

LAPORAN AKHIR JABATAN

PERIODE 1 JULI 2016 - 30 JUNI 2020







**PROGRAM STUDI PENELITIAN
DAN EVALUASI PENDIDIKAN.**

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MASA AKHIR JABATAN
PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
(S2-S3 PEP)

1 Juli 2016 s/d 30 Juni 2020



	Nama	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.
	NIP	195307251978111001
	Jabatan	Ketua Program Studi Magister dan Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
	Tanda Tangan	
	Nama	Prof. Dr. Drs. Edi Istiyono, M.Si.
	NIP	196803071993031001
	Jabatan	Sekretaris Program Studi Magister dan Doktor Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
	Tanda Tangan	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat ridhonya Laporan Akhir Jabatan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (PPs UNY) telah selesai disusun. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan selama periode 2016 – 2020.

Laporan ini disusun diawali dengan identifikasi dan pengumpulan data yang dimiliki oleh program studi. Selain sebagai bentuk pertanggungjawaban, laporan ini disusun juga sebagai wujud refleksi diri program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Besar harapan semoga program studi ini bersama dengan PPs UNY semakin berkembang dan meningkatkan kualitas diri.

Yogyakarta, Juni 2020
Kaprodi dan Sekprodi PEP

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.
Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.

Daftar Isi

Cover

.....	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
VISI, MISI, TUJUAN, PROFIL LULUSAN, CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN STRUKTUR KURIKULUM	1
PROFIL SUMBER DAYA MANUSIA (SDM).....	12
A. Rekrutmen Dosen	12
B. Dosen	12
PROFIL MAHASISWA	14
A. Sistem Rekrutmen Mahasiswa Baru.....	14
B. Animo, Diterima, Terdaftar/Registrasi.....	15
C. Jumlah Lulusan.....	16
PRESTASI.....	17
A. Institusi	17
B. Kaprodi.....	18
C. Sekprodi.....	26
D. Dosen	35
1. Penelitian.....	35
2. PPM.....	41
3. Publikasi Dosen di Jurnal Internasional Bereputasi.....	44
4. Mahasiswa	44
PROFIL LULUSAN.....	53
A. IPK	53
B. Masa Studi	53
KERJASAMA.....	54
A. Visiting Professor	54
B. Guest Lecturer	55
C. Sit in Mahasiswa	55
D. Transfer Kredit Mahasiswa.....	56
E. Hibah dan Penelitian	56

VISI, MISI, TUJUAN, PROFIL LULUSAN, CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN STRUKTUR KURIKULUM

A. Program Magister S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Visi

Pada tahun 2025 unggul dalam penerapan dan pengembangan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan di tingkat Asia Tenggara, sesuai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Misi

- a. Menyelenggarakan program studi Magister (S-2) dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan,
- b. Menyelenggarakan pelatihan dalam bidang metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan,
- c. Melakukan penelitian, pengkajian, dan penerapan metodologi penilaian, asesmen, dan evaluasi pendidikan.

Tujuan

Tujuan Program Studi S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan adalah menghasilkan magister bidang penelitian dan evaluasi pendidikan yang:

1. Memiliki sikap terbuka, kritis, dan tanggap terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya yang relevan dengan bidang pendidikan.
2. Mampu menerapkan berbagai metode penelitian dan evaluasi di bidang pendidikan.
3. Menguasai berbagai metode penelitian dan evaluasi di bidang pendidikan.
4. Mampu mengembangkan metode penelitian dan evaluasi pendidikan.
5. Mampu merancang, mengorganisasikan, serta melakukan penelitian dan evaluasi pendidikan di lembaga pendidikan.

Profil dan Kompetensi Lulusan

1. Profil Lulusan

Lulusan yang dihasilkan dari Program Studi S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan adalah Magister Pendidikan yang mampu bekerja secara umum dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan sebagaimana tersaji dalam 1octo 1.

Tabel 1. Profil Lulusan S2 PEP

Profil	Deskripsi
Dosen	Pendidik bidang pengukuran, penilaian, penelitian dan evaluasi pendidikan di lingkungan Pendidikan Tinggi yang memiliki integritas dan berkualitas dalam merencanakan, melaksanakan, mengelola PBM dan mengkaji program-program keilmuan dan pendidikan.
Peneliti bidang pendidikan, 2octor dan humaniora	Peneliti bidang pendidikan di lingkungan Pendidikan Tinggi maupun peneliti di lingkungan 2octor dan humaniora.
Evaluator	Evaluator bidang program pendidikan, kebijakan pendidikan, dan proyek bidang pendidikan yang memiliki kemampuan dalam perencanaan, pengelolaan, dan analisis dalam penentuan standard dan hasil evaluasi serta menentukan rekomendasi dari hasil yang didapatkan.
Konsultan kebijakan pendidikan, penelitian dan Analisis Data	Konsultan kebijakan pendidikan, penelitian dan analisis data yang menguasai metode penelitian, teori pengukuran (teori tes klasik dan teori tes modern), dan analisis data serta dapat mengaaplikasikan berbagai <i>software</i> analisis data baik anailis kuantitatif maupun kualitatif.
Asesor/penilai untuk akreditasi sekolah/TK/PAUD	Asesor akreditasi sekolah/TK/PAUD yang memiliki dasar keilmuan yang komperehensif tentang pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan.
Widyaswara	Widyaswara yang menguasai bidang penilaian, penelitian dan evaluasi pendidikan dalam mendidik, mengajar, dan/atau melatih Pegawai Negeri Sipil (PNS) pada lembaga pendidikan dan pelatihan (diklat) pemerintah.

2. Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan Program Magister PEP Program Pascasarjana (PPS) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah sebagai berikut.

- a. Menguasai berbagai teknik analisis instrumen penelitian;
- b. Menguasai penggunaan berbagai teknik analisis data kuantitatif;
- c. Menguasai penggunaan berbagai teknik analisis data kualitatif;
- d. Menguasai penggunaan berbagai metode evaluasi program;
- e. Memiliki kemampuan merancang dan membakukan instrumen penelitian;
- f. Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan penilaian pendidikan;
- g. Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan;
- h. Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan evaluasi program pendidikan.
- i. Memiliki kemampuan mengaplikasikan berbagai *software* analisis data kualitatif maupun kuantitatif.

Capaian Pembelajaran

Program Studi Magister di PPs UNY memiliki capaian pembelajaran dalam ranah sikap dan keterampilan umum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Capaian pembelajaran ranah pengetahuan dan keterampilan khusus disusun oleh masing-masing program studi. Capaian pembelajaran ranah sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus untuk program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan adalah sebagai berikut.

Sikap

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Pengetahuan

- a. Memiliki pengetahuan dasar tentang filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia;
- b. Memiliki pengetahuan dasar statistik dan penerapannya dalam penelitian pendidikan;
- c. Memiliki pengetahuan dasar tentang penilaian pendidikan dan penerapannya dalam bidang pendidikan dan non-kependidikan;
- d. Memiliki pengetahuan dasar tentang evaluasi pendidikan dan penerapannya dalam bidang pendidikan dan non-kependidikan;
- e. Memiliki pengetahuan untuk menganalisis dan merancang instrumen tes dan non-tes;
- f. Memiliki pengetahuan untuk menganalisis dan merancang penelitian pendidikan;
- g. Memiliki pengetahuan untuk merancang penilaian pendidikan sesuai dengan bidangnya;
- h. Memiliki pengetahuan untuk merancang evaluasi pendidikan.

Keterampilan Umum

- a. mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- b. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c. mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- i. mampu memublikasikan karya akademik di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi;
- j. mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
- k. mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
- l. mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
- m. mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

Keterampilan Khusus

- a. Menggunakan berbagai teknik statistik untuk berbagai penelitian pendidikan;
- b. Mengembangkan instrumen untuk penelitian pendidikan;

- c. Mengembangkan instrumen untuk penilaian pendidikan;
- d. Menganalisis instrumen tes dan non-tes;
- e. Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;
- f. Mampu menggunakan berbagai macam *software* untuk analisis data dan analisis butir
- g. Mampu memberikan pelatihan analisis data dan analisis butir.

Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum program studi S2 PEP disajikan dalam 5octo 2.

Tabel 2. Struktur Kurikulum Program Studi S2 PEP

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS			SEMESTER				JUMLAH SKS
			JML	T	P	1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN										
1	PPS8201	Filsafat Ilmu	2	2	0	2				7
2	PPS8202	Statistika	2	2	0	2				
3	PPS8304	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3	0	3				
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI										
4	PEP8210	Penulisan Karya Ilmiah	2	1	1	2				23
5	PEP8205	Desain dan Analisis Eksperimen	2	2	0		2			
6	PEP8203	Evaluasi Program Pendidikan	2	2	0	2				
7	PEP8204	Teori Tes Klasik	2	2	0	2				
8	PEP8206	Konstruksi Instrumen	2	1	1	2				
9	PEP8215	Teknik Analisis Data	2	0	2		2			
10	PEP8214	Penilaian Kelas	2	2	0	2				
11	PEP8311	Proposal Tesis	3	2	1			3		
12	PEP8612	Tesis	6	0	6				6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI										
A. Konsentrasi Pengukuran dan Pengujian										
13	PEP8221	Teori Respons Butir	2	2	0		2			6
14	PEP8222	Manajemen Pengujian	2	2	0		2			
15	PEP8223	Praktik Pengukuran dan Pengujian	2	0	2		2			
B. Konsentrasi Penelitian Kebijakan dan Evaluasi										
16	PEP8231	Dasar Peneliti Kebijakan	2	2	0		2			6
17	PEP8232	Model Evaluasi Kebijakan	2	2	0		2			
18	PEP8233	Praktik Evaluasi	2	0	2		2			
IV. MATA KULIAH PILIHAN BEBAS *)										
19	PEP8209	Mata Kuliah Bidang Studi	2	2	0		2			
20	PEP8210	Pengantar Analisis Faktor	2	2	0		2			
21	PEP8211	Pemrograman Komputer	2	1	1			2		

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS			SEMESTER				JUMLAH SKS
			JML	T	P	1	2	3	4	
22	PEP8212	Instrumen Non Kognitif	2	1	1		2			4
23	PEP8208	Statistika Non Parametrik	2	2	0			2		
24	PEP8213	Desain Penelitian Non Eksperimen	2	2	0		2			
25	PEP8214	Desain Analisis Data	2	1	1			2		
26	PEP8215	Desain Analisis Kualitatif	2	2	0			2		
V. MATA KULIAH KEMAMPUAN KEAHLIAN TAMBAHAN**)										
VI. MATA KULIAH MATRIKULASI										
27	MPEP8201	Pengantar Statistika ***)	2	2	0	2				0
28	PEP8201	Psikologi Pendidikan ****)	2	2	0	2				
JUMLAH TOTAL SKS YANG DIAMBIL						17	12	5	6	40

Keterangan:

T = Teori; P = Praktik

*) Pada mata kuliah pilihan bebas, mahasiswa wajib mengambil 4 SKS

**) Mata kuliah bebas yang di ambil pada program studi lain (lintas program studi) 0-4 sks.

***) Wajib bagi S1 non Matematika dan Statistika

****) Wajib bagi S1 non Pendidikan

B. Program Doktor (S-3) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Program Doktor (S-3) merupakan program studi level 9 KKNi. Visi, misi, tujuan, profil lulusan, capaian pembelajaran, bahan kajian, dan struktur kurikulum untuk program studi S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan PPs UNY adalah sebagai berikut.

Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam penerapan dan pengembangan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan di tingkat Asia Tenggara, sesuai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Misi

1. Menyelenggarakan program studi Doktor (S-3) dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan;
2. Menyelenggarakan pelatihan dalam bidang metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
3. Melakukan penelitian, pengkajian, dan penerapan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
4. Mengembangkan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan untuk keperluan khusus.

Tujuan

1. Menghasilkan Doktor penelitian dan evaluasi pendidikan yang profesional dan bernurani yang:
 - a. memiliki sikap terbuka, kritis, dan tanggap terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya yang relevan dengan bidang pendidikan serta menyesuaikan dengan era Revolusi Industri 4.0.,
 - b. mampu memberikan pelatihan dalam bidang metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan,
 - c. mampu menerapkan berbagai metode penelitian, asesmen, dan evaluasi pendidikan,
 - d. mampu mengembangkan metode penelitian, asesmen, dan evaluasi pendidikan.
2. Menghasilkan produk-produk kajian berkualitas dan bermanfaat yang dilaksanakan secara terpadu dengan penyelenggaraan program S-3

Profil dan Kompetensi Lulusan

Profil

Lulusan yang dihasilkan dari Program Studi S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan adalah Doktor Pendidikan yang mampu bekerja secara umum dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan sebagaimana disajikan dalam tabel 3.

Tabel 3. Profil dan Kompetensi Lulusan S3 PEP

Profil	Deskripsi
Dosen	Pendidik bidang pengukuran, penilaian, penelitian dan evaluasi pendidikan di lingkungan Pendidikan Tinggi yang memiliki integritas dan berkualitas dalam merencanakan, melaksanakan, mengelola PBM dan mengkaji program-program keilmuan dan pendidikan.
Peneliti bidang pendidikan, 7octor dan humaniora	Peneliti bidang pendidikan di lingkungan Pendidikan Tinggi maupun peneliti di lingkungan 7octor dan humaniora.
Evaluator	Evaluator bidang program pendidikan, kebijakan pendidikan, dan proyek bidang pendidikan yang memiliki kemampuan dalam perencanaan, pengelolaan, dan analisis dalam penentuan standard dan hasil evaluasi serta menentukan rekomendasi dari hasil yang didapatkan.
Konsultan kebijakan pendidikan, penelitian dan Analisis Data	Konsultan kebijakan pendidikan, penelitian dan analisis data yang menguasai metode penelitian, teori pengukuran (teori tes klasik dan teori tes modern), dan analisis data serta dapat mengaaplikasikan berbagai <i>software</i> analisis data baik analisis kuantitatif maupun kualitatif.
Asesor untuk akreditasi perguruan tinggi, sekolah/TK/PAUD	Asesor akreditasi perguruan tinggi (BAN PT), asesor untuk sekolah dasar dan menengah/madrasah (BAN

Profil	Deskripsi
	SM), dan asesor TK/PAUD (BAN PAUDNI) yang memiliki dasar keilmuan yang komprehensif tentang pengukuran, penilaian dan evaluasi pendidikan.
Widyaswara	Widyaswara yang menguasai bidang penilaian, penelitian dan evaluasi pendidikan dalam mendidik, mengajar, dan/atau melatih Pegawai Negeri Sipil (PNS) pada lembaga pendidikan dan pelatihan (diklat) pemerintah.
Pengembang Instrumen/Pakar Penilaian dan Evaluasi Pendidikan/Reviewer Penelitian	Reviewer/pakar yang memiliki kemampuan mengembangkan instrumen tes dan non tes, menguasai metode penelitian dan analisis data serta teknik penilaian yang sesuai dengan perkembangan era revolusi 8octor8y 4.0.

Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan Program Magister PEP Program Pascasarjana (PPS) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah sebagai berikut.

- a. Menguasai berbagai teknik analisis instrumen penelitian;
- b. Menguasai penggunaan berbagai teknik analisis data kuantitatif;
- c. Menguasai penggunaan berbagai teknik analisis data kualitatif;
- d. Menguasai penggunaan berbagai metode evaluasi program;
- e. Memiliki kemampuan merancang dan membakukan instrumen penelitian;
- f. Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan penilaian pendidikan;
- g. Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan;
- h. Memiliki kemampuan merancang dan melaksanakan evaluasi program pendidikan.
- i. Memiliki kemampuan mengembangkan teori pengukuran pendidikan;
- j. Memiliki kemampuan mengembangkan metode evaluasi pendidikan;
- k. Memiliki kemampuan mengembangkan metode penelitian pendidikan;
- l. Memiliki kemampuan mengevaluasi kegiatan penelitian dan evaluasi program pendidikan.
- m. Memiliki kemampuan mengaplikasikan berbagai software analisis data kualitatif maupun kuantitatif.

Capaian Pembelajaran

Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius;
- b. Menampilkan sikap sosial dalam melaksanakan tugas dalam kehidupan sehari-hari;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Menunjukkan sikap bangga dan cinta tanah air, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Mampu bekerja sama dengan sesama teman sejawat dan profesi lain;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam melaksanakan tugas;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kebersamaan, dan kewirausahaan;
- k. Memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan tempat tugasnya;
- l. Memiliki komitmen untuk meningkatkan kompetensi diri secara berkelanjutan;
- m. Memberdayakan sumber daya manusia yang relevan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan;
- n. Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan pengevaluasi pendidikan.

Pengetahuan

- a. Memiliki pengetahuan dasar tentang filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia;
- b. Memiliki pengetahuan statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan;
- c. Memiliki pengetahuan tentang penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan;
- d. Memiliki pengetahuan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan;
- e. Memiliki pengetahuan evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan;
- f. Memiliki pengetahuan untuk menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes;
- g. Memiliki pengetahuan untuk merancang model penilaian pendidikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.

Keterampilan Khusus

- a. Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus;
- b. Mengembangkan sistem penilaian untuk keperluan khusus;
- c. Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus;
- d. Menganalisis berbagai bentuk instrumen tes dan non-tes;
- e. Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;
- f. Menggunakan berbagai macam *software* untuk analisis data dan analisis butir;
- g. Merancang pelatihan metodologi penelitian dan evaluasi serta sistem penilaian pendidikan;

- h. Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan.

Keterampilan Umum

- Mengembangkan pengetahuan dan metodologi baru yang terkait dengan bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP);
- Memecahkan permasalahan sains dan teknologi di bidang keilmuan PEP melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- Mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan di bidang PEP yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional;
- Mengajukan proposal penelitian dan evaluasi pendidikan pada tingkat internasional;
- Mendesiminasiikan dan mempublikasikan karya ilmiahnya pada level nasional terakreditasi dan internasional terindeks;
- Membangun jaringan kerjasama dengan alumni, asosiasi profesi, dan masyarakat yang relevan.

Struktur Kurikulum

Struktur kurikulum program studi S3 PEP disajikan dalam 10octo 4.

Tabel 4. Struktur Kurikulum Program Studi S3 PEP

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			SEMESTER				JUMLAH SKS	
			jm l	T	P	1	2	3	4		
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN											
1.	PPS9201	Filsafat Penenelitian dan Evaluasi Pendidikan	2	2	0	2				7	
2.	PPS9302	Metodologi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	3	3	0	3					
3.	PPS9208	Statistik Multivariat	2	2	0	2					
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI											
4.	PEP9206	Teori Statistika dan Sampling	2	2	0	2				28	
5.	PEP9207	Penulisan Artikel Jurnal	2	1	1		2				
6.	PEP9209	Model Penelitian Kualitatif	2	2	0		2				
7.	PEP9210	Teori Pengukuran dan Evaluasi	2	2	0	2					
8.	PEP9313	Model Persamaan Struktural	3	2	1		3				
9.	PEP9215	Teknik Analisis Data	2	1	1			2			
10.	PEP9201	Penulisan Proposal Disertasi	2	0	2			2			
11.	PEP9216	Seminar Proposal Disertasi	2	1	1			2			
12.	PEP9904	Disertasi	12	0	12				1 2		
III. MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI											
	A. Pengukuran dan Pengujian										

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			SEMESTER				JUMLAH SKS
			jm l	T	P	1	2	3	4	
13.	PEP9212	Metode Penskalaan	2	2	0		2			8
14.	PEP9222	Teori Respons Butir Lanjut	2	2	0		2			
15.	PEP9223	Seminar Pengukuran dan Pengujian	2	2	0			2		
16.	PEP9224	Praktek Pengukuran dan Pengujian	2	0	2			2		
B. Metodologi Evaluasi										
17.	PEP9231	Evaluasi Program Lanjut	2	2	0		2			8
18.	PEP9232	Analisis dan Evaluasi Kebijakan	2	2	0		2			
19.	PEP9234	Seminar Isue Metodologi Evaluasi	2	2	0			2		
20.	PEP9233	Praktek Evaluasi	2	0	2			2		
C. Metodologi Penelitian										
21.	PEP9241	Penelitian dan Pengembangan	2	2	0		2			8
22.	PEP9242	Penelitian Kebijakan	2	2	0		2			
23.	PEP9244	Seminar Isu Metodologi Penelitian	2	2	0			2		
24.	PEP9243	Praktek Penelitian	2	0	2			2		
IV. MATA KULIAH PILIHAN BEBAS*)										
25.	PEP9218	Program R	2	1	1		2			6
26.	PEP9251	Penilaian Kelas	2	2	0	2				
27.	PEP9252	Instrumen Nonkognitif	2	2	0			2		
28.	PEP9253	Meta Analisis	2	2	0		2			
29.	PEP8215	Mata Kuliah Bidang Studi	2	2	0	2				
30.	PEP9254	Desain Penelitian Noneksperimen	2	2	0		2			
31.	PEP9255	Desain Analisis Data Kualitatif	2	2	0			2		
32.	PEP9256	<i>Computer Based Assessment</i>	2	1	1			2		
33.	PEP9257	Analisis Multi Level	2	2	0			2		
34.	PEP9214	Pemrograman Komputer	2	1	1	2				
V. MATA KULIAH KEMAMPUAN KEAHLIAN TAMBAHAN**)										
VI. MATA KULIAH MATRIKULASI										
35.	PPS8202	Statistika ***)	2	2	0	2				
36.	PEP9263	Psikologi Pendidikan ****)	2	2	0	2				
37.	PEP8208	Statistika Nonparametrik	2	2	0		2			
38.	PEP8206	Konstruksi Instrumen	2	1	1	2				
39.	PEP8203	Evaluasi Program *****)	2	2	0		2			
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL						13	13	12	12	50

Keterangan:

T = Teori; P = Praktik

*) Mahasiswa program Doktor wajib memilih 6 sks dari 20 sks yang tersedia

***) Mata kuliah bebas yang di ambil pada program studi lain (lintas program studi) 0-4 sks.

****) Wajib bagi S2 non Matematika dan Statistika di smester antara

*****) Wajib bagi S2 non Pendidikan dilaksanakan di smester antara

*****) Wajib bagi S2 non PEP

PROFIL SUMBER DAYA MANUSIA (SDM)

A. Rekrutmen Dosen

Sistem rekrutmen dosen program studi PEP dilakukan dengan 12octor kerja sama antara PPs UNY dengan fakultas di lingkungan UNY karena secara institusional yang memiliki dosen adalah fakultas. PPs UNY mengajukan ijin ke fakultas-fakultas yang memiliki dosen berkualifikasi 12octor dengan bidang keahlian yang relevan dengan program studi PEP. Terdapat berbagai kriteri dosen yang memenuhi syarat menjadi pengajar di PPs UNY. Selain kualifikasi pendidikan, kriteria lain adalah pengalaman dosen yang bersangkutan dalam bidang penelitian, pengalaman sebagai konsultan, evaluator, atau asesor, pengalaman sebagai tim ad hock dalam tingkat nasional, atau tugas professional lainnya yang relevan dengan kebutuhan keahliannya. Seleksi dosen dilakukan berdasarkan masukan dari Badan Pertimbangan PPs UNY dan *track record* bidang akademik/nonakademik di fakultas yang bersangkutan.

B. Dosen

Sumber daya manusia di program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) Universitas Negeri Yogyakarta terdiri dari 21 dosen (Tabel 5) sedangkan jumlah mahasiswa adalah 62 orang. Dengan demikian rasio dosen dan mahasiswa adalah 1 : 3. Rasio tersebut terbilang ideal dalam pelaksanaan belajar mengajar di program studi PEP.

Tabel 5. Daftar Dosen Program Studi PEP

No	Nama Dosen
1	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.
2	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.
3	Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.
4	Prof. Djemari Mardapi, Ph.D.
5	Prof. Zamroni, Ph.D.
6	Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati
7	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz
8	Prof. Dr. Marsigit, M.A.
9	Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.
10	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.
11	Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.
12	Dr. Amat Jaedun, M.Pd.
13	Yulia Ayriza, P.hD
14	Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.
15	Dr. Sri Wening
16	Dr. Harun Al Rasyid

17	Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.
18	Dr. Widihastuti
19	Dr. Supahar, M.Si.
20	Moh. Khairudin, M.T., Ph.D.
21	Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd.
22	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.

Berdasarkan jabatan fungsionalnya, dosen program studi PEP tersebar pada jabatan fungsional (1) Tenaga Pengajar; (2) Lektor; (3) Lektor Kepala; dan (4) Guru Besar atau Profesor. Sumber daya manusia di program studi PEP didominasi oleh dosen dengan jabatan fungsional *profesor* atau *guru besar*. Sebaliknya, jabatan fungsional paling sedikit ialah *tenaga pengajar*. Tabel 6 menyajikan profil dosen program studi PEP berdasarkan jabatan fungsional.

Tabel 6. Profil Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional

No	Jabatan Fungsional	Jumlah
1	Tenaga Pengajar	2
2	Lektor	3
3	Lektor Kepala	6
4	Profesor/Guru Besar	11
	Total	22

PROFIL MAHASISWA

A. Sistem Rekrutmen Mahasiswa Baru

1. Kebijakan Rekrutmen Calon Mahasiswa Baru

Kebijakan rekrutmen calon mahasiswa baru prodi PEP diatur statuta UNY, Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 760 Tahun 2014 tentang Panduan Akademik Program Pascasarjana UNY (panduan ini merupakan revisi Panduan Akademik tahun 2013), Peraturan Rektor Nomor 15 Tahun 2014 tentang Prosedur Operasional Baku Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015, Peraturan Rektor Nomor 10 Tahun 2015 tentang Prosedur Operasional Baku Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016.

Proses seleksi calon mahasiswa baru menggunakan sistem seleksi tertulis (CBT) dan portofolio. Seleksi tertulis berupa tes potensi akademik (TPA) dan tes bahasa Inggris. Seleksi portofolio diberlakukan bagi calon mahasiswa khususnya yang berasal dari luar negeri yang tidak dapat mengikuti tes tertulis. Calon mahasiswa yang diterima sebagai pendaftar adalah (1) sarjana (S1) dari semua bidang, (2) sehat fisik dan mental, (3) lulus ujian masuk, (4) mendapatkan izin atasan bagi yang sudah bekerja, (5) mendapat rekomendasi dari dua orang dosen, (6) melengkapi keterangan kepastian penyandang dana, dan (7) mengisi rencana penyelesaian tugas akhir (tesis).

2. Kriteria Calon Mahasiswa Baru

Kriteria penerimaan calon mahasiswa baru program studi PEP PPs UNY adalah IPK S1 > 2.75 dan lulus seleksi masuk dengan ketentuan memperoleh skor tes masuk minimal 400 (TPA + Bahasa Inggris), sedang skor TOEFL-like minimal mencapai 450 untuk jenjang S2. Selanjutnya untuk jenjang S3 calon mahasiswa baru haru memenuhi syarat skor tes masuk minimal 450 dan skor TOEFL-like minimal mencapai 475. Apabila hasil tes masuk menunjukkan kemampuan dasar masih kurang, calon mahasiswa harus mengikuti kuliah matrikulasi.

3. Sistem Pengambilan Keputusan

Sistem pengambilan keputusan dilakukan melalui rapat pleno pengelola PPs yang dihadiri oleh pimpinan universitas, pimpinan PPs dan ketua program studi. Keputusan diambil berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan. Daftar calon mahasiswa yang diterima ditetapkan dengan keputusan rektor. Pengumuman hasil seleksi dilakukan secara online melalui website PPS UNY di <http://pps.uny.ac.id>.

4. Prosedur Penerimaan Mahasiswa Baru

Prosedur penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui tahapan sebagai berikut: (1) sosialisasi penerimaan mahasiswa baru melalui berbagai cara dan media,

(2) pendaftaran calon mahasiswa baru dilakukan atau melalui internet (online) atau secara langsung ke PPs (melalui jalur portofolio), (3) penyelenggaraan seleksi tes tertulis (CBT) atau portofolio, (4) penentuan kelulusan sesuai dengan kriteria, (5) pengumuman hasil seleksi, dan (6) registrasi mahasiswa baru.

B. Animo, Diterima, Terdaftar/Registrasi

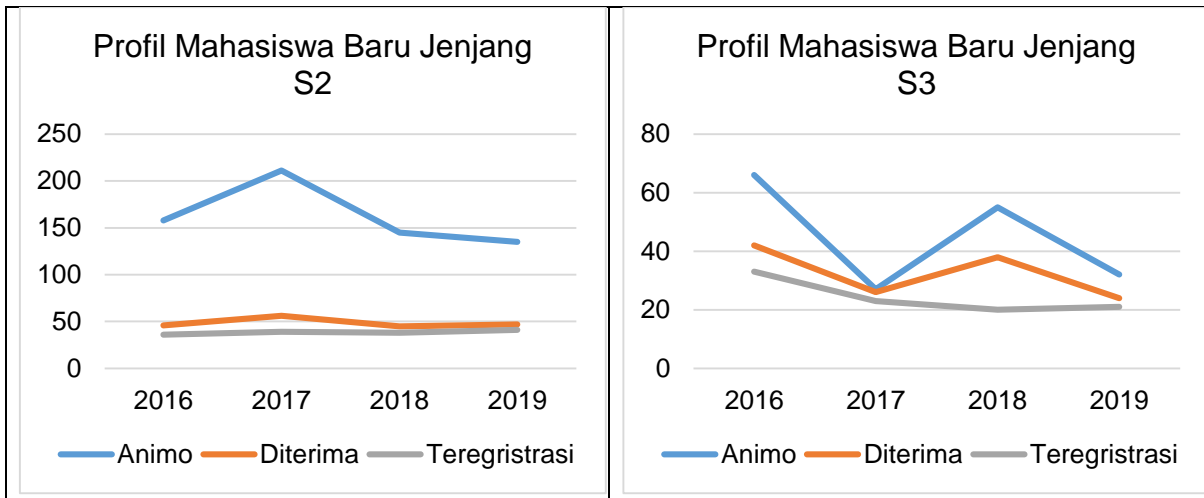
Evaluasi diri program studi PEP salah satunya dilakukan melalui penyajian dan interpretasi pada data mahasiswa S2 maupun S3. Data calon mahasiswa program studi PEP tahun 2016 - 2019 mengenai animo, diterima, dan terdaftar/teregristasi tersaji dalam Tabel 7.

Tabel 7. Data Mahasiswa Baru Program Studi PEP

No	Jenjang	Animo	Diterima	Teregistrasi	Animo: Diterima
2016					
1	S2	158	46	36	3,39
2	S3	66	42	33	1,57
2017					
1	S2	211	56	39	3,77
2	S3	27	26	23	1,04
Sub Total		238	82	62	2,90
2018					
1	S2	145	45	38	3,20
2	S3	55	38	20	1,45
Sub Total		200	83	58	2,41
2019					
1	S2	135	47	41	2,87
2	S3	32	24	21	1,30
Sub Total		167	71	62	2,35
Total		605	236	152	2,56

Berdasarkan rasio jumlah animo berbanding dengan jumlah mahasiswa yang diterima, jenjang S2 selalu mengungguli jenjang S3. Sebaliknya, jika dilihat prosentase mahasiswa yang terdaftar dengan mahasiswa yang diterima, jenjang S3 lebih banyak unggul daripada jenjang S2. Rasio animo mahasiswa dengan jumlah mahasiswa yang diterima maupun rasio mahasiswa terdaftar dengan yang diterima pada program studi PEP bersifat fluktuatif.

Berdasarkan Tabel 7, disajikan diagram garis yang menunjukkan perkembangan profil mahasiswa baru program studi PEP pada tahun 2016 – 2019. Gambar 1 merupakan diagram garis profil mahasiswa baru pada jenjang S2 dan S3 tahun 2016 – 2019.



Gambar 1. Profil Mahasiswa Baru Program Studi PEP Tahun 2016 - 2019

C. Jumlah Lulusan

Jumlah lulusan program studi PEP tahun 2016 – 2019 disajikan dalam Tabel 8.

**Tabel 8. Jumlah Lulusan Program Studi PEP
Tahun 2017 - 2019**

No	Tahun	Jenjang		Total
		S2	S3	
1	2016	22	21	43
2	2017	27	20	47
3	2018	44	7	51
4	2019	39	14	53
Total		110	41	151

Berdasarkan tabel 8 dapat dilihat bahwa jumlah lulusan prodi PEP meningkat setiap tahunnya. Selanjtnya, data kelulusan pada tabel 8 digunakan untuk mengukur tingkat kelulusan mahasiswa program studi PEP dengan membandingkannya pada data jumlah mahasiswa yang terdaftar/teregistrasi sebagaimana dapat dilihat dalam tabel 3. Berdasarkan hasil perbandingan dari kedua data diperoleh informasi bahwa rata-rata jumlah lulusan dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang terdaftar pada jenjang S2 tahun 2016 – 2019 adalah 61,11%; 69,23%; 115,79%; dan 95,12%. Kemudian pada jenjang S3 diperoleh informasi bahwa rasio jumlah lulusan dengan jumlah mahasiswa yang diterima selama 4 tahun terakhir adalah 60,61%; 86,96%; 35%; dan 66,67%. Secara keseluruhan rasio kelulusan mahasiswa program studi PEP tahun 2016 – 2019 adalah 62,32%; 75,81%; 87,93%; dan 85,48%.

PRESTASI

A. Institusi

1. Akreditasi

Berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 004/SK/BAN-PT/M/I/2016, program studi Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta terakreditasi **A** terhitung hingga tahun 2021. Kemudian, berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 4002/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2017, program Doktorat Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta terakreditasi **A** hingga tahun 2022.

Pada tahun 2020, program studi PEP baik jenjang magister maupun doktorat dinyatakan sebagai **Premier Institution** oleh *Acreditation Service for International Schools, College & Universities (ASIC)*. **Premier Institution** ini dinyatakan dalam sertifikat akreditasi No. AS69634/0120 pada jenjang magister dan No. AS61338/0120 pada jenjang doktorat.

2. Penyelenggara Seminar

Pada kurun waktu tahun 2016 – 2019, program studi PEP menyelenggarakan seminar sebanyak 1 kali seminar internasional dengan keterangan lebih rinci tersaji dalam tabel 9.

Tabel 9. Penyelenggaraan Seminar oleh Program Studi PEP

No	Nama Kegiatan	Tahun	Penyelenggara	Skala
1	ICERE	2016	PEP dan HEPI	Internasional

3. Pelaksanaan *Guest Lecture* dan Studium General Dosen Dalam dan Luar Negeri

Selama 4 tahun terakhir, program studi PEP telah melaksanakan *Guest Lecture* dengan mengundang dosen dari luar negeri sebanyak 11 kali. Data lebih rinci tersaji dalam tabel 10.

Tabel 10. Pelaksanaan *Guest Lecture* Program Studi PEP

No	Tahun	<i>Guest Lecture</i>	Instansi Asal
1	2016	Bahrul Hayat, Ph.D.	Ketua Umum HEPI
2	2018	Prof. Siti Ekhsah Mokhsein	UPSI
3	2018	Prof. Dr. Ahmad Faozi bin Ayub	UPM
4	2018	Dr. Siti Salina Mustakim	UPM
5	2018	Dr. Ghozali Mohammed Fadzil	UPM
6	2018	Dr. Umi Kalthom Abdul Mabaf	UPM
7	2018	Prof. Dr. Tajularipin Sulaiman	UPM
8	2019	Dr. Siti Salina Mustakim	UPM

No	Tahun	Guest Lecture	Instansi Asal
9	2018	Urip Purwono	Kemendikbud
10	2019	Prof. Saifuddin Azwar, Ph.D.	UGM
11	2019	Prof. Khumaidi, Ph.D.	UMS

4. Jurnal-jurnal di Program Studi PEP

Program studi PEP mengelola dua jurnal nasional, yaitu ReID dan HEPI. Kedua jurnal tersebut merupakan jurnal sinta 2. Jurnal ReID maupun JPEP keduanya memiliki dua periode penerbitan dalam setiap tahunnya. Rincian pengelolaan kedua jurnal disajikan dalam tabel 11.

Tabel 11. Jurnal-jurnal Program Studi PEP

No	Nama Jurnal	Jumlah Terbitan				Jumlah Artikel				Ket.
		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
1	REiD	2	2	2	2	16	16	16	16	b. Sinta 2 c. Terindeks DOAJ
2	JPEP	2	2	2	2	20	20	20	20	a. Sinta 2 b. Terindeks DOAJ

Tabel 11 menunjukkan bahwa program studi PEP mampu mempertahankan konsistensi dalam penerbitan artikel di kedua jurnal. Hal ini dibuktikan dengan jumlah terbitan dan jumlah artikel yang selalu konsisten.

B. Kaprodi

1. Penelitian

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran selaku Kaprodi PEP selama 4 tahun terakhir terlibat dalam 11 judul penelitian. Pada setiap tahun, Kaprodi konsisten untuk terlibat dalam suatu proyek penelitian. Hal ini dibuktikan dengan sebaran jumlah penelitian yang hampir merata selama tiga tahun terakhir sebagaimana tersaji dalam tabel 12.

Tabel 12. Sebaran Jumlah Keterlibatan Kaprodi dalam Penelitian Tahun 2016 – 2019

Tahun	Jumlah Keterlibatan dalam Penelitian
2016	2
2017	4
2018	3
2019	4

Selama 4 tahun terakhir, keterlibatan Kaprodi PEP dalam kegiatan penelitian tersebar dalam dua jenis keanggotaan, yaitu sebagai ketua tim dan sebagai anggota. Keterlibatan ini didominasi oleh peran Kaprodi sebagai ketua tim penelitian dengan prosentase sebesar 61,54%. Tabel 13 menyajikan sebaran peran Kaprodi PEP dalam kegiatan penelitian tahun 2016 – 2019.

Tabel 13. Sebaran Peran Kaprodi PEP dalam Kegiatan Penelitian Tahun 2016 - 2019

Peran	Jumlah
Ketua Tim	8
Anggota	5

Selanjutnya, secara lebih rinci tabel 14 menyajikan judul-judul penelitian yang telah dilaksanakan oleh Kaprodi PEP.

Tabel 14. Kegiatan Penelitian Kaprodi PEP

No	Tahun	Judul	Kedudukan
1	2016	The implementation of multicultural education in junior high schools in Yogyakarta, Indonesia and Auckland, New Zealand (Year1)	Anggota
2	2016	Authentic assessment model for assessing junior high school student learning outcomes (Year 2)	Ketua Tim
3	2017	The implementation of multicultural education in junior high schools in Yogyakarta, Indonesia and Auckland, New Zealand (Year2)	Anggota
4	2017	Evaluation on the quality of the management and learning management of vocational high school	Ketua Tim
5	2017	Research student dissertation supervision mechanism research model and education evaluation	Ketua Tim
6	2017	Lecturer performance assessment model (first year)	Anggota
7	2018	Lecturer performance assessment model (second year)	Anggota
8	2018	Parallel Tests reviewed from the order of the item and multiple choice answers	Ketua Tim
9	2018	Evaluation of vocational high school performance in Technopark Development	Ketua Tim
10	2019	Lecturer performance assessment model (third year)	Anggota
11	2019	Evaluation of Indonesia Smart Program in Vocational High School	Ketua Tim
12	2019	Development of Vocational High School Performance Patterns from an Industrial-based Regional Excellence	Ketua Tim
13	2019	Teacher Competency Evaluation Model of Prospective Teachers in the Industrial Revolution Era 4.0 (1st year Research Consortium)	Ketua Tim

2. PPM

Kaprodi PEP terlibat dalam 8 Kegiatan PPM pada kurun waktu 2016 - 2019. Pada setiap tahun Kaprodi konsisten untuk terlibat dalam suatu kegiatan PPM. Hal ini dibuktikan dengan sebaran jumlah PPM yang hampir merata selama tiga tahun terakhir sebagaimana tersaji dalam tabel 15.

Tabel 15. Sebaran Jumlah Keterlibatan Kaprodi dalam Kegiatan PPM Tahun 2016 – 2019

Tahun	Jumlah Keterlibatan dalam Penelitian
2016	3
2017	2
2018	2
2019	1

Selanjutnya, secara lebih rinci tabel 16 menyajikan judul-judul kegiatan PPM yang telah dilaksanakan oleh Kaprodi PEP.

Tabel 16. Kegiatan PPM Kaprodi PEP

No	Tahun	Judul
1	2016	Training of item development for selected state elementary school teachers
2	2016	Socialization of school certification at University of Jambi
3	2016	Socialization of school certification at University of Lambung Mangkurat South Kalimantan Province
4	2017	Training of Authentic Assessment Instrument Development for Elementary School Teachers
5	2017	The 21st century education workshop
6	2018	Training of Authentic Assessment Instrument Development (with PISA model test) for Junior High School Students
7	2018	The Formulation of Practical Test in Vocational School
8	2019	Training on the Formulation of High Order Thinking Skills (HOTS) Items for Mathematics Teachers in Junior High School

3. Publikasi

Pada tahun 2016 – 2019, Kaprodi PEP memiliki 24 publikasi. Tabel 17 menyajikan sebaran jumlah publikasi Kaprodi PEP tahun 2017 – 2019.

Tabel 17. Sebaran Jumlah Publikasi Kaprodi PEP Tahun 2016 – 2019

Tahun	Jumlah Publikasi
2016	3
2017	11
2018	1
2019	8

Secara lebih rinci, tabel 18 menyajikan judul-judul publikasi Kaprodi lengkap dengan jurnal yang mempublikasikannya.

Tabel 18. Publikasi Kaprodi PEP

No	Tahun	Judul	Volume	Jurnal
1	2016	Authentic assessment model for junior high school student learning outcomes	Vol 20, No. 2, Year 2016	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
2	2016	A separation index and fit items of creative thinking1 Skills assessment	Volume 2, Number 1, June 2016 (pages 1-12)	Research and Evaluation in Education
3	2016	Evaluation and development strategy of the <i>Indonesisch Nerderlandsche School (INS) High School, Kayutanam</i>	Volume 20, No 1, Juni 2016 (27-44)	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
4	2017	Why are the Mathematics National Examination Items Difficult and What Is Teachers' Strategy to Overcome It?	Vol.10, No.3, 2017	International Journal of Instruction
5	2017	A construct of the instrument for measuring junior high school mathematics teacher's self-efficacy	3(1), 2017, 64-76	Research and Evaluation in Education
6	2017	Development and validity of mathematical learning Assessment instruments based on multiple intelligence	Volume 21, No 1, June 2017 (93-103)	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
7	2017	Lecturer performance evaluation model: Development of lecturer performance evaluation instruments	Volume 21, No 2, December 2017 (206-214)	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
8	2017	The Equating of Battery Test Packages of	SHS Web of Conferences	SHS Web of Conferences 42,

No	Tahun	Judul	Volume	Jurnal
		Mathematics National Examination 2013-2016	42, 00022 (2018)	00022 (2018)
9	2017	A factor analysis of an instrument for measuring physical abuse experience of students at school	4(1), 2018, 22-34	Research and Evaluation in Education
10	2017	Developing a Testlet Model for Mathematics at Elementary Level	July 2018, Vol.11, No.3, pp. 375-390	International Journal of Instruction
11	2017	Developing Delta Internal Quality Assurance to Evaluate the Quality of Indonesian Islamic Universities	2018; Vol. 9 (3), pp. 177-197	Journal of Social Studies Education Research
12	2017	Construct validity pedagogy competency instrument of teaching and learning practice program (TLPP) students: Unidimensional confirmatory factor analysis	Vol. 5(8) 2018, Pages: 24-33	International Journal of Advanced and Applied Sciences
13	2017	The Instrument Development to Evaluate Local Curriculum in Indonesia	October 2018, Vol.11, No.4	International Journal of Instruction
14	2017	Development of accreditation model for high school or Islamic high school	Volume 22, No 1, June 2018 (105-117)	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
15	2018	Modeling Of Cultural Effect On School Autonomy At Religion-Based School In Indonesia	JPII 7 (3) (2018) 364-375	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia
16	2019	Pictorial Stimuli: An Innovative Way to Assess Adolescents' Vocational Interest	Volume 4, Issue 4, May 2019	International Journal of Innovation, Creativity and Change
17	2019	Can Student Assessment Sheets Replace Observation Sheet	Volume 38, No 1 Februari 2019	Cakrawala Pendidikan
18	2019	Development and Psychometric Properties of Pictorial Vocational Interest Inventory for Indonesian Adolescents	Volume 17, No 1 Page 213-236	Journal of Research in Educational Psychology
19	2019	The Single-Case Research of Coastal Contextual Learning Media on the Understanding of Numbers Counting Operation Concept	Volume 12, No 3	International Journal of Instruction
20	2019	Evaluation Model for Evaluating	Volume 82,	Eurasian

No	Tahun	Judul	Volume	Jurnal
		Vocational Skills Programs on Local Content Curriculum in Indonesia: Impact of Educational System in Indonesia	page 45-62	Journal of Educational Research
21	2019	Developing Instruments for Student Performance Assessment in Physics Practicum: A Case Study of Taste Senior High School of Magelang	Volume 6, No. 1, Page 104-114	International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)
22	2019	Figure of Community Support in Achieving Muhammadiyah School Autonomy Progress	Volume 8, No. 1, page 20-28	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
23	2019	Development of Critical Thinking Skill Instrument on Mathematical Learning High School	Volume 12, No.4, page 140-166	International Journal of Instruction
24	2019	Effectiveness of the "AA" Authentic Assessemnt Model: A Single-Case-Research (SCR)	Volume 57, No. 3, page 200-209	The New Educational Review

4. Seminar

Selama 4 tahun terakhir, Kaprodi PEP terlibat dalam 17 kegiatan seminar. Tabel 19 menyajikan sebaran jumlah kegiatan seminar yang diikuti Kaprod PEP dari tahun 2016 hingga 2019.

Tabel 19. Sebaran Jumlah Kegiatan Seminar yang Diikuti Kaprodi PEP Tahun 2016 – 2019

Tahun	Jumlah Keterlibatan dalam Seminar
2016	3
2017	7
2018	6
2019	1

Pada kegiatan ini, peran Kaprodi tersebar ke dalam dua jenis, yaitu sebagai presenter dan *speaker*. Tabel 20 menyajikan data sebaran peran Kaprodi dalam kegiatan seminar yang diikuti pada tahun 2016 – 2019.

Tabel 20. Sebaran Peran Kaprodi dalam Seminar Tahun 2016 – 2019

Peran	Jumlah
Presenter	9
<i>Speaker</i>	8

Selanjutnya tabel 21 menyajikan rincian kegiatan seminar yang diikuti oleh Kaprodi PEP selama 3 tahun terakhir.

Tabel 21. Seminar yang Diikuti Kaprodi PEP

No	Tahun	Seminar	Penyelenggara	Keterangan
1	2016	Science learning evaluation in the era of Asean Economic Community	Semarang State University, Semarang	Speaker
2	2016	Material enrichment for item development for teachers of elective subjects in vocational high school (C1, C2, and C3)	Education, Youth and Sports Agency Yogyakarta Special Region	Speaker
3	2016	Workshop of the end of term final examination for the odd semester 2016/2017	Faculty of Economics, YSU	Presenter
4	2017	National Seminar of Elementary School Teacher Training	Teacher Training and Education Institute of PGRI Wates	Speaker
5	2017	The 7th national seminar for the science subject	Semarang State University	Speaker
6	2017	Workshop of Authentic Assessment Guide for Teachers of Islamic Studies subject	Balai Religious Research and Development Agency	Speaker
7	2017	International Conference on Ethics of Bussiness, Economics, and Social Science (ICEBESS)	Faculty of Economics, YSU	Presenter
8	2017	National seminar of HEPI	HEPI, Banjarmasin	Presenter
9	2017	International Conference on Educational Research and Innovation	YSU	Presenter
10	2017	The 2nd International Conference on Teacher Education and Professional Development (InCoTEPD)	YSU	Presenter
11	2018	National Seminar of Biology 2018	UNESA	Keynote speaker
12	2018	Workshop of research methodoloy for lecturers of Walisongo Islamic State University	Walisongo Islamic State University	Speaker
13	2018	National seminar of the one-century commemoration at Muhammadiyah Kemranjen Elementary School	Kemranjen Muhammadiyah Elementary School, Bantul	Speaker

No	Tahun	Seminar	Penyelenggara	Keterangan
14	2018	National seminar of the 2013 Curriculum Authentic Assessment	Islamic State Institute of Batusangkar	Presenter
15	2018	The 6th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI)	LPPM YSU	Presenter
16	2018	The 2nd International Conference on Educational Research and Evaluation (ICERE)	HEPI, Jakarta State University	Presenter
17	2019	Learning Evaluation for ISMUDA School / Madrasah Muhammadiyah Teachers in Yogyakarta	Basic and Secondary Education Assembly Muhammadiyah Regional Leaders in Yogyakarta	Presenter

5. Reviewer

Selama 4 tahun terakhir, Kaprodi PEP dipercaya oleh beberapa jurnal nasional maupun internasional sebagai reviewer. Sejak tahun 2016 hingga 2019 terhitung ada 8 jurnal yang mempercayakan peran reviewer kepada Kaprodi PEP. Tabel 22 menyajikan data rincian keterlibatan Kaprodi PEP sebagai reviewer jurnal selama 4 tahun terakhir.

Tabel 22. Keterlibatan Kaprodi PEP sebagai Reviewer

No	Jurnal	Keterangan
1	Research and Evaluation in Education (REiD)	Nasional
2	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Nasional
3	Journal of Psychology Gadjah Mada University Reviewer	Nasional
4	State Islamic Institute of Semarang Reviewer of the Islamic State Institute of Semarang	Nasional
5	University of Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA Journal Reviewer	Nasional
6	Buletin Psikologi UGM	Nasional
7	Journal of Educational Research and Review (JERR)	Internasional
8	International Journal of Instruction (IJI)	Internasional

6. *Guest Lecturer* dan *Visiting Professor*

Kaprodi PEP pada tahun 2016 dan 2017 berturut-turut diundang sebagai dosen tamu di Universitas Negeri Padang (UNP). Selanjutnya, selama 4 tahun terakhir ini Kaprodi aktif dalam dua program *Visiting Professor* ke universitas luar negeri. Pada tahun 2017, Kaprodi PEP melaksanakan program *Visiting Professor* di Burapha University, Thailand. Kemudian pada tahun 2019, Kaprodi PEP kembali melaksanakan program serupa di universitas yang berbeda, yaitu Universiti Putra Malaysia (UPM).

7. Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)

Pada tahun 2017, Kaprodi PEP memperoleh sertifikat hak atas kekayaan intelektual pada model yang dikembangkan, yaitu *The Authentic Design of Junior High School Students Learning Achievement Test* dengan nomor registrasi/sertifikat C22201701349.

Selanjutnya pada tahun 2020, Kaprodi PEP memperoleh sertifikat HaKI pada instrumen yang telah dikembangkan, yaitu: (a) Instrumen Kompetensi Pedagogik Matematika di Era 4.0 dengan ID HaKI EC00202012839; (b) Instrumen Kompetensi Profesional Bahasa Inggris di Era 4.0 dengan ID HaKI EC00202012705; (c) Instrumen Kompetensi Profesional Matematika di Era 4.0 dengan ID HaKI EC00202012844; dan (d) Instrumen Kompetensi Sosial di Era 4.0 dengan ID HaKI EC00202012849.

C. Sekprodi

1. Penelitian

Prof. Dr. Edi Istiyono selaku Sekprodi PEP, selama 4 tahun terakhir terlibat dalam 20 judul penelitian. Sebaran keterlibatan Sekprodi dalam kegiatan penelitian pada tahun 2016 – 2020 disajikan dalam tabel 23.

Tabel 23. Sebaran Jumlah Keterlibatan Sekprodi PEP dalam Penelitian Tahun 2016 – 2020

Tahun	Jumlah Keterlibatan dalam Penelitian
2016	2
2017	4
2018	3
2019	6
2020	5

Selanjutnya, secara lebih rinci Tabel 24 menyajikan judul-judul penelitian yang telah dilaksanakan oleh Sekprodi PEP.

Tabel 24. Kegiatan Penelitian Sekprodi PEP

No	Tahun	Judul
1	2016	Pengembangan Tes Diagnostik untuk Memotret <i>HOTS</i> Mahasiswa sebagai Dasar Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis

No	Tahun	Judul
		HOTS di Jurdik Fisika FMIPA UNY
2	2016	Keefektifan Pembelajaran IPA dalam Penerapan KTSP dan K-13 di SMP Se-Provinsi DIY
3	2017	Pengembangan Tes Higher Order Thinking Lengkap Fisika SMA <i>Menggunakan</i> Computer Adaptive Test dan Efektivitas Penerapannya
4	2017	Pengembangan <i>Physics Comprehensive Contextual Teaching Material (PhyCCTM)</i> Berbasis KKNi untuk Meningkatkan <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> Siswa SMA: Pengembangan Produk Akhir Dilengkapi dengan Aplikasi Android
5	2017	Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Fisika Peserta Didik SMA
6	2017	Evaluasi mutu tata kelola kelembagaan dan pembelajaran SMK 3 Tahun
7	2018	Pengembangan Tes Higher Order Thinking Lengkap Fisika SMA <i>Menggunakan</i> Computer Adaptive Test dan Efektivitas Penerapannya
8	2018	Pengukuran Problem Solving Skills Fisika Peserta Didik SMA
9	2018	Monitoring Dan Evaluasi Kinerja Smk Dalam Pengembangan <i>Technopark</i>
10	2019	Pengembangan Computer Based Test untuk Mengukur Creative – Critical Thinking Skills Fisika dan Efektivitas Penerapannya sebagai Tuntutan Abad 21
11	2019	Pengembangan Model Penilaian Problem Solving Skills Fisika Menggunakan Competer dan Paper Based Test dan Efektivitas Penerapannya
12	2019	Pengembangan Tes Higher Order Thinking Skills Fisika Menggunakan Computer Based Test dan Efektivitas Penerapannya
13	2019	Evaluasi Pelaksanaan Program Indonesia Pintar SMK
14	2019	Pengembangan Pola Penyelarasan SMK dari Sudut Pandang Keunggulan Wilayah Berbasis Industri
15	2019	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis E-Learning terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Mahasiswa Melalui Penilaian Otentik dan Holistik di Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Papua
16	2020	Pengembangan Physics Representation Test (PRT) untuk Mengukur Kemampuan Representasi Verbal dan Gambar Peserta Didik SMA
17	2020	Pengembangan Computer Based Test (CBT) untuk Mengukur Kemampuan Representasi Matematis dan Representasi Grafik Fisika Peserta Didik SMA
18	2020	Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Android untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Verbal dan Gambar
19	2020	Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Kapal Boti Berbantuan android Untuk Meningkatkan Kemampuan

No	Tahun	Judul
		Representasi Matematis dan Grafik peserta didik SMA
20	2020	KLINIK FISKA Berbasis Computer Based Four Tier Diagnostic Test (CBDT Physics Clinic) Untuk Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Fisika

2. PPM

Sekprodi PEP terlibat dalam 6 Kegiatan PPM pada kurun waktu 2016 - 2019. Tabel 25 menyajikan keterlibatan Sekprodi Pep dalam kegiatan PPM.

Tabel 25. Kegiatan PPM Sekprodi PEP

No	Tahun	Judul
1	2016	Pembinaan Olimpiade Sains Bidang Fisika peserta didik SMP Gunung Kidul
2	2016	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Ranah Psikomotor (Keterampilan) bagi Guru-guru Fisika SMA/MA di Yogyakarta
3	2017	Pelatihann Penyusunan Instrumen Penilaian Baku Tes Hasil Belajar Fisika Menuurt K-13 bagi Guru-guru Fisika SMA/MA di Yogyakarta
4	2017	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Otentik bagi Guru SMP
5	2017	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Baku Tes Hasil Belajar Fisika Menuurt K-13 bagi Guru-guru Fisika SMA/MA di Yogyakarta
6	2018	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Otentik bagi Guru-guru SD: THB Matapelajaran UN
7	2019	Pelatihan Penyusunan Instrumen Tes dan Analisisnya Secara Modern bagi Guru-guru IPA SMP

3. Publikasi

Pada tahun 2016 – 2019, Sekprodi PEP memiliki 17 publikasi. Tabel 26 menyajikan sebaran jumlah publikasi Sekprodi PEP tahun 2016 – 2019.

Tabel 26. Sebaran Jumlah Publikasi Sekprodi PEP Tahun 2017 – 2019

Tahun	Jumlah Publikasi
2017	6
2018	3
2019	8

Secara lebih rinci, tabel 27 menyajikan judul-judul publikasi Sekprodi PEP lengkap dengan jurnal yang mempublikasikannya.

Tabel 27. Publikasi Sekprodi PEP

No	Tahun	Judul	Volume	Jurnal
1	2017	Development of Two Tier Test to Assess Conceptual	Conf. Series 795	Journal of Physiscs

No	Tahun	Judul	Volume	Jurnal
		Understanding in Heat and Temperature	(2017) 012052	
2	2017	The Development of Performance Assessment of Stem-Based Critical Thinking Skill in the High School Physics Lessons	Th 2017 Vol.12, No.5, 1269- 1281,	International Journal of Enviromental & Science Education
3	2017	The Analysis of The Senior High School Students' Physics HOTS in Bantul District Measured Using PhysReMChoTHOTS	Vol 1868, 070008 (2017)	AIP Conference Proceeding by American Institute of Physics
4	2017	Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Fisika Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kesiapan Peserta Didik dalam Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer	Vol 5, No 1 (2017)	Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, FMIPA UNY
5	2017	Application of Bloomian and Marzanoian Higher Order Thinking Skills in the Physics Learning Assessment: an Inevitability	Volume 164	Atlantis Press, Series Advance Social Scinece, Education, Humanities Research, ICLI 2017
6	2017	Developing physics problem-solving skill test for grade X students of senior high school	Vol 3, No. 2 (2017)	Journal REiD (Research and Evaluation in Education), Program Pascasarjana UNY
7	2018	IT-Based HOTS Assessment on Physics Learning as the 21 st Century Demand at Senior High Schools: Expectation and Reality	Vol 2014 (1), 020014 (2018)	AIP Conference Proceeding by American Institute of Physics
8	2018	The Developing of Creative Thinking Skills Test Based on Modern Test Theory in Physics of Senior High Schools	TH.XXXVII, NO.2 (2018)	Cakrawala Pendidikan
9	2018	Mapping of physics problem-solving skills of senior high school students using PhysProSS-CAT	Vol. 4 No 2 (2018)	Journal REiD (Research and Evaluation in Education), Program Pascasarjana UNY
10	2019	The Development of Marzanoian HOTS Physics	© 2019 Taylor &	CRC Press/Balkema, Routledge Taylor &

No	Tahun	Judul	Volume	Jurnal
		Test for 10 th Grade Senior High School Students	Francis Group, London,	Francis Group
11	2019	Developing Lup Instrument Test to Measure Higher Order Thinking Skills (HOTS) Bloomian for Senior High School Students	4 (3)(2019), 320-329	International Journal of Educational Research Review
12	2019	Developing Assessment Instrument to Measure Physics Problem Solving Skills for Mirror Topic	4 (3)(2019), 358-366	International Journal of Educational Research Review
13	2019	Measurement of Physics Problem-Solving Skills in Female and Male Students by PhysTeProSS	8(2) (2019) 170-176	Indonesian Journal of Science Education (SCOPUS Q3)
14	2019	Developing IRT-Based Physics Critical Thinking Skill Test: A CAT to Answer 21 st Century Challenge	Vol 12 (4)	International Journal of Instruction (SCOPUS Q3)
15	2019	Scientific Approach to Promote Response Fluency Viewed from Social Intelligence: Is It Effective?	Volume 8, Issue 3, 801 - 808.	European Journal of Educational Research
16	2019	A computerized adaptive test for measuring the physics critical thinking skills	Vol. 8, No. 3, September 2019, pp. 376~383	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) (SCOPUS)
17	2019	Developing of Computerized Adaptive Testing to Measure Physics Higher Order Thinking Skills of Higher School Students and its Feasibility of Use	Volume 9, Issue 1, 91 - 101.	European Journal of Educational Research

4. Seminar

Selama 4 tahun terakhir, Sekprodi PEP terlibat dalam 9 kegiatan seminar. Tabel 28 menyajikan sebaran jumlah kegiatan seminar yang diikuti Sekprod PEP dari tahun 2016 hingga 2019.

Tabel 28. Sebaran Jumlah Kegiatan Seminar yang Diikuti Sekprodi PEP Tahun 2017 – 2019

Tahun	Jumlah Keterlibatan dalam Seminar
2016	1

2017	3
2018	1
2019	4

Selanjutnya tabel 29 menyajikan rincian kegiatan seminar yang diikuti oleh Sekprodi PEP selama 3 tahun terakhir.

Tabel 29. Seminar yang Diikuti Sekprodi PEP

No	Tahun	Seminar	Penyelenggara
1	2016	The 3 rd International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences (3 rd ICRIEMS), FMIPA UNY	FMIPA UNY, 2016
2	2017	The Development of Marzanoian HOTS Physics Test for 10 th Grade Senior High School Students	LPPMP UNY, 2017
3	2017	The Analysis of The Senior High School Students' Physics HOTS in Bantul District Measured Using PhysReMChoTHOTS	FMIPA UNY, 2017
4	2017	Application of Bloomian and Marzanoian Higher Order Thinking Skills in the Physics Learning Assessment: an Inevitability	Pascasarjana UM, 2017
5	2018	Computer Adaptive Test as The Appropriate Model to Assess Physics Achievement in 21 st Century	Pascasarjana UNP, 2018
6	2019	Developing of Bloomian HOTS Physics Test: Content and Construct Validation of The PhysTeBloHOTS	FMIPA UNY, 2019
7	2019	Development of computer-based test in critical thinking skill assessment of physics	PPs UNY, 2019
8	2019	Applying CBT in physics learning to measure students' higher order thinking skills	PPs UNY, 2019
9	2019	Developing computer based test to assess students' problem solving in physics learning	PPs UNY, 2019

5. Reviewer

Selama 4 tahun terakhir, Sekprodi PEP dipercaya oleh beberapa jurnal nasional maupun internasional sebagai reviewer. Sejak tahun 2016 hingga 2019 terhitung ada 6 jurnal yang mempercayakan peran reviewer kepada Kaprodi PEP. Tabel 30 menyajikan data rincian keterlibatan Sekprodi PEP sebagai reviewer jurnal selama 3 tahun terakhir.

Tabel 30. Keterlibatan Sekprodi PEP sebagai Reviewer

No	Jurnal	Keterangan
1	Research and Evaluation in Education (REiD)	Nasional
2	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Nasional
3	Jurnal Kependidikan	Nasional
4	Cakrawala Pendidikan	Internasional
5	European Journal of Educational Research	Internasional
6	International Journal of Instruction Reviewer	Internasional

6. Guest Lecturer

Sekprodi PEP menjadi Dosen Tamu di Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Papua (UNIPA) sebagaimana dinyatakan pada Tabel 31.

Tabel 31. Waktu, judul, dan lokasi Sekprodi sebagai dosen tamu

No	Tanggal	Judul	Lokasi
1	24 September 2018	Pengembangan Instrumen Penilaian dan Analisis Teori Test Modern (IRT)	Pendidikan Fisika UNIPA
2	7 Oktober 2019	Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skill (HOTS) dan Analisisnya	Pendidikan Fisika UNIPA

7. Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)

Selama 4 tahun terakhir, Sekprodi PEP telah memperoleh sertifikat HaKI dari 27 karya intelektual. Sekprodi PEP memiliki konsistensi dalam menciptakan dan mematenkan karya intelektual yang telah disusun. Hal ini dibuktikan dengan sebaran yang hampir merata pada jumlah karya cipta yang sudah dipatenkan oleh HaKI pada tahun 2016 – 2019 sebagaimana tersaji dalam tabel 32.

Tabel 32. Sebaran Jumlah Karya Intelektual Sekprodi PEP yang Didaftarkan HaKI

Tahun	Jumlah Keterlibatan dalam Seminar
2016	3
2017	8
2018	7
2019	8
2020	1

Selanjutnya, tabel 33 menyajikan rincian karya Sekprodi PEP yang telah didaftarkan HaKI.

Tabel 33. Karya Intelektual Sekprodi PEP

No	Tahun	Karya Intelektual	Jenis	Nomor Sertifikat
1	2016	Buku, Pengembangan dan Panduan Penggunaan Tes Diagnostik Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Untuk Mahasiswa (PhysDiTHOTS)	Buku	C2220160478 6/ 083953
2	2016	Buku, Asesmen Kinerja Keterampilan Proses Sains Berbasis STEM	Buku	C2220160478/ 083954
3	2016	Buku, Asesmen Kinerja, Keterampilan Berpikir Kritis Berbasis STEM untuk SMA Kelas X Materi Suhu dan Kalor	Buku	C2220160515/ 084383
4	2017	Pedoman Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills Bloomian Menggunakan Computerized Adaptive Test	Buku	EC002017013 8/06152
5	2017	FISIKA ZAT PADAT Untuk Calon dan Guru Fisika serta Calon Fisikawan	Buku	EC00201703 324/ 03537
6	2017	Buku Pedoman Pengembangan Instrumen Tes Physics Higher Order Thinking Skills (HOTS) Marzanoian Berbantuan Computerized Adaptive Test (CAT)	Buku	EC00201703 323/ 03536
7	2017	Pedoman Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Tes Creative Thinking Menggunakan Computerized Adaptive Test	Buku	EC00201703 146/ 03429
8	2017	Pedoman Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Tes Critical Thinking Menggunakan Computerized Adaptive Test	Buku	EC00201703 173/ 030446
9	2017	Pengembangan Tes Problem Solving Fisika Klas X SMA Menggunakan Computerized Adaptive Test	Buku	EC00201703 172/ 03445
10	2017	Panduan Pengembangan CAT untuk Mengukur HOTS Lengkap Fisika Kelas X SMA dan Penggunaannya	Buku	EC00201703 321/ 03535
11	2017	Software PhysCoTeHOTS-CAT_X untuk Mengukur HOTS Lengkap Fisika Kelas X SMA	Program Komputer	EC00201703 325/ 03767

No	Tahun	Karya Intelektual	Jenis	Nomor Sertifikat
12	2018	Buku Panduan Computerized Adaptive Test (CAT) Memetakan Problem Solving Skills Fisika	Buku	EC00201825 94/ 000116221
13	2018	Panduan Pengembangan dan Penggunaan Computerized Adaptive untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif	Buku	EC00201851 886/ 000122557
14	2018	Computerized Adaptive Test for Physics Critical Thinking Skills (CAT-PhysCritTS) Panduan Pengembangan dan Penggunaan dalam Memetakan Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Kelas XI SMA	Buku	EC00201851 887/ 000122558
15	2018	Panduan Pengembangan dan Penggunaan Computerized Adaptive Test (CAT) untuk Mengukur HOTS Bloomian Fisika SMA	Buku	EC00201851 890/ 000122555
16	2018	Panduan Pengembangan dan Penggunaan Computerized Adaptive Test untuk Mengukur HOTS Versi Marzano	Buku	EC00201851 894/ 000122556
17	2018	Pengembangan Tes HOTS Lengkap dengan CAT dan Penerapan: Contoh Materi Fisika Kelas XI SMA	Buku	EC00201860 13/ 000129592
18	2018	Tes HOTS Lengkap Fisika Kelas XI SMA dengan PhysCoTeHOTS-CAT_XI	Program Komputer	EC00201860 14/ 000129553
19	2019	Panduan Phystepsos-Cbt Untuk Mengukur Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika, Contoh Penerapan: Materi Kelas XI	Buku	EC00201978 831/ 000161439
20	2019	Panduan Pengembangan Tes Critical & Creative Thinking Skills Dengan Computer Based Test Dan Penerapannya: Contoh Materi Fisika Kelas XI SMA/MA	Buku	EC00201981 865/ 000164010
21	2019	Panduan Pengembangan Dan Penerapan Computer Based Test Untuk Mengukur Hots: Contoh Materi Kelas XI Fisika SMA/MA	Buku	EC00201982 232/ 000164720
22	2019	Pengembangan Tes Kemampuan Memecahkan Masalah Untuk CBT	Buku	EC00201978 829/ 000161323
23	2019	Panduan Penggunaan Computer Based Test For Physics Creative	Buku	EC00201978 846/

No	Tahun	Karya Intelektual	Jenis	Nomor Sertifikat
		Thinking Skills (Physcreathink-CBT) SMA		000161435
24	2019	Panduan Pengembangan Dan Penggunaan Computer Based Test Critical Thinking Skills (PhysCriThis-CBT)	Buku	EC00201981 910/ 000164036
25	2019	Panduan Pengembangan Tes Host Bloomian Fisika Dengan Computer Based Test Dan Penerapannya	Buku	EC00201982 229/ 000164535
26	2019	Panduan Pengembangan Tes Host Marzanoian Fisika Dengan Computer Based Test Dan Penerapannya	Buku	EC002019822 30/ 000164537
27	2020	Tes Creative and Critical Thinking Skills Fisika XI SMA/MA dengan PhysC2TS_CBT-XI	Program Komputer	EC00202006402/ 000179699

D. Dosen

1. Penelitian

Dosen program studi PEP selalu melakukan pengembangan diri dengan terlibat dalam suatu judul penelitian. Terhitung dari tahun 2016 hingga 2019, dosen program studi PEP terlibat aktif dalam proyek penelitian, baik skala nasional maupun internasional. Hal ini dibuktikan dengan konsistensi jumlah judul-judul penelitian yang diikutsertai oleh dosen PEP dari tahun ke tahun sebagaimana tercantum dalam Tabel 34.

Tabel 34. Sebaran Akumulasi Jumlah Penelitian Dosen Program Studi PEP

Tahun	Jumlah Keterlibatan dalam Penelitian
2017	34
2018	28
2019	28

Pada setiap tahunnya, dosen-dosen program studi PEP terlibat dalam lebih dari satu judul penelitian. Hal ini membuktikan adanya keseriusan dosen-dosen PEP dalam mengamalkan Tri Dhrama Perguruan Tinggi. Tabel 29 menunjukkan sebaran jumlah penelitian dari dosen-dosen yang sudah diakumulasikan menjadi satu. Rincian keterlibatan tiap dosen dalam kegiatan penelitian tersaji dalam Tabel 35.

Tabel 35. Rincian Kegiatan Penelitian Dosen Program Studi PEP

No	Tahun	Nama Dosen	Judul Penelitian
1	2017	Prof. Djemari Mardapi, Ph.D	Model Evaluasi Kinerja Dosen Tahun I
2	2017	Prof. Djemari Mardapi, Ph.D	Model mekanisme bimbingan disertasi mahasiswa prodi penelitian dan evaluasi pendidikan
3	2017	Prof. Djemari Mardapi, Ph.D	Evaluasi mutu tata kelola kelembagaan dan pembelajaran SMK 3 Tahun
4	2017	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.	Model asesmen autentik untuk menilai hasil belajar siswa SD (tahun ke 3)
5	2017	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.	Penerapan pendidikan multikultural di SMP yang ada di Yogyakarta, Indonesia dan yang ada di Auckland, New Zealand (Tahun ke 2)
6	2017	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.	Evaluasi mutu tata kelola kelembagaan dan pembelajaran SMK 3 Tahun
7	2017	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.	Model mekanisme bimbingan disertasi mahasiswa prodi penelitian dan evaluasi pendidikan
8	2017	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.	Model evaluasi kinerja dosen tahun pertama
9	2017	Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.	Pengembangan SciDiPro Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK Melalui Lesson Study
10	2017	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.	Implementasi Pemanfaatan Software Penulisan Laporan Hasil Belajar Siswa SMK pada Pelaksanaan Kurikulum 2013
11	2017	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.	Implementing the Computer-Based National Examination In Indonesian Schools: The Challenges and Strategies
12	2017	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.	Interpersonal Relationship between Lecturers and Students of Technological and Vocational Education
13	2017	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.	The Students Teaching Quality in Teaching Experience Program at Vocational Secondary Schools
14	2017	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.	Menyusun Laporan Hasil Asesmen Pendidikan di Sekolah (Buku)
15	2017	Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.	Pengembangan Software untuk Penulisan Laporan Hasil Evaluasi Pendidikan di SMK Menggunakan Kurikulum 2013
16	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	Pengembangan Physics Comprehensive Contextual Teaching Material (PhyCCTM) Berbasis KKNi untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMA: Pengembangan Produk Akhir Dilengkapi dengan Aplikasi Android
17	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	Pengembangan Instrumen Penilaian dan Analisis Hasil Belajar Fisika dengan Teori Tes Klasik dan Modern

No	Tahun	Nama Dosen	Judul Penelitian
			(Buku)
18	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	Pedoman Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills Bloomian Menggunakan Computerized Adaptive Test (Buku)
19	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	FISIKA ZAT PADAT Untuk Calon dan Guru Fisika serta Calon Fisikawan (Buku)
20	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	Buku Pedoman Pengembangan Instrumen Tes Physics Higher Order Thinking Skills (HOTS) Marzanoian Berbantuan Computerized Adaptive Test (CAT) (Buku)
21	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	Pedoman Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Tes Creative Thinking Menggunakan Computerized Adaptive Test (Buku)
22	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	Pedoman Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Tes Critical Thinking Menggunakan Computerized Adaptive Test (Buku)
23	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	Pengembangan Tes Problem Solving Fisika Klas X SMA Menggunakan Computerized Adaptive Test (Buku)
24	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	Panduan Pengembangan CAT untuk Mengukur HOTS Lengkap Fisika Kelas X SMA dan Penggunaannya (Buku)
25	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	Software PhysCoTeHOTS-CAT_X untuk Mengukur HOTS Lengkap Fisika Kelas X SMA (Buku)
26	2017	Dr. Amat Jaedun, M.Pd.	Pembelajaran Berbasis Kompetensi Orientasi "HOTS" Pada Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah
27	2017	Dr. Raden Rosnawati, M.Si.	Pengembangan model pelatihan PPG matematika untuk meningkatkan penalaran dan kompetensi profesional
28	2017	Dr. Sri Wening, M.Si.	Efektivitas Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Mahasiswa Fakultas Teknik UNY Tahun 2017
29	2017	Dr. Sri Wening, M.Si.	Pengembangan Indikator Sekolah yang Responsif Jender Tahun 2017
30	2017	Dr. Sri Andayani, M.Si., M.Kom.	Biometrik Pola Iris Mata Dengan Menggunakan Hidden Markov Model
31	2017	Dr. Jailani, M.Pd.	Mengembangkan model dan perangkat Pembelajaran matematika Berbasis higher order thinking skills (hots) dan pendidikan karakter (Tahap III) (Ketua Peneliti)
32	2017	Dr. Jailani, M.Pd.	Efektivitas Pembelajaran Kolaboratif dengan Pendekatan Worked Example dalam Pengembangan Kemampuan berpikir tingkat Tinggi
33	2017	Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd.	Pengembangan Instrumen Tes Matematika Model Testlet dengan Permasalahan Realistik untuk Penilaian Kelas di SD
34	2017	Dr. Widiastuti, M.Pd.	Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Fisika Peserta Didik SMA
35	2018	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.	Model evaluasi kinerja dosen tahun kedua

No	Tahun	Nama Dosen	Judul Penelitian
36	2018	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.	Paralel Tes dilihat dari Urutan Butir dan Penempatan Jawaban
37	2018	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.	Evaluasi Kinerja SMK dalam Pengembangan Technopark
38	2018	Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.	Penilaian Pembelajaran Praktek (Buku)
39	2018	Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.	Assesment for Learning (Buku)
40	2018	Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.	Pengukuran dan Pengendalian Mutu Produk Pemesinan (Buku)
41	2018	Prof. Slamet, Ph.D.	Kontribusi Kebijakan Peningkatan Jumlah Siswa SMK terhadap Pembangunan Ekonomi di Indonesia
42	2018	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.	Estimasi Kesalahan Pengukuran Standard Setting dalam Penilaian Kompetensi Matematika Tingkat SMP di Kabupaten Sumbawa
43	2018	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.	The Difficulties of High School Students in Solving Higher-Order Thinking Skills Problems
44	2018	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.	The Instrument Development to Evaluate Local Curriculum in Indonesia
45	2018	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.	DETECTING TEACHER DIFFICULTIES IN IMPLEMENTING THE LOCAL CURRICULUM DEVELOPED BY THE LOCAL GOVERNMENT
46	2018	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.	Kualitas Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Buatan Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Yogyakarta Tahun 2018
47	2018	Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.	Kualitas Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Buatan Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Yogyakarta Tahun 2018 (Anggota)
48	2018	Dr. Edi Istiyono, M.Si	Pengembangan Tes Higher Order Thinking Lengkap Fisika SMA Menggunakan Computer Adaptive Test dan Efektivitas Penerapannya
49	2018	Dr. Edi Istiyono, M.Si	Pengembangan Physics Mobile Learning Media (Pmlm) Yang Bersifat Interaktif Dengan Pendekatan Scaffolding Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (Hots) Siswa Sma (Anggota)
50	2018	Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.	Model Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusi Daerah Istimewa Yogyakarta (Anggota)
51	2018	Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.	Kualitas Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Buatan Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Yogyakarta Tahun 2018 (Anggota)
52	2018	Dr. Amat Jaedun	Implementasi Pendidikan Sistem Ganda Melalui Praktik Kerja Lapangan Di SMK Teknologi Konstruksi dan Properti

No	Tahun	Nama Dosen	Judul Penelitian
53	2018	Dr. Amat Jaedun	Peningkatan Jiwa Kewirausahaan Melalui Model Pembelajaran Terintegrasi Entrepreneurship Praktik Kerja Batu-Beton Berbasis Multi Media Mahasiswa PTSP FT UNY (Anggota)
54	2018	Dr. Amat Jaedun	Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural Dan Kearifan Lokal Di Paud Wilayah Propinsi Jawa Tengah (Anggota)
55	2018	Dr. Raden Rosnawati, M.Si	Pengembangan standar isi dan bahan ajar perkuliahan calon guru mipa berdasarkan technology pedagogyc and content cognitif (tpack) untuk meningkatkan kemampuan literasi
56	2018	Dr. Raden Rosnawati, M.Si	Pengembangan instrument untuk mengukur kompetensi calon guru matematika peserta program pendidikan profesi guru
57	2018	Dr. Sri Wening, M.Pd	Pengembangan Instrumen Penilaian Karya Inovasi Produk Garmen dan Butik Mahasiswa Busana 2018
58	2018	Dr. Sri Andayani, S.Si, M.Kom	Metode Clustering Untuk Gabungan Data Numerik-Linguistik Dengan Pendekatan Fuzzy Linguistik 2-Tuple
59	2018	Dr. Jailani, M.Pd	Kesesuaian antara Buku Teks Pelajaran Matematika SMP dengan Standar Isi Kurikulum 2013
60	2018	Dr. Drs. Supahar, M.Si.	Pengembangan Authentic Assessment Dalam Mewujudkan Learning Outcomes Sesuai Dengan Nature Of Science (Nos) Siswa SMP
61	2018	Dr. Drs. Supahar, M.Si.	Pengembangan Multimedia Learning Modules (Mlms) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Sma (Anggota)
62	2018	Dr. Widi Hastuti, M.Pd.	Pengembangan Instrumen Penilaian Karya Inovasi Produk Garmen dan Butik Mahasiswa Busana
63	2019	Prof. Djemari Mardapi, Ph.D	Model Evaluasi Kinerja Dosen (Anggota)
64	2019	Prof. Djemari Mardapi, Ph.D	Pengembangan Asesmen Multiple Intelligences berbasis Kurikulum Kreatif di Taman Kanak-Kanak
65	2019	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd	MODEL EVALUASI KINERJA DOSEN
66	2019	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd	Model Asesmen Calon Guru Abad 21
67	2019	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd	Penyelarasan SMK Dengan Dunia Industri Berbasis Keunggulan Wilayah
68	2019	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd	Evaluasi Program Indonesia Pintar di SMK
69	2019	Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.	Pengembangan Alat Bone Crusher Menjadi Tepung Tulang untuk Campuran Pakan Ternak

No	Tahun	Nama Dosen	Judul Penelitian
70	2019	Dr. Edi Istiyono, M.Si	Pengembangan Computer-Based Test Untuk Mengukur Creative-Critical Thinking Skills Dan Efektivitas Penerapannya Sebagai Tuntutan Abad 21
71	2019	Dr. Edi Istiyono, M.Si	Pengembangan Model Penilaian Problem Solving Skills Fisika Menggunakan Computer Dan Paper Based Test Dan Efektivitasnya
72	2019	Dr. Edi Istiyono, M.Si	Pengembangan Tes Higher Order Thinking Skills Fisika Menggunakan Computer Based Test Dan Efektivitas Penerapannya
73	2019	Dr. Jailani, M.Pd	Keefektifan metode pembelajaran pendekatan kontekstual dengan strategi the power of two ditinjau dari kemampuan koneksi, kemandirian belajar, dan hasil belajar matematika siswa SMP
74	2019	Dr. Jailani, M.Pd	Efektivitas Pembelajaran Matematika Kolaboratif dengan Pendekatan Worked Example dalam Pengembangan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi (Anggota)
75	2019	Dr. Drs. Supahar, M.Si.	Model Pengembangan Laboratorium Berbasis Virtual Instrumen System (Labvis) Sebagai Media Pembelajaran Nature Of Science (Nos) Untuk Meningkatkan Literasi Data Dan Literasi Teknologi Menghadapi Era Disrupsi
76	2019	Dr. Drs. Supahar, M.Si.	Pengembangan Subject Specific Pedagogy Berbasis Budaya Lokal Berbantuan Mobile Learning Untuk Mewujudkan Learning Outcomes Pembelajaran Fisika
77	2019	Dr. Drs. Supahar, M.Si.	Pemanfaatan Indigenous Knowledge System Dalam Pengembangan Subject Specific Pedagogic (Ssp) Fisika Untuk Meningkatkan New Literacy Dan Soft Security Di Sekolah Wilayah Tertinggal (Rural Schools) (Anggota)
78	2019	Dr. Drs. Supahar, M.Si.	Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Belogo Dan Lomba Dayung Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Fisika Siswa SMA Dalam Mewujudkan Learning Outcomes
79	2019	Dr. Drs. Supahar, M.Si.	Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal Terbang Papat Dan Larung Sesaji Untuk Mewujudkan Kemampuan Representasi Fisika Siswa SMA Dalam Mewujudkan Nature of Sciences (Anggota)
80	2019	Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd.	Kualitas Guru Matematika dalam Menyusun Soal HOTS
81	2019	Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd.	Pola Penyelarasan SMK dari Sudut Pandang Keunggulan Wilayah Berbasis Industri
82	2019	Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd.	Evaluasi Program Indonesia Pintar SMK
83	2019	Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd.	Model Evaluasi Kompetensi Calon Guru di Era RI.4.0
84	2019	Dr. Risky	Mengukur Kemampuan Divergen Guru PAUD di Kota

No	Tahun	Nama Dosen	Judul Penelitian
		Setiawan, M.Pd.	Semarang Dengan Program Parscale
85	2019	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.	Pengembangan Asesmen Multiple Intelligences berbasis Kurikulum Kreatif
86	2019	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.	Evaluasi Program Indonesia Pintar di SMK
87	2019	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.	Model Penyelarasan SMK dengan Industri berbasis Keunggulan Wilayah SMK di Indonesia
88	2019	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.	Model Evaluasi Calon Guru di Era Revolusi Industri 4.0
89	2019	Dr. Widiastuti, M.Pd.	Pengembangan Rubrik Penilaian Membuat Busana Custom Made
90	2019	Dr. Widiastuti, M.Pd.	Model of Increasing Analytical Thinking Skills in the Fashion Products Creation for the Development of Creative Industries (Model Peningkatan analytical thinking skills dalam penciptaan produk fashion untuk pengembangan industri kreatif)

2. PPM

Dosen-dosen program studi PEP selalu berpegang teguh pada Tri Dharma Perguruan Tinggi, salah satunya yaitu dengan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Dalam kurun waktu 3 tahun terakhir, dosen-dose program studi PEP selalu terlibat dalam paling tidak satu kegiatan pengabdian masyarakat. Sebaran akumulasi keterlibatan dosen PEP ini tersaji dalam Tabel 36.

Tabel 36. Sebaran Akumulasi Jumlah Keterlibatan Dosen Program Studi PEP dalam Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Tahun	Jumlah Keterlibatan dalam Penelitian
2017	16
2018	14
2019	7

Secara detail, daftar kegiatan pengabdian masyarakat dosen PEP pada setiap tahunnya disajikan dalam tabel 37.

Tabel 37. Rincian Kegiatan Pengabdian Masyarakat Dosen Program Studi PEP

No	Tahun	Nama Dosen	Judul PPM
1	2017	Prof. Djemari Mardapi, Ph.D	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Autentik bagi Guru SD (PkM)

No	Tahun	Nama Dosen	Judul PPM
2	2017	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Autentik bagi Guru SD (PkM)
3	2017	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd	Workshop Pendidikan Abad 21 (PkM)
4	2017	Prof. Dr. Samsul Hadi	Pelatihan Analisis Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Yogyakarta (PkM)
5	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si	Pelatihann Penyusunan Instrumen Penilaian Baku Tes Hasil Belajar Fisika Menuurt K-13 bagi Guru-guru Fisika SMA/MA di Yogyakarta (PkM)
6	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Otentik bagi Guru SMP (PkM)
7	2017	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si	Pelatihan Penyusunan Soal HOTS secara Modern (IRT) Guru IPA di Kabupaten Sleman
8	2017	Dr. Raden Rosnawati, M.Si	Pelatihan Penulisan Soal <i>High Order Thinking Skill</i> (Hots) Bagi Guru-Guru Matematika Mitra PPL FMIPA UNY (PkM)
9	2017	Dr. Sri Wening, M.Pd	Yuri Keterampilan mengajar guru kursus program PNF (PkM)
10	2017	Dr. Sri Wening, M.Pd	Pengembang Soal UKM PPG dan SM3T (PkM)
11	2017	Dr. Sri Andayani, S.Si, M.Kom	Pelatihan bijak sosial media bagi orangtua untuk pendampingan penggunaan smartphone yang bertanggung jawab (PkM)
12	2017	Dr. Jailani, M.Pd	Workshop Penyusunan Perangkat Pembelajaran Matematika dan IPA Berbasis HOTS pada Guru-Guru SD, SMP, SMA/SMK IT di DIY (PkM)
13	2017	Dr. Jailani, M.Pd	Pelatihan Penyusunan Kurikulum SMP tahun 2017 di Kabupaten Gunungkidul (PkM)
14	2017	Dr. Jailani, M.Pd	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika pada Guru-Guru SD IT di DIY (PkM)
15	2017	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Guru PAUD di Kabupaten Magelang
16	2017	Dr. Widiastuti, M.Pd.	Pelatihan Pelatihan Pembuatan Blus Lurik Sebagai Upaya Membekali Kecakapan Hidup Siswa Madrasah Aliyah (Ma) Ibnu Sina Berbah Sleman Yogyakarta
17	2018	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd	Pelatihan Penyusunan Instrumen Penilaian Autentik (Disertai dengan Tes Model PISA) bagi Guru SMP (PkM)
18	2018	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd	Penyusunan Soal Latihan SMK (PkM)
19	2018	Prof. Dr. Samsul	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berupa:

No	Tahun	Nama Dosen	Judul PPM
		Hadi	PELATIHAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PENILAIAN KINERJA PRAKTIK SISWA BAGI GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (PkM)
20	2018	Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.	Pelatihan Analisis Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Yogyakarta (PkM - Anggota)
21	2018	Dr. Raden Rosnawati, M.Si	Pelatihan Penulisan Soal HOTS Bagi Guru-Guru MTs Sleman (PkM)
22	2018	Dr. Sri Wening, M.Pd	Pelatihan Pembuatan Asesoris dari Limbah Perca Batik Bagi Ibu-Ibu PKK DI Desa Kwagon, Godean, Sleman, Yogyakarta (PkM)
23	2018	Dr. Widiastuti, S.Pd., M.Pd	Pelatihan Analisis Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Yogyakarta (PkM - Anggota)
24	2018	Dr. Sri Andayani, S.Si, M.Kom	Pelatihan MIT App Inventory untuk Pembuatan Soal Pilihan Ganda Berbasis Android (PkM)
25	2018	Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd.	Pelatihan/Workshop Model Penilaian Autentik untuk Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SMK di Kabupaten Lombok Timur
26	2018	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.	PKM Home Industri Jenang di Kabupaten Kudus
27	2018	Dr. Widiastuti, M.Pd.	Pelatihan dan Workshop Literasi Sekolah bagi Guru-guru SMK N 1 Pandak Bantul
28	2018	Dr. Widiastuti, M.Pd.	Kegiatan Bimbingan Teknis Uji Kompetensi Keahlian Teknis bagi Guru Produktif di Dinas Pendidikan DIY
29	2018	Dr. Widiastuti, M.Pd.	Workshop Teaching Factory MGMP Tata Busana DIY di Dinas Pendidikan DIY
30	2018	Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.	Pelatihan Analisis Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan di Yogyakarta (PkM - Anggota)
31	2019	Prof. Djemari Mardapi, Ph.D	Pelatihan Penyusunan Soal HOTS untuk Guru IPA SMP
32	2019	Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.	PPPUD Petani Jamur di Cangkringan Kabupaten Sleman
33	2019	Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd.	Pelatihan Penyusunan HOTS Matematika
34	2019	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.	Pelatihan Penyusunan Soal HOTS secara Modern (IRT) Guru IPA di Kabupaten Sleman
35	2019	Dr. Harun, M.Pd.	Pelatihan Penyusunan Soal HOTS secara Modern (IRT) Guru IPA di Kabupaten Sleman
36	2019	Dr. Widiastuti, M.Pd.	Workshop Penyusunan Soal HOTS di SMK N 1 Pandak Bantul Yogyakarta
37	2019	Dr. Widiastuti, M.Pd.	Workshop Revitalisasi Kurikulum PVKK untuk mempersiapkan Lulusan berkompentensi global di era industri 4.0 di FKIP Unsyiah Banda Aceh

3. Publikasi Dosen di Jurnal Internasional Bereputasi

Publikasi dosen PEP di jurnal internasional bereputasi tersaji dalam tabel 38. Akumulasi jumlah scopus yang dimiliki dosen PEP sebanyak 304 dengan jumlah sitasi sebanyak 632 dan H-Index sebanyak 43. Akumulasi ini menunjukkan bahwa dosen PEP rata-rata memiliki 14 jumlah scopus, 31 jumlah sitasi, dan 2 jumlah H-Index.

Tabel 38. Publikasi Dosen PEP di Jurnal Internasional Bereputasi

No.	Nama Dosen	Jumlah Scopus	Jumlah Sitasi	H-index
1	Prof. Dr. Badrun Kartowagiran	16	42	2
2	Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.	25	21	3
3	Prof. Dr. Samsul Hadi, M.T.	12	52	4
4	Prof. Dr. Djemari Mardapi, Ph.D.	27	53	4
5	Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.	10	37	3
6	Prof. Zamroni, Ph.D.	10	14	2
7	Prof. Dr. Trie Hartiti, M.Pd.	1	0	0
8	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz, M.Pd.	4	2	1
9	Prof. Dr. Marsigit, M.A.	23	6	1
10	Prof. Dr. Suranto, M.Pd. M.Si.	22	38	1
11	Prof. Dr. Heri Retnawati, M.Pd.	55	213	8
12	Dr. Amat Jaedun, M.Pd.	5	0	0
13	Dr. Haryanto, M.Pd. MT.	16	4	1
14	Dr. Harun, M.Pd.	2	0	0
15	Dr. Sri Wening, M.Pd.	1	0	0
16	Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.	2	1	1
17	Dr. Widihastuti, M.Pd.	2	2	1
18	Dr. Supahar, M.Si.	23	13	2
19	Moh. Khairudin, MT., Ph.D.	42	125	6
20	Dr. Syukrul Hamdi, M.Pd.	1	4	1
21	Dr. Risky Setiawan, M.Pd.	5	9	2
Total		304	632	42
Rata-rata		14	31	2

4. Mahasiswa

Prestasi mahasiswa juga merupakan salah satu indikator yang diselalu dimonitoring dan dievaluasi oleh program studi PEP. Prestasi yang dimaksud di sini meliputi bukti publikasi mahasiswa, HaKI, dan prestasi lainnya.

1. Publikasi

Sebagaimana syarat kelulusan Program Pascasarjana (PPs) UNY, maka seluruh mahasiswa PPs UNY wajib memiliki publikasi. Tabel 39 menyajikan beberapa bukti publikasi mahasiswa program studi PEP.

Tabel 39. Publikasi Mahasiswa PEP

No	Tahun	Nama Mahasiswa	Judul	Jurnal/ Prosiding
1	2018	Citra Nurmalita	Karakteristik Perangkat Ujian Kompetensi Teori Teknik Per kayuan Tahun 2014 SMK di Jawa Timur Menggunakan Model IRT	Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan
2	2018	Kana Hidayati	Development and Validation of Student's Responsibility Scale on Mathematics Learning Using Subject Scaling Model	International Journal of Instruction
3	2018	Kana Hidyatai	Developing Scale to Measure Student's Honesty Characters on Mathematics Learning Using Subject Scaling	Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (JPEP)
4	2019	Dharmanto Minggele	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar	Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan
5	2019	Kartika Pramudita	Exploration of Javanese culture ethnomathematics based on geometry perspective	5th International Symposium on Mathematics Education and Innovation (ISMEI)
6	2019	Tri Wulaningrum	Soft Skills Profile Of Vocational School Students In Yogyakarta City For Entering The Industrial World	Jurnal Pendidikan Vokasi UNY
6	2019	Muhammad Sabri	The implementation of authentic assessment in mathematics learning	5th International Symposium on Mathematics Education and Innovation (ISMEI)
7	2019	Muh. Fathir Husein Misba	The Construct Validity of Skills for Learning Questionnaire to Measure the Skill Gap in Vocational High School	Proceedings of the 1st Vocational Education International Conference (VEIC 2019)
8	2019	Fatmawati	Investigating the Effectiveness of Inquiry Learning and Direct Learning Models toward	1st International Conference on Progressive Civil

No	Tahun	Nama Mahasiswa	Judul	Jurnal/ Prosiding
			Physics Learning	Society (IConProCS 2019)
9	2019	Kana Hidayati	Using Alignment Index and Polytomous Item Response Theory on Statistics Essay Test	Eurasian Journal of Educational Research (EJER)
10	2019	Suciati	The Single-Case Research of Coastal Contextual Learning Media on the Understanding of Numbers Counting Operation Concept	International Journal Of Instruction
11	2019	Zainudin	Construct Validity of Mathematical Creativity Instrument: First-Order and Second-Order Confirmatory Factor Analysis	International Journal Of Instruction
12	2019	Zainudin	Scientific Approach to Promote Response Fluency Viewed from Social Intelligence: Is It Effective?	European Journal of Education Research
13	2019	Syahrul Ramadhan	The Development of an Instrument to Measure the Higher Order Thinking Skill in Physics	European Journal of Education Research
14	2019	Syahrul Ramadhan	The Estimation of Standard Error Measurement of Physics Final Examination at Senior High Schools in Bima Regency Indonesia	Universal Journal of Educational Research
15	2019	Syahrul Ramadhan	The Implementation Of Generalisability Theory On Physics Teachers' Competency Assessment Instruments Development	International Journal Of Scientific & Technology Research
16	2020	Candra	A Meta-Analysis of Constructivism Learning Implementation towards the Learning Outcomes on Civic Education Lesson	International Journal of Instruction
17	2020	Hendrawansyah	Evaluasi Kebijakan Sistem Zonasi dalam Penerimaan Siswa Baru Sekolah Menengah Atas	Jurnal Kependidikan UNY: Penelitian Inovasi Pembelajaran
18	2020	Supianto	Web-Based Project Assessment	International Journal of Psychosocial Rehabilitation
19	2020	Supianto	Social Studies Teachers' Difficulties in Assessing Social Skills	Universal Journal of Educational Research

No	Tahun	Nama Mahasiswa	Judul	Jurnal/ Prosiding
20	2020	Suciati	Design and Validation of Mathematical Literacy Instruments for Assessment for Learning in Indonesia	European Journal of Education Research
21	2020	Zainudin	Capability Estimation of Student's Higher Order Thinking in Mathematics by Using Polytomous	Universal Journal of Educational Research
22	2020	Syahrul Ramadhan	The Quality of Test Instruments Constructed by Teachers in Bima Regency, Indonesia: Document Analysis	International Journal of Psychosocial Rehabilitation
23	2020	Syahrul Ramadhan	Higher Order Thinking Skill in Physics; A Sistimatical Review	International Journal of Advanced Science and Technology
24	2020	Syahrul Ramadhan	The Comparison between the Effectiveness of Guided Discovery Model and Inquiry Model for Early Childhood Education Students	International Journal of Innovation, Creativity and Change
25	2020	Syahrul Ramadhan	The Effect of Role Play Method Towards Cooperation Capability of Kids Age 5-6 Years Old	International Journal of Psychosocial Rehabilitation
26	2020	Syahrul Ramadhan	The Impact of Work Experience, Performance, and Independence, Towards Auditor Performance	International Journal of Advanced Science and Technology
27	2020	Syahrul Ramadhan	The Different Effect of <i>Inquiry</i> Learning Strategy on the Students' Environmental Knowledge	International Journal of Advanced Science and Technology
28	2020	Syahrul Ramadhan	Social Behavior of Social Prone Women Related to Norms, Ethics and Environmental Aesthetics in Prumpung	International Journal of Psychosocial Rehabilitation
29	2020	Syahrul Ramadhan	The Role of Parents on the Character Education of Kindergarten Children Aged 5-6 Years in Bima	Universal Journal of Educational Research
30	2020	Syahrul Ramadhan	Formulating Strategies Against Student Radicalism: A Case of	International Journal of Psychosocial Rehabilitation

No	Tahun	Nama Mahasiswa	Judul	Jurnal/ Prosiding
			Madrasah in Indonesia	
31	2020	Syahrul Ramadhan	The Effect of Playdough Game towards Creativity of Early Childhood	Test Engineering and Management

2. HaKI

Tabel 40 menyajikan contoh prestasi mahasiswa yaitu penciptaan suatu karya intelektual kemudian dipatenkan dengan mendaftarkan HaKI.

Tabel 40. Daftar HaKI Mahasiswa PEP

No	Tahun	Nama Mahasiswa	Judul Karya/ No ID
1	2018	Citra Nurmalita	Komik PETISI (Peran “Kita” dalam Gerakan Anti Korupsi) EC00201706554

3. Prestasi Lainnya

Dalam kurun 3 tahun terakhir, tercatat ada 3 prestasi mahasiswa di luar publikasi dan catatan HaKI (Tabel 41).

Tabel 41. Daftar Prestasi Mahasiswa PEP Tahun 2016 - 2019

No	Tahun	Nama Mahasiswa	Prestasi
1	2016	Martin Iryayo	Competition On Poster Making About Scarcity On Clean Water
2	2017	Ambar Rizqi Firdausan	International Invention & Innovative Competition (INIIC Series 2/2017)
3	2017	Citra Nurmalita	Lomba Dosen Berprestasi Tahun 2017 STKIP PGRI Sampang

Tabel 42. Credit Transfer Mahasiswa PEP

No	Nama Kegiatan/Sumber Dana	Mitra Kerjasama	Negara Mitra	Durasi	Nama Mahasiswa	Tahun
1	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Farintis J. Alivi	2019
2	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Muhammad Andhika	2019

No	Nama Kegiatan/Sumber Dana	Mitra Kerjasama	Negara Mitra	Durasi	Nama Mahasiswa	Tahun
3	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Hesti Marlina Wati	2019
4	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Khurriyatin	2019
5	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Siti Hardiyati S. Laara	2019
6	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Eri Yusron	2019
7	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	M. Naim Mahmud	2019
8	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Fatnan Asbupel	2019
9	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Madya Citra	2019
10	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Siti Khodijah Lubis	2019
11	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Fatmawati	2019
12	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Nur Hamidah Assa'diyah	2019
13	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Murti Ambarwati H	2019
14	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Irena Puspitaningratri	2019

No	Nama Kegiatan/Sumber Dana	Mitra Kerjasama	Negara Mitra	Durasi	Nama Mahasiswa	Tahun
15	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Tiya Syahtriya Ningsih	2019
16	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Ummul Karimah	2019
17	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Neneng Kurnia Rahma Putri	2019
18	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Tubagus Arief Darmawan	2019
19	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Salsa Belladonna Putri Utami	2019
20	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Afrial Irfa	2019
21	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Tati Wulandari	2019
22	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Indah Indi Afifah	2019
23	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Nur Anisyah Rachmaningtyas	2019
24	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Dian Eka Nidyawati	2019
25	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Agung Gumelar	2019
26	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Aditya Nugraha Surya Saputra	2019

No	Nama Kegiatan/Sumber Dana	Mitra Kerjasama	Negara Mitra	Durasi	Nama Mahasiswa	Tahun
27	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Yohanes Fakundo Selman	2019
28	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Ulfa Khoeruroh	2019
29	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Mega Selvi Maharani	2019
30	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Eva Wafda Hdayati	2019
31	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Alfrendy Tatto	2019
32	Credit Transfer-Insentif Pasca & Biaya Sendiri	Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM)	Malaysia	14 hari	Anisa Safitri	2019

PROFIL LULUSAN

A. IPK

Profil lulusan program studi PEP salah satunya dapat dilihat melalui IPK mahasiswa yang lulus pada setiap tahunnya. Tabel 43 menyajikan IPK terendah, tertinggi, dan rata-rata lulusan program studi PEP jenjang S2 dan S3 tahun 2016 – 2019.

Tabel 43. IPK Lulusan Program Studi PEP Tahun 2016 - 2019

No	Jenjang	2016			2017			2018			2019		
		IPK Terendah	IPK Tertinggi	IPK Rata-rata	IPK Terendah	IPK Tertinggi	IPK Rata-rata	IPK Terendah	IPK Tertinggi	IPK Rata-rata	IPK Terendah	IPK Tertinggi	IPK Rata-rata
1	S2	3,56	3,90	3,75	3,32	3,94	3,78	3,45	3,96	3,75	3,50	3,96	3,78
2	S3	3,30	3,90	3,60		3,84	2,66	3,36	3,74	3,48	3,18	3,92	3,53

Berdasarkan data Tabel 43 diperoleh informasi bahwa IPK pada lulusan program studi PEP fluktuatif cenderung meningkat.

B. Masa Studi

Berikutnya, profil lulusan program studi PEP dilihat melalui masa studi yang ditempuh mahasiswa. Tabel 44 menyajikan data masa studi mahasiswa PEP pada jenjang S2 dan S3.

Tabel 44. Masa Studi Mahasiswa Program Studi PEP Tahun 2016 - 2019

No	Jenjang	2016			2017			2018			2019		
		Masa Studi Tercepat	Masa Studi Terlama	Masa Studi Rata-rata	Masa Studi Tercepat	Masa Studi Terlama	Masa Studi Rata-rata	Masa Studi Tercepat	Masa Studi Terlama	Masa Studi Rata-rata	Masa Studi Tercepat	Masa Studi Terlama	Masa Studi Rata-rata
1	S2	22	42	25,45	22	38	26,11	19	60	29,95	23	48	29,79
2	S3	48	133	77,19	35	146	90,35	77	123	93,43	49	145	98,14

*Satuan: bulan

Rata-rata masa studi mahasiswa PEP jenjang S2 sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan, yaitu tidak melebihi 48 bulan.

KERJASAMA

Program studi PEP UNY menjalin kerjasama baik pada level nasional maupun internasional dengan berbagai instansi. Kerjasama nasional program studi PEP meliputi kerjasama akademis bersama dengan Universitas Negeri Semarang (UNES), kerjasama akademis bersama dengan Universitas Sebelas Maret (UNS), dan kerjasama penelitian dengan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (PSMK).

Selanjutnya kerjasama internasional program studi PEP meliputi kerjasama akademis dengan universitas luar negeri, seperti Burapha University Thailand, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) Malaysia, dan Universiti Putra Malaysia (UPM). Kerjasama akademis dengan universitas luar negeri meliputi kegiatan *visiting professor*, *guest lecturer*, *sit in mahasiswa*, dan transfer kredit mahasiswa. Jumlah kerjasama program studi PEP.

A. Visiting Professor

Program studi PEP menjalin kerjasama dalam bentuk program *Visiting Professor* bersama dengan dua universitas luar negeri, yaitu Burapha University dan Universiti Putra Malaysia. Kerjasama *Visiting Professor* bersama Burapha University berbentuk *Visiting Professor Outbound* dengan mengirimkan Prof. Dr. Badrun Kartowagiran sebagai pelaksana pada tahun 2018. Kemudian kerjasama *visiting professor* bersama Universiti Putra Malaysia dilakukan dalam bentuk *Visiting Professor Inbound* dengan mendatangkan Dr. Siti Salina Mustakim sebagai pelaksana pada tahun 2019 dan dalam bentuk *Visiting Professor Outbound* dengan mengirimkan Prof. Dr. Badrun Kartowagiran sebagai pelaksana pada tahun yang sama.

Tabel 45. Kegiatan *Visiting Professor* Program Studi PEP

No	Tahun	Jumlah Kegiatan <i>Visiting Professor</i>	
		<i>Inbound</i>	<i>Outbound</i>
1	2016	-	-
2	2017	-	-
3	2018	-	1
4	2019	1	1

Pada tahun 2020, telah terjadi kesepakatan antara program studi PEP dengan dua universitas luar negeri terkait pelaksanaan kegiatan *Visiting Professor* (VP), baik *inbound* maupun *outbound*. Dua universitas yang dimaksud ialah: (1) Universiti Putra Malaysia (VP *inbound* dengan mengundang Prof. Aida Suraya; VP *outbound* dengan mendelegasikan Prof. Dr. Heri Retnawati) dan (2) Universiti Islam Sultan Sharif Ali Brunei Darussalam (VP *inbound* dengan mengundang Prof. Adam Jait; VP *outbound* dengan mendelegasikan

Prof. Dr. Samsul Hadi). Kegiatan ini sudah disepakati kedua pihak (pihak UNY dan universitas mitra) dan sudah siap dilaksanakan. Hanya saja, disebabkan oleh situasi pandemic Covid-19, kegiatan ini ditunda.

B. Guest Lecturer

Program studi PEP menjalin kerjasama berupa program *Guest Lecture* bersama dengan instansi dalam negeri maupun luar negeri. Program *Guest Lecture* dengan menggandeng instansi dalam negeri dilaksanakan pada tahun 2018 dengan mengundang Prof. Dr. Saifudin Azwar dari UGM dan tahun 2019 mendatangkan Prof. Kumaidi dari UNS sebagai dosen tamu. Kemudian program *Guest Lecture* bersama dengan instansi luar negeri dilakukan program studi PEP dengan menggandeng Univeriti Putra Malaysia (UPM) dan Universiti Pendidikan Sultan Idris. Dalam kurun waktu 2016 hingg 2019 tercatat 7 kegiatan kuliah umum dengan mengundang dosen dari universitas luar negeri dengan rincian nama-nama dosen tercantum dalam tabel 6. Selanjutnya sebaran jumlah kegiatan *Guest Lecture* program studi PEP tahun 2016 – 2019 disajikan dalam tabel 46.

Tabel 46. Kegiatan *Guest Lecture* Program Studi PEP

No	Tahun	Jumlah Kegiatan <i>Guest Lecture</i>	
		Instansi Dalam Negeri	Instansi Luar Negeri
1	2016	1	1
2	2017	1	1
3	2018	1	6
4	2019	2	1

C. Sit in Mahasiswa

Program studi PEP membangun kerjasama bersama instansi luar negeri dalam bentuk program sit in mahasiswa. Pada tahun 2016 hingga 2018, program studi PEP melaksanakan kegiatan sit in yang diikuti oleh mahasiswa S2 dan S3. Sit in dilaksanakan bekerja sama dengan beberapa universitas mitra (luar negeri), di antaranya: (1) Burapha Universiti Thailand; (2) Universiti Putra Malaysia; (3) Universiti Pendidikan Sultan Idris Malaysia; dan (4) Universiti Islam Sultan Shatif Ali Brunei Darussalam.

Secara lebih rinci, pada tahun 2018 dilakukan 1 kali program sit in mahasiswa dengan tujuan Burapha University Thailand. Selanjutnya pada tahun 2019 dilakukan sit in dengan tujuan Universiti Putra Malaysia dan Universitas Pendidikan Sultan Idris Malaysia. Tabel 47 menyajikan sebaran kegiatan sit in mahasiswa PEP tahun 2016 – 2019.

**Tabel 47. Kegiatan *Sit In*
Program Studi PEP**

No	Tahun	Jumlah Kegiatan <i>Sit In</i>
1	2016	1
2	2017	1
3	2018	2

D. Transfer Kredit Mahasiswa

Pada tahun 2019, program studi PEP merintis kerjasama dengan instansi luar negeri dalam bentuk program transfer kredit. Program transfer kredit pertama dilakukan oleh program studi PEP bekerjasama dengan Kolej Universiti Islam Melaka (KUIM). Mahasiswa menempuh perkuliaha selama satu semester di universitas tujuan dengan kurikulum yang sudah diekuivalenkan.

E. Hibah dan Penelitian

Kerjasama penelitian yang dilakukan program studi PEP berjalan bersama beberapa instansi, yaitu Direktorat PSMK, Dikti, dan kerjasama penelitian internasional bersama dengan universitas mitra dari luar negeri.

LAMPIRAN

C. SK Pengangkatan Kaprodi dan Sekprodi 1. SK Pengangkatan Kaprodi

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 559/UN34/KP/2017
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Membaca : Surat Direktur Program Pascasarjana tanggal 31 Januari 2017 Nomor : 1299/UN34.17/TU/2017 tentang Permohonan SK Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Menimbang : a. bahwa berhubung Saudara Prof. Djemari Mardapi, M.Pd., Ph.D. NIP. 19470101 197412 1 001, pangkat Pembina Utama, golongan ruang IV/c, jabatan Guru Besar yang diberi tugas tambahan sebagai Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta telah memasuki batas usia pensiun maka dipandang perlu memberhentikan yang bersangkutan dari jabatan tersebut dan selanjutnya mengangkat penggantinya.
b. bahwa Saudara Prof. Dr. Kartowagiran, M.Pd. NIP. 19530725 197811 1 001, pangkat Pembina Utama Madya, golongan ruang IV/c, jabatan Guru Besar pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diberi tugas tambahan sebagai Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
c. bahwa untuk keperluan tersebut perlu ditetapkan dengan surat keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-undang RI Nomor 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 7 tahun 1977 jo Peraturan Pemerintah RI Nomor 22 Tahun 2013 tentang Peraturan gaji Pegawai Negeri Sipil
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 9 Tahun 2003 jo Nomor 63 Tahun 2009 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil
6. Keputusan Presiden RI Nomor 93 tahun 1999 Perubahan IKIP menjadi Universitas
7. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta
8. Peraturan Mendiknas Nomor 34 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta
9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A-4/KP/2013 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
PERTAMA : Memberhentikan dengan hormat Saudara Prof. Djemari Mardapi, M.Pd., Ph.D. NIP. 19470101 197412 1 001, pangkat Pembina Utama, golongan ruang IV/c, jabatan Guru Besar, dari tugas tambahan sebagai Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, dengan ucapan terima kasih atas jasa-jasanya selama memangku tugas tersebut.
- KEDUA : Memberikan tugas tambahan kepada Prof. Dr. Kartowagiran, M.Pd. NIP. 19530725 197811 1 001, pangkat Pembina Utama Madya, golongan ruang IV/d, jabatan Guru Besar pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta sebagai Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan kepadanya diberikan tunjangan jabatan sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal pelantikan dan/atau serah terima jabatan sampai dengan masa jabatan berakhir pada tanggal 30 Juni 2020.
- KEEMPAT : Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 10 Februari 2017
Rektor,

Prof. Dr. Rechmat Wahab, M.Pd., M.A.
NIP. 195701 0198403 1 002

- Tembusan:
1. Ketua Badan Pemeriksa Keuangan di Jakarta
 2. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi di Jakarta:
 - a. Menteri
 - b. Sekretaris Jenderal
 3. Kepala BKN di Jakarta
 4. Kepala KPPN di Yogyakarta
 5. Universitas Negeri Yogyakarta:
 - a. Para Wakil Rektor
 - b. Para Ketua Lembaga
 - c. Para Dekan
 - d. Para Kepala Biro

2. SK Pengangkatan Sekprodi

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 560/UN34/KP/2017
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Membaca : Surat Direktur Program Pascasarjana tanggal 31 Januari 2017 Nomor : 1299/UN34.17/TU/2017 tentang Permohonan SK Sekretaris Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta..
- Menimbang : a. bahwa berhubung Saudara Prof. Dr. Kartowagiran, M.Pd. NIP. 19530725 197811 1 001, pangkat Pembina Utama Madya, golongan ruang IV/d, jabatan Guru Besar yang diberi tugas tambahan sebagai Sekretaris Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta telah diangkat mejadi Ketua Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta maka dipandang perlu memberhentikan yang bersangkutan dari jabatan tersebut dan selanjutnya mengangkat penggantinya.
c. bahwa Saudara Dr. Drs. Edi Istiyono, M.Si. NIP. 19680307 199303 1 001, pangkat Pembina Tk.I, golongan ruang IV/b, jabatan Lektor Kepala pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk diberi tugas tambahan sebagai Sekretaris Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
e. bahwa untuk keperluan tersebut perlu ditetapkan dengan surat keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-undang RI Nomor 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 7 Tahun 1977 jo Peraturan Pemerintah RI Nomor 22 Tahun 2013 tentang Peraturan gaji Pegawai Negeri Sipil
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 9 Tahun 2003 jo Nomor 63 Tahun 2009 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil
6. Keputusan Presiden RI Nomor 93 tahun 1999 Perubahan IKIP menjadi Universitas
7. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta
8. Peraturan Mendiknas Nomor 34 Tahun 2011 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
9. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A/4/KP/2013 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
PERTAMA : Memberhentikan dengan hormat Saudara Prof. Dr. Kartowagiran, M.Pd. NIP. 19530725 197811 1 001, pangkat Pembina Utama Madya, golongan ruang IV/d, jabatan Guru Besar, dari tugas tambahan sebagai Sekretaris Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, dengan ucapan terima kasih atas jasa-jasanya selama memangku tugas tersebut.
- KEDUA : Memberikan tugas tambahan kepada Dr. Drs. Edi Istiyono, M.Si. NIP. 19680307 199303 1 001, pangkat Pembina Tk.I, golongan ruang IV/b, jabatan Lektor Kepala pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta sebagai Sekretaris Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 dan S3 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan kepadanya diberikan tunjangan jabatan sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal pelantikan dan/atau serah terima jabatan sampai dengan masa jabatan berakhir pada tanggal 30 Juni 2020.
- KEEMPAT : Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 10 Februari 2017
Rektor,



Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A.
NIP. 19570110 198403 1 002

- Tembusan:
1. Ketua Badan Pemeriksa Keuangan di Jakarta
 2. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi di Jakarta:
 - a. Menteri
 - b. Sekretaris Jenderal
 3. Kepala BKN di Jakarta
 4. Kepala KPPN di Yogyakarta
 5. Universitas Negeri Yogyakarta:
 - a. Para Wakil Rektor
 - b. Para Ketua Lembaga
 - c. Para Dekan
 - d. Para Kepala Biro

D. Akreditasi

1. Akreditasi BAN-PT (Nasional)

a. S2 PEP



b. S3 PEP



2. Akreditasi ASIC (ASEAN)
a. S2 PEP



ACCREDITATION SERVICE
for
INTERNATIONAL SCHOOLS,
COLLEGES & UNIVERSITIES

CERTIFICATE OF ACCREDITATION

This is to certify that

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION STUDY PROGRAM (MASTER)
Jalan Colombo No. 1 Karangmalang, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia, 55281

is accredited by
Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities
(ASIC) as a

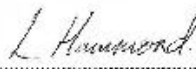
PREMIER INSTITUTION

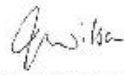
Period of Accreditation: 24th January 2020 – 23rd January 2024
Accreditation No: AS69634/0120

Universitas Negeri Yogyakarta, Educational Research and Evaluation Study Program (Master) has been awarded commendable grades in the following Areas:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A. Premises and Health & Safety | B. Management and Staff Resources |
| C. Learning and Teaching: Course Delivery | D. Quality Assurance and Enhancement |
| E. Student Welfare | G. Marketing and Recruitment |


Chairman


CEO


Head of Accreditation

12/03/2020
Date



ACCREDITATION SERVICE FOR INTERNATIONAL SCHOOLS, COLLEGES & UNIVERSITIES
NO. 101, JALAN COLOMBO, KARANGMALANG, SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA, INDONESIA
TEL: +62 271 763 2222 FAX: +62 271 763 2222

b. S3 PEP



ACCREDITATION SERVICE
for
INTERNATIONAL SCHOOLS,
COLLEGES & UNIVERSITIES

CERTIFICATE OF ACCREDITATION

This is to certify that

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
EDUCATIONAL RESEARCH AND EVALUATION STUDY PROGRAM
(DOCTOR)

Jalan Colombo No. 1 Karangmalang, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia, 55281

is accredited by
Accreditation Service for International Schools, Colleges & Universities
(ASIC) as a

PREMIER INSTITUTION

Period of Accreditation: 24th January 2020 - 23rd January 2024
Accreditation No: AS61338/0120

Universitas Negeri Yogyakarta, Educational Research and Evaluation Study Program
(Doctor) has been awarded commendable grades in the following Areas:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| A. Premises and Health & Safety | B. Management and Staff Resources |
| C. Learning and Teaching; Course Delivery | D. Quality Assurance and Enhancement |
| E. Student Welfare | G. Marketing and Recruitment |

Chairman

CEO

Head of Accreditation

12/02/2020

Date



WORLDWIDE SERVICE OF ACCREDITATION AND QUALITY ASSURANCE
FOR INTERNATIONAL SCHOOLS, COLLEGES AND UNIVERSITIES
MEMBERSHIP ONLY WITH THE FOLLOWING DESIGNATION NUMBER

A. Contoh Bukti Karya Intelektual yang Sudah Didaftarkan HaKI

1. Dosen


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202012839, 16 April 2020

Pencipta

Nama : Prof. Dr. Suyanta, M.Si, Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.,
dkk

Alamat : Griya Purwa Asri C-230 Purwamartani Kalasan Sleman, Sleman, Di
Yogyakarta, 55261

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : LPPM UNY

Alamat : Jl. Colombo No. 1 Karangmalang, Depok, Sleman, Sleman, Di
Yogyakarta, 55261

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Buku

Judul Ciptaan : Instrumen Kompetensi Pedagogik Matematika Di Era RI 4.0

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 7 Maret 2020, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Bertaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000185385

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL


Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001





REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202012705, 15 April 2020

Pencipta

Nama : Prof. Dr. Suyanta, M.Si, Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.,
dkk

Alamat : Griya Purwa Asri C-230 Purwamartani Kalasan Sleman, Sleman, Di
Yogyakarta, 55571

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : LPPM UNY

Alamat : Jl. Colombo No. 1 Karangmalang, Depok, Sleman, Sleman, Di
Yogyakarta, 55281

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Buku

Judul Ciptaan : Instrumen Kompetensi Profesional Bahasa Inggris Di Era RI 4.0

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 3 Maret 2020, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Bertaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000185238

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202012844, 16 April 2020

Pencipta

Nama : Prof. Dr. Suyanta, M.Si, Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.,
dkk

Alamat : Griya Purwa Asri C-230 Purwamartani Kalasan Sleman, Sleman, Di
Yogyakarta, 55571

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : LPPM UNY

Alamat : Jl. Colombo No. 1 Karangmalang, Depok, Sleman, Sleman, Di
Yogyakarta, 55281

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Buku

Judul Ciptaan : Instrumen Kompetensi Profesional Matematika Di Era RI 4.0

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 7 Maret 2020, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000185981

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202012849, 16 April 2020

Pencipta

Nama : Prof. Dr. Suyanta, M.Si, Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.,
dkk

Alamat : Griya Purwa Asri C-230 Purwamartani Kalasan Sleman, Sleman, Di
Yogyakarta, 55571

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : LPPM UNY

Alamat : Jl. Colombo No. 1 Karangmalang, Depok, Sleman, Sleman, Di
Yogyakarta, 55281

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Buku

Judul Ciptaan : Instrumen Kompetensi Sosial Di Era RI 4.0

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 3 Maret 2020, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Bertaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000185378

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta yaitu Undang-Undang tentang perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra (tidak melindungi hak kekayaan intelektual lainnya), dengan ini menerangkan bahwa hal-hal tersebut di bawah ini telah tercatat dalam Daftar Umum Ciptaan:

- I. Nomor dan tanggal permohonan : EC00201703325, 12 September 2017
- II. Pencipta
- Nama : **Dr. EDI ISTIYONO, M.Si**
Alamat : Nitipuran 219 RT/RW 007/-, Kel/Desa Ngestiharjo Kec. Kasihan Kab. Bantul D.I. Yogyakarta, Bantul , DI YOGYAKARTA, 55182
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **INTAN MEGAWATI**
Alamat : Ds. Cahaya Bumi RT/RW 003/004 Kel/Desa Cahaya Bumi Kec. Lempuing Kab. Ogan Komering Ilir Prov. Sumatera Selatan, Ogan Komering Ilir , SUMATERA SELATAN, 30657
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **ERMANSAH**
Alamat : Krabat RT/RW 002/001 Desa/Kel Sri Bintan Kec. Teluk Sebong Kab. Bintan Prov. Kepulauan Riau, Bintan , RIAU, 29152
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **FARIDA RAHAYU**
Alamat : Dsn. Panjerejo Tengah RT/RW 001/008 Kel/Desa Panjerejo Kec. Rejotangan Kab. Tulungagung Prov. Jawa Timur, Tulungagung , JAWA TIMUR, 66293
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **YULITA ADELFIN LEDE, S.Pd**
Alamat : Jl. Soeharto Gang Kamp. Barat RT/RW 013/004 Kel/Desa Hambala Kec. Kota Waingapu Kab. Sumba Timur Prov. Nusa Tenggara Timur, Sumba Timur, NUSA TENGGARA TIMUR, 87112
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **AMIPA TRI YANTI NADAPDAP**
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Gg. Adil LK. III RT/RW 003/003 Kel/Desa Padang Matinggi Kec. Padangsidempuan Selatan Kota Padangsidempuan Prov. Sumatera Utara, Padangsidempuan , SUMATERA UTARA, 22727
- Kewarganegaraan : Indonesia
- III. Pemegang Hak Cipta
- Nama : **Dr. EDI ISTIYONO, M.Si**
Alamat : Nitipuran 219 RT/RW 007/-, Kel/Desa Ngestiharjo Kec. Kasihan Kab. Bantul D.I. Yogyakarta, Bantul , DI YOGYAKARTA, 55182
- Kewarganegaraan : Indonesia



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201860141, 19 Desember 2018

Pencipta

Nama : Dr. EDI ISTIYONO, M.Si., WIP SAR SUNU BRAMS
DWANDARU, S.Si., M.Sc., Ph.D., dkk

Alamat : Nitipuran 219, RT/RW 007/000, Kel/Desa Ngestiharjo, Kec.
Kasihan, Kab. Bantul, D.I. Yogyakarta, Bantul, Di Yogyakarta,
55182

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Dr. EDI ISTIYONO, M.Si., WIP SAR SUNU BRAMS
DWANDARU, S.Si., M.Sc., Ph.D., dkk

Alamat : Nitipuran 219, RT/RW 007/000, Kel/Desa Ngestiharjo, Kec.
Kasihan, Kab. Bantul, D.I. Yogyakarta, Bantul, 22, 55182

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Program Komputer

Judul Ciptaan : Tes HOTS Lengkap Fisika Kelas XI SMA Dengan
PhysCoTeHOTS-CAT_XI

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 November 2018, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000129553

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202006402, 14 Februari 2020

Pencipta

Nama : Prof. Dr. EDI ISTIYONO, M.SI., RATNA VERY VIANA, M.Pd., dkk
Alamat : Nilipuran 219 RT007/RW009 Kel. Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kab. Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Bantul, Di Yogyakarta, 55182
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Prof. Dr. EDI ISTIYONO, M.SI., RATNA VERY VIANA, M.Pd., dkk
Alamat : Nilipuran 219 RT007/RW009 Kel. Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kab. Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55182, Bantul, 22, 55182
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Program Komputer
Judul Ciptaan : Tes Creative And Critical Thinking Skills Fisika Kelas XI SMA/MA Dengan PhysC2TS_CBT-XI

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 14 Februari 2020, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Bertaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000179699

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta yaitu Undang-Undang tentang perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra (tidak melindungi hak kekayaan intelektual lainnya), dengan ini menerangkan bahwa hal-hal tersebut di bawah ini telah tercatat dalam Daftar Umum Ciptaan:

- I. Nomor dan tanggal permohonan : EC00201703325, 12 September 2017
- II. Pencipta
- Nama : **Dr. EDI ISTIYONO, M.Si**
Alamat : Nitipuran 219 RT/RW 007/-, Kel/Desa Ngestiharjo Kec. Kasihan Kab. Bantul D.I. Yogyakarta, Bantul , DI YOGYAKARTA, 55182
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **INTAN MEGAWATI**
Alamat : Ds. Cahaya Bumi RT/RW 003/004 Kel/Desa Cahaya Bumi Kec. Lempuing Kab. Ogan Komering Ilir Prov. Sumatera Selatan, Ogan Komering Ilir , SUMATERA SELATAN, 30657
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **ERMANSAH**
Alamat : Krabat RT/RW 002/001 Desa/Kel Sri Bintan Kec. Teluk Sebong Kab. Bintan Prov. Kepulauan Riau, Bintan , RIAU, 29152
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **FARIDA RAHAYU**
Alamat : Dsn. Panjerejo Tengah RT/RW 001/008 Kel/Desa Panjerejo Kec. Rejotangan Kab. Tulungagung Prov. Jawa Timur, Tulungagung , JAWA TIMUR, 66293
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **YULITA ADELFIN LEDE, S.Pd**
Alamat : Jl. Soeharto Gang Kamp. Barat RT/RW 013/004 Kel/Desa Hambala Kec. Kota Waingapu Kab. Sumba Timur Prov. Nusa Tenggara Timur, Sumba Timur, NUSA TENGGARA TIMUR, 87112
- Kewarganegaraan : Indonesia
- Nama : **AMIPA TRI YANTI NADAPDAP**
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Gg. Adil LK. III RT/RW 003/003 Kel/Desa Padang Matinggi Kec. Padangsidempuan Selatan Kota Padangsidempuan Prov. Sumatera Utara, Padangsidempuan , SUMATERA UTARA, 22727
- Kewarganegaraan : Indonesia
- III. Pemegang Hak Cipta
- Nama : **Dr. EDI ISTIYONO, M.Si**
Alamat : Nitipuran 219 RT/RW 007/-, Kel/Desa Ngestiharjo Kec. Kasihan Kab. Bantul D.I. Yogyakarta, Bantul , DI YOGYAKARTA, 55182
- Kewarganegaraan : Indonesia



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201860141, 19 Desember 2018

Pencipta

Nama : Dr. EDI ISTIYONO, M.Si., WIP SAR SUNU BRAMS
DWANDARU, S.Si., M.Sc., Ph.D., dkk

Alamat : Nitipuran 219, RT/RW 007/000, Kel/Desa Ngestiharjo, Kec.
Kasihan, Kab. Bantul, D.I. Yogyakarta, Bantul, Di Yogyakarta,
55182

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Dr. EDI ISTIYONO, M.Si., WIP SAR SUNU BRAMS
DWANDARU, S.Si., M.Sc., Ph.D., dkk

Alamat : Nitipuran 219, RT/RW 007/000, Kel/Desa Ngestiharjo, Kec.
Kasihan, Kab. Bantul, D.I. Yogyakarta, Bantul, 22, 55182

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Program Komputer

Judul Ciptaan : Tes HOTS Lengkap Fisika Kelas XI SMA Dengan
PhysCoTeHOTS-CAT_XI

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 November 2018, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman

Nomor pencatatan : 000129553

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202006402, 14 Februari 2020

Pencipta

Nama : Prof. Dr. EDI ISTIYONO, M.Si., RATNA VERY VIANA, M.Pd., dkk
Alamat : Nilipuran 219 RT007/RW009 Kel. Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kab. Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Bantul, Di Yogyakarta, 55182
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Prof. Dr. EDI ISTIYONO, M.Si., RATNA VERY VIANA, M.Pd., dkk
Alamat : Nilipuran 219 RT007/RW009 Kel. Ngestiharjo, Kec. Kasihan, Kab. Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, 55182, Bantul, 22, 55182
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Program Komputer
Judul Ciptaan : Tes Creative And Critical Thinking Skills Fisika Kelas XI SMA/MA Dengan PhysC2TS_CBT-XI

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 14 Februari 2020, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000179699

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

2. Mahasiswa

Energy not found or file not known



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta yaitu Undang-Undang tentang perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra (tidak melindungi hak kekayaan intelektual lainnya), dengan ini menerangkan bahwa hal-hal tersebut di bawah ini telah tercatat dalam Daftar Umum Ciptaan:

I. Nomor dan tanggal permohonan : EC00201706554, 13 Desember 2017

II. Pencipta

Nama : CITRA NURMALITA, M.Pd, MOH. ARI WIBOWO, M.Pd, dkk

Alamat : JL. GABUS 70-A, DS. KALIREJO, KEC. BANGIL, KAB. PASURUAN, Jawa Timur, -

Kewarganegaraan : Indonesia

III. Pemegang Hak Cipta

Nama : STKIP PGRI SAMPANG

Alamat : JL. RAYA TORJUN INDAH NO.122, TORJUN, SAMPANG, Jawa Timur, -

Kewarganegaraan : Indonesia

IV. Jenis Ciptaan : Buku


V. Judul Ciptaan : KOMIK PETISI (PERAN "KITA" DALAM GERAKAN ANTI KORUPSI)

VI. Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 4 Desember 2017, di SAMPANG

VII. Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

VIII. Nomor pencatatan : 05879

Pencatatan Ciptaan atau produk Hak Terkait dalam Daftar Umum Ciptaan bukan merupakan pengesahan atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang dicatat. Menteri tidak bertanggung jawab atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang terdaftar. (Pasal 72 dan Penjelasan Pasal 72 Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta)



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Scanned by CamScanner