**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**PASCASARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

 Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)

 Nama Mata Kuliah : Seminar Issue Metodologi Penelitian Kode : PEP9244 Jumlah : 2 SKS

 Semester : III/Ganjil

 Prasyarat Minimal : Tidak ada

 Dosen Pengampu : Prof. Zamroni, Ph.D

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mampu mengikuti perkembangan issue-issue metodologi penelitian. Oleh karena itu, dalam kegiatan ini harus diseminarkan: konsep2 penelitian, issue2 dalam teknik sampling, issue2 dalam pengembangan instrumen, pengumpulan data, analisis data, issue2 dalam penelitian kualitatif yang mencakup: teknik pengumpulan data kualitatif, analisis data kualitatif, issue-issue dalam penelitian dengan pendekatan campuran.

**Capaian Pembelajaran :**

**Lulusan**

1. Sikap

S1. Bertaqwa pada Tuhan YME dan mampu berperilaku religius dan berkarakter

S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

1. Pengetahuan

P1. Mampu mengaplikasikan konsep filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan kewirausahaan.

P4. Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan.

1. Keterampilan Khusus

KK1. Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus.

KK3. Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus.

KK5. Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi Pendidikan.

1. Keterampilan Umum

KU4.Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | **CPMK** | **RUMUSAN CAPAIAN MATA KULIAH** |
| S1 | CPMK1 | Menunjukkan sikap religius dan berkarakter |
| S3 | CPMK2 | Menunjukkan sikap untuk menguasai atau memahami berbagai issue metodologi penelitian |
| P1 | CPMK3 | Menguasai dan memahami issue-issue berbagai metode penelitian |
| P4 | CPMK4 | Menerapkan issue-issue metodologi penelitian ke dalam penelitian baru |
| KK1 | CPMK5 | Menguasai dan memahami issue-issue pendidikan kasus tunggal |
| CPMK6 | Menguasai dan memahami issue-issue penelitian kualitatif |
| CPMK7 | Menguasai issue-issue dalam *history and narrative study of lives* |
| KK3 | CPMK8 | Menguasai issue-issue sampling dalam penelitian kualitatif |
| KK3 | CPMK9 | Menguasai issue-issue sampling dalam penelitian kuantitatif |
| CPMK10 | Menguasai issue-issue pengumpulan data dalam penelitian kualitatif |
| CPMK11 | Menguasai issue-issue pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif |
| CPMK12 | Menguasai issue-issue analisis data dalam penelitian kualitatif |
| CPMK13 | Menguasai issue-issue analisis data dalam penelitian kuantitatif |
| CPMK14 | Menguasai issue-issue pengumpulan dan analisis data dalam penelitian campuran |
| KK5 | CPMK15 | Menerapkan issue-issue sampling, pengumpulan data, analisis data ke dalam penelitian baru |
| KU4 | CPMK16 | Menyusun penelitian baru dari issue-issue penelitian yang didapat |

**Kegiatan Perkuliahan:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Perte-muan****Ke-** | **Sub Capaian Pembelajaran (Subkomp)** | **Materi Pokok** | **Bentuk/Model Pembe lajaran** | **Pengalaman****Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Penilaian** | **Waktu****(menit)** | **Referensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | CPMK1CPMK2Pendahuluan: menguasai konsep dan ruang lingkup issue metodologi penelitian | Konsep dan ruang lingkup issue metodologi penelitian | Ceramah; diskusi/FGD; tanya jawab | Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami konsep dan ruang lingkup issue metodologi penelitian | Pemahaman atas konsep dan ruang lingkup issue metodologi penelitian | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 150 | MDM Ch 6 |
| 2 | CPMK5Menguasai tentang penelitian kasus tunggal (*single-case research)* | Penelitian kasus tunggal (*single-case research)* | Ceramah; diskusi; tanya jawab | Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami penelitian kasus tunggal | Pemahaman tentang penelitian kasus tunggal | sda | 5 | 150 | MDM Ch 7 |
| 3 | CPMK3CPMK8Menguasai issue-issue dalam penelitian kualitatif | Issue-issue dalam penelitian kualitatif | Ceramah, diskusi, tanya jawab  | Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa menguasai issue-issue penelitian kualitatif | Penguasaan issue-issue penelitian kualitatif | sda | 5 | 150 | MDM Ch 8 (pp. 237 – 277),BHC Ch 2 |
| 4 | CPMK6Menguasai issue-issue dalam penelitian kualitatif | Issue-issue dalam penelitian kualitatif | Presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa dapat menguasai issue-issue penelitian kualitatif | Penguasaan issue-issue penelitian kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa serta kualitas makalah yang dibuatnya | 10 | 150 | MDM Ch 10 (pp. 303 – 316)BHC Ch 2 |
| 5 | CPMK7Menguasai issue-issue dalam *history and narrative study of lives* | Issue-issue dalam *history and narrative study of lives* | Presentasi p 1, 4, 5, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa menguasai issue *history and narrative study of lives* | Penguasaan mahasiswa terkait issue *history and narrative study of lives* | sda | 10 | 150 | MDM Ch 9 |
| 6 | CPMK7Issue-issue dalam *history and narrative study of lives* | Issue dalam sampling | Ceramah; diskusi, tanya jawab | Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami issue sampling | Penguasaan mahasiswa terkait issue sampling | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 150 | MDM Ch 11 (pp 319 – 330),BHC Ch 3 |
| 7 | CPMK8CPMK9Menguasai issue-issue dalam sampling | Issue dalam sampling | Ceramah; diskusi, tanya jawab | Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami issue sampling | Penguasaan mahasiswa terkait issue sampling | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 150 | MDM Ch 11 (pp 331 – 342),BHC Ch 3 |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER |  |
| 9 | CPMK8CPMK9Menguasai issue-issue dalam sampling | Issue dalam sampling | Ceramah; diskusi, tanya jawab | Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami issue sampling | Penguasaan mahasiswa terkait issue sampling | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 150 | MDM Ch 11 (pp 342– 360), |
| 10 | CPMK10CPMK11Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data | Issue-issue dalam pengumpulan data kuantitatif | Presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami issue-issue dalam pengumpulan data kuantitatif | Penguasaan mahasiswa terkait issue-issue dalam pengumpulan data kuantitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat | 5 | 150 | MDM ch 12(pp. 364 – 378) |
| 11 | CPMK10CPMK11Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data kualitatif | Issue-issue dalam pengumpulan data kualitatif | Presentasi p 4, 5, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami issue-issue dalam pengumpulan data kualitatif | Penguasaan mahasiswa terkait issue-issue dalam pengumpulan data kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat | 5 | 150 | MDM ch 12(pp. 378 – 391) |
| 12 | CPMK10CPMK11CPMK14Menguasai issue-issue dalam pengumpulan data campuran | issue-issue dalam pengumpulan data campuran | Ceramah; diskusi, tanya jawab | Melalui presentasi dan diskusi, mahasiswa memahami issue-issue dalam pengumpulan data campuran | Penguasaan mahasiswa terkait issue-issue dalam pengumpulan data campuran | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 1505 | MDM Ch 11 (pp 392– 416), |
| 13 | CPMK13Menguasai issue-issue dalam analisis data kuantitatif | Issue-issue dalam analisis data kuantitatif | Ceramah; diskusi, tanya jawab | Melalui diskusi dan diskusi, mahasiswa dapat menguasai issue-issue dalam datapenelitian kuantitatif | Pemahaman mahasiswa terkait issue-issue dalam data penelitian kuantitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 5 | 150 | MDM Ch 13 (pp 418– 436), |
| 14 | CPMK12Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif | Issue-issue dalam analisis data kualitatif | Presentasi p 1, 2, 3 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Melalui presentasi, mahasiswa memahami issue-issue dalam analisis data kualitatif | Pemahaman mahasiswa terkait issue-issue analisis data kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat | 10 | 150 | MDM ch 12(pp. 437 -446 |
| 15 | CPMK12Menguasai issue-issue dalam analisis data kualitatif | Issue-issue dalam analisis data kualitatif | Presentasi p 4, 4, 6 (masing2 mhs membuat makalah yg mencakup semua chapter) | Melalui presentasi, mahasiswa memahami issue-issue dalam analisis data kualitatif | Pemahaman mahasiswa terkait issue-issue analisis data kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa dan kualitas judul yang dibuat | 10 | 150 | MDM ch 13(pp. 446 – 464) |
| 16 | CPMK4CPMK15CPMK16Menguasai issue-issue metodologi penelitian baru | Issue ttg metodologi penelitian baru | Ceramah; diskusi, tanya jawab | Melalui ceramah dan diskusi, mahasiswa memahami issue-issue metodologi penelitian baru | Pemahaman mahasiswa terkait issue-issue metodologi penelitian baru | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 10 | 150 | Artikel |

**Penilaian**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2),  pengetahuan (CPMK3, CPMK4), dan keterampilan umum (CPMK16) dan keterampilan khusus (CPMK5, CPMK6, CPMK7, CPMK8, CPMK9, CPMK10, CPMK11, CPMK12, CPMK13, CPMK14, CPMK15).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik.
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

**Pembobotan Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Jenis Tagihan | Kontribusi |
| 1. | Kehadiran dan Partisipasi Kuliah | 5% |
| 2. | Diskusi dan Presentasi | 15% |
| 3. | Tugas-tugas (individu dan kelompok) | 25% |
| 4. | Ujian Tengah Semester | 25% |
| 5. | Ujian Akhir Semester | 30% |
| Total | 100% |

**Sumber Bacaan:**

Burch, P and Heinrich, C.J. 2016. *Mixed methods for policy research and program evaluation*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **BHC**

Cristensen, L. and Johnson, R.B. 2014. *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches****.*** New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **CLJ**

Markiewicz, A and Patrick. 2016. *Developing monitoring and evaluation frameworks*. New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MAP**

Mertens, D.M. 2014. *Research and evaluation in education and psychology* (4 th ed) New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **MDM**

Williams, C. 2015. *Doing international research: Global and local***.** New Delhi: Sage Publications, Inc. Disingkat **WC**

 Mengetahui Yogyakarta, 15 Juli 2021

 Koordinator Program Doktor PEP, Dosen,





Prof. Dr. Badrun Kartowagiran Prof. Zamroni, Ph.D

NIP. 19530725 197811 1 001 NIP 19471010 197503 1 001