**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Studi** | : | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3) | | | | |
| **Nama Mata Kuliah** | : | Desain Analisis Data Kualitatif | **Kode**: | PEP9255 | **Jumlah**: | 2 sks |
| **Semester** | : | III/Ganjil | | | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat**  **Dosen Pengampu** | :  : | Tidak ada  Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz, M.Pd & Caly Setiawan,S.Pd., M.S., Ph.D | | | | |
| **Deskripsi Mata Kuliah** | : | Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang konsep dasar Analisis Data Kualitatif, desain dan manajemen penelitian dengan data kualitatif, *sampling strategies* pada Analisis Data Kualitatif, menampilkan data yang meliputi *methods of exploring and describing, methods of ordering and explaining*, dan *methods of predicting*, tipe data dan strategi analisisnya (menganalisis hasil interview, menganalisis hasil FGD, menganalisis hasil observasi, dan menganalisis hasil dokumentasi), qualitative Meta-Analysis, penggunaan Software pada analisis data kualitatif, membuat dan menguji kesimpulan, serta melakukan praktek analisis data kualitatif. | | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan | : | | | | | |
| 1. Sikap | : | S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius;  S2. Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan pengevaluasi pendidikan;  S3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | | | | |
| 1. Pengetahuan | : | P5. Menguasai filosofi evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan | | | | |
| 1. Keterampilan Umum | : | KU5. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal | | | | |
| 1. Keterampilan Khusus | : | KK6. Menggunakan berbagasi macam software untuk analisis data dan analisis butir  KK7. Merancang pelatihan metodologi penelitian dan evaluasi serta sistem penilaian pendidikan | | | | |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | **KODE** | **RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| S1 | CPMK1 | Menunjukkan sikap religious dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari |
| S2 | CPMK2 | Menunjukkan sikap objektivitas, konsistensi, serta sikap cermat dan kehati-hatian terhadap data dan informasi |
| S3 | CPMK3 | Menunjukkan sikap antusias dalam menyelesaikan tugas tugas individu maupun kelompok untuk perolehan hasil maksimal |
| P5 | CPMK4 | Menjelaskan konsep dasar analisis data kualitatif serta management data kualitatif |
| KU5 | CPMK5 | Menggunakan berbagasi macam software untuk analisis data kualitatif |
| KK6 | CPMK6 | Mampu mengikuti perkembangan bidang desain analisis data kualitatif dan mampu memecahkan permasalahan kemanusiaan yang kompleks menggunakan keahliannya pada bidang desain analisis data kualitatif melalui pendekatan linier, multi, dan transdisipliner. |
| KK7 | CPMK7 | Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan dengan menggunakan desain analisis data kualitatif yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TM** | **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah** | **Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/metode/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot**  **(%)** | **Waktu** | **Referensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4  Mahasiswa dapat memahami Konsep Dasar Analisis Data Kualitatif | Konsep dasar analisis data kualitatif | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami konsep dasar analisis data kualitatif | Menentukan konsep dasar analisis data kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 10 | 100’ | MHS, BP, FU |
| 2 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4  Mahasiswa dapat memahami desain dan manajemen penelitian | Manajemen penelitian kualitatif | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami manajemen penelitian kualitatif | Menentukan manajemen penelitian kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 10 | 100’ | MHS, BP |
| 3 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4  Mahasiswa dapat Menyiapkan Data Untuk Analisis: Sampling Strategies pada Analisis Data Kualitatif | Sampling | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami konsep sampling | Menentukan Sampling | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa | 10 | 100’ | FU |
| 4 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  Menampilkan Data : Methods of Exploring and Describing | Methods of Exploring and Describing | Presentasi Kelompok 1 | Melalui presentasi mahasiswa memahami Methods of Exploring and Describing | Menentukan Methods of Exploring and Describing | Pengamatan terhadap perilaku keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat | 10 | 100’ | MHS,CS2 |
| 5 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  Menampilkan Data: Methods of Ordering | Methods of Ordering | Presentasi Kelompok 2 | Melalui presentasi mahasiswa memahami Methods of Ordering | Menentukan Methods of Ordering | Pengamatan terhadap perilaku keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat | 5 | 100’ | MHS |
| 6 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  Menampilkan Data: Methods of Explaining | Methods of Explaining | Presentasi Kelompok 3 | Melalui presentasi mahasiswa memahami Methods of Explaining | Menentukan Methods of Explaining | Pengamatan terhadap perilaku keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat | 5 | 100’ | MHS |
| **7** | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  Menampilkan Data: Methods of Predicting | Methods of Predicting | Presentasi Kelompok 4 | Melalui presentasi mahasiswa memahami Methods of Predicting | Menentukan Methods of Predicting | Pengamatan terhadap perilaku keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat | 5 | 100’ | MHS |
| **8** | **UTS** | | | | | | | | |
| 9 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  Tipe data dan Strategi Analisisnya: Menganalisis Hasil Interview | Strategi Analisis bagi data hasil interview | Prestasi Kelompok 5 | Melalui presentasi mahasiswa memahami Strategi Analisis bagi data hasil interview | Menentukan Strategi Analisis bagi data hasil interview | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat | 5 | 100’ | FU, NJ3, CS3 |
| 10 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  Tipe data dan Strategi Analisisnya: Menganalisis Hasil FGD (3) | Strategi Analisis bagi data hasil FGD | Prestasi Kelompok 6 | Melalui presentasi mahasiswa memahami Strategi Analisis bagi data hasil FGD | Menentukan Strategi Analisis bagi data hasil FGD | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat | 5 | 100’ | FU, NJ1, NJ4 |
| 11 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  Tipe data dan Strategi Analisisnya: Menganalisis Hasil Pengamatan dan Dokumentasi | Strategi Analisis bagi data hasil pengamatan dan dokumentasi | Presentasi Kelompok 7 | Melalui presentasi mahasiswa memahami Strategi Analisis bagi data hasil pengamatan dan dokumentasi | Menentukan Strategi Analisis bagi data hasil pengamatan dan dokumentasi | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa, dan kualitas makalah yang dibuat | 6 | 100’ | FU, NJ2 |
| 12 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  Qualitative Meta-Analysis | Qualitative Meta-Analysis | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami Qualitative Meta-Analysis | Menentukan Qualitative Meta-Analysis | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa, | 6 | 100’ | FU |
| 13 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK5  Penggunaan Software pada analisis data kualitatif | Software bagi analisi data kualitatif | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami software bagi analisi data kualitatif | Menentukan Software bagi analisi data kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa, | 6 | 100’ | FU, CS1 |
| 14 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK6  CPMK7  Membuat dan Menguji Kesimpulan | Pembuatan dan pengujian kesimpulan | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab mahasiswa memahami pembuatan dan pengujian kesimpulan | Menentukan Pembuatan dan pengujian kesimpulan | Pengamatan terhadap perilaku dan keaktifan mahasiswa, | 6 | 100’ | MHS |
| 15 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK5  CPMK6  CPMK7  Implementasi: Praktek Analisis Data Kualitatif | Praktek Analisis Data Kualitatif | Praktek | Melalui praktek mahasiswa mampu mempraktekkan Analisis Data Kualitatif | mempraktekan Analisis Data Kualitatif | Pengamatan terhadap perilaku, keaktifan mahasiswa, dan unjuk kerja | 6 | 100’ | MHS |
| 16 | **UAS** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Penilaian**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3), pengetahuan (CPMK 4), dan keterampilan umum (CPMK 5) dan keterampilan khusus (CPMK 6, CPMK7).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2 | Kehadiran, integritas, displin | Observasi | 5% |
| 2 | CPMK 3 | Aktivitas Diskusi dan Presentasi | Observasi | 15% |
| 2 | CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6, CPMK7 | 1. Penugasan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester | Tertulis | 25%  25%  30% |
|  |  |  | Total | 100% |

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 70) + (Nilai UAS x 30) NA =

----------------------------------------------------------------

100

1. **Daftar Literatur/Referensi**
2. Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. US: Sage Publishing. Disingkat **MHS**.
3. Bazeley, P. 2013. *Qualitative Data Analysis: Practical Strategies*. US: Sage Publishing. Disingkat **BP**.
4. Flick, U. 2013. *The Sage Handbook of Qualitative Data Analysis*. US: Sage Publishing. Disingkat **FU**.
5. Nahiyah Jaidi. 2020. Pengembangan Model Inkubasi Bisnis 4.0 dengan menggunakan Real Time Monitoring System Sebagai Sistem Pendampingan dan Pelaporan Pengusaha Pemula di Inkubator Bisnis Berbasis Teknologi [Riset]. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **NJ1**
6. Nahiyah Jaidi. 2018. Strategic Map of Incubation Center: A Case of Yogyakarta State University and Chaoyang University of Technology. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **NJ2**
7. Nahiyah Jaidi. 2021. Model Pendampingan Bisnis UMKM Batik dan Kerajinan di Indonesia: Studi Kasus UMKM Batik dan Kerajinan Binaan Balai Besar Kerajinan dan Batik Kementerian Perindustrian Republik Indonesia [Riset]. Yogyakarta. Disingkat **NJ3**
8. Nahiyah Jaidi. 2021. Evaluasi Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Sentra Ayam Goreng Kalasan dan Strategi Beradaptasi di Era AKB [PPM]. Yogyakarta. Disingkat **NJ4**
9. Caly Setiawan. 2021. The Representation of Physical Education in Social Media: From Big Data Analytics to Qualitative Analysis. Disingkat **CS1**
10. Caly Setiawan. 2020. Menelusuri Konsep, Makna, dan Implementsi Pendidikan Jasmani di Sekolah-sekolah Daerah Khusus (Sebuah Analisis Berbasis Eco-Sosiologis). Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat
11. Caly Setiawan. Social Parenting and Family Gathering Football Fun Game bagi Anak-anak di Wilayah Kabupaten Sleman Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak diterbitkan. Disingkat **CS3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Koordinator Program Doktor PEP    Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd  NIP. 195307251978111001 | Dosen,    Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz, M.Pd  NIP. 195201081978032001 | Yogyakarta, 15 Juli 2021  Dosen,  Caly Setiawan,S.Pd., M.S., Ph.D  NIP. 197504142001121001 |