan
 | 5 | 200 menit | 1,2 |
| **5** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 5Mahasiswa memahami berbagai model evaluasi | Kickpatrick's & Discrepancy Models | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan, berdiskusi dan tanya jawab tentang berbagai model evaluasi | Memahami model evaluasi Kickpatrick's & Discrepancy | * Tes Tertulis
* Penugasan
 | 5 | 200 menit | 1,2 |
| **6** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 6Mahasiswa menyusun rencana/proposal evaluasi | Proposal Evaluasi | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung menyusun rencana/proposal evaluasi | Menyusun rencana/proposal evaluasi | * Tes Lisan
* Penugasan
 | 5 | 200 menit | 1,2,3 |
| **7** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 6Mahasiswa menyusun rencana/proposal evaluasi | Proposal Evaluasi | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung menyusun rencana/proposal evaluasi | Menyusun rencana/proposal evaluasi | * Tes Lisan
* Penugasan
 | 5 | 200 menit | 1,2,3 |
| **8** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 6Mahasiswa menyusun rencana/proposal evaluasi | Proposal Evaluasi | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung menyusun rencana/proposal evaluasi | Menyusun rencana/proposal evaluasi | * Tes Lisan
* Penugasan
 | 5 | 200 menit | 1,2,3 |
| **9** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 7Mahasiswa melakukan praktik evaluasi di lapangan | Evaluasi Program  | Praktik lapangan | Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung evaluasi program | Melakukan praktik evaluasi di lapangan | Penilaian proyek | 10 | 200 menit | 1,2,4,5 |
| **10** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 7Mahasiswa melakukan praktik evaluasi di lapangan | Evaluasi Program  | Praktik lapangan | Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung evaluasi program | Melakukan praktik evaluasi di lapangan | Penilaian proyek | 10 | 200 menit | 1,2,4,5 |
| **11** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 7Mahasiswa melakukan praktik evaluasi di lapangan | Evaluasi Program  | Praktik lapangan | Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung evaluasi program | Melakukan praktik evaluasi di lapangan | Penilaian proyek | 10 | 200 menit | 1,2,4,5 |
| **12** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 7Mahasiswa melakukan praktik evaluasi di lapangan | Evaluasi Program  | Praktik lapangan | Mahasiswa menyimak penjelasan, dan praktik langsung evaluasi program | Melakukan praktik evaluasi di lapangan | Penilaian proyek | 10 | 200 menit | 1,2,4,5 |
| **13** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 8Monitoring penulisan hasil evaluasi program | Hasil Evaluasi Program | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan, diskusi dan tanya jawab penulisan hasil evaluasi program | Menulis hasil evaluasi program | Penilaian proyek | 10 | 200 menit | 1,2 |
| **14** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 8Monitoring penulisan hasil evaluasi program | Hasil Evaluasi Program | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan, diskusi dan tanya jawab penulisan hasil evaluasi program | Menulis hasil evaluasi program | Penilaian proyek | 10 | 200 menit | 1,2 |
| **15** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 9Mahasiswa mempresentasikan hasil evaluasi program | Hasil Evaluasi Program | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa presentasi dan tanya jawab tentang hasil evaluasi program | Presentasi hasil evaluasi program | * Tes Lisan
* Penugasan
 | 10 | 200 menit | 1,2 |
| **16** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 9Mahasiswa mempresentasikan hasil evaluasi program | Hasil Evaluasi Program | Diskusi dan tanya jawab | Mahasiswa presentasi dan tanya jawab tentang hasil evaluasi program | Presentasi hasil evaluasi program | * Tes Lisan
* Penugasan
 | 10 | 200 menit | 1,2 |

**Penilaian:**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK 5), dan keterampilan umum (CPMK 4) dan keterampilan khusus (CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3 | Kehadiran, integritas, displin | Observasi | 5% |
| 2 | CPMK 4 | Aktivitas Diskusi dan Presentasi  | Observasi | 15% |
| 3 | CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9 | 1. Penugasan
2. Ujian Tengah Semester
3. Ujian Akhir Semester
 | Tertulis | 25%25%30% |
|  |  |  | Total | 100% |

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Stufflebeam, Daniel L. & Shinkfield, Anthony J. (2007). Evaluation, Rheory, Models, and Application. San Fransisco: Joosy-Bass.
2. Kellog, WK. (2004). Logic Model Development Guide. Michigan: Battle Creek.
3. Fernandes, HJK. (1984). Evaluation of Education Programs. Jakarta: National Education Planning. Evaluation and Curriculum Development
4. Kosecoff, Jacqueline. & Fink, Arlene. 1985. Evaluation Basic: a practitioner’s manual.
5. Madaus, George F., Scriven, Michael S. & Stufflebeam, 1986. Evaluation Models:Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation.
6. Trie Hartiti R. 2019. Model Evaluasi Kinerja Dosen. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
7. Trie Hartiti R. 2020. Comparing arts education curriculum between Indonesia and the Philippines. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
8. Trie Hartiti R. 2019. Penerapan Standar Proses dalam Pembelajaran Seni Rupa di SMP di Kotamadya Yogyakarta [Penelitian]. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKoordinator Program Doktor PEP,Prof. Dr. Badrun KartowagiranNIP. 19530725 197811 1 001 | Yogyakarta, 15 Juli 2021C:\Users\lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp Image 2020-05-08 at 1.pngDosen,Prof. Dr. Dra. Trie Hartiti Retnowati, M.PdNIP. 19530421 197903 2 001 |