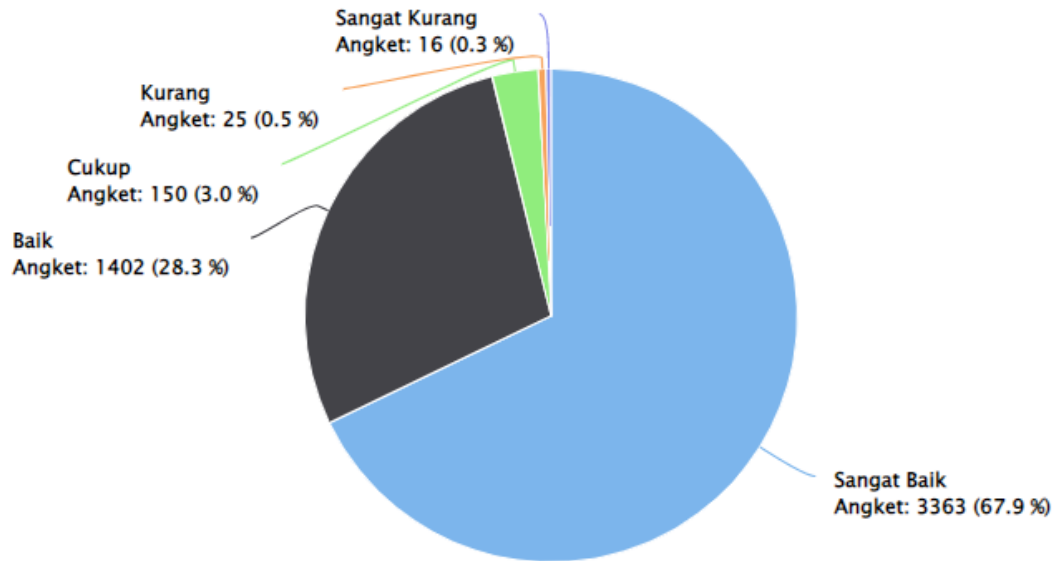


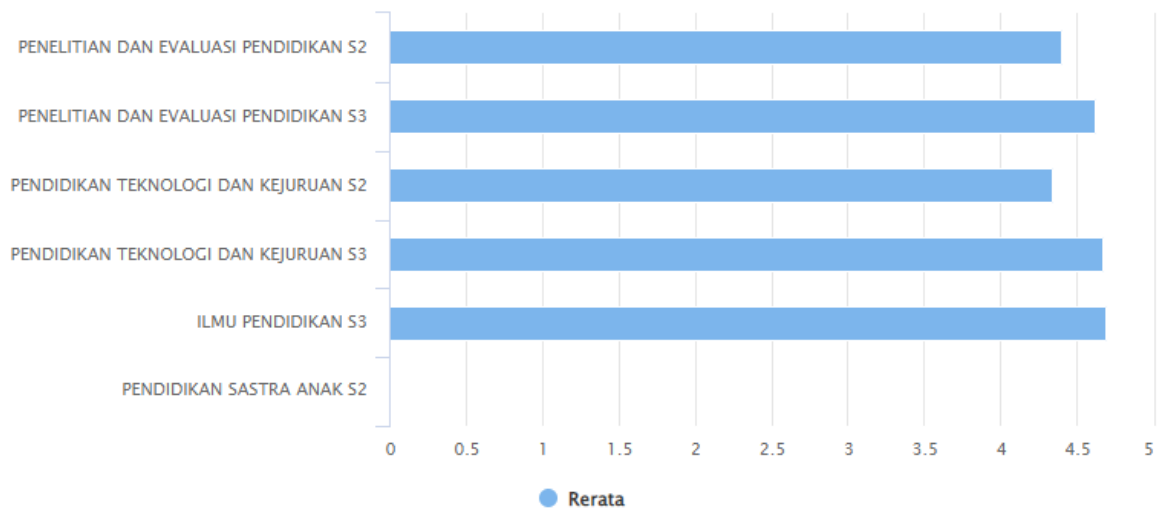
## LAPORAN SINGKAT E-MONEV PBM PASCASARJANA UNY

TAHUN : 2020  
Semester : Ganjil  
Periode : Awal Semester

### 1. Persepsi Respon Kinerja Dosen

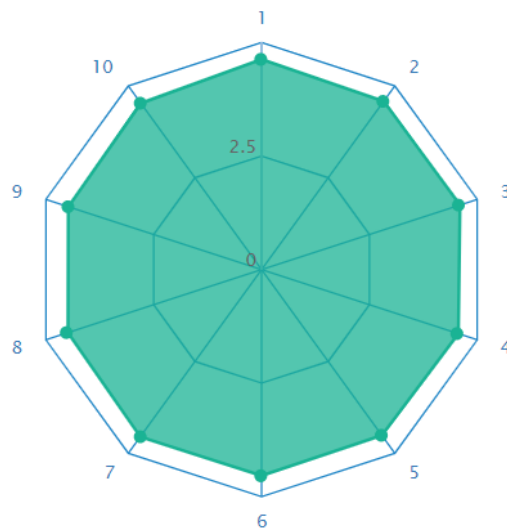


### 2. Sebaran Rerata per Prodi



### 3. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Mata Kuliah TEORI

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.63
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.58
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.60
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.56
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.51
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.54
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.55
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.49
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.48
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.53

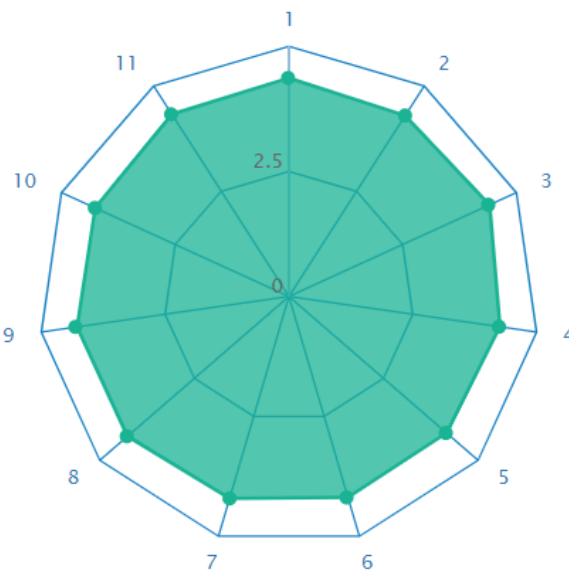


**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.55) (4.55)

**Jumlah** : 4668 angket terisi.

#### 4. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Kuliah PRAKTIKUM

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan praktikum	4.37
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum	4.30
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan	4.41
4	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum	4.26
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.17
6	Kejelasan petunjuk praktikum	4.19
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.21
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum	4.27
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum	4.28
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.26
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum	4.33

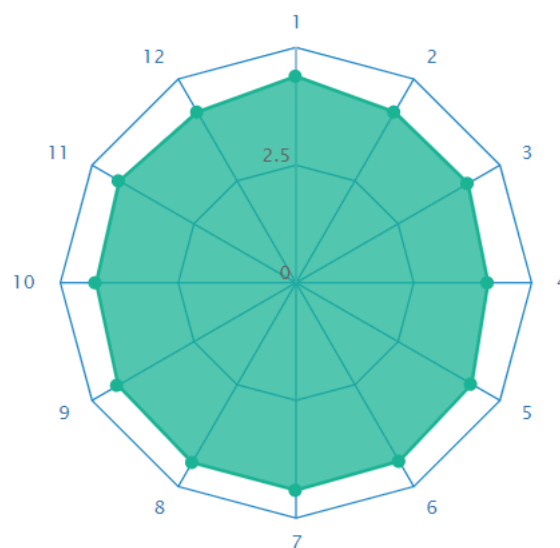


**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.28) (4.28)

**Jumlah** : 86 angket terisi.

## 5. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Kuliah TUGAS AKHIR

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.39
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.19
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.22
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.08
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.31
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.38
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.41
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.41
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.36
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.24
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.33
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.19



**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.29) (4.29)

**Jumlah** : 202 angket terisi.

## KESELURUHAN PRODI (DATA PASCASARJANA)

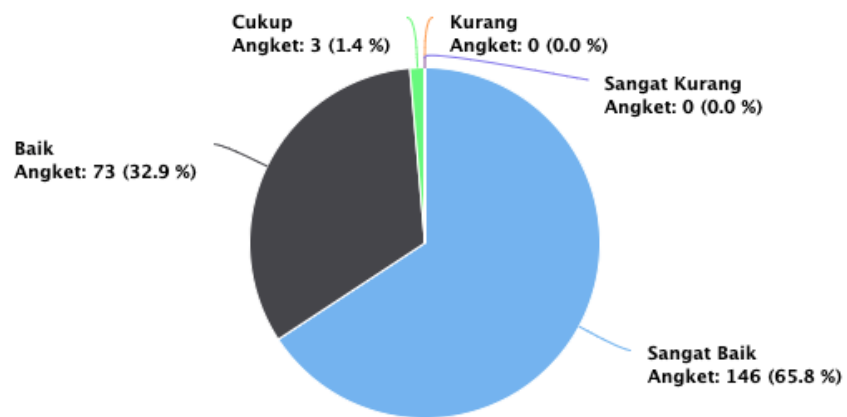
File Respon :

[https://drive.google.com/file/d/1MIKGH0rsitUznQX7Zeqr4COn\\_Gh7LwQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MIKGH0rsitUznQX7Zeqr4COn_Gh7LwQ/view?usp=sharing)

Jumlah respon : 222

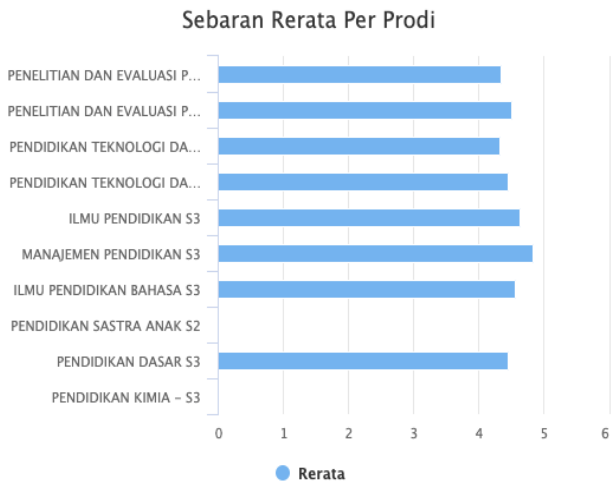
Sebaran :

Persepsi Respon Kinerja Dosen



#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

## Sebaran Skor Prodi



Detail Data Total 8 items.

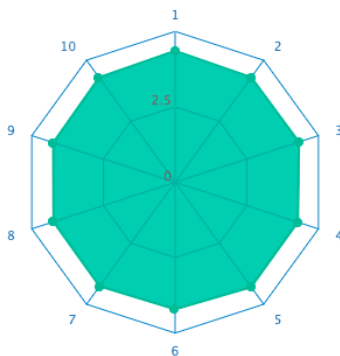
Page

#	Prodi	Rerata	Actions
1	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S2	4.34	<a href="#">Detail</a>
2	PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3	4.51	<a href="#">Detail</a>
3	PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S2	4.33	<a href="#">Detail</a>
4	PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S3	4.45	<a href="#">Detail</a>
5	ILMU PENDIDIKAN S3	4.64	<a href="#">Detail</a>
6	MANAJEMEN PENDIDIKAN S3	4.83	<a href="#">Detail</a>
7	ILMU PENDIDIKAN BAHASA S3	4.56	<a href="#">Detail</a>
8	PENDIDIKAN DASAR S3	4.46	<a href="#">Detail</a>

## Mata kuliah teori:

### ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

#### Spider Web Chart



Kriteria : Sangat Tinggi (4.28)

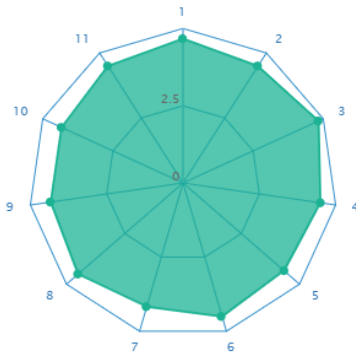
Showing 1-10 of 10 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.36
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.30
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.32
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.28
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.29
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.21
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.26
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.24
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.25
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.29

## Mata Kuliah Praktik

### ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH PRAKTIK LABORATORIUM

Spider Web Chart



**Kriteria :** Sangat Tinggi (4.47)

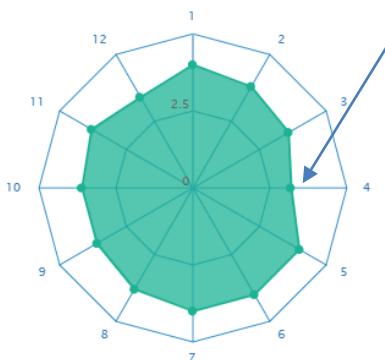
Showing 1-11 of 11 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan praktikum	4.67
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum	4.50
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan	4.83
4	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum	4.50
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.33
6	Kejelasan petunjuk praktikum	4.50
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.17
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum	4.50
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum	4.33
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.33
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum	4.50

## Mata Kuliah TUGAS AKHIR

### ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Spider Web Chart



**Kriteria :** Tinggi (3.73)

**Jumlah :** 5 angket terisi.

Showing 1-12 of 12 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.00
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	3.80
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	3.60
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	3.20
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.00
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.00
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.00
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	3.80
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	3.60
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	3.60
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	3.80

Activate Windows

# S-3 PEP

penjamu.pps@uny.ac.id

- SI Survey UNY
- Home
- Manajemen
  - Hasil Survey
  - Hasil Emonev PBM
  - Hasil Emonev Tambahan
  - Statistik Emonev
- Logout

## SIMONA UNY

Home / Summary Universitas / Summary Fakultas / Statistik PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

**Kriteria**

Sangat Tinggi

**Rerata**

4.51

Std. Deviasi 0.25

**Responden**

2

Dari 83 total responden

**Persentase Pengisian**

6.40 %

93.6 % belum mengisi

### Summary Statistik Emonev

PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN S3

- Tahun 2020 Semester Genap
- Emonev Awal Perkuliahan.
- Ganti filter** : untuk tahun semester yang lain.
- Up to date** : terdapat 0 angket baru diisikan.

#### Distribusi Dosen Berdasar Kriteria

Kategori	Angket	Persentase
Baik	1	7.7 %
Cukup	0	0.0 %
Kurang	0	0.0 %

Detail Data
Showing 1 of 6 items

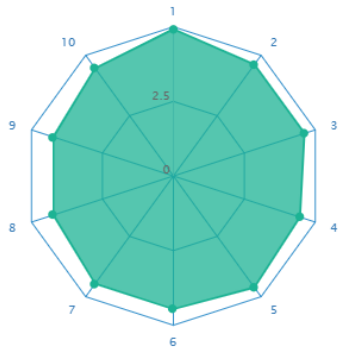
#	Dosen	Rerata	Jumlah angket	Actions
1	Nahiyah Jaidi	4.30	1	<a href="#">Detail</a>
2	Badrun Kartowagiran	4.30	1	<a href="#">Detail</a>
3	Amat Jaedun	4.50	1	<a href="#">Detail</a>
4	Samsul Hadi	4.30	1	<a href="#">Detail</a>
5	Widihastuti	4.50	1	<a href="#">Detail</a>
6	TIM_THESIS_DESERTASI_PASCA	4.59	8	<a href="#">Detail</a>



## S-3 PEP. Mata Kuliah TEORI

### ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

Spider Web Chart



**Kriteria** : Sangat Tinggi (4.51)

**Jumlah** : 13 angket terisi.

Showing 1-10 of 10 items.

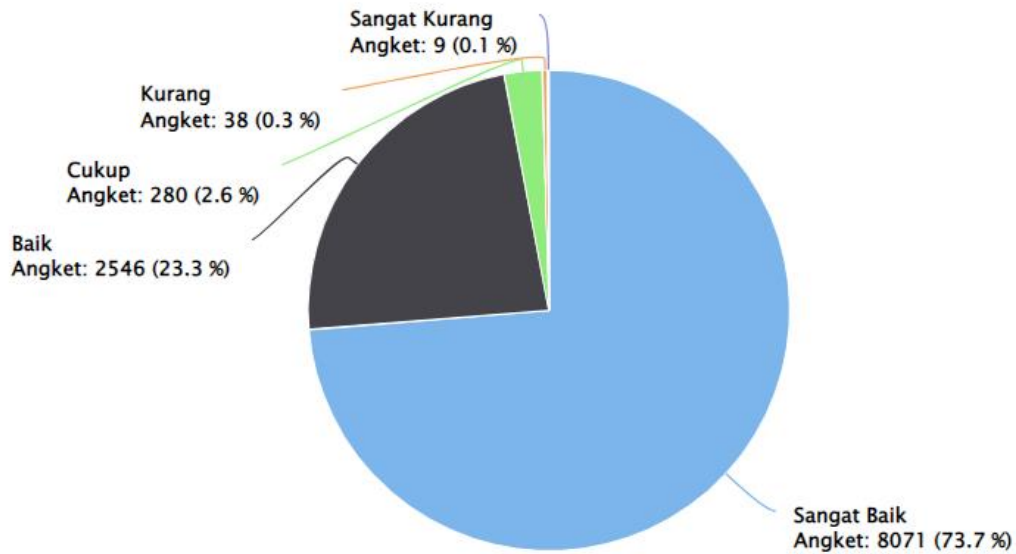
#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.92
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.62
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.62
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.46
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.62
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.46
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.46
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.23
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.23
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.46

A \* \* \* \* \*

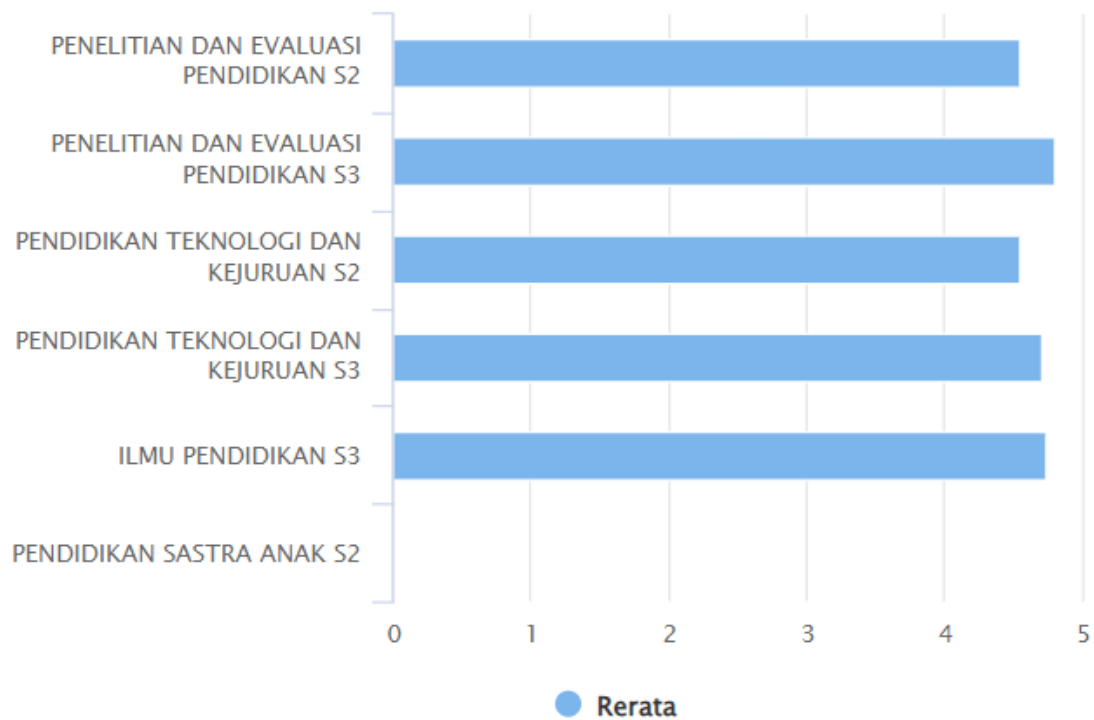
## LAPORAN SINGKAT E-MONEV PBM PASCASARJANA UNY

TAHUN : 2021  
Semester : Genap  
Periode : Awal Semester

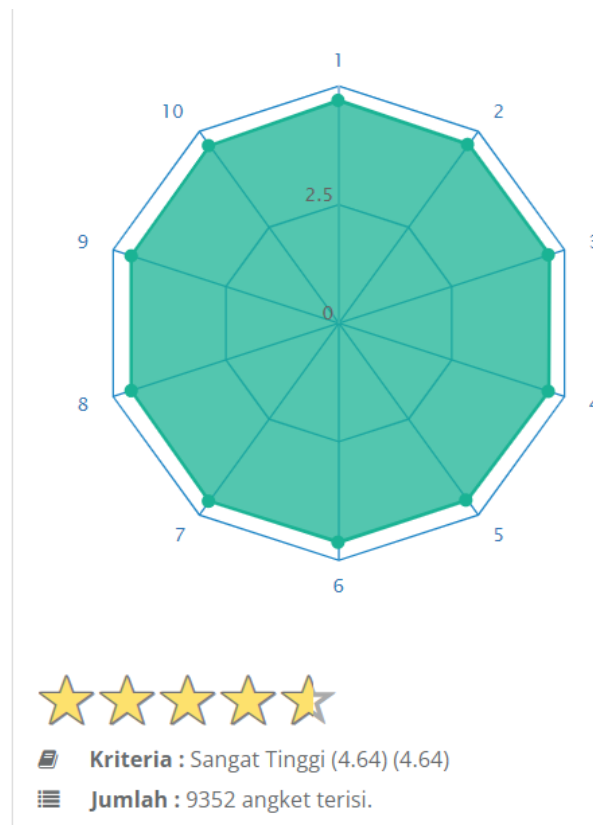
### 1. Persepsi Respon Kinerja Dosen



### 2. Sebaran Rerata per Prodi

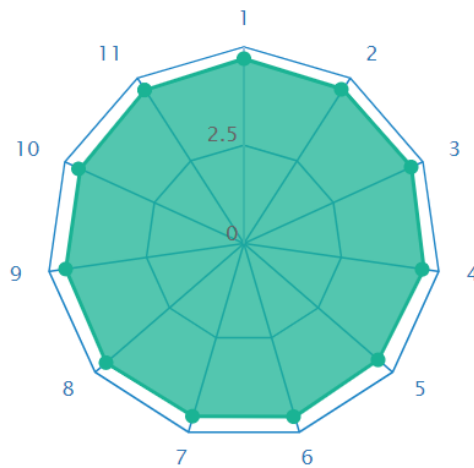


### 3. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Mata Kuliah TEORI



#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.70
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.66
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.67
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.65
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.61
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.62
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.64
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.60
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.60
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.63

#### 4. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Kuliah PRAKTIKUM

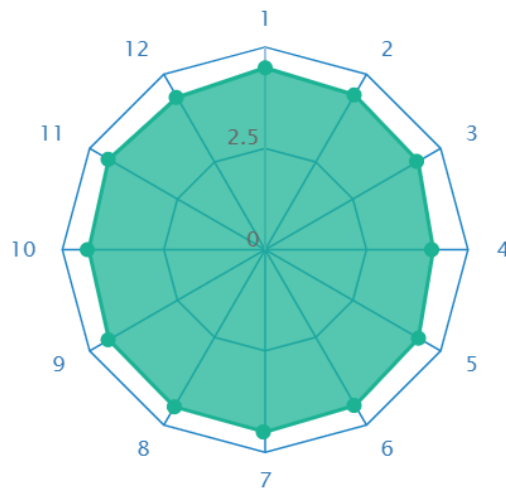


 **Kriteria :** Sangat Tinggi (4.62) (4.62)

 **Jumlah :** 392 angket terisi.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan praktikum	4.70
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum	4.66
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan	4.68
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum	4.62
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.52
6	Kejelasan petunjuk praktikum	4.59
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.58
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum	4.63
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum	4.57
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.57
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum	4.64

## 5. Kinerja Seluruh Dosen Pascasarjana dalam Aspek Kuliah TUGAS AKHIR



 **Kriteria :** Sangat Tinggi (4.40) (4.40)

 **Jumlah :** 1200 angket terisi.

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.49
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.41
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.36
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.15
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.37
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.44
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.50
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.48
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.45
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.35
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.46
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.34