



STRUKTUR KURIKULUM

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			SEMESTER				JUMLAH SKS		
			jml	T	P	1	2	3	4			
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN												
1.	PPS9201	Filsafat Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	2	2	0	2					7	
2.	PPS9302	Metodologi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	3	3	0	3						
3.	PPS9208	Statistik Multivariat	2	2	0	2						
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI												
4.	PEP9206	Teori Statistika dan Sampling	2	2	0	2					27	
5.	PEP9207	Penulisan Artikel Jurnal	2	1	1		2					
	PEP9210	Teori Pengukuran dan Evaluasi	2	2	0	2						
6.	PEP9313	Model Persamaan Struktural	3	2	1			3				
7.	PEP9256	Computer Based Assessment	2	1	1				2			
8.	PEP9201	Penulisan Proposal Disertasi	2	0	2				2			
9.	PEP9216	Seminar Proposal Disertasi	2	1	1				2			
10.	PEP9904	Disertasi	12	0	12					12		
III. MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI												
A. Pengukuran dan Pengujian												
11.	PEP9212	Metode Penskalaan	2	2	0		2				8	
12.	PEP9222	Teori Respons Butir Lanjut	2	2	0		2					
13.	PEP9223	Seminar Pengukuran dan Pengujian	2	2	0			2				
14.	PEP9224	Praktek Pengukuran dan Pengujian	2	0	2				2			
B. Metodologi Evaluasi												
15.	PEP9231	Evaluasi Program Lanjut	2	2	0		2				8	
16.	PEP9232	Analisis dan Evaluasi Kebijakan	2	2	0		2					
17.	PEP9234	Seminar Isue Metodologi Evaluasi	2	2	0			2				
18.	PEP9233	Praktek Evaluasi	2	0	2				2			
C. Metodologi Penelitian												
19.	PEP9241	Penelitian dan Pengembangan	2	2	0		2				8	
20.	PEP9242	Penelitian Campuran	2	2	0		2					
21.	PEP9244	Seminar Isu Metodologi Penelitian	2	2	0			2				
22.	PEP9243	Praktek Penelitian	2	0	2				2			
IV. MATA KULIAH PILIHAN BEBAS*)												
23.	PEP9218	Program R	2	1	1		2				8	
24.	PEP9251	Penilaian Kelas	2	2	0	2						
25.	PEP9253	Meta Analisis	2	2	0	2						
26.	PEP9255	Metode Penelitian Kualitatif	2	1	1			2				
27.	PEP9215	Metode Penelitian Kuantitatif dan Penelitian Kasus tunggal	2	1	1	2						
28.	PEP9257	Analisis Multi Level	2	2	0			2				
29.	PEP9216	Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif	2	1	1		2					
V. MATA KULIAH KEMAMPUAN KEAHLIAN TAMBAHAN**)												
VI. MATA KULIAH MATRIKULASI												
30.	PEP8208	Statistika Nonparametrik ***)	2	2	0		2				2	
31.	PEP8206	Konstruksi Instrumen ****)	2	1	1		2					
32.	PEP8204	Teori Tes ****)	2	2	0	2						
33.	PEP8205	Evaluasi Program Pendidikan ****)							2			
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL								13	13	12	12	50

Keterangan:

T = Teori; P = Praktik

- *) Mahasiswa program Doktor wajib memilih 4 - 8 SKS dari 14 - 18 SKS yang tersedia
- ***) Mata kuliah bebas yang diambil pada program studi lain dalam Perguruan Tinggi yang sama dan atau Perguruan Tinggi lain; 0 - 4 SKS
- ****) Wajib bagi S2 non Matematika dan Statistika
- *****) Wajib bagi S2 non PEP

TESTIMONI



Prodi PEP PPS UNY ini sangat unggul dalam menyiapkan tenaga penelitian dan evaluasi di bidang pendidikan. Baik itu sebagai peneliti dosen maupun pegawai di berbagai bidang yg berkaitan dengan evaluasi pendidikan. Kurikulum yang diberikan sangat menunjang dalam pengembangan karir kedepan. Selain itu prodi ini sangat unggul karena memiliki dosen-dosen yang luar biasa dan sesuai dengan bidangnya. Selama kuliah di Prodi PEP PPS UNY saya merasakan perubahan luar biasa baik dari sisi pengetahuan yang saya dapat maupun perilaku. Prodi PEP ini mengajarkan banyak pada saya ilmu pengukuran penilaian dan evaluasi serta penelitian yang menjadi bekal saya dalam bekerja sekarang. Bahkan dengan ilmu itu saya dapat mendirikan lembaga riset yang saya beri nama "RESSI". Dari segi perilaku saya banyak belajar arti sabar, kerjasama dan menghargai dari para dosen disana. Artinya menuntut ilmu itu harus sabar serta menghargai oranglain. Selain itu kerjasama juga diperlukan untuk meningkatkan jiwa sosial.

(Dr. Ari Setiawan, Alumni S-3 PEP/ Dr. Ari Setiawan/ Dosen UST, Yogyakarta)

S3 PROGRAM STUDI DOKTOR

PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN

Jl. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) menawarkan program magister dan program doktor. Program Magister PEP Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) diselenggarakan sejak tahun akademik 1981/1982 atas dukungan dari The Ford Foundation. Dalam penyiapan pembukaan Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP), The Ford Foundation memberi bantuan dua orang tenaga pengajar dari USA, yaitu Dr. Gary L. Theissen dari the University of Iowa, dan Dr. F.X.R. Fernandez dari the University of Michigan untuk periode 3 tahun pertama. Pada periode berikutnya, tahun 1985 sampai dengan tahun 1987, tenaga dosen yang diperbantukan adalah Dr. Loxley. Priode 1984 hingga 1986, Pascasarjana IKIP Yogyakarta mengadakan kerjasama dengan the University of Iowa dalam hal tukar menukar dosen.

Dalam rangka menyiapkan tenaga pengajar di Pogram Studi PEP, pada tahun 1983 dan 1984, empat orang dosen IKIP Yogyakarta dikirim ke Amerika Serikat untuk belajar penelitian, asesmen, dan evaluasi pendidikan, yaitu Suyata, Mulyani Nurhadi, Zamroni, dan Djemari Mardapi. Pada tahun 1988, semua dosen yang ditugaskan belajar di luar negeri telah selesai studi dan bertugas mengajar di Program Studi PEP Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta. Perintis awal Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta adalah Dr. Moh. Amin. Beliau menjabat mulai tahun 1981 sampai dengan tahun 1997, kemudian diteruskan oleh Sumarno, Ph.D., Prof. Djemari Madapai, Ph.D., Prof. Soenarto, Ph.D., Wardan Suyanto, Ed.D., Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo, M.Ed., Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd., dan saat ini Prof. Dr. Marsigit, M.A.

Pada awalnya program studi ini merupakan Kelompok Pengumpul Kredit (KPK) dari IKIP Jakarta yang sekarang bernama Universitas Negeri Jakarta. Namun sejak tahun 1994 Program Studi Magister PEP menjadi salah satu program studi Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta yang mandiri berdasarkan SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 432/DIKTI/Kep/1993 tanggal 16 Juni 1993.

VISI

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam penerapan dan pengembangan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan di tingkat Asia Tenggara, sesuai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

MISI

1. Menyelenggarakan program studi Doktor (S-3) dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan;
2. Menyelenggarakan pelatihan dalam bidang metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
3. Melakukan penelitian, pengkajian, dan penerapan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
4. Mengembangkan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan untuk keperluan khusus.

KEUNGGULAN

1. Prodi PEP S-3 terakreditasi A dan merupakan Prodi. PEP terbaik di Indonesia;
2. Memiliki dosen/staf pengajar yang kompeten dalam bidang pengukuran, penelitian, dan evaluasi pendidikan;
3. Memiliki laboratorium penelitian dan evaluasi pendidikan yang representatif;
4. Memiliki jurnal penelitian yang terakreditasi, yaitu Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI) dan Jurnal Internasional (REIDs);
5. Memiliki dosen/staf pengajar yang berpengalaman dalam bidang penelitian, penilaian, dan evaluasi pendidikan;
6. Memiliki jaringan kerjasama yang luas baik lingkup dalam negeri maupun luar negeri;
7. Memiliki jaringan alumni yang kuat di seluruh Indonesia;
8. Memiliki web resmi yang *up to date* setiap saat;
9. Memiliki lulusan yang tersebar di 33 provinsi di Indonesia.

KOMPETENSI LULUSAN DAN PROSPEK KERJA

1. Dosen

Pendidik bidang pengukuran, penilaian, penelitian dan evaluasi pendidikan di lingkungan Pendidikan Tinggi yang memiliki integritas dan berkualitas dalam merencanakan, melaksanakan, mengelola PBM dan mengkaji program-program keilmuan dan pendidikan.

2. Peneliti Bidang Pendidikan dan Humaniora

Peneliti bidang pendidikan di lingkungan Pendidikan Tinggi maupun di lingkungan humaniora.

3. Evaluator

Evaluator bidang program pendidikan, kebijakan pendidikan, dan proyek bidang pendidikan yang memiliki kemampuan dalam perencanaan, pengelolaan, dan analisis dalam penentuan standard dan hasil evaluasi serta menentukan rekomendasi dari hasil yang didapatkan.

4. Konsultan Kebijakan Pendidikan, Penelitian, dan Analisis Data

Konsultan kebijakan pendidikan, penelitian dan analisis data yang menguasai metode penelitian, teori pengukuran (teori tes klasik dan teori tes modern), dan analisis data serta dapat mengaplikasikan berbagai *software* analisis data baik analisis kuantitatif maupun kualitatif.

5. Asesor/Penilai untuk Akreditasi Sekolah/TK/PAUD

Asesor akreditasi sekolah/TK/PAUD yang memiliki dasar keilmuan yang komprehensif tentang pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan.

6. Widyaswara

Widyaswara yang menguasai bidang penilaian, penelitian dan evaluasi pendidikan dalam mendidik, mengajar, dan/atau melatih Pegawai Negeri Sipil (PNS) pada lembaga pendidikan dan pelatihan (diklat) pemerintah.

7. Pengembangan Instrumen/Pakar Penilaian dan Evaluasi Pendidikan/ Reviewer Penelitian

Reviewer/pakar yang memiliki kemampuan mengembangkan instrumen tes dan non tes, menguasai metode penelitian dan analisis data serta teknik penilaian yang sesuai dengan perkembangan era revolusi industri 4.0.

RISET UNGGULAN PRODI

Riset di bidang pengukuran, pengembangan, dan evaluasi.



AKREDITASI

Prodi PEP S3 terakreditasi A oleh BAN-PT dan terakreditasi dengan peringkat Premium oleh ASIC.

KERJASAMA

1. Kerjasama Dalam Negeri

- a. Universitas Negeri Semarang (UNES)
- b. Universitas Negeri Jakarta (UNJ)
- c. Direktorat Jendral PSMK

2. Kerjasama Luar Negeri

- a. Universiti Putra Malaysia
- b. Universiti Pendidikan Sultan Idris Malaysia
- c. Burapha University

PENGURUS PROGRAM STUDI

Koordinator Program Studi

Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.

Staf Pengajar

1. Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.
2. Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.
3. Prof. Dr. Sudji Munadi, M.Pd.
4. Prof. Zamroni, Ph.D.
5. Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati
6. Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz
7. Prof. Dr. Marsigit, M.A.
8. Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si.
9. Prof. Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.
10. Prof. Dr. Heri Retnowati, M.Pd.
11. Prof. Dr. Sri Wening, M.Pd.
12. Prof. Ir Moh. Khairudin, M.T., Ph.D.
13. Dr. Amat Jaedun, M.Pd.
14. Yulia Ayriza, Ph.D.
15. Dr. Haryanto, M.Pd., M.T.
16. Dr. Harun
17. Dr. Farida Agus Setiawati, M.Si.
18. Dr. Widihastuti
19. Dr. Supahar, M.Si
20. Dr. Kana Hidayati, M.Pd.
21. Nur Hidayanto PSP, Ph.D.



Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.

**Koordinator Program Studi
S-3 PEP UNY**