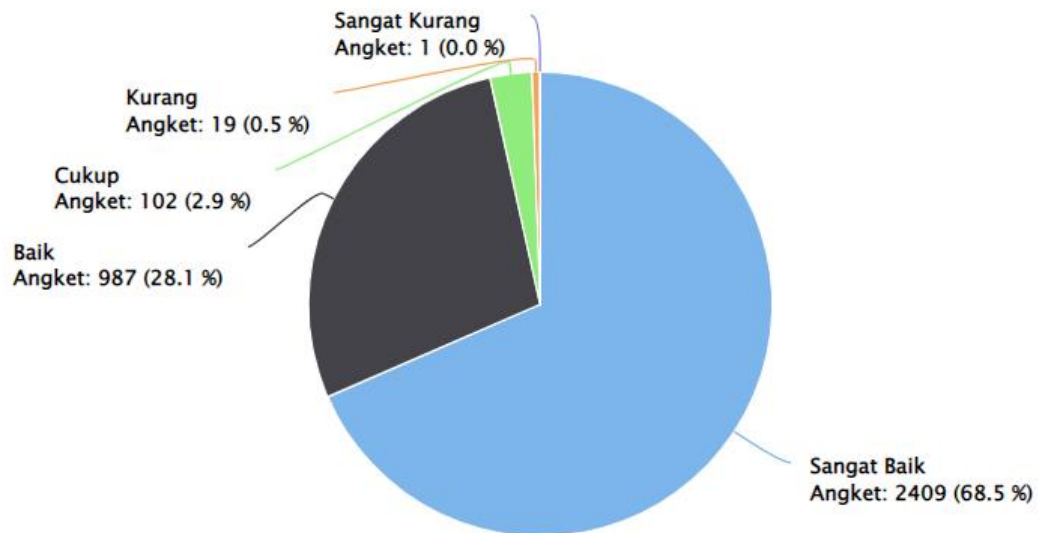


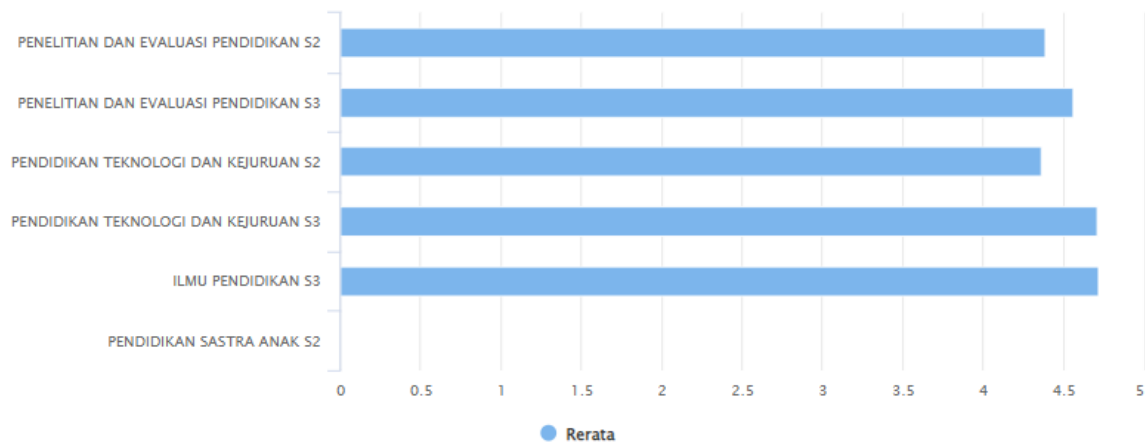
LAPORAN SINGKAT E-MONEV PBM PASCASARJANA UNY

TAHUN : 2020
Semester : Ganjil
Periode : Akhir Semester

1. Persepsi Respon Kinerja Dosen

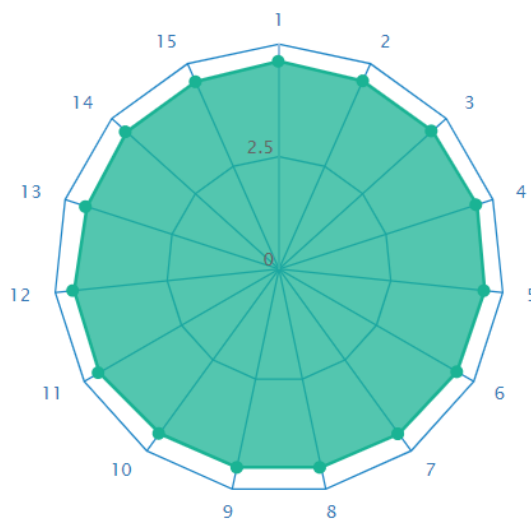


2. Sebaran Rerata per Prodi



3. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek PERKULIAHAN

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.62
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.58
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.59
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.63
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.60
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.57
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.53
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.51
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.51
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.52
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.61
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.58
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.49
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.56
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.56

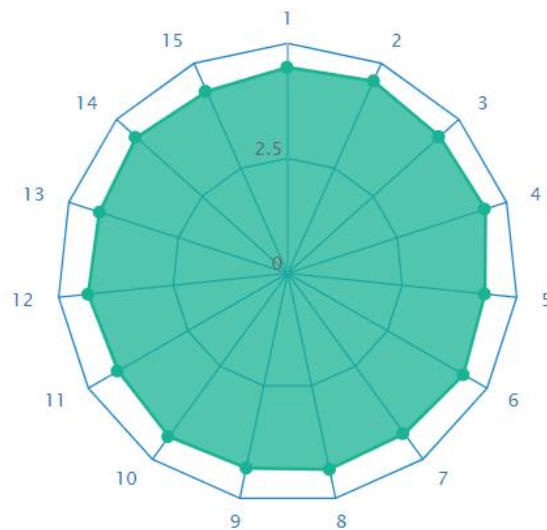


Kriteria : Sangat Tinggi (4.56) (4.56)

Jumlah : 3192 angket terisi.

4. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Kuliah PRAKTIKUM

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.48
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.58
3	Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.44
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.52
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.31
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.41
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.31
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.36
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.33
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.39
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.25
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.36
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.30
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.42
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.33

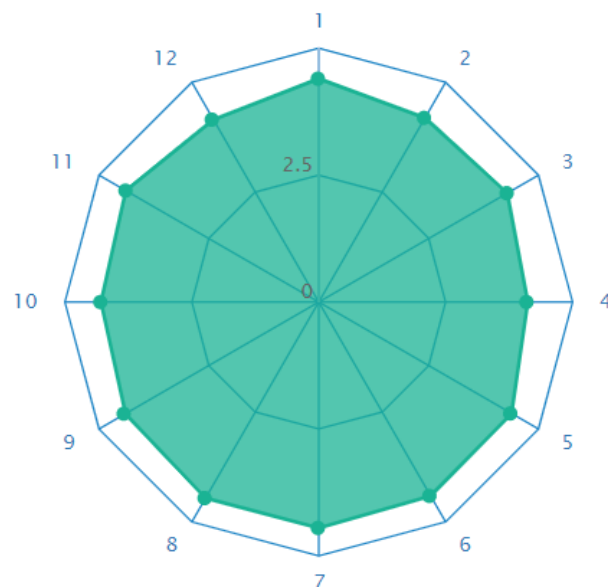


Kriteria : Sangat Tinggi (4.39) (4.39)

Jumlah : 64 angket terisi.

5. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Kuliah TUGAS AKHIR

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.40
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.19
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.29
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.12
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.39
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.41
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.45
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.46
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.40
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.29
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.39
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.15



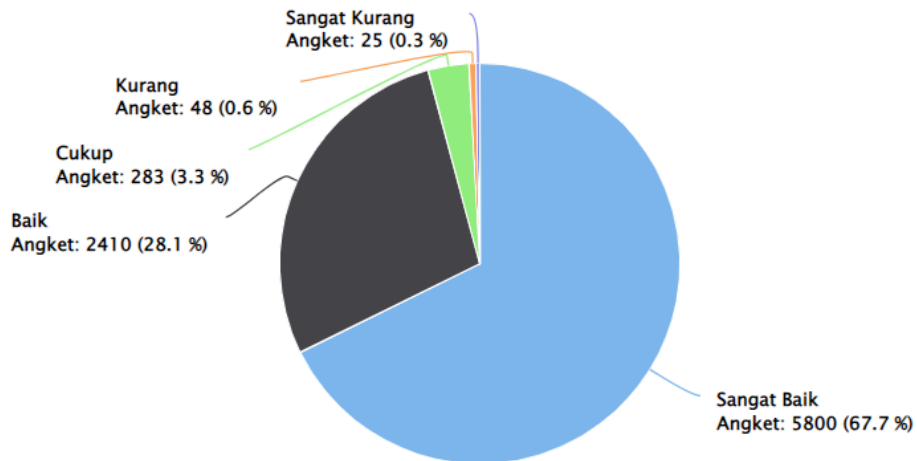
Kriteria : Sangat Tinggi (4.33) (4.33)

Jumlah : 262 angket terisi.

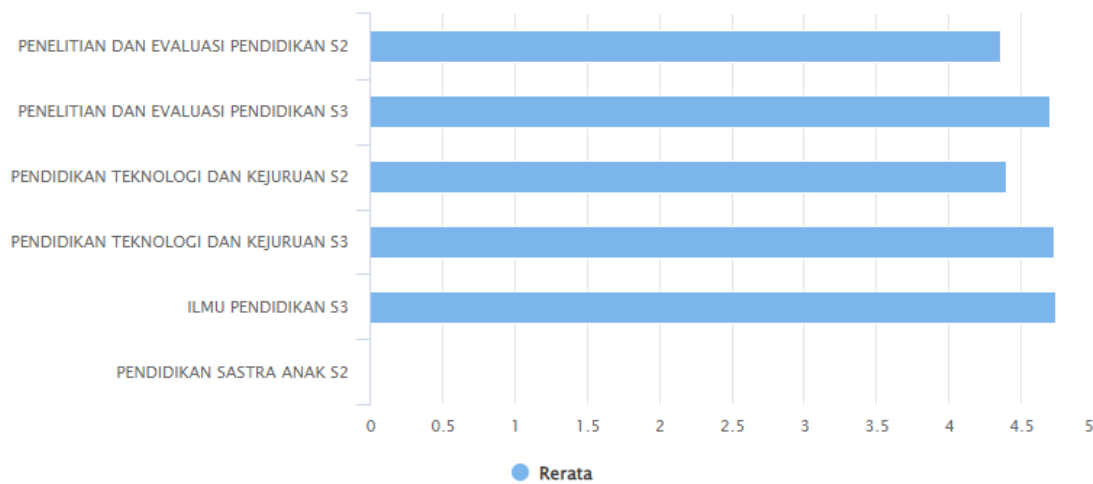
LAPORAN SINGKAT E-MONEV PBM PASCASARJANA UNY

TAHUN : 2020
Semester : Genap
Periode : Akhir Semester

1. Persepsi Respon Kinerja Dosen



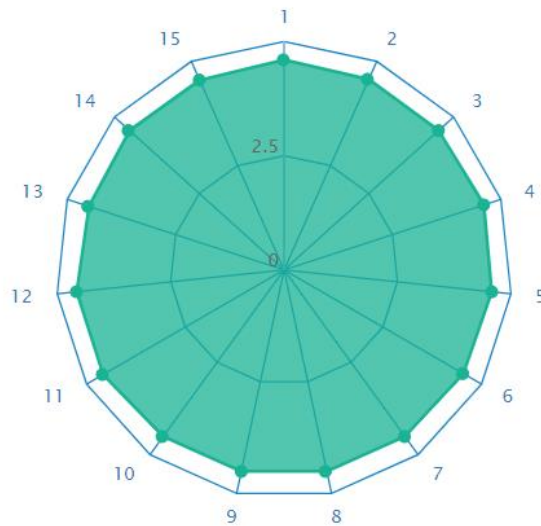
2. Sebaran Rerata per Prodi



3. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek PERKULIAHAN

Showing 1-15 of 15 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.60
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.57
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.56
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.61
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.58
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.54
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.51
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.51
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.51
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.51
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.58
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.57
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.50
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.56
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.55

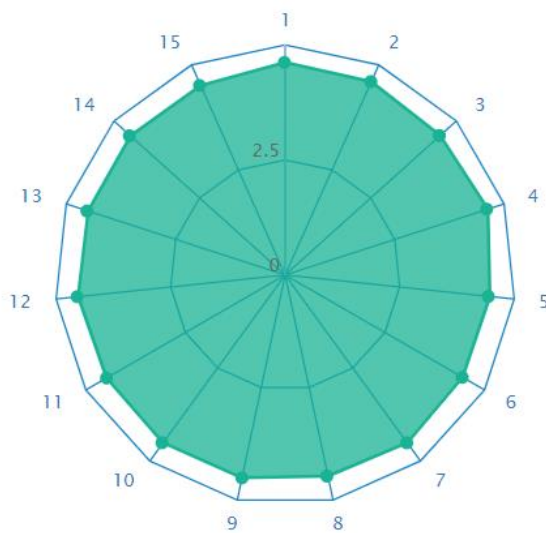


Kriteria : Sangat Tinggi (4.55) (4.55)

Jumlah : 7265 angket terisi.

4. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Kuliah PRAKTIKUM

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.62
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.60
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.53
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.63
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.47
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.45
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.51
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.47
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.51
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.51
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.48
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.52
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.50
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.52
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.51

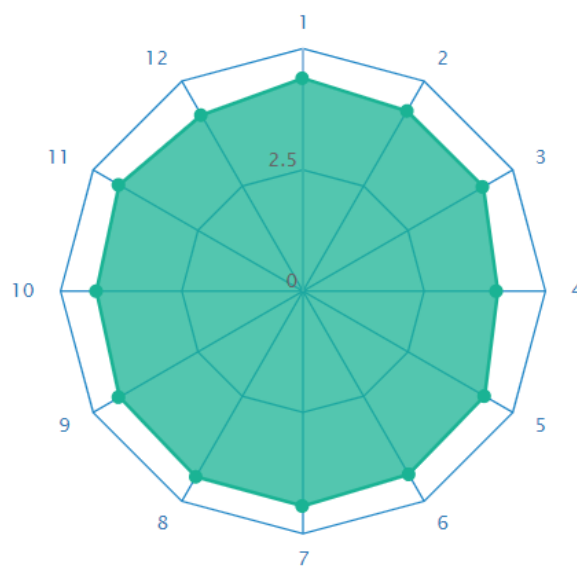


Kriteria : Sangat Tinggi (4.52) (4.52)

Jumlah : 154 angket terisi.

5. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Kuliah TUGAS AKHIR

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.39
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.29
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.30
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.02
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.33
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.36
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.43
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.42
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.37
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.26
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.38
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.19



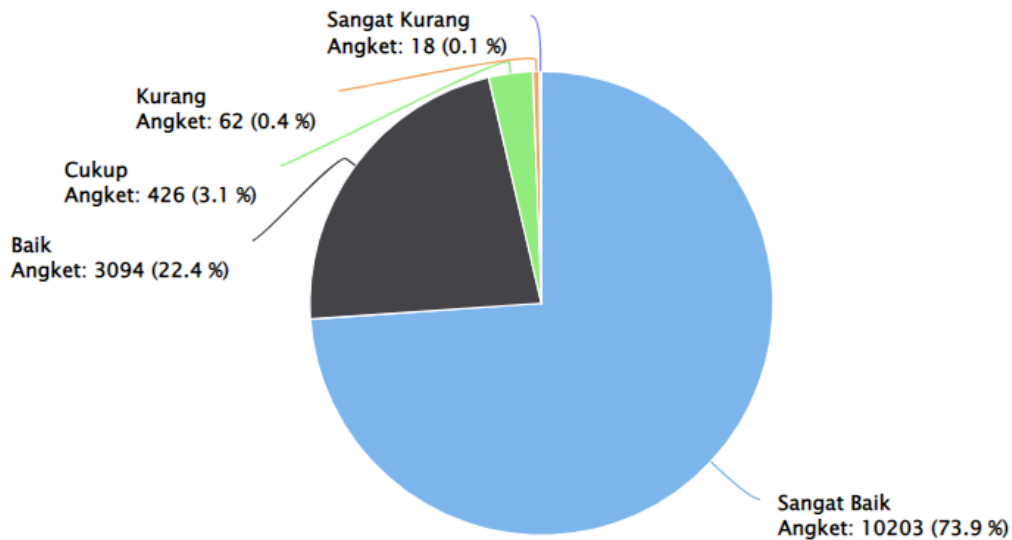
Kriteria : Sangat Tinggi (4.31) (4.31)

Jumlah : 1147 angket terisi.

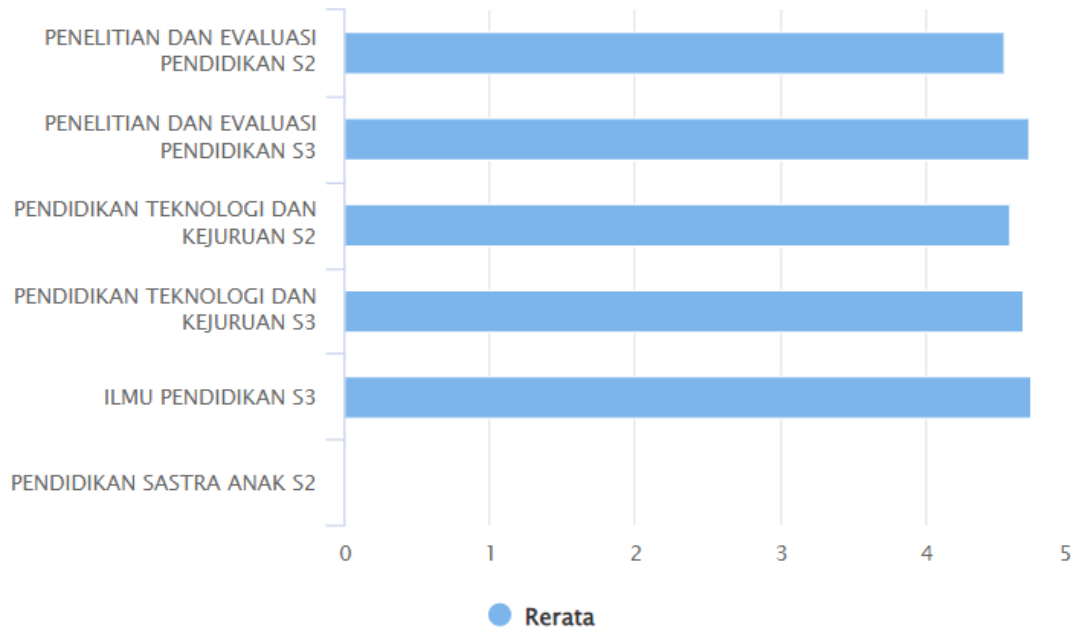
LAPORAN SINGKAT E-MONEV PBM PASCASARJANA UNY

TAHUN : 2021
Semester : Ganjil
Periode : Akhir Semester

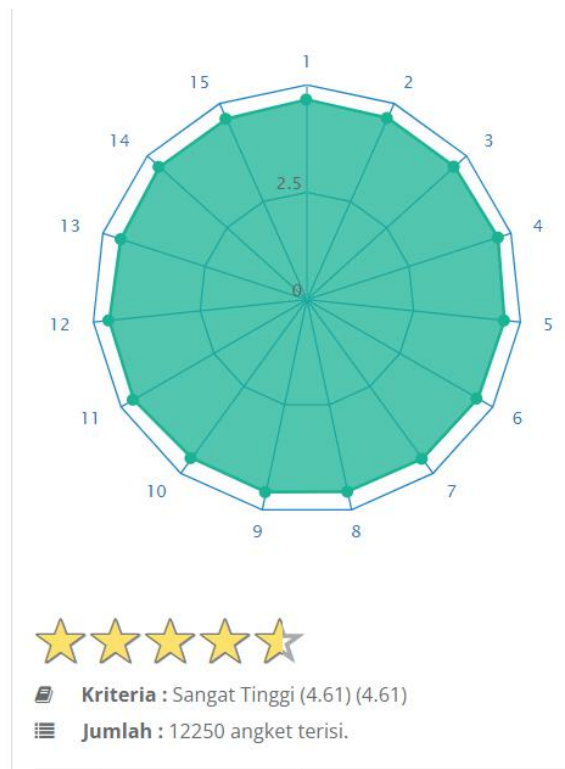
1. Persepsi Respon Kinerja Dosen



2. Sebaran Rerata per Prodi

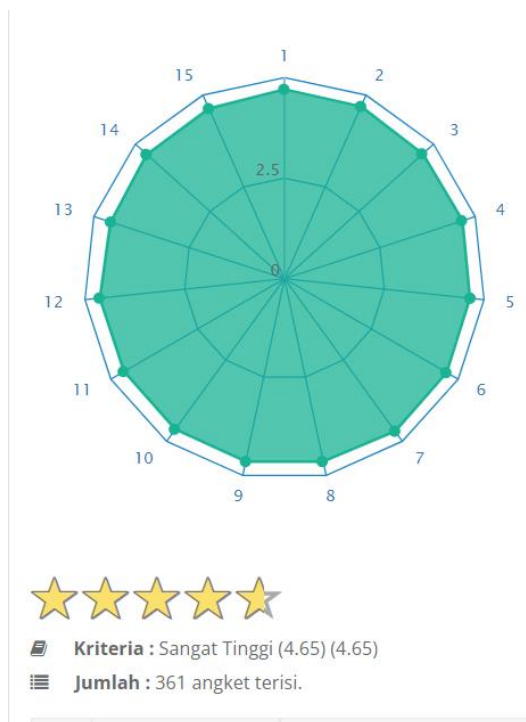


3. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Mata Kuliah TEORI



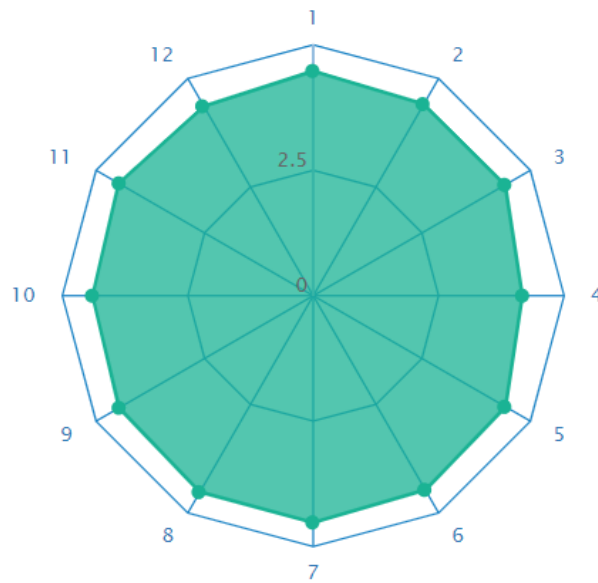
#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.66
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.63
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.63
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.68
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.63
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.60
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.58
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.57
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.58
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.56
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.66
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.63
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.56
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.62
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.61

4. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Kuliah PRAKTIKUM



#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.71
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.69
3	Kejelasan asistensi atau demontrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.64
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.67
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.65
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.67
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.69
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.65
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.65
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.63
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.62
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.63
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.56
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.62
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.63

5. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Kuliah TUGAS AKHIR



Kriteria : Sangat Tinggi (4.43) (4.43)

Jumlah : 1192 angket terisi.

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.48
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.41
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.42
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.17
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.43
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.47
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.52
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.52
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.47
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.40
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.48
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.36