 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

 **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

 **PASCASARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi :** Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)

**Nama Mata Kuliah :** Penelitian dan PengembanganKode **:** PEP 9241 Jumlah: 2 SKS Teori

**Semester :** III/Gasal

**Mata Kuliah Prasyarat :** Tidak ada

**Dosen Pengampu :** Prof. Dr. Sri Wening, M.Pd & Prof. Dr. Harun M.Pd

**Deskripsi Mata Kuliah :** Pada mata kuliah ini dibahas tentang perkembangan metodologi penelitian pendidikan dan aplikasinya, berbagai metode penelitian untuk tujuan pengambilan kebijakan, dan cara mengembangkan metode penelitian untuk keperluan khusus.

**Capaian Pembelajaran Lulusan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Sikap
 | : S2  S5  | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Menunjukkan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| 1. Pengetahuan
 | : P1  P2  | Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia sehingga menghasilkan karya yang kreatif, original dan teruji;Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan;  |
| 1. Keterampilan Umum
 | : KU1 KU2 | Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi; |
| 1. Keterampilan Khusus
 | : KK1 KK5 | Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus;Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan; |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | **KODE** | **RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| S2 | CPMK1 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; |
| S5 | CPMK2 | Menunjukkan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| S8 | CPMK3  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| KU1 | CPMK4  | Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif; |
| KU2 | CPMK5 | Mampu menyusun penelitian termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang penelitian dan pengembangan |
| P1 | CPMK6  | Mahasiswa mampu memahami klasifikasi, pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan.  |
| P1 | CPMK7  | Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi, tipe, dan tujuan penelitian dan pengembangan |
| P1 | CPMK8 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan merumuskan pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah |
| P1 | CPMK9  | Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah, serta model-model penelitian dan pengembangan, |
| P1 | CPMK10 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kajian teori dan hipotesis |
| P2 | CPMK11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan populasi dan sampel |
| P1 | CPMK12 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis artikel yang menggunakan R&D |
| KK1 | CPMK13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun instrumen |
| KK1 | CPMK14 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengumpulkan data |
| P2 | CPMK15 | Mahasiswa mampu menjelaskan teknik analisis data |
| KK5 | CPMK16 | Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan produk |
| KK5 | CPMK17 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian rancangan produk |
| KK5 | CPMK18 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian produk |
| KK5 | CPMK19 | Mahasiswa mampu menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan |
|  |  |  |
| **TM** | **Capaian Pembelajaran****Mata Kuliah** | **Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/metode/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot****(%)** | **Waktu** | **Referensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 6Mahasiswa mampu memahami klasifikasi, pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan. | Pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan. | Ceramah*Inquiry* | Mahasiswa menyimak penjelasan dan menyelidiki berbagai hal tentang Pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan. | Menjelaskan klasifikasi, pengertian dan karakteristik serta lingkup penelitian dan pengembangan | Observasi | 5 | 100 menit | A1-772-774A.3=13-14B2 = 28-31 |
| **2** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 7Mahasiswa-mampu menjelaskan urgensi , tipe dan tujuan penelitian dan pengembangan | Urgensi, tipe dan tujuan penelitian dan pengembangan | Ceramah*Inquiry* | Mahasiswa menyimak penjelasan dan menyelidiki berbagai hal tentang Urgensi, tipe dan tujuan penelitian dan pengembangan | Menjelaskan urgensi, tipe dan tujuan penelitian dan pengembangan | Observasi | 5 | 100 menit | A1=777-779A.3=13-14 |
| **3** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 7Mahasiswa-mampu menjelaskan dan merumuskan pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah  | Pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah penelitian dan pengembangan | CeramahDiskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi tentang Pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah penelitian dan pengembangan | Menjelaskan dan merumuskan pengembangan produk berdasarkan potensi dan masalah | Observasi | 5 | 100 menit | B.2- 77-102B7B11B12B13B14B15 |
| **4** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 8Mahasiswa-mampu menjelaskan langkah-langkah, serta model-model penelitian dan pengembangan | Langkah-langkah serta model-model penelitiann dan pengembangan | CeramahDiskusi kelompok kecil | Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Langkah-langkah serta model-model penelitiann dan pengembangan | Menjelaskan langkah-langkah, serta model-model penelitian dan pengembangan | Observasi | 5 | 100 menit | A1-775-776B.4= 3-6B11B12B13B14B15 |
| **5** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 9Mahasiswa-mampu memahami dan menganalisis kajian teori dan hipotesis | Kajian teori dan hipotesis | CeramahDiskusi kelompok kecil | Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang | Menganalisis kajian teori dan hipotesis | Observasi | 5 | 100 menit | A.2=.120- 123B.1=201-203B11B12B13B14B15 |
| **6** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 10Mahasiswa-mampu menjelaskan dan menentukan populasi dan sampel  | Populasi dan sampel | Diskusi kelompok kecil | Mahasiswa berdiskusi pada kelompok kecil tentang Populasi dan sampel | Menjelaskan dan menentukan populasi dan sampel | Observasi | 5 | 100 menit | B.3=250-252B.5=1-11 & 53-56B11B12B13B14B15 |
| **7** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 11Mahasiswa-mampu memahami dan menganalisis artikel yang menggunakan R&D |  International Journal | UTS | Mahasiswa menganalisis artikel International Journal yang menggunakan R&D | Menganalisis artikel yang menggunakan R&D |  | 20 | 100 menit | …………… |
| **8** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 12Mahasiswa-mampu menjelaskan dan menyusun instrumen  | Penyusunan instrumenPedoman pertanyaan; Lembar observasi | CeramahDiskusi kelompok kecil | Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Penyusunan instrumen Pedoman pertanyaan; Lembar observasi | Menjelaskan dan menyusun instrumen | Observasi | 5 | 100 menit | A2=167-178B.3.=230-238B.8B.9B.10 |
| **9** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 13Mahasiswa-mampu menjelaskan dan mengumpulkan data | Pengumpulan dataObservasi.Dokumentasi FGD | CeramahDiskusi kelompok kecil | Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Pengumpulan data Observasi. Dokumentasi FGD | Menjelaskan dan mengumpulkan data | Observasi | 5 | 100 menit | B.2= 200-221B3=216-22B11B12B13B14B15 |
| **10** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 14Mahasiswa-mampu menjelaskan teknik analisis data  | Teknik analisis data | CeramahDiskusi | Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi tentang Teknik analisis data | Menjelaskan teknik analisis data | Observasi | 5 | 100 menit | A2=190-203B3=12 -138B11B12B13B14B15 |
| **11** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 15Mahasiswa-mampu menjelaskan perencanaan produk | Perencanaan produk | CeramahDiskusi kelompok kecil | Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Perencanaan produk | Menjelaskan perencanaan produk | Observasi | 5 | 100 menit | A.1=779-781B.2=396-400B6B11B12B13B14B15 |
| **12** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 16Mahasiswa-mampu menjelaskan pengujian rancangan produk | Pengujian rancangan produk | CeramahDiskusi kelompok kecil | Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Pengujian rancangan produk | Menjelaskan pengujian rancangan produk | Observasi | 5 | 100 menit | A.1=781-783B.2=450-509B.4=3-9B6 |
| **13** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 17Mahasiswa-mampu menjelaskan pengujian produk  | Pengujian produk | CeramahDiskusi kelompok kecil | Mahasiswa menyimak penjelasan dan berdiskusi pada kelompok kecil tentang Pengujian produk | Menjelaskan pengujian produk | Observasi | 5 | 100 menit | A.1=776-777B.2=450-509B.4=8-9 |
| **14** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 5CPMK 18Mahasiswa mampu menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan  | Penyusunan draf proposal | Small group disscusion Project-based learning | Mahasiswa berdiskusi pada kelompok kecil tentang Penyusunan draf proposalMahasiswa mengerjakan proyek penyusunan draft proposal | Menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan | Observasi | 5 | 100 menit | B.2=615-616B.4=9-10 |
| **15** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 5CPMK 18Mahasiswa mampu menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan  | Penyusunan draf proposal | Small group discussionProject-based learning  | Mahasiswa berdiskusi pada kelompok kecil tentang Penyusunan draf proposal | Menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan | Observasi | 5 | 100 menit | B.2= 615-616B.4=9-10 |
| **16** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 5CPMK 18Mahasiswa mampu menyusun draf proposal sesuai dengan komponen dan langkah penelitian dan pengembangan | Pengumpulan draf proposal | Ceramah, diskusi,Project-based learning | Mahasiswa mengerjakan tugas proyek tentang penyusunan draft proposal penelitian |  | Ujian Akhir Semester | 20 | 100 menit | - |

**Penilaian:**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3), pengetahuan (CPMK 6 ,CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK15), dan keterampilan umum (CPMK 4, CPMK 5) dan keterampilan khusus (CPMK 13, CPMK 14, CPMK 16, CPMK 17, CPMK 18, CPMK 19).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3 | Kehadiran, integritas, displin | Observasi | 5% |
| 2 | CPMK 4, CPMK 5 | Aktivitas Diskusi dan Presentasi  | Observasi | 15% |
| 3 | CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK 13, CPMK 14, CPMK 15, CPMK 16, CPMK 17, CPMK 18, CPMK 19 | 1. Penugasan
2. Ujian Tengah Semester
3. Ujian Akhir Semester
 | Tertulis | 25%25%30% |
|  |  |  | Total | 100% |

**Daftar Literatur/Referensi**

1. **Wajib**
	* + 1. Krathwohl, David, R. 1998. *Method of Educational of Social Science Research*.: an Integrated Approach.

New York: Wesley Longman Inc

* + - 1. Van den Akker J. (1999). *Principles and Methods of Development Research,* University of Twente.
			2. Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
			3. Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). Springer Science & Business Media.
			4. Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Design and development research. In *Handbook of research on educational communications and technology* (pp. 141-150). Springer, New York, NY.
1. **Pendukung:**

Kelinger, F.N. 1973..*Foundation of Behavioral Research* Second Edition. New York: Holt, Rinehart andWinsto Inc.

Sugiyono(2017 ) *Metode Penelitian & Pengembangan – Research and Development,*Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan****,*** Jakarta, Remaja Rosdakarya

Sri Anitah.W(2004) *Model-Model Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan dan pembelajaran*. Paper Seminar Lokakarya Nasional Di UNY.

William G Cochran, 1959**.***Sampling Techniques***,** New York. John Wiley & Sons, Inc. Tokyo. Charles Tuttle Company.

Sri Wening. 2021. Pengembangan Penilaian Berbasis Project Based Learning pada Pembelajaran Daring Mata Kuliah Produksi Busana Perorangan. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Sri Wening. 2021. Pengembangan Model Assessment as Learning Pembelajaran Praktek Busana Berbasis Daring. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Sri Wening. 2019. Pengembangan Rubrik Penilaian Pembuatan Busana *Custom Made.* Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Sri Wening. 2019. Pengembangan Instrumen Asesmen Research Fashion. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Sri Wening. 2020. Pelatihan Penyusunan Instrumen Tes Online pada Pandemi Covid-19 bagi Guru-guru Fisika SMA di Sleman. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Harun. 2018. Pengembangan Media Quiet Book Berbasis Karakter Kreatif dan Gemar Membaca untuk Mengefektifkan Keterampilan Membaca dan Menulis Permulaan. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Harun. 2018. Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Dan Kearifan Lokal Di PAUD Wilayah Propinsi Jawa Tengah. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Harun. Parallel Tes Dilihat dari Urutan dan Penempatan Jawaban. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Harun. 2019. Pelatihan Penyusunan Instrumen Tes dan Analisisnya Secara Modern Bagi Guru-guru IPA SMP. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

Harun. 2021. Pelatihan Pengemasan Instrumen Penilaian Seni Berbasis Budaya Bagi Guru-guru Taman Kanak-kanak di Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis Jawa Barat. Yogyakarta: Tidak diterbitkan

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKoordinator Program Doktor PEP,Prof. Dr. Badrun KartowagiranNIP. 19530725 197811 1 001 | Yogyakarta, 15 Juli 2021Dosen,Prof. Dr. Sri Wening, M.Pd NIP. 19570608 198303 2 002 |