**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**PASCASARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S3

Nama Mata Kuliah : Meta Analisis Kode : PEP9253 Jumlah : 2 SKS

Semester : II/Genap

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.

# Deskripsi Mata Kuliah : Pada mata kuliah ini akan dibahas: konsep dan pentingnya analisis meta, berbagai ukuran *effect size*, mengombinasikan tes begas, metode mengkombinasikan tes begas, metode mengkombinasikan *effect size*, inferensi rerata dari populasi normal univariat, uji homogenitas dalam analisis meta, model efek acak 1 jalur, mengombinasikan percobaan yang dikontrol dengan hasil normal, mengombinasikan percobaan dengan hasil diskrit, meta regresi, multivariate meta analysis, bayesian meta analysis, serta akan melakukan praktek meta analisis.

# Capaian Pembelajaran :

# Lulusan

# Sikap :

# S3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

# S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

# Pengetahuan :

# P4. Mampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan.

# P6. Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan nontes.

# Keterampilan Khusus :

# KK3. Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus.

# KK6. Menggunakan berbagai *software* untuk analisis data dan analisis butir.

# Keterampilan Umum :

# KU7. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan Kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.

# Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CPL | CPMK | Rumusan Capaian Pembelajaran Mata KUliah |
| S3 | CPMK1 | Menunjukkan sikap antusias dan bersungguh-sungguh dalam memahami konsep meta analisis |
| S8 | CPMK2 | Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan terkait dengan meta analisis. |
| P4 | CPMK3 | Memahami berbagai macam ukuran *effect size.* |
| CPMK4 | Mampu mengkombinasikan tes begas |
| CPMK5 | Mampu memahami dan menerapkan meta regresi dan multivariat meta analisis. |
| CPMK6 | Mampu melakukan uji homogenitas dalam meta analisis, model efek acak |
| CPMK7 | Mampu memahami Bayesian Meta Analisis |
| P6 | CPMK8 | Mampu melakukan praktik multivariat meta analisis |
| KK3 | CPMK9 | Mampu melakukan praktik meta analisis |
| KK6 | CPMK10 | Mampu melakukan praktik meta analisis dan penerapannya dalam penghitungan |
| KU7 | CPMK11 | Menerapkan praktik penghitungan dengan meta analisis untuk berbagai percobaan. |

# Kegiatan Pembelajaran:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pertemu-an Ke-** | **SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Penilaian (per****subkomp)** | **Waktu** | **Referens i** |
| 1 | CPMK1CPMK2Mahasiswa memahami konsep dasar Meta Analisis | Konsep Dasar Meta Analisis | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahamikonsep dasar Meta Analisis | Pemahaman atas konsepdasar meta analisis | Tes Tertulis | 1,2,3,5 | 100menit | 1,2,3,4 |
| 2 | CPMK2CPMK3Mahasiswa memahami berbagai macam ukuran *effect size* | Macam Ukuran*effect size* | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami berbagai macamukuran *effect size* | Pemahaman tentang berbagai macam ukuran *effect size* | penugasan | 1,2,3,5 | 100menit | 1,2,3,4 |
| 3 | CPMK2CPMK4Mahasiswa dapat mengkombinasikan Tes Begas | Mengkombinasikan tes begas | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa dapat mengkombinasikann Tes Begas | Kemampuan mahasiswa dalam mengkombinasikan Tes Begas | Tes Tertulis | 1,2,3,5 | 100menit | 1,2,3,4 |
| 4 | CPMK2CPMK3CPMK4Mahasiswa memahami berbagai metode pengombinasian *effect size* | Metode mengkombinasikan *effect size* | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami berbagai metode pengombinasian *effect size* | Pemahaman mahasiswa atas berbagai metode pengombinasi an *effect size* | penugasan | 1,2,3,5 | 100menit | 1,2,3,4, 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | CPMK2CPMK5Mahasiswa memahami tentang inferensi rerata dari populasi normal Univariat | Inferensi rerata dari populasi normal Univariat | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami tentang inferensi rerata dari populasi normalUnivariat | Pemahaman mahasiswa tentang inferensi rerata dari populasi normal Univariat | Tes Tertulis | 1,2,3,5 | 100menit | 1,2,3,4 |
| 6 | CPMK2CPMK6Mahasiswa memahami uji homogenitas dalam meta analisis | Uji Homogenitas dalam meta analisis | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami uji homogenitas dalam metaanalisis | Pemahaman mahasiswa tentang uji homogenitas dalam meta analisis | penugasan | 1,2,3,5 | 100menit | 1,2,3,4 |
| 7 | CPMK2CPMK6Mahasiswa memahami model efek acak 1 jalur | Model efek acak 1 jalur | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami model efek acak1 jalur | Pemahaman mahasiswa tentang model efek acak 1 jalur | Tes Tertulis | 1,2,3,5 | 100menit | 1,2,3,4 |
| 8 | CPMK2CPMK7Mahasiswa dapat mengkombinasikan percobaan yang dikontrol dengan hasil normal | Mengkombinasikan percobaan yang dikontrol dengan hasil normal | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa dapat mengkombinasikan percobaan yang dikontrol denganhasil normal | Kemampuan Mahasiswa dalam pengombinasi an percobaan yang dikontrol dengan hasilnormal | penugasan | 1,2,3,5 | 100menit | 1,2,3,4 |
| 9 | CPMK2CPMK7Mahasiswa dapat mengkombinasikan percobaan yangdikontrol dengan hasil diskrit | Mengkombinasikan percobaan yang dikontroldengan hasil diskrit | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop,mahasiswa dapat mengkombinasikan percobaan yang dikontrol denganhasil diskrit | Kemampuan Mahasiswa dalampengombinasi an percobaan yang dikontrol dengan hasildiskrit | Tes Tertulis | 1,2,3,5 | 100menit | 1,2,3,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | CPMK2CPMK5Mahasiswa | Meta Regresi | Ceramah, | Melalui ceramah, | Pemahaman | penugasan | 1,2,3,5 | 100 | 1,2,3,4 |
|  | memahami |  | diskusi, | diskusi, dan | mahasiswa |  |  | menit |  |
|  | konsep meta |  | workshop | workshop, | tentang |  |  |  |  |
|  | regresi dan |  |  | mahasiswa | konsep meta |  |  |  |  |
|  | melakukan |  |  | memahami | regresi dan |  |  |  |  |
|  | perhitungan |  |  | konsep meta | melakukan |  |  |  |  |
|  | dengan meta |  |  | regresi dan | perhitungan |  |  |  |  |
|  | regresi |  |  | melakukan | dengan meta |  |  |  |  |
|  |  |  |  | perhitungan | regresi |  |  |  |  |
|  |  |  |  | dengan meta |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | regresi |  |  |  |  |  |
| 11 | CPMK2CPMK5CPMK8Mahasiswa | Multivariate | Ceramah, | Melalui ceramah, | Pemahamanmahasiswatentangmultivariateanalisis danmelakukan | Tes Tertulis | 1,2,3,5 | 100 menit | 1,2,3,4 |
|  | memahami | Meta Analisis | diskusi, |  |  |  |  |  |
|  | konsep |  | workshop |  |  |  |  |  |
|  | multivariate |  |  |  |  |  |  |  |
|  | analisis dan |  |  |  |  |  |  |  |
|  | melakukan |  |  |  |  |  |  |  |
|  | perhitungan |  |  | multivariate | perhitungan |  |  |  |  |
|  | menggunakan |  |  | analisis dan | menggunakan |  |  |  |  |
|  | multivariate meta |  |  | melakukan | multivariate |  |  |  |  |
|  | analisis |  |  | perhitungan | meta analisis |  |  |  |  |
|  |  |  |  | menggunakan |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | multivariate meta |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | analisis |  |  |  |  |  |
| 12 | CPMK2CPMK7Mahasiswa | Bayesian Meta | Ceramah, | Melalui ceramah, | Pemahaman | penugasan | 1,2,3,5 | 100 | 1,2,3,4 |
|  | memahami | Analisis | diskusi, | diskusi, dan | mahasiswa |  |  | menit |  |
|  | konsep bayesian |  | workshop | workshop, | tentang |  |  |  |  |
|  | meta analisis dan |  |  | mahasiswa | konsep |  |  |  |  |
|  | melakukan |  |  | memahami | bayesian meta |  |  |  |  |
|  | perhitungan |  |  | konsep bayesian | analisis dan |  |  |  |  |
|  | menggunakan |  |  | meta analisis dan | melakukan |  |  |  |  |
|  | bayesian meta |  |  | melakukan | perhitungan |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | analisis |  |  | perhitungan | menggunakan |  |  |  |  |
|  | menggunakan | bayesian meta |
|  | bayesian meta | analisis |
|  | analisis |  |
| 13 | CPMK2CPMK9Mahasiswa | Praktek Meta | Praktek | Melalui praktek, | Kemampuan | Unjuk Kerja | 1,2,3,5 | 100 | 1,2,3,4 |
|  | melakukan praktik | Analisis |  | mahasiswa mahir | menganalisis |  |  | menit |  |
|  | meta analisis |  |  | melakukan | menggunakan |  |  |  |  |
|  |  |  |  | perhitungan meta | meta analisis |  |  |  |  |
|  |  |  |  | analisis |  |  |  |  |  |
| 14 | CPMK2CPMK9CPMK10Mahasiswa melakukan praktik meta analisis | Praktek Meta Analisis | Praktek | Melalui praktek, mahasiswa mahir melakukan perhitungan meta analisis, | Kemampuan menganalisis menggunakan meta analisis | Unjuk Kerja | 1,2,3,5 | 100 menit | 1,2,3,4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | CPMK2CPMK9CPMK10CPMK11Mahasiswa | Praktek Meta Analisis | Praktek | Melalui praktek, mahasiswa mahir melakukan perhitungan meta analisis | Kemampuan menganalisis menggunakan meta analisis | Unjuk Kerja | 1,2,3,5 | 100 menit | 1,2,3,4 |
|  | melakukan praktik |  |  |  |  |  |
|  | meta analisis |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | CPMK2CPMK11Mahasiswa | Hasil | Presentasi | Melalui | Pemahaman | Unjuk Kerja | 1,2,3,5 | 100 menit | 1,2,3,4 |
|  | mempresentasikan | perhitungan |  | presentasi, | mahasiswa |  |  |  |  |
|  | n hasil | menggunakan |  | mahasiswa | dan |  |  |  |  |
|  | perhitungan | meta analisis |  | memiliki | kemampuan |  |  |  |  |
|  | menggunakan |  |  | pemahaman yang | menganalisis |  |  |  |  |
|  | meta analisis |  |  | mendalam | menggunakan |  |  |  |  |
|  |  |  |  | tentang konsep | meta analisis |  |  |  |  |
|  |  |  |  | meta analisis dan |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | perhitungannya |  |  |  |  |  |

**Referensi:**

1. Card, N.A. 2012. *Applied Meta-Analysis for social science research*. New York: The Guilford Press.
2. Hartung, J., Knapp, G., & Sinha, B.K. 2008. *Statistical Meta-analysis with application*. New York: Wiley-Interscience.
3. Hedges, L.V., & Olkin, I. 1985. *Statistical Methods for Meta-Analysis*. Florida: Academic Press, inc.
4. Littel, J.H., Corcoran, J., & Pillai Vijayan. 2008. *Systematic Reviews and Meta Analysis*. Oxford: Oxford University Press.
5. Heri Retnawati. Evaluasi Penyelenggaraan Sistem Ujian Akhir Indonesia (Ujian Sekolah Berstandar Nasional, Ujian Nasional, dan Ujian Sekolah). Yogyakarta: Tidak Diterbitkan
6. Retnawati, H., Apino, E., Djidu, H., & Anazifa, R. D. (2018). *Pengantar analisis meta*. Parama Publishing.

**Penilaian**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2),  pengetahuan (CPMK3, CPMK4, CPMK5 ,CPMK6, CPMK7), dan keterampilan umum (CPMK11) dan keterampilan khusus (CPMK9, CPMK10).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2 | Kehadiran, integritas, disiplin | Observasi | 5% |
| 2 | CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5, CPKK6, CPMK7 | Aktivitas Diskusi dan Presentasi  | Observasi | 15% |
| 3 | CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, | 1. Penugasan
2. Ujian Tengah Semester
3. Ujian Akhir Semester
 | Tertulis | 25%25%30% |
|  |  |  | Total | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKetua Prodi,Prof. Dr. Badrun Kartowagiran NIP. 19530725 197811 1 001 | Yogyakarta, 28 Januari 2021Dosen,Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.NIP. 197301032000032001 |