 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

 **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

 **PASCASARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi :** Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (S3)

**Nama Mata Kuliah :** Analisis MultilevelKode **:** PEP 9257 Jumlah: 2 SKS Teori

**Semester :** III/Gasal

**Mata Kuliah Prasyarat :** Tidak ada

**Dosen Pengampu :** Prof**.** Dr. Heri Retnawati, M.Pd.

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang teori multilevel. Dasar model two-level regression model, Estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel, Isu metodologi dan statistic, analisis data longitudinal, model logistic untuk data dikotomi, model multilevel terklasifikasi silang, pendekatan multilevel analisis meta, model regresi multilevel multivariate. Setiap pembahasan dimulai dengan konsep dasar dan aplikasi di lapangan, untuk penghitungan digunakan paket program SPSS.

**Capaian Pembelajaran Lulusan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Sikap
 | : S6 S9 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| 1. Pengetahuan
 | : P2 P4 | Mampu mendeskripsikan konsep statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikanMampu mengaplikasikan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan |
| 1. Keterampilan Umum
 | : KU1 KU5 | Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat |
| 1. Keterampilan Khusus
 | : KK2 KK6 | Mengembangkan sistem penilaian untuk keperluan khusus; Menggunakan berbagasi macam software untuk analisis data dan analisis butir;  |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | **KODE** | **RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| S6 | CPMK 1 | Menunjukkan sikap dan tindakan bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| S9 | CPMK 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan selama perkuliahan secara mandiri. |
| KU2 | CPMK 3 | Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah di bidang analisis multilevel berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif |
| KU6 | CPMK 4 | Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademi |
| P2 | CPMK 5 | Menguasai konsep teori multilevel |
| P4 | CPMK 6 | Menguasai dasar model two-level regression model |
| P4 | CPMK 7 | Menguasai dan menerapkan estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel |
| KK2 | CPMK 8 | Menguasai isu metodologi dan statistic |
| KK2 | CPMK 9 | Menguasai analisis data longitudinal |
| KK6 | CPMK 10 | Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model logistic untuk data dikotomi |
| KK6 | CPMK 11 | Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model multilevel terklasifikasi silang |
| KK6 | CPMK 12 | Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan pendekatan multilevel analisis meta |
| KK6 | CPMK 13 | Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model regresi multilevel multivariate |

| **TM** | **Capaian Pembelajaran****Mata Kuliah** | **Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/metode/ Model Pembelajaran** | **Pengalaman belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot****(%)** | **Waktu** | **Referensi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 5Menguasai konsep teori multilevel | Konsep teori multilevel | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Konsep teori multilevel | Mampu menjelaskan konsep teori multilevel | Observasi, tes tertulis | 10 | 1 x 100 menit | 1 & 2 |
| **2** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 6Menguasai dasar model two-level regression model | Dasar model two-level regression model | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Dasar model two-level regression model  | Mampu menjelaskan dasar model two-level regression model | Observasi, Tes tertulis | 10 | 1 x 100 menit | 1 & 2 |
| **3** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 7Menguasai dan menerapkan estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel | Estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel | Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel  | Mampu menjelaskan dan Menyusun Estimasi dan pengujian hipotesis regresi multilevel | Observasi, tes tertulis | 10 | 1 x 100 menit | 1 & 2 |
| **4-5** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 8Menguasai isu metodologi dan statistic | Isu metodologi dan statistic | Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Isu metodologi dan statistic  | Mampu menjelaskan dan menganalisis isu metodologi dan statistic | Observasi, tes tertulis | 10 | 2 x 100 menit | 1 & 2 |
| **6-7** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 9Menguasai analisis data longitudinal | Analisis data longitudinal | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Analisis data longitudinal | Mampu menjelaskan dan menganalisis data longitudinal | Observasi, tes tertulis | 10 | 2 x 100 menit | 1 & 2 |
| **8** | Ujian Tengah Semester |  |  |  |  |  | 10 | 1 x 100 menit |  |
| **9-10** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 10Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model logistic untuk data dikotomi | Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model logistic untuk data dikotomi | Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model logistic untuk data dikotomi | Mampu menjelaskan dan menerapkan penghitungan model logistic untuk data dikotomi | Observasi, Presentasi | 10 | 2 x 100 menit | 1 & 2 |
| **11-12** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 11Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model multilevel terklasifikasi silang | Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model multilevel terklasifikasi silang | Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model multilevel terklasifikasi silang | Mampu menjelaskan dan menerapkan model multilevel terklasifikasi silang | Observasi, Presentasi | 10 | 2 x 100 menit | 1 & 2 |
| **13-14** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 12Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan pendekatan multilevel analisis meta | Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan pendekatan multilevel analisis meta | Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan pendekatan multilevel analisis meta | Mampu menjelaskan dan menerapkan pendekatan multilevel analisis meta | Observasi, Presentasi | 10 | 2 x 100 menit | 1 & 2 |
| **15-16** | CPMK 1CPMK 2CPMK 3CPMK 4CPMK 13Menguasai konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model regresi multilevel multivariate | Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model regresi multilevel multivariate | Ceramah, diskusi, tanya jawab, problem-based learning | Mahasiswa menyimak penjelasan dosen, berdiskusi, dan tanya jawab tentang Konsep dasar, penerapan, dan contoh penghitungan model regresi multilevel multivariate | Mampu menjelaskan dan menerapkan model regresi multilevel multivariate | Observasi, Presentasi | 10 | 2 x 100 menit | 1 & 2 |

**Penilaian:**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK 2), pengetahuan (CPMK5 , CPMK6, CPMK 7), dan keterampilan umum (CPMK 3, CPMK 4) dan keterampilan khusus (CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK 13).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2 | Kehadiran, integritas, displin | Observasi | 5% |
| 2 | CPMK 3, CPMK 4 | Aktivitas Diskusi dan Presentasi  | Observasi | 15% |
| 3 | CPMK 5, CPMK 6, CPMK 7, CPMK 8, CPMK 9, CPMK 10, CPMK 11, CPMK 12, CPMK 13,  | 1. Penugasan
2. Ujian Tengah Semester
3. Ujian Akhir Semester
 | Tertulis | 25%25%30% |
|  |  |  | Total | 100% |

**Daftar Literatur/Referensi**

1. Hox, Joop. (2002). Multilevel analysis: Techniques and application. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associate, Publishers.
2. Tom A.B. Snijders & Roel J. Bosker. (2003). Multilevel Analysis. London: SAGE Publication Ltd.
3. Artikel dan jurnal terkait.

|  |  |
| --- | --- |
| MengetahuiKoordinator Program Doktor,Prof. Dr. Badrun KartowagiranNIP. 19530725 197811 1 001 | Yogyakarta, 15 Juli 2021Dosen,Prof**.** Dr. Heri Retnawati, M.Pd.NIP. 19730103 200003 2 001 |