**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program Studi | : | Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3) | | | | |
| Nama Mata Kuliah | : | *Computer Based Assessment* | Kode: PEP9256 | PEP9256 | Jumlah: | 2 sks (1 Teori, 1 Praktik) |
| Semester | : | III/Gasal | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat  Dosen Pengampu | :  : | Tidak ada  Dr. Haryanto. M.Pd., M.T. | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang perancangan *Computer Based Assessment*, penyusunan instrumen *Computer Based Assessment* yang meliputi pembuatan kisi-kisi, penyusunan butir soal beserta kunci dan rubriknya, melakukan desain *interface Computer Based Assessment*, *Computer Based Test*, *Computer Adaptive Test*, pengacakan butir soal beserta pilihan jawabannya, mekanisme *stopping rule*, penentuan hasil akhir (*scale* siswa) berdasarkan Teori Tes Klasik dan IRT, penentuan karakteristik butir soal (parameter butir soal), dan mekanisme revisi Program. | | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan | : |  | | | | |
| 1. Sikap | : | S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius;  S8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | | | | |
| 1. Pengetahuan | : | P6. Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes | | | | |
| 1. Keterampilan Umum | : | KU3.Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal | | | | |
| 1. Keterampilan Khusus | : | KK8 Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian,  dan evaluasi pendidikan | | | | |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | **KODE** | **RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| S1 | CPMK1 | Menunjukkan sikap religious dan mengimplentasikan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari |
| S8 | CPMK2 | Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, bersifat objektif dan ilmiah |
| P6 | CPMK3 | Mampu mengembangkan pengetahuan baru di berbagai bidang menggunakan *Computer Based Assessment* melalui riset yang dilakukan secara sistematis, obyektif dan lugas sehingga menghasilkan karya kreatif, original, teruji, dan selaras dengan butir-butir Pancasila dan butir-butir visi PEP PPS UNY. |
| KK8 | CPMK4 | Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan di berbagai bidang menggunakan *Computer Based Assessment* yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapatkan pengakuan nasional dan internasional. |
| KU3 | CPMK5 | Mampu mempublikasikan hasil-hasil riset di berbagai bidang menggunakan *Computer Based Assessment* pada tingkat nasional dan/atau internasional untuk membangun masyarakat yang bermartabat dan memiliki keunggulan akademik. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TM** | **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah** | **Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/metode/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot**  **(%)** | **Waktu** | **Referensi** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  Mahasiswa dapat memahami perancangan *Computer Based Assessment* | Perancangan Computer Based Assessment | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami konsep dasar Meta Analisis | Menentukan konsep dasar Meta Analisis | Lisan Tulis Portofolio | 10 | 150’ | A |
| 2 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4  Mahasiswa dapat menyusun kisi-kisi bagi instrumen *Computer Based Assessment* | Penyusunan kisi-kisi instrumen *Computer Based Assessment* | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami berbagai macam ukuran *effect size* | Menentukan berbagai macam ukuran *effect size* | Lisan Tulis Portofolio | 10 | 150’ | A |
| 3 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4  Mahasiswa dapat menyusun butir soal beserta kunci dan rubriknya bagi instrumen *Computer Based Assessment* | Penyusunan butir soal beserta rubrik dan kunci instrumen *Computer Based Assessment* | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa dapat mengombinasikan Tes Begas | Mengombinasikan Tes Begas | Lisan Tulis Portofolio | 10 | 150’ | A |
| 4 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4 | *Desing interface* Computer Based Assessment | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami berbagai metode pengombinasian *effect size* | Menentukan berbagai metode pengombinasian *effect size* | Lisan Tulis Portofolio | 10 | 150’ |  |
| 5 dan 6 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4 | *Computer Based Test* | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami tentang inferensi rerata dari populasi normal Univariat | Menentukan inferensi rerata dari populasi normal Univariat | Lisan Tulis Portofolio | 5 | 150’ | A |
| 7 dan 8 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4 | *Computer Adaptive Test* | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami uji homogenitas dalam meta analisis | Menentukan uji homogenitas dalam meta analisis | Lisan Tulis Portofolio | 5 | 150’ | A |
| **9** | **UTS** |  |  |  |  | Tes tertulis | 5 | 150’ |  |
| 10 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4 | Pengacakan butir soal beserta pilihan jawabannya | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami model efek acak 1 jalur | Menentukan model efek acak 1 jalur | Lisan Tulis Portofolio | 5 | 150’ | A |
| 11 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4 | Stopping rule | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa dapat mengombinasikan percobaan yang dikontrol dengan hasil normal | Mengombinasikan percobaan yang dikontrol dengan hasil normal | Lisan Tulis Portofolio | 5 | 150’ | A |
| 12 dan 13 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4 | Penentuan hasil akhir (scale sisiwa) berdasarkan Teori Tes Klasik dan IRT | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa dapat mengombinasikan persobaan yang dikontrol dengan hasil diskrit | Mengombinasikan persobaan yang dikontrol dengan hasil diskrit | Lisan Tulis Portofolio | 6 | 150’ | A |
| 14 | CPMK1  CPMK2  CPMK3  CPMK4 | Penentuan karakteristik butir (parameter butir) | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami konsep meta regresi dan melakukan perhitungan dengan meta regresi | Menentukan konsep meta regresi dan melakukan perhitungan dengan meta regresi | Lisan Tulis Portofolio | 6 | 150’ | A |
| 15 | **CPMK1**  **CPMK2**  **CPMK3**  **CPMK4**  **CPMK5**  **CPMK6** | Mekanisme revisi Program | Ceramah, diskusi, workshop | Melalui ceramah, diskusi, dan workshop, mahasiswa memahami konsep multivariate analisis dan melakukan perhitungan menggunakan multivariate meta analisis | Menentukan konsep multivariate analisis dan melakukan perhitungan menggunakan multivariate meta analisis | Lisan Tulis Portofolio | 6 | 150’ | A |
| 16 |  | **UAS** |  |  |  | Tes tertulis | 6 | 150’ |  |

**Penilaian**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK3),  pengetahuan (CPMK4), dan keterampilan umum (CPMK5) dan keterampilan khusus (CPMK6).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2 | Kehadiran, integritas, displin, presentasi | Observasi | 20% |
| 2 | CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5, CPMK6 | 1. Penugasan 2. Ujian Sisipan 3. Ujian Akhir Semester | Tertulis | 30%  20%  30% |
|  |  |  | Total | 100% |

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 70) + (Nilai UAS x 30) NA =

----------------------------------------------------------------

100

1. **Daftar Literatur/Referensi**
2. Aberdour, M. (2013). Moodle for mobile learning. Packt Publishing Ltd.
3. Card, N.A. 2012. *Apllied Meta-Analysis for sosial science research*. New York: The Guilford Press.
4. Hartung, J., Knapp, G., & Sinha, B.K. 2008. *Statistical Meta-analysis with application*. New York: Wiley-Interscience.
5. Hedges, L.V., & Olkin, I. 1985. *Statistical Methods for Meta-Analysis*. Florida: Academic Press, inc.
6. Littel, J.H., Corcoran, J., & Pillai Vijayan. 2008. *Systematic Reviews and Meta Analysis*. Oxford: Oxford Univercity Press.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Koordinator Program Doktor PEP    Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd  NIP. 195307251978111001 | Yogyakarta, 15 Juli 2021  Dosen,    Dr. Haryanto. M.Pd., M.T.  NIP. 196203101986011001 |