



“TAQWA, MANDIRI, CENDEKIA”

PANDUAN AKADEMIK

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

It's more than just a degree

Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
Universitas Negeri Yogyakarta
Program Pascasarjana
2017



**PANDUAN AKADEMIK
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi
Universitas Negeri Yogyakarta
Program Pascasarjana
2017**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat: Kampus UNY Karangmalang,
Yogyakarta, 55281
Telp: 0274 586168 Psw: 229, 285, 367
atau 0274 550835 (Dir), 0274 550836 (hunting) Fax:
0274 520326
E-mail: pps@uny.ac.id
Website: pps.uny.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Panduan Akademik Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017 ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Panduan akademik ini merupakan penyempurnaan dari panduan sebelumnya dengan mengakomodasi berbagai perubahan, tuntutan, dan perkembangan mutakhir terkait dengan regulasi dan kebijakan Universitas Negeri Yogyakarta; Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, serta tuntutan penyelenggaraan pendidikan tinggi pada tingkat nasional, regional, maupun global. Panduan ini memuat informasi ringkas, padat dan menyeluruh tentang administrasi akademik, pola penyelenggaraan pendidikan dan sistem penilaian, program studi dan kurikulum, beasiswa dan fasilitas penunjang, serta pelanggaran dan sanksi akademik.

Panduan ini merupakan acuan bagi civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (PPs UNY) dalam melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran. Bagi dosen, Panduan ini dapat digunakan untuk arahan dalam melaksanakan tugas sebagai dosen pengampu mata kuliah maupun sebagai dosen pembimbing tesis dan disertasi. Bagi tenaga kependidikan, tenaga administrasi, dan tenaga pendukung lain, Panduan ini dapat digunakan sebagai rujukan untuk memberikan layanan prima dalam penyelenggaraan tugas administrasi akademik. Selanjutnya, bagi para mahasiswa PPs UNY, Panduan ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk menempuh pendidikan pada Program Magister (S-2) maupun Program Doktor (S-3) selama studi di PPs UNY, sehingga dapat membantu dalam mengatur dan menerapkan strategi yang tepat untuk menyelesaikan studi tepat waktu.

Akhirnya, PPs UNY menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada Tim Penyusun Panduan ini, dan pihak-pihak yang telah memberikan saran dan masukan. Semoga dengan Panduan ini, proses pendidikan dan pengajaran pada PPs UNY dapat memenuhi standar mutu pendidikan tinggi yang ditetapkan, bahkan lebih dari sekedar perolehan gelar, sebagaimana semboyan *"It's more than just a degree"*.

Yogyakarta, Agustus 2017
Direktur,

Dr. Moch. Bruri Triyono
NIP.19560216 198603 1 003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Tujuan dan Dasar Hukum	1
B. Sejarah dan Perkembangan Program Pascasarjana UNY	2
C. Visi, Misi, dan Tujuan Program Pascasarjana	4
BAB II. ADMINISTRASI AKADEMIK	5
A. Registrasi Mahasiswa Program Pascasarjana UNY	5
B. Penasihat Akademik	5
C. Cuti Kuliah	5
D. Administrasi Nilai Mata Kuliah	6
E. Adiministrasi Yudisium	7
F. Administrasi Wisuda	7
G. Administrasi Alumni Program Pascasarjana UNY	7
BAB III. POLA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN SISTEM PENILAIAN	8
A. Kegiatan Praperkuliahan dan Pengenalan Program Studi	8
B. Program Joint Degree	8
C. Program Matrikulasi	8
D. Penyelenggaraan Pendidikan	9
E. Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi Kemajuan Belajar	12
F. Predikat Kelulusan	18
BAB IV. PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM	19
A. Program Magister (S-2)	19
1. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	19
2. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	23
3. Program Studi Manajemen Pendidikan	27
4. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah	30
5. Program Studi Pendidikan IPS	34
6. Program Studi Linguistik Terapan	38
7. Program Studi Teknologi Pembelajaran	42
8. Program Studi Pendidikan Sains	47
9. Program Studi Pendidikan Matematika	51
10. Program Studi Ilmu Keolahragaan	54
11. Program Studi Pendidikan Dasar	58
12. Program Studi Bimbingan dan Konseling	65
13. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini	69

14. Program Studi Pendidikan Luar Biasa	72
15. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa	76
16. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	80
17. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	84
18. Program Studi Pendidikan Seni	89
19. Program Studi Pendidikan Sejarah	93
20. Program Studi Pendidikan Geografi	99
21. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	103
22. Program Studi Pendidikan Ekonomi	107
23. Program Studi Pendidikan Biologi	112
24. Program Studi Pendidikan Fisika	115
25. Program Studi Pendidikan Kimia	119
26. Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika	123
27. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro	128
28. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin	133
29. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	137
30. Program Studi Psikologi	142
 B. Program Doktor (S-3)	 147
1. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	147
2. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	151
3. Program Studi Manajemen Pendidikan	155
4. Program Studi Ilmu	158
5. Program Studi Ilmu Pendidikan Bahasa	164
6. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar	169
 BAB V BEASISWA DAN FASILITAS PENUNJANG	 175
A. Beasiswa	175
B. Fasilitas Penunjang	177
 BAB VI PELANGGARAN DAN SANKSI AKADEMIK	 180
A. Jenis Pelanggaran Akademik	180
B. Sanksi Pelanggaran Akademik	181

BAB I PENDAHULUAN

A. Tujuan dan Dasar Hukum

Panduan Akademik edisi tahun 2017 ini merupakan penyempurnaan panduan Akademik tahun 2016 yang bertujuan memberi pedoman bagi civitas akademika Program Pascasarjana UNY. Panduan akademik ini disusun dengan pertimbangan dasar hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Mahasiswa;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Bidang Pendidikan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 360/E/O/2014, dan 434/E/O/2014 tentang Izin Penyelenggaraan Program-program Studi Baru pada Universitas Negeri Yogyakarta;
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
14. Surat Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen Dikti Kemendikbud Nomor 2300/E3/2014 tertanggal 28 Mei 2014 tentang Perubahan Nomenklatur Program Studi;
15. Surat Edaran Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 01/M/ST/V/2015 tentang Evaluasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Butir 3.a;
16. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 22 Tahun 2014 tentang Standar Mutu Universitas Negeri Yogyakarta;
17. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 05 Tahun 2015 tentang Kode Etik Dosen Universitas Negeri Yogyakarta;

PENDAHULUAN

18. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 13 Tahun 2015 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta;
19. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2017 tentang Publikasi Karya Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa Program Magister (S-2) dan Program Doktor (S-3) Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta;
20. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 16 Tahun 2017 tentang Penguji Tesis Program Magister (S-2) dan Disertasi Program Doktor (S-3) Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Sejarah dan Perkembangan Program Pascasarjana UNY

Penyelenggaraan Program Pascasarjana (PPs) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dibuka sejak 17 September 1981. Penyelenggaraan tersebut diawali kerja sama dengan Universitas Gadjah Mada, Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan (BP3K) Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *The Ford Foundation* dan UNESCO, serta berafiliasi dengan IKIP Jakarta. Kerja sama tersebut diwujudkan dalam bentuk Kegiatan Pengumpulan Kredit (KPK) untuk program magister (S-2) bidang studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dari Program Pascasarjana IKIP Jakarta.

Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta diselenggarakan secara mandiri berdasarkan SK Rektor Nomor 025 Tahun 1984 dengan menyelenggarakan program magister bidang studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) dengan tambahan bidang studi Pendidikan Fisika dan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK). Selanjutnya berdasarkan SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 432/DIKTI/Kep/1993, tanggal 16 Juni 1993, Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta menyelenggarakan program magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Selain itu, Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta juga menyelenggarakan KPK untuk program S-3 bidang studi PEP dari tahun akademik 1983/1984 sampai dengan tahun akademik 1986/1987. Selanjutnya mulai tahun 2000 program Doktor (S-3) PEP diselenggarakan secara mandiri di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berdasarkan SK Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 331/DIKTI/Kep/2000.

Pada tahun akademik 1995/1996 dengan SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 378/DIKTI/Kep/1995, tanggal 21 Agustus 1995, Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta juga diberi tugas untuk mengelola program magister Manajemen Pendidikan bagi mahasiswa dari negara Gerakan Nonblok (GNB). Dalam perkembangan selanjutnya sejak tahun akademik 1997/1998 Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta membuka program magister, yaitu Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) dengan kekhususan Pendidikan Pelatihan Sumber Daya Manusia dan Masyarakat (SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 103/DIKTI/Kep/1996, tanggal 18 April 1996), dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 106/DIKTI/Kep/1996, tanggal 18 April 1996). Selanjutnya, dengan terbitnya SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 74/Dikti/Kep/2000 tanggal 27 Maret 2000 Program Studi Manajemen Pendidikan menerima mahasiswa umum, sebagaimana program-program studi lainnya.

Pada tahun 1999 IKIP Yogyakarta berubah menjadi Universitas Negeri Yogyakarta berdasarkan Keputusan Presiden RI Nomor 93 Tahun 1999, sehingga Program Pascasarjana juga melebur menjadi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Pada tahun 2000 dibuka Program Doktor (S-3) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan berdasarkan SK Dirjen

PENDAHULUAN

Dikti Depdiknas Nomor 331/DIKTI/Kep/2000. Pada tahun 2001 dibuka Program Magister (S-2) Linguistik Terapan dengan SK Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 2655/D/T/2001. Selanjutnya, pada tahun 2002 dibuka Program Magister (S-2) Teknologi Pembelajaran dengan SK Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 778/D/T/2002. Pada tahun 2003 dibuka Program Magister (S-2) Pendidikan Matematika dan Program Magister (S-2) Pendidikan Sains berdasarkan Surat izin dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional No. 2951/D/T/2003 tanggal 10 Oktober 2003. Pada tahun 2004 dibuka Program Doktor (S-3) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dengan SK Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional Nomor 2728/D/T/2004 tanggal 12 Juli 2004. Pada tahun 2005 dibuka Program Magister (S-2) Pendidikan Sastra Anak dengan SK Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional Nomor 1770/D/T/2005 tanggal 25 Mei 2005, namun hanya dibuka satu angkatan, karena tidak banyak peminatnya. Pada tahun 2006, berdasarkan surat pertimbangan dari Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional Nomor 0092/D2.2/2006 tanggal 18 Januari 2006 dibukalah Program Magister Ilmu Keolahragaan dan akhirnya izin penyelenggaraannya keluar pada tahun 2008 dengan SK Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional Nomor 915/D/T/2008. Di tahun 2006 pula Program Magister (S-2) Pendidikan Dasar juga dibuka dengan SK Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional Nomor 1734/D2.2/2006 tanggal 22 Agustus 2006.

Pada tahun 2008 program doktor bertambah lagi dengan dibukanya Program Doktor (S-3) Program Studi Ilmu Pendidikan dengan SK Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional Nomor 3039/D/T/2006 tanggal 16 Agustus 2006. Program Doktor (S-3) Program Studi Manajemen Pendidikan dibuka dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 84/E/O/2011 tanggal 25 April 2011. Pada tahun yang sama Program Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa juga dibuka berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 205/E/O/2011 tanggal 21 September 2011.

Selanjutnya, pada Tahun 2013 melalui kerja sama internasional Program Pascasarjana UNY menyelenggarakan Program *Joint Degree* program doktor dengan Technische Universität Dresden (TUD) Jerman, dengan izin dari Dikti Nomor 1150/E/T/2012. Program *joint degree* antara Program Pascasarjana UNY dan TUD Jerman ini sejak awal 2014 diperluas tidak hanya untuk program doktor, tetapi juga untuk program magister.

Pada tahun 2014 Program Pascasarjana UNY memperoleh tambahan izin penyelenggaraan 19 program magister berdasar empat SK Mendikbud RI. Pertama, berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor 075/P/2014 tertanggal 5 Maret 2014 diselenggarakan satu program studi, yaitu Bimbingan dan Konseling. Kedua, berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor 360/E/O/2014 tanggal 27 Agustus 2014 diselenggarakan sembilan program magister, yaitu Pendidikan Bahasa Jawa, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika, Pendidikan Teknik Elektro, Pendidikan Teknik Mesin. Ketiga, berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor 434/E/O/2014 tertanggal 2 Oktober 2014 diselenggarakan delapan program studi, yaitu Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Pendidikan Seni, Pendidikan Biologi, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Luar Biasa, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Keempat, berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor 551/E/O/2014 tertanggal 17 Oktober 2014 diselenggarakan program magister Psikologi.

C. Visi, Misi, dan Tujuan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

1. Visi

Visi Program Pascasarjana UNY adalah:

Pada tahun 2025 menjadi Program Pascasarjana kependidikan yang unggul dalam pendidikan dan penelitian di Asia Tenggara, berdasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

2. Misi

Sesuai dengan rumusan visi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung di dalamnya, misi Program Pascasarjana UNY mencakup berbagai hal berikut:

- a. Mewujudkan manajemen dan tata kelola Program Pascasarjana UNY yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi;
- b. Menyelenggarakan pendidikan akademik jenjang Magister dan Doktor dalam bidang pendidikan dan non kependidikan untuk mendukung bidang kependidikan yang berkualitas internasional.
- c. Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan akademik, profesi dan vokasi, selaras dengan karakteristik Indonesia dan tuntutan internasional dan terpadu dengan kegiatan penelitian pengembangan, dan pengabdian pada masyarakat.
- d. Mengembangkan dan mengimplementasikan *roadmap* penelitian dan tema-tema payung sesuai dengan perkembangan disiplin ilmu, bidang keahlian dan kebutuhan masyarakat dengan berbasis kearifan dan potensi lokal.
- e. Mengembangkan kajian bidang pendidikan secara mono, inter, multi, dan transdisipliner sebagai prioritas melalui penelitian bidang ilmu di program studi untuk mengimplementasikan *roadmap* penelitian secara konsisten, sehingga hasil penelitian bermanfaat terhadap pengembangan ilmu, teknologi, seni dan olahraga dan pemberdayaan masyarakat secara umum.
- f. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian berbasis penelitian serta memanfaatkan hasil-hasil karya teknologi dosen dan mahasiswa untuk pemberdayaan masyarakat dalam lingkup lokal dan nasional untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang maju, sejahtera dan bermartabat.

3. Tujuan

Semua misi tersebut mengarah pada empat tujuan, yaitu:

- a. Mewujudkan tata kelola Program Magister dan Doktor yang baik, bersih, dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi Program Pascasarjana UNY.
- b. Menghasilkan lulusan Magister dan Doktor yang bertaqwa, mandiri dan berkualitas sesuai dengan sifat akademik dan/atau profesionalitas bidang kependidikan yang mampu memberikan kontribusi yang berarti bagi pembangunan bangsa dan kemanusiaan.
- c. Menghasilkan produk-produk kajian/penelitian berkualitas dan bermanfaat, yang dilaksanakan secara terpadu dengan penyelenggaraan program Magister dan Doktor yang bercorak pengembangan profesi.

BAB II

ADMINISTRASI AKADEMIK

A. Registrasi Mahasiswa Program Pascasarjana UNY

Pendaftaran ulang (registrasi) wajib dilakukan oleh semua calon mahasiswa dan mahasiswa Program Pascasarjana UNY setiap awal semester secara periodik melalui pengisian rencana studi semester (KRS) dengan mendapat persetujuan Dosen Penasihat Akademik (PA). Setiap mahasiswa dinyatakan aktif sebagai mahasiswa Program Pascasarjana UNY apabila telah melakukan registrasi, yang meliputi :

1. Pembayaran Biaya Pendidikan

Pembayaran dapat dilakukan di bank yang ditunjuk sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Dalam kuitansi terdapat PIN untuk melakukan update data.

2. Pembaharuan (*Update*) data

Update data dilakukan secara daring melalui laman registrasi.uny.ac.id dengan mengisi data yang diminta. Apabila ada masalah dalam hal registrasi ini, mahasiswa disilahkan menghubungi kantor registrasi UNY di gedung rektorat.

3. Pengisian KRS

Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) harus dilakukan secara daring melalui laman siakad2013.uny.ac.id, yang dilakukan setelah update data selesai. Mata kuliah akan tampil sesuai dengan semester yang ada pada kurikulum program studi masing-masing. Apabila mahasiswa tidak melakukan pengisian KRS, maka nilai mata kuliah pada semester yang ditempuh tidak dapat diproses. Pengisian dilakukan tiap semester sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Apabila ada permasalahan proses pengisian KRS, mahasiswa disilahkan menghubungi bagian akademik Program Pascasarjana UNY.

B. Penasihat Akademik

Penasihat Akademik (PA) adalah dosen yang ditunjuk dan diberi tugas dan tanggung jawab oleh Program Pascasarjana UNY untuk membimbing dan membina sejumlah mahasiswa selama masa studi agar mahasiswa yang bersangkutan mampu menyelesaikan studi dengan lancar. Setiap Dosen PA membimbing dan membina mahasiswa S2 atau S3 ditetapkan oleh Direktur Program Pascasarjana UNY.

Tugas PA mencakup pendampingan dan pengarahan dalam merencanakan studi, pengambilan mata kuliah pada setiap semester, memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang masalah-masalah yang terkait dengan masalah akademik dan strategi penyelesaian studi di Program Pascasarjana, memberi persetujuan pengambilan mata kuliah setiap semester, memberi wawasan tentang judul tesis atau disertasi, memantau, dan melaporkan perkembangan studi mahasiswa yang dibimbing kepada Ketua Program Studi masing-masing di Program Pascasarjana UNY.

C. Cuti Kuliah

Mahasiswa Program Magister dan Program Doktor diizinkan mengambil cuti kuliah dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Persyaratan Izin Cuti Kuliah

- a. Telah menempuh kuliah minimum satu semester, dengan paling sedikit telah menempuh 10 (sepuluh) sks dan indeks prestasi paling rendah 3,00 (tiga koma nol nol).
- b. Bukan penerima beasiswa.
- c. Belum melebihi batas jumlah cuti kuliah.

2. Hak Izin Cuti Kuliah

- a. Cuti kuliah tidak diperhitungkan sebagai masa studi dan tidak diwajibkan membayar biaya pendidikan.
- b. Lama cuti kuliah yang diizinkan selama 2 (dua) semester selama menempuh studi.
- c. Mahasiswa yang tidak melaksanakan registrasi pada awal semester akan diproses cuti kuliah otomatis.
- d. Cuti kuliah otomatis diberikan paling banyak dua kali sepanjang mahasiswa masih memiliki hak cuti kuliah.
- e. Mahasiswa yang sedang cuti kuliah tidak memiliki hak untuk memperoleh layanan akademik dan memanfaatkan fasilitas akademik.
- f. Mahasiswa yang terlanjur melaksanakan registrasi dapat mengajukan izin cuti kuliah dan membatalkan rencana studinya, tetapi biaya pendidikan yang telah dibayar tidak dapat ditarik kembali.
- g. Apabila setelah mengambil cuti kuliah selama dua semester berturut-turut, mahasiswa tidak melakukan registrasi pada semester berikutnya, maka semester selama cuti kuliah diperhitungkan sebagai masa studi. Jika mahasiswa akan mendaftar diri kembali, mahasiswa harus membayar biaya pendidikan semester sebelumnya dan semester yang akan ditempuh.
- h. Mahasiswa yang sudah mengambil cuti kuliah selama dua semester berturut-turut dan tidak melakukan registrasi pada dua semester berikutnya secara berturut-turut dinyatakan mengundurkan diri sebagai mahasiswa dan berhak memperoleh surat keterangan pernah kuliah (SKPK).

3. Prosedur Cuti Kuliah

Pengajuan cuti kuliah dilakukan secara daring melalui eservice.uny.ac.id dengan prosedur sesuai yang ditetapkan dan diajukan setiap semester berjalan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

D. Administrasi Nilai Mata Kuliah

Penilaian hasil pembelajaran/ perkuliahan setiap mata kuliah bagi mahasiswa Program Pascasarjana UNY dilakukan oleh setiap dosen pengampu mata kuliah pada program studi masing-masing secara daring melalui laman siakad2013.uny.ac.id. Setiap dosen pengampu mata kuliah bertanggungjawab atas keabsahan nilai mata kuliah yang diunggah (*upload*) melalui laman siakad2013.uny.ac.id.

Mahasiswa Program Pascasarjana UNY atau orangtua/ wali mahasiswa Program Pascasarjana UNY dapat melihat hasil studi setiap semester dan Daftar Hasil Studi (DHS) secara daring melalui laman siakad2013.uny.ac.id.

E. Administrasi Yudisium

1. Persyaratan mengikuti yudisium ditetapkan sebagai berikut:
 - a. Sudah lulus tugas akhir.
 - b. Bebas tanggungan biaya pendidikan.
 - c. Bebas pinjaman perpustakaan perpustakaan pusat dan perpustakaan Program Pascasarjana UNY.
 - d. Memiliki skor ProTEFL minimal 450 untuk mahasiswa S-2 dan minimal 475 untuk mahasiswa S-3. ProTEFL diterbitkan dari P2B UNY.
 - e. Sudah mengunggah pasfoto sesuai dengan ketentuan.
 - f. Memvalidasi data dokumen ijazah.
 - g. Melakukan pendaftaran yudisium sekaligus pendaftaran wisuda secara daring melalui laman siakad2013.uny.ac.id.
 - h. Memenuhi persyaratan lain yang berlaku di Program Pascasarjana UNY.
2. Kewajiban mahasiswa peserta yudisium ditetapkan sebagai berikut:
 - a. Mahasiswa wajib mengikuti keseluruhan proses yudisium.
 - b. Jika mahasiswa tidak dapat mengikuti proses yudisium pada bulan yang ditentukan, maka yang bersangkutan wajib mengikutinya pada periode berikutnya.
 - c. Yudisium dinyatakan dengan Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana UNY.
3. Pelaksanaan yudisium ditetapkan sebagai berikut:
 - a. Waktu yudisium diatur oleh Program Pascasarjana UNY dan dilaksanakan satu kali setiap bulan.
 - b. Tanggal yudisium ditetapkan sebagai tanggal kelulusan mahasiswa yang bersangkutan.

F. Administrasi Wisuda

Wisuda diadakan dalam upacara wisuda sesuai dengan Kalender Akademik. Pada saat wisuda, setiap wisudawan atau wisudawati akan menerima Ijazah asli dan Transkrip Nilai. Tata cara dan pelaksanaan wisuda diatur oleh Bagian Akademik UNY.

G. Administrasi Alumni Program Pascasarjana UNY

Lulusan mahasiswa Program Magister dan Program Doktor Program Pascasarjana UNY otomatis menjadi anggota Ikatan Alumni UNY (IKA UNY). Pendaftaran secara resmi sebagai anggota alumni IKA UNY dilakukan secara daring melalui laman alumni.uny.ac.id.

BAB III

POLA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DAN SISTEM PENILAIAN

A. Kegiatan Praperkuliahan dan Pengenalan Program Studi

Setiap awal tahun akademik, mahasiswa yang diterima pada setiap Program Studi pada Program Pascasarjana UNY diwajibkan mengikuti kegiatan Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (OSPEK). Kegiatan OSPEK dilakukan dalam bentuk paparan dan diskusi oleh fasilitator dari pengelola Program Pascasarjana dan program studi. Pengelola Program Pascasarjana memberikan penjelasan tentang wawasan umum, bidang akademik, bidang administrasi, dan keuangan Program Pascasarjana UNY, sedangkan penjelasan dari pengelola program studi, mencakup: perkuliahan, perpustakaan, laboratorium, Keluarga Mahasiswa Program Pascasarjana (KMP) UNY, Ikatan Keluarga Alumni (IKA) UNY, dan peraturan akademik. Selain OSPEK, pada setiap awal tahun akademik juga diadakan kuliah umum dengan tema yang aktual, dengan pembicara diutamakan berasal dari luar UNY.

B. Program Joint Degree

Program Joint Degree dilaksanakan melalui kerjasama Program Pascasarjana UNY dengan Technische University Dresden (TUD), Germany untuk Program Doktor pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Program kerjasama ini diselenggarakan selama 3 tahun. Semester I dan II mahasiswa mengambil coursework di Program Pascasarjana UNY sesuai dengan kurikulum. Pada semester III dan IV, mahasiswa mengikuti perkuliahan di TU Dresden Jerman dan menuliskan proposal disertasi. Pada semester V dan VI, mahasiswa melakukan penelitian di lapangan dan menulis disertasinya di Indonesia. Persyaratan perkuliahan di Jerman, yaitu: (1) mengirim proposal disertasi dalam Bahasa Inggris, dan (2) proposal diterima dan didampingi oleh promotor dari TU Dresden.

Apabila proposal dianggap kurang memenuhi persyaratan atau tidak ada promotor yang sesuai dengan topik disertasi, maka mahasiswa dapat mengambil mata kuliah semester 3 di Program Pascasarjana UNY dan melanjutkan program reguler untuk menyelesaikan studi Program Doktor reguler (bukan joint degree).

Pembiayaan program joint degree ini dilakukan melalui dua skema pembiayaan, yaitu:

1. Beasiswa Program Pascasarjana Dalam Negeri (BPPDN) atau Beasiswa Program Pascasarjana Luar Negeri (BPPLN) dari sumber dana Kemenristekdikti, yaitu: Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia Dalam Negeri (BUDI-DN) dan Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia Luar Negeri (BUDI-LN).
2. Sumber dana Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan.
3. Prosedur pengajuan beasiswa ini dapat dilihat pada Bab V Panduan Akademik ini.

C. Program Matrikulasi

Program matrikulasi ditempuh oleh mahasiswa baru Program Magister atau Program Doktor yang memiliki latar belakang pendidikan atau program studi dari nonkependidikan dan atau program studi sebelumnya tidak linier dengan program studi baru yang dipilih di Program Pascasarjana UNY. Tujuan penyelenggaraan program matrikulasi program ini dilakukan untuk memberi wawasan pengetahuan keilmuan pendidikan dan atau untuk menyetarakan pengetahuan kepada mahasiswa baru setelah diterima pada program studi

yang dipilih. Penyetaraan tersebut diharapkan memberi pemahaman sebagaimana yang diharapkan oleh kurikulum dalam program studi yang dipilihnya.

Mahasiswa yang dapat mengikuti kegiatan matrikulasi harus memenuhi tiga persyaratan seperti tersebut di bawah ini.

1. Peserta matrikulasi telah diterima sebagai mahasiswa baru.
2. Peserta matrikulasi telah melaksanakan registrasi administrasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Peserta mengambil mata kuliah matrikulasi yang telah ditentukan program studi.

Program matrikulasi dilaksanakan dengan ketentuan berikut ini.

1. Mata kuliah matrikulasi dilaksanakan dengan beban studi antara 6 sampai dengan 12 sks.
2. Jumlah mata kuliah matrikulasi sesuai dengan kebutuhan masing-masing program studi.
3. Beban sks mata kuliah matrikulasi tidak dihitung dalam perolehan sks mata kuliah pada kurikulum program studi yang diikuti.

D. Penyelenggaraan Pendidikan

1. Beban dan Masa Studi

Program Magister mempunyai kebulatan program minimal 36 sks yang ditempuh paling lama selama 8 (delapan) semester, sedangkan Program Doktor mempunyai kebulatan program minimal 42 sks yang ditempuh paling lama selama 14 (empat belas) semester.

2. Bentuk dan Pelaksanaan Pembelajaran

Perkuliahan dilaksanakan dengan Sistem Kredit Semester (sks). Jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali per semester, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Bentuk pembelajaran dan alokasi waktu yang diperlukan untuk tatap muka per 1 (satu) sks dilaksanakan sebagai berikut.

- a. Pembelajaran Kuliah, Responsi, dan Tutorial, terdiri atas:
 - 1) 50 menit proses pembelajaran tatap muka per minggu per semester;
 - 2) 60 menit tugas pembelajaran terstruktur per minggu per semester; dan
 - 3) 60 menit tugas pembelajaran mandiri per minggu per semester.
- b. Mata kuliah seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, terdiri atas:
 - 1) 100 menit proses pembelajaran tatap muka per minggu per semester;
 - 2) 70 menit kegiatan pembelajaran mandiri.
- c. Pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau proses pembelajaran sejenis sebesar 170 menit perminggu per semester, termasuk untuk responsi dan penyusunan laporan.
- d. Mahasiswa wajib mengikuti proses pembelajaran dengan kehadiran minimal 75% dari tatap muka yang terselenggara.
- e. Mahasiswa yang tidak memenuhi kehadiran 75% tidak berhak mengikuti ujian akhir semester dan mahasiswa yang bersangkutan diberi nilai E.
- f. Ketidakhadiran mahasiswa karena sakit atau melaksanakan tugas, yang disertai dengan surat keterangan atau surat izin yang dapat dipertanggungjawabkan dihitung hadir.
- g. Dosen yang belum memenuhi jumlah tatap muka perkuliahan wajib mengganti jam perkuliahan dan/atau kegiatan yang setara.

3. Program Semester Antara

Program ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan masa studi lebih cepat melalui pengambilan beberapa mata kuliah yang ditawarkan pada semester antara yang dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan Agustus tahun berjalan selama 8 (delapan) minggu dengan jumlah tatap muka sebanyak 16 kali, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester antara. Program semester antara dapat dilaksanakan sebagai berikut.

- a. Program studi dengan pertimbangan khusus dapat menyelenggarakan mata kuliah tertentu pada semester gasal atau genap untuk dilaksanakan pada semester antara.
- b. Mata kuliah yang ditawarkan belum pernah ditempuh mahasiswa dengan syarat memiliki indeks prestasi semester sebelumnya minimal 3,00.
- c. Jumlah sks yang dapat diambil oleh mahasiswa maksimal 7 sks.
- d. Mata kuliah yang dipilih oleh program studi harus disetujui oleh Direktur Program Pascasarjana UNY.
- e. Mahasiswa mencantumkan mata kuliah semester antara ini dalam Kartu Rencana Studi pada semester antara.
- f. Mahasiswa tidak sedang mengambil cuti pada semester berjalan.
- g. Jumlah peserta mahasiswa program semester antara ditetapkan oleh Direktur Program Pascasarjana UNY.

4. Program Kuliah Lintas Program Studi

Mahasiswa diperbolehkan mengambil mata kuliah lintas program studi di dalam Program Pascasarjana UNY dengan terlebih dahulu mendapat izin dari program studi masing-masing. Kuliah lintas program studi meliputi kuliah tambahan dan sit in dengan ketentuan sebagai berikut.

a. Program Kuliah Tambahan

- 1) Mahasiswa harus mengisikan mata kuliah yang diambil pada KRS.
- 2) Mahasiswa mendapat izin dari program studi masing-masing.
- 3) Mahasiswa wajib mengikuti kuliah secara penuh (16 kali pertemuan tatap muka, termasuk ujian tengah semester dan akhir semester) dan mengerjakan semua tugas yang ditentukan dosen.

b. Program sit in

Program ini disediakan bagi mahasiswa yang dengan keinginan sendiri akan menambah wawasan dengan mengikuti mata kuliah di luar yang ditentukan program studi, dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Tidak perlu mengisi KRS;
- 2) Mendapat izin dari ketua program studi;
- 3) Mendapat izin dari dosen yang bersangkutan;
- 4) Harus mengikuti semua perkuliahan dan tugas-tugas lain seperti mahasiswa reguler yang diberikan selama satu semester;
- 5) Tidak berhak mengikuti ujian tengah dan akhir semester;
- 6) Tidak berhak atas nilai atas mata kuliah yang diikuti; dan
- 7) Harus mengikuti kuliah secara penuh.

5. Program Kelanjutan Studi Program Doktor

Bagi mahasiswa Program Magister Program Pascasarjana UNY yang berprestasi akademik tinggi dengan IPK minimal 3,76 (tiga koma tujuh enam), memperoleh rekomendasi dua guru besar dari bidang keilmuan yang linier, dan memenuhi etika akademik dapat melanjutkan ke Program Doktor setelah paling sedikit 2 (dua) semester mengikuti Program Magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari Program Magister tersebut. Mahasiswa Program Magister yang melanjutkan ke Program Doktor ini harus menyelesaikan Program Magister sebelum menyelesaikan Program Doktor.

6. Alih Perguruan Tinggi dan Alih Kredit (Program Transfer)

Mahasiswa jenjang pendidikan Program Magister atau Program Doktor dari perguruan tinggi negeri (PTN) lain dimungkinkan dapat pindah ke Program Pascasarjana UNY apabila memenuhi persyaratan:

- a. Mengajukan surat pengajuan alih perguruan tinggi dan kredit yang ditujukan kepada Rektor UNY dan tembusan kepada Direktur Program Pascasarjana UNY dengan disertai alasan kepindahan yang logis;
- b. Masa studi mahasiswa yang bersangkutan belum habis.
- c. Mendapat rekomendasi dari pimpinan PTN asal;
- d. Akreditasi prodi PTN asal minimal setara dengan prodi di Program Pascasarjana UNY;
- e. Program transfer dari jenjang dan program studi yang sama;
- f. Kuota mahasiswa masih tersedia pada program studi yang dipilih;
- g. Telah menempuh mata kuliah dan lulus sekurang-kurangnya 12 sks bagi jenjang Program Magister dan 15 sks bagi jenjang Program Doktor dengan IPK minimal 3,00;
- h. Mata kuliah yang sudah ditempuh dan dinyatakan lulus tersebut dapat diakui sepanjang sesuai dengan kurikulum Program Pascasarjana UNY yang berlaku;
- i. Bersedia mengambil mata kuliah ekuivalensi program studi yang dipilih pada Program Pascasarjana UNY minimal 60% dari total beban studi;
- j. Jumlah sks dan mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa pindahan ditentukan oleh Ketua Program Studi dan dituangkan dalam Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana UNY.
- k. Mendapat persetujuan Rektor UNY atas dasar pertimbangan ketua program studi.

E. Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi Kemajuan Belajar

Penilaian pembelajaran bertujuan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran yang ditetapkan oleh Program Pascasarjana UNY. Penilaian pembelajaran dilakukan dengan kriteria sebagai berikut.

1. Prinsip penilaian pembelajaran dilakukan secara edukatif, otentik, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
2. Teknik penilaian pembelajaran dilakukan dengan cara observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, atau angket yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah.
3. Mekanisme penilaian dilakukan melalui tahapan yang mencakup: merancang, melaksanakan, memberikan umpan balik, dan mendokumentasikan hasil penilaian.
4. Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS).

5. Pelaporan penilaian diwujudkan dalam bentuk angka atau huruf yang memiliki bobot tertentu.

Penilaian pembelajaran Program Magister dilakukan melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas-tugas kuliah, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan ujian akhir tesis. Selanjutnya, penilaian ketercapaian tujuan pembelajaran mahasiswa Program Doktor melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas-tugas kuliah, ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian komprehensif, ujian proposal disertasi, ujian kelayakan disertasi, dan ujian akhir disertasi.

1. Penilaian Hasil Perkuliahan

Penilaian hasil belajar mahasiswa untuk setiap mata kuliah ditentukan oleh kinerja mahasiswa yang mencakup: kehadiran dan partisipasi dalam perkuliahan, penyelesaian tugas-tugas, ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Bobot persentase untuk masing-masing unsur ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah.

Penilaian akhir pembelajaran dinyatakan dalam bentuk angka yang dikonversi menjadi bentuk huruf. Penilaian angka diwujudkan dengan rentang nilai 0 sampai dengan 10, atau 0 sampai dengan 100, sedangkan penilaian huruf diwujudkan dengan huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, dan E. Konversi penilaian bentuk angka ke dalam huruf, bobot, dan kategorinya ditetapkan sebagai berikut.

Tabel 1. Konversi Nilai

Skor	Nilai		Kategori
	Huruf	Bobot	
100			
86 – 100	A	4,00	Sangat Baik
81 – 85	A-	3,67	
76 – 80	B+	3,33	Baik
71 – 75	B	3,00	
66 – 70	B-	2,67	
61 – 65	C+	2,33	Cukup
56 – 60	C	2,00	
41 – 55	D	1,00	Kurang
0 – 40	E	0,00	Sangat Kurang

2. Evaluasi Kemajuan Hasil Belajar

Evaluasi kemajuan belajar bagi mahasiswa dilakukan untuk mengidentifikasi hambatan dalam proses pembelajaran agar dapat merencanakan proses belajar yang lebih terencana, terstruktur, dan sistemik serta untuk mengetahui tingkat kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan studinya. Evaluasi kemajuan hasil belajar dilaksanakan sebagai berikut:

- Tiga semester pertama untuk Program Magister, telah menempuh mata kuliah seminar proposal tesis, dan indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 3,00.
- Enam semester pertama untuk Program Doktor, telah menempuh ujian proposal disertasi, dan indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 3,00.

- c. Bagi mahasiswa yang dinyatakan tidak mampu menyelesaikan studi dinyatakan mengundurkan diri dan diberikan surat keterangan pernah kuliah (SKPK) bagi yang memerlukan.

3. Ujian Tesis

Ujian tesis dimaksudkan untuk mengukur tingkat penguasaan dan pertanggungjawaban mahasiswa Program Magister atas pelaksanaan dan laporan hasil penelitian tesisnya. Penilaian ujian tesis mencakup penilaian isi dan penilaian presentasi dengan komponen penilaian, meliputi: struktur/logika pemikiran dalam penulisan tesis, kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang relevan dengan tesis, argumentasi teoritis dalam menyusun kerangka berpikir, orisinalitas, metode, mencakup: teknik pengumpulan/keabsahan/analisis data, kemanfaatan temuan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kejelasan presentasi dan argumentasi secara lisan, dan penggunaan bahasa baku. Sebelum diujikan, naskah tesis harus direview lebih dahulu oleh dosen Program Pascasarjana UNY yang ditunjuk oleh Direktur Program Pascasarjana UNY

Tim penguji tesis berjumlah 4 (empat) orang terdiri atas: Ketua Penguji berasal dari Pengelola Program Pascasarjana atau dosen Program Studi yang ditunjuk, Sekretaris Penguji berasal dari dosen Program Studi yang ditunjuk, Penguji dari Pembimbing Tesis, dan Penguji Utama yang ditunjuk oleh Asisten Direktur I.

4. Ujian Disertasi

a. Ujian Komprehensif

Ujian komprehensif bertujuan menilai penguasaan bidang keilmuan sesuai program studi masing-masing dan mengukur ketajaman analisis dan keluasan wawasan akademik yang dicapai mahasiswa selama mengikuti perkuliahan Program Doktor di Program Pascasarjana UNY. Selain itu, ujian komprehensif dimaksudkan untuk menilai penalaran konseptual dan perumusan aktual hasil pemikirannya yang mencakup permasalahan mendasar dalam bidang keahliannya. Persyaratan untuk mengikuti ujian komprehensif ditentukan sebagai berikut.

- a. Telah menempuh semua mata kuliah program doktor, kecuali mata kuliah disertasi.
- b. IPK minimal 3,0,
- c. Lulus Bahasa Inggris minimal setara TOEFL 475,
- d. Nilai B- tidak lebih dari satu mata kuliah.
- e. Nilai ujian komprehensif hanya ada dua kriteria kelulusan, yaitu "Lulus" (L) atau "Tidak Lulus" (TL).
- f. Bagi mahasiswa yang tidak lulus wajib mengulang pada semester berjalan.

b. Ujian Proposal Disertasi

Ujian proposal disertasi merupakan tahapan penulisan tugas akhir Program Doktor sebagai persiapan pelaksanaan penelitian disertasi. Syarat untuk mengikuti ujian proposal adalah (a) terdaftar sebagai mahasiswa aktif; (b) mahasiswa telah lulus Mata Kuliah Seminar Proposal Disertasi dengan nilai minimal B; (c) proposal sudah disetujui oleh pembimbing, dan (d) proposal sudah dilakukan uji similaritas dengan tingkat kesamaan maksimal 20%.

Tim penguji ujian proposal disertasi berjumlah 6 (enam) orang, terdiri atas: Ketua Tim Penguji merangkap sebagai Penguji, dari Pengelola Program Pascasarjana UNY atau dosen yang ditunjuk oleh Direktur Program Pascasarjana UNY, Sekretaris Tim Penguji merangkap sebagai Penguji, dari dosen Program studi yang ditunjuk, Penguji, dari Pembimbing Utama, Penguji, dari Pembimbing, Penguji Utama I (internal), dari dosen Program Studi yang ditunjuk, dan Penguji Utama II (internal), dari dosen program studi yang ditunjuk.

Ujian proposal disertasi dapat dilakukan secara terintegrasi dengan ujian atau seminar instrumen penelitian disertasi, atau dilakukan secara terpisah antara keduanya. Hasil ujian proposal disertasi dinyatakan dengan salah satu dari tiga kategori, yaitu: (1) lulus tanpa revisi, (2) lulus dengan revisi, atau (3) tidak lulus. Mahasiswa yang dinyatakan lulus dapat melanjutkan ke tahap penelitian. Mahasiswa yang lulus dengan revisi dapat melanjutkan ke tahap penelitian setelah memperbaiki proposalnya sesuai dengan saran atau masukan dari tim penguji, sedangkan mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus wajib mengikuti ujian ulang.

c. Ujian Kelayakan Disertasi

Ujian kelayakan disertasi bertujuan untuk menilai laporan hasil penelitian disertasi, sesuai dengan capaian kompetensi level 9 yang ditetapkan dalam KKNi. Sebelum diujikan, laporan hasil penelitian disertasi tersebut harus sudah dilakukan uji similaritas dengan tingkat kesamaan maksimum 20% dan mendapat persetujuan dari pembimbing utama, dan pembimbing. Ujian kelayakan disertasi ini tanpa dihadiri mahasiswa. Komponen kelayakan disertasi, mencakup: keaslian karya ilmiah yang ditulis dalam disertasi (bebas plagiasi), kesesuaian antara rumusan masalah dengan pertanyaan penelitian, kesesuaian antara pertanyaan penelitian dengan hasil penelitian, kesesuaian antara rumusan masalah dengan simpulan, pemenuhan persyaratan buku referensi dan jurnal, dan kesesuaian tata tulis.

Tim penguji berjumlah 6 orang yang terdiri atas ketua merangkap sebagai penguji yang berasal dari pengelola Program Pascasarjana atau dosen yang ditunjuk oleh Direktur Program Pascasarjana UNY, sekretaris merangkap sebagai penguji yang berasal dari pembimbing, pembimbing utama, dan 3 orang penguji.

Hasil uji kelayakan dinyatakan dalam tiga kategori, yaitu: (1) layak revisi minor (2) layak dengan revisi major (3) tidak layak. Layak revisi minor bila revisi tidak merevisi substansi penelitian. Layak revisi major bila revisi draf disertasi terkait dengan substansi penelitian. Tidak layak, bila hasil penelitian disertasi tidak memenuhi syarat sebagai substansi disertasi. Batas waktu revisi ditentukan oleh tim penguji pada waktu ujian.

d. Ujian Hasil Disertasi

Ujian hasil disertasi bertujuan mengukur tingkat penguasaan dan pertanggungjawaban mahasiswa Program Doktor atas pelaksanaan dan laporan hasil penelitian disertasinya. Ujian hasil disertasi bersifat tertutup tanpa kehadiran pihak-pihak selain mahasiswa Program Doktor yang diuji dan tim penguji. Komponen penilaian ujian hasil disertasi, mencakup: struktur/logika pemikiran dalam penulisan tesis, kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang relevan dengan tesis, argumentasi teoritis dalam menyusun kerangka berpikir, orisinalitas, metode: Teknik pengumpulan/keabsahan/analisis data, kemanfaatan temuan

penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kejelasan presentasi dan argumentasi secara lisan, dan penggunaan bahasa baku.

Tim penguji ujian hasil disertasi berjumlah 6 (enam) orang, terdiri atas: Ketua merangkap sebagai Penguji berasal dari pengelola Program Pascasarjana atau dosen yang ditunjuk oleh Direktur Program Pascasarjana UNY, Sekretaris merangkap sebagai Penguji berasal dari dosen program studi yang ditunjuk, Penguji dari Pembimbing Utama, Penguji dari Pembimbing, Penguji Utama II berasal dari dosen Program Pascasarjana UNY, dan Penguji Utama I dari dosen luar Program Pascasarjana UNY. Alokasi waktu pelaksanaan ujian hasil selama 120 menit.

Hasil ujian dinyatakan dalam kategori, berikut: lulus tanpa revisi, lulus dengan revisi, dan tidak lulus. Mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan revisi diwajibkan memperbaiki laporan penelitian tesis/disertasi sesuai dengan saran atau masukan dari tim penguji dalam jangka waktu paling lama 4 (empat) bulan, sedangkan mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus wajib mengikuti ujian ulang. Biaya ujian ulangan ditanggung oleh mahasiswa. Batas waktu perbaikan disertasi atau jadwal ujian ulangan ditetapkan oleh tim penguji, dan dituangkan dalam berita acara yang ditanda-tangani oleh mahasiswa dan tim penguji.

e. Ujian Akhir Disertasi

Ujian akhir (Ujian Terbuka) disertasi bersifat terbuka untuk umum bertujuan untuk mempublikasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah yang lebih luas. Mahasiswa diperkenankan tidak menempuh ujian akhir apabila memiliki dua tulisan di jurnal internasional bereputasi yang diakui oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Komponen penilaian ujian akhir disertasi, mencakup: struktur/logika pemikiran dalam penulisan tesis, kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang relevan dengan tesis, argumentasi teoritis dalam menyusun kerangka berpikir, orisinalitas, metode: Teknik pengumpulan/keabsahan/analisis data, kemanfaatan temuan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kejelasan presentasi dan argumentasi secara lisan, dan penggunaan bahasa baku.

Tim penguji ujian hasil disertasi berjumlah 6 (enam) orang, terdiri atas: Ketua merangkap sebagai Penguji berasal dari pengelola Program Pascasarjana atau dosen yang ditunjuk oleh Direktur Program Pascasarjana UNY, Sekretaris merangkap sebagai Penguji berasal dari dosen program studi yang ditunjuk, Penguji dari Pembimbing Utama, Penguji dari Pembimbing, Penguji Utama II berasal dari dosen Program Pascasarjana UNY, dan Penguji Utama I dari dosen luar Program Pascasarjana UNY. Alokasi waktu pelaksanaan ujian akhir selama 90 menit.

Hasil ujian dinyatakan dalam kategori, berikut: lulus tanpa revisi, lulus dengan revisi, dan tidak lulus. Mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan revisi diwajibkan memperbaiki laporan penelitian tesis/disertasi sesuai dengan saran atau masukan dari tim penguji dalam jangka waktu paling lama 4 (empat) bulan, sedangkan mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus wajib mengikuti ujian ulang. Biaya ujian ulangan ditanggung oleh mahasiswa. Batas waktu perbaikan disertasi atau jadwal ujian ulangan ditetapkan oleh tim penguji, dan dituangkan dalam berita acara yang ditanda-tangani oleh mahasiswa dan tim penguji.

4. Publikasi Hasil Penelitian Tesis atau Disertasi

Mahasiswa Program Magister dan Program Doktor diwajibkan menyusun artikel hasil penelitian tesis dan disertasinya untuk dipublikasikan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Wajib memublikasikan hasil penelitiannya di jurnal ilmiah yang ditentukan sebagai salah satu persyaratan kelulusan.
- b. Bagi mahasiswa Program Magister, artikel dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi atau jurnal internasional terindeks.
- c. Bagi mahasiswa Program Doktor, artikel dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi.
- d. Mahasiswa wajib mencantumkan nama pembimbing, nama lembaga Pascasarjana UNY dan alamat email di UNY.
- e. Publikasi artikel ini merupakan syarat untuk mengikuti yudisium.

5. Tata Tertib Ujian

a. Persyaratan administratif

Mahasiswa yang akan ujian harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Magister atau Program Doktor;
- 2) Sudah lulus semua mata kuliah;
- 3) Lulus ujian komprehensif bagi mahasiswa Program Doktor;
- 4) Menyerahkan proposal, atau laporan hasil penelitian tesis atau disertasi yang sudah disetujui pembimbing dan reviewer serta disahkan oleh Direktur; dan
- 5) Menyerahkan bukti publikasi hasil penelitian.

b. Pakaian

Mahasiswa Program Magister yang mengikuti ujian tesis, memakai pakaian bagian atas kemeja berwarna putih dan berdas, dan bagian bawah berwarna hitam, sedangkan penguji berpakaian rapih dan/atau berdas. Pakaian mahasiswa Program Doktor dalam ujian proposal disertasi sama dengan pakaian ujian tesis. Pakaian mahasiswa Program Doktor pada ujian akhir disertasi adalah pakaian sipil lengkap (PSL), dan pakaian penguji ujian akhir disertasi atau ujian promosi adalah toga. Adapun pakaian perempuan disesuaikan dengan sifat resmi dari ujian tersebut.

c. Lama Waktu Ujian

Ujian tesis dilaksanakan selama 90 menit, yang terdiri atas presentasi ringkasan tesis selama 15 menit, pertanyaan penguji utama selama 20 menit, penguji selama 20 menit, ketua selama 10 menit, sekretaris selama 10 menit dan sidang penentuan hasil selama 15 menit.

Ujian proposal disertasi, dan ujian akhir disertasi berlangsung selama 120 menit yang dibagi menjadi: sidang awal selama 15 menit, presentasi mahasiswa selama 15 menit, pertanyaan penguji pertama selama 20 menit, penguji kedua selama 20 menit, Pembimbing Utama I/penguji selama 10 menit, Pembimbing Utama II/penguji selama 10 menit, sekretaris/penguji selama 10 menit, ketua/penguji selama 10 menit, dan sidang akhir ujian

selama 10 menit. Sementara itu, ujian kelayakan disertasi berlangsung selama 90 menit yang dibagi menjadi

F. Predikat Kelulusan

1. Program Magister

Mahasiswa Program Magister dinyatakan lulus apabila telah menempuh ujian akhir tesis dengan hasil lulus, memperoleh indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,00 dalam batas masa studi yang ditetapkan. IPK ditentukan dengan rumus:

$$\text{IPK} = \frac{\sum (\text{sks}) (\text{nilai})}{\sum \text{sks}}$$

Predikat kelulusan magister ditentukan berdasarkan IPK teori, nilai ujian tesis, dan lama studi yang ditentukan sebagai berikut.

- Predikat dengan pujian atau cumlaude bila lulusan memenuhi IPK lebih dari atau sama dengan 3,76 dengan masa studi tidak lebih dari 2,0 tahun atau 24 bulan dan nilai tesis A.
- Predikat sangat memuaskan diberikan kepada lulusan yang memiliki IPK 3,51-3,75. Predikat Sangat memuaskan juga diberikan lulusan yang mempunyai IPK lebih dari atau sama dengan 3,74 namun masa studi melebihi 2,0 tahun dan/atau nilai tesis di bawah A- (A minus).
- Predikat memuaskan diberikan kepada lulusan yang memiliki IPK 3,00-3,50.

2. Program Doktor

Mahasiswa Program Doktor dinyatakan lulus apabila telah mengikuti ujian akhir disertasi dengan hasil lulus dan memperoleh indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 3,00, dalam batas masa studi yang ditetapkan. Perhitungan IPK menggunakan ketentuan yang sama seperti yang digunakan pada program magister, yaitu:

- Predikat dengan pujian atau cumlaude diberikan bila memenuhi tiga hal, yaitu IPK Teori lebih dari atau sama dengan 3,76 dengan masa studi tidak lebih dari 4 tahun atau 48 bulan, dan nilai disertasi A.
- Predikat sangat memuaskan diberikan kepada lulusan yang memiliki IPK 3,51-3,75. Predikat Sangat memuaskan juga diberikan lulusan yang mempunyai IPK lebih dari atau sama dengan 3,75 namun masa studi melebihi 4 tahun dan/atau nilai disertasi di bawah A- (A minus).
- Predikat memuaskan diberikan kepada lulusan yang memiliki IPK 3,00-3,50.

BAB IV PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

A. Program Magister

1. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

a. Visi

Pada tahun 2025 unggul dalam penerapan dan pengembangan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan di tingkat Asia Tenggara, sesuai dengan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan program studi Magister dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan;
- 2) Menyelenggarakan pelatihan dalam bidang metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
- 3) Melakukan penelitian, pengkajian, dan penerapan metodologi penilaian, asesmen, dan evaluasi pendidikan.

c. Profil Lulusan

- 1) Menghasilkan Magister penelitian dan evaluasi pendidikan yang profesional dan bernurani yang bertaqwa pada Tuhan YME, memiliki akhlak mulia, sikap terbuka, kritis, kearifan lokal, nilai keindonesiaan, serta tanggap terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni;
- 2) Menghasilkan produk-produk kajian berkualitas dan bermanfaat yang dilaksanakan secara terpadu dengan penyelenggaraan program magister.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius;
- b) Menampilkan sikap sosial dalam melaksanakan tugas dalam kehidupan sehari-hari;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Menunjukkan sikap bangga dan cinta tanah air, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Mampu bekerja sama dengan sesama teman sejawat dan profesi lain;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam melaksanakan tugas;

- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kebersamaan, dan kewirausahaan;
- k) Memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan tempat tugasnya;
- l) Memiliki komitmen untuk meningkatkan kompetensi diri secara berkelanjutan;
- m) Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan mengevaluasi pendidikan.

2) Pengetahuan

- a) Memiliki pengetahuan dasar tentang filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia;
- b) Memiliki pengetahuan dasar statistik dan penerapannya dalam penelitian pendidikan;
- c) Memiliki pengetahuan dasar tentang penilaian pendidikan dan penerapannya dalam bidang pendidikan dan non-kependidikan;
- d) Memiliki pengetahuan dasar tentang evaluasi pendidikan dan penerapannya dalam bidang pendidikan dan non-kependidikan;
- e) Memiliki pengetahuan untuk menganalisis dan merancang instrumen tes dan non-tes;
- f) Memiliki pengetahuan untuk menganalisis dan merancang penelitian pendidikan;
- g) Memiliki pengetahuan untuk merancang penilaian pendidikan sesuai dengan bidangnya;
- h) Memiliki pengetahuan untuk merancang evaluasi pendidikan.

3) Keterampilan Umum

- a) Menerapkan dan/atau mengembangkan pengetahuan dan teknologi, di bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) atau praktek profesional di bidang PEP melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- b) Memecahkan permasalahan di bidang PEP melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- c) Mengajukan proposal penelitian dan evaluasi pendidikan tingkat nasional;
- d) Mengelola riset dan pengembangan di bidang PEP yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional;
- e) Mendesiminasikan dan mempublikasikan karya ilmiahnya pada level nasional dan internasional terakreditasi;
- f) Membangun jaringan kerjasama dengan alumni, asosiasi profesi, dan masyarakat yang relevan.

4) Keterampilan Khusus

- a) Menggunakan berbagai teknik statistik untuk berbagai penelitian pendidikan;
- b) Mengembangkan instrumen untuk penelitian pendidikan;
- c) Mengembangkan instrumen untuk penilaian pendidikan;
- d) Menganalisis instrumen tes dan non-tes;
- e) Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;
- f) Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis data dan analisis butir;
- g) Mampu memberikan pelatihan analisis data dan analisis butir.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PASCASARJANA							
1	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				6
2	PAS8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							
4	PEP8201	Psikologi Pendidikan	2				27
5	PEP8202	Metodologi Penelitian Kualitatif	2				
6	PEP8207	Korelasi dan Regresi			2		
7	PEP8205	Desain dan Analisis Eksperimen		2			
8	PEP8203	Evaluasi Program Pendidikan		2			
9	PEP8204	Teori Tes Klasik		2			
10	PEP8206	Konstruksi Instrumen		2			
11	PEP8115	Teknik Analisis Data			1		
12	PEP8214	Penilaian Kelas			2		
13	PEP8110	Penulisan Karya Ilmiah			1		
14	PEP8111	Proposal Tesis		1			
15	PEP8213	Seminar Proposal Tesis			2		
16	PEP8612	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		4	9	8	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							
A. Konsentrasi Pengukuran dan Pengujian							
17	PEP8221	Teori Respons Butir			2		5
18	PEP8222	Manajemen Pengujian		2			
19	PEP8123	Praktik Pengukuran dan Pengujian			1		
B. Konsentrasi Penelitian Kebijakan dan Evaluasi							
20	PEP8231	Dasar Penelitian Kebijakan		2			5
21	PEP8232	Model Evaluasi Kebijakan			2		
22	PEP8133	Praktik Evaluasi Program			1		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi			4	6		
IV. MATA KULIAH PILIHAN BEBAS *)							
23	PEP8209	Mata Kuliah Bidang Studi		2			16
24	PEP8210	Pengantar Analisis Faktor		2			
25	PEP8211	Pemrograman Komputer			2		
26	PEP8212	Instrumen Non Kognitif		2			

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

27	PEP8208	Statistik Non Parametrik			2		
28	PEP8213	Desain Penelitian Non Eksperimen		2			
29	PEP8214	Desain Analisis Data			2		
30	PEP8215	Desain Analisis Kualitatif			2		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan Bebas			8	8		
V. MATA KULIAH MATRIKULASI							
31	MPEP8301	Statistika	3			3	
TOTAL SKS YANG DIAMBIL			10	13	13	6	42

Keterangan:

*) Pada mata kuliah pilihan bebas, mahasiswa wajib mengambil 4 SKS

2. Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang unggul di kawasan Asia Tenggara dalam menghasilkan Tenaga Ahli Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang memiliki kompetensi dan keprofesionalan berlandaskan Ketaqwaan, Kemandirian, dan Kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berkualitas dan terpadu untuk menghasilkan tenaga ahli yang kompeten dan profesional dalam bidang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) yang mampu bersaing secara nasional dan regional di Asia Tenggara;
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk inovasi, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan pendidikan teknologi dan kejuruan yang mendukung pemecahan masalah pendidikan dan pelatihan teknologi dan vokasional;
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi daerah, masyarakat, dan lingkungan untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat;
- 4) Melakukan kerjasama yang sinergis dan saling menguntungkan dengan dunia usaha dan industri, lembaga pendidikan dan pelatihan, lembaga pemerintahan tingkat pusat dan daerah, universitas dan politeknik dalam negeri dan luar negeri;
- 5) Melakukan tata kelola dan penguatan kapasitas kelembagaan Prodi S2 PTK untuk membangun keunggulan dan penjaminan mutu layanan berkelanjutan.

c. Profil Lulusan

Lulusan Program Magister PTK dapat/sudah bekerja sebagai:

- 1) Dosen, Widyaiswara;
- 2) Instruktur;
- 3) Peneliti;
- 4) Pengelola Pendidikan Teknologi dan Kejuruan;
- 5) Pengelola Penerbitan Jurnal.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Cendekia;
- b) Mandiri.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai landasan filosofi, teori, metodologi penelitian, dan evaluasi PTK;
- b) Mampu melakukan analisis masalah melalui beberapa pendekatan sistem, ekonomi, sosial, budaya, hukum, politik.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi baru di bidang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji;
- b) Mampu memecahkan permasalahan di bidang PTK melalui pendekatan inter dan multidisipliner.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mampu mengembangkan riset dan pengembangan PTK yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia;
- b) Mampu mengelola dan memimpin riset;
- c) Mampu menghasilkan riset yang mendapat pengakuan nasional dan internasional;
- d) Mampu mempublikasikan hasil-hasil penelitian dan pengembangan dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional terakreditasi;
- e) Mampu mengelola penerbitan ilmiah nasional, internasional;
- f) Mampu merintis, mengembangkan, mengelola jejaring kerjasama PTK.

e. Struktur Kurikulum

1) Kurikulum Program Studi Magister PTK Interdisipliner

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS8203	Statistika	2				
Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							25
1	PTK8201	Teori dan Strategi Pembelajaran PTK		2			
2	PTK8302	Organisasi dan Manajemen PTK		3			
3	PTK8203	Pengembangan Kurikulum PTK			2		
4	PTK8204	Evaluasi dan Asesmen PTK		2			
5	PTK8205	Pengkajian & Penerapan Teknologi	2				
6	PTK8206	Pemrograman Komputer	2				
7	PTK8207	Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	2				
8	PTK8110	Proposal Tesis		1			
9	PTK8211	Seminar Proposal Tesis			2		
10	PTK8612	Tesis				6	
11	PTK8113	Penulisan Karya Ilmiah			1		
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi			6	8	5	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							
A. Konsentrasi Diklat Kejuruan							10
1	PTK8321	Pelatihan Berbasis Kompetensi		3			
2	PTK8222	Isu Kontemporer dan Permasalahan Ketenagakerjaan		2			
3	PTK8223	Analisis Pembiayaan Diklat		2			
4	PTK8224	Pengembangan Diklat			2		
5	PTK8125	Praktik Diklat Kejuruan			1		

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Konsentrasi Diklat			0	7	3	0	
B. Konsentrasi Pendidikan Kewirausahaan							
1	PTK8331	Konsep Dasar Kewirausahaan		3			10
2	PTK8232	Psikologi Kewirausahaan		2			
3	PTK8233	Analisis Pasar		2			
4	PTK8234	Kepemimpinan Kewirausahaan			2		
5	PTK8135	Praktik Kewirausahaan			1		
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Kewirausahaan			0	7	3	0	
IV. MATA KULIAH PILIHAN BEBAS*)							
1	PTK8341	Pemrograman Web		3			9
2	PTK8242	Komputer Grafis dan Multimedia		2			
3	PTK8243	Sistem E-Learning		2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			0	7	0	0	
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			12	15	8	6	41
V. MATA KULIAH MATRIKULASI **)							
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2				10
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2				
3	KTP6203	Media Pembelajaran dan TI	2				
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2				
5	MDK6204	Sosio Antropologi Pendidikan	2				
Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi			10	0	0	0	

2) Kurikulum Program Studi Magister PTK Monodisipliner

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS 8203	Statistika	2				
Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							25
1	PTK8201	Teori dan Strategi Pembelajaran PTK		2			
2	PTK8302	Organisasi dan Manajemen PTK		3			
3	PTK8203	Pengembangan Kurikulum PTK			2		
4	PTK8204	Evaluasi dan Asesmen PTK		2			
5	PTK8205	Pengkajian & Penerapan Teknologi	2				
6	PTK8208	Komputer Media Komunikasi	2				
7	PTK8209	Manajemen Laboratorium dan Bengkel	2				
8	PTK8110	Proposal Tesis		1			
9	PTK8211	Seminar Proposal Tesis			2		
10	PTK8612	Tesis				6	
11	PTK8113	Penulisan Karya Ilmiah			1		
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi			6	8	5	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							
A. Konsentrasi Pendidikan Teknik Otomotif							
1	PTK8321	Engine Manajemen Sistem (EMS)	3				10
2	PTK8222	Advance Automotive Fault Diagnosis		2			
3	PTK8223	Advance Vehichles Technology		2			
Mata kuliah Pilihan Praktik Kejuruan Teknik Otomotif*)							
1	PTK8324	Praktik Electronic Fuel Injection			3		
2	PTK8325	Praktik Sistem Kontrol Elektronik			3		
3	PTK8326	Praktik Diagnosis Kendaraan			3		
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Konsentrasi PTO			3	4	3	0	

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

B. Konsentrasi Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan							
1	PTK8341	Perencanaan Struktur	3				10
2	PTK8242	Tata Bangunan dan Lingkungan		2			
3	PTK8243	Perencanaan Bangunan Air		2			
Mata kuliah Pilihan Praktik Kejuruan Teknik Si-Per							
1	PTK8344	Praktik Material Konstruksi			3		
2	PTK8345	Praktik Geomatika			3		
3	PTK8346	Praktik Bangunan Ukur dan Perubahan Dasar Satuan			3		
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Si-Per			3	4	3	0	
IV. MATA KULIAH PILIHAN BEBAS*)							
1	PTK8341	Pemrograman Web		3			9
2	PTK8242	Komputer Grafis dan Multimedia		2			
3	PTK8243	Sistem E-Learning		2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			0	7	0	0	
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			12	15	8	6	41

V. MATA KULIAH MATRIKULASI **)							
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2				10
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2				
3	KTP6203	Media Pembelajaran dan TI	2				
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2				
5	MDK6204	Sosio Antropologi Pendidikan	2				
Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi			10	0	0	0	

Keterangan:

*) Pada mata kuliah pilihan bebas, mahasiswa wajib mengambil 4 SKS

3. Program Studi Manajemen Pendidikan

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam menghasilkan ahli Manajemen Pendidikan dan/atau manajer profesional bidang pendidikan yang bertaqwa, mandiri, dan cendekia.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas pada jenjang magister bidang manajemen pendidikan;
- 2) Melaksanakan penelitian, pengkajian dan pengembangan ilmu manajemen pendidikan sebagai basis pengelolaan penyelenggaraan pendidikan;
- 3) Memberikan layanan kepada masyarakat untuk meningkatkan kualitas praksis manajemen pendidikan; dan
- 4) Mengembangkan kapasitas kelembagaan melalui kemitraan dengan berbagai institusi dalam dan luar negeri guna menuju institusi yang dikenal dunia secara bertahap.

c. Profil Lulusan

Profesional Tatakelola Pendidikan yang berkualitas prima.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugas sebagai profesional tata kelola pendidikan;
- c) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d) Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain;
- f) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

2) Pengetahuan

- a) Mampu mengembangkan pengetahuan dan kiat-kiat manajemen pendidikan berbasis kearifan lokal;
- b) Mampu mengembangkan teknologi dan seni dalam bidang manajemen pendidikan;
- c) Mampu mengembangkan praktik profesional manajemen pendidikan;
- d) Memiliki kemampuan menganalisis dan menyelesaikan permasalahan manajemen pendidikan dengan menggunakan berbagai teori yang relevan;

- e) Mampu mengelola penelitian dan pengembangan manajemen pendidikan yang diakui secara nasional maupun internasional.

3) Keterampilan Umum

- a) Memiliki kemampuan mengelola lembaga pendidikan berbasis teknologi informasi dan komunikasi;
b) Memiliki kemampuan melaksanakan evaluasi program pendidikan;
c) Mampu memberikan jasa keahlian atau konsultasi pengelolaan pendidikan pada taraf nasional maupun internasional.

4) Keterampilan Khusus

Memiliki kemampuan kewirausahaan di bidang manajemen pendidikan.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				Jumlah SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS 8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							27
1.	MAP8106	Praktik MP			1		
2.	MAP8201	Perencanaan & Pembiayaan Pendidikan	2				
3.	MAP8302	Perilaku Organisasi Pendidikan		3			
4.	MAP8207	Teori dan Proses Kebijakan Pendidikan	3				
5.	MAP8303	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan		3			
6.	MAP8304	Manajemen Strategik			2		
7.	MAP8305	Kepemimpinan Pendidikan			3		
8.	PAS8149	Proyek Penulisan Proposal Tesis		1			
9.	PAS8250	Seminar Proposal Tesis			2		
10.	MAP8107	Penulisan Karya Ilmiah			1		
11.	PAS8650	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		5	7	9	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							4
	A. Konsentrasi Kelembagaan Pendidikan						
1.	MAP8208	Manajemen Mutu Terpadu (TQM)		2			
2.	MAP8209	Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)		2			
	B. Konsentrasi Kepemimpinan Pendidikan						4
1.	MAP8210	Kekepalasekolahan		2			
2.	MAP8211	Kepengawasan		2			

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

	Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi		0	8	0	0	
IV. MATA KULIAH PILIHAN							
1.	MAP8212	Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan			2		5-7
2.	MAP8213	Organisasi Pebelajar dan Manajemen Pengetahuan		2			
3.	MAP8214	Manajemen Kurikulum & Pembelajaran		2			
4.	MAP8216	Pengembangan Sistem Informasi Pendidikan			2		
5.	PEP8302	Metodologi Penelitian Kualitatif		3			
6.	PEP8303	Evaluasi Program Pendidikan			2		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan		0	7	6	0	
TOTAL SKS YANG DIAMBIL							42-44
V. MATA KULIAH MATRIKULASI							
1.	PAP6201	Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan	2				12
2.	PAP6219	Etika Profesi Adminitrasi Pendidikan		2			
3.	PAP6222	Organisasi Pendidikan		2			
4.	PAP6225	Perencanaan Pendidikan		2			
5.	PAP6238	Pengawasan Pendidikan			2		
6.	PAP6240	Manajemen Pendidikan Kontemporer		2			
	Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi		2	8	2	0	

Keterangan:

- *) Matakuliah kuliah pilihan wajib mengambil 5 - 7 SKS dari 13 SKS yang disediakan pada semester 2 dan 3
- *) Matakuliah matrikulasi berlaku bagi calon mahasiswa S-2 AP yang berasal dari lulusan S-1 di luar rumpun ilmu administrasi/manajemen.

4. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah/Pendidikan Nonformal

a. Visi

Program Studi Magister Pendidikan Luar Sekolah/Pendidikan Nonformal yang unggul di kawasan Asia Tenggara dalam memperkuat kapasitas Pendidikan Nonformal yang berorientasi kewirausahaan sosial menuju masyarakat berbasis pengetahuan berlandaskan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Mendidik calon sarjana Magister dengan keahlian Pendidikan Luar Sekolah/Pendidikan Nonformal untuk pemberdayaan masyarakat yang kuat dalam inovasi program dan pembelajaran transformative berorientasi kewirausahaan sosial;
- 2) Menghasilkan model program dan pembelajaran transformative dalam Pendidikan Nonformal untuk pemberdayaan masyarakat yang berorientasi kewirausahaan social melalui penelitian dan pengembangan dengan pendekatan struktural dan kultural;
- 3) Memberikan layanan professional sesuai dengan perkembangan masalah, kemajuan ipteks, dan isu-isu mutakhir PNF untuk pemberdayaan masyarakat;
- 4) Membangun kapasitas Program Studi Magister Pendidikan Nonformal dengan mengembangkan modal manusia, sosial, dan cultural sejalan dengan kebutuhan pemberdayaan masyarakat.

c. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Luar Sekolah/Pendidikan Nonformal sebagai pendidik pada pendidikan nonformal dapat bekerja sebagai:

- 1) Dosen Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah/Pendidikan Nonformal dan program studi yang sejenis di perguruan tinggi;
- 2) Peneliti pada lembaga penelitian pendidikan dan pelatihan Pendidikan Nonformal;
- 3) Pengembang program dan pembelajaran Pendidikan Nonformal pada satuan pendidikan nonformal;
- 4) Konsultasn pemberdayaan masyarakat.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;

- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Pengetahuan

- a) Menerapkan filosofi, teori, dan metodologi untuk menghasilkan inovasi model program dan praktik pembelajaran Pendidikan Nonformal;
- b) Menguasai konsep dan teori pendidikan nonformal untuk menghasilkan inovasi model program dan praktek pembelajaran pendidikan nonformal dalam konteks pendidikan nasional yang holistik dan pemberdayaan masyarakat;
- c) Menguasai konsep dan teori pengembangan modal manusia, sosial dan modal kultural serta sistem dan kebijakan kewirausahaan sosial sebagai substansi, metoda, dan konteks pengembangan;
- d) Menguasai teori dan metodologi inovasi model program dan praktik pembelajaran Pendidikan Nonformal untuk pemberdayaan masyarakat secara berkelanjutan;
- e) Menguasai konsep dan teori untuk melakukan kerjasama sinergis dengan berbagai keahlian untuk menguasai dan memecahkan masalah dalam bidang Pendidikan Nonformal melalui model program dan praktik pembelajaran yang dihasilkan dalam hubungan dialektis dengan pemberdayaan masyarakat, pembangunan nasional dan daerah;
- f) Menguasai teori dan metodologi untuk menghasilkan, mempublikasikan, dan mendesiminasikan penerapan hasil riset dan inovasi model program dan praktik pembelajaran Pendidikan Nonformal pada tingkat nasional dan internasional.

3) Keterampilan Umum

- a) Mengembangkan pemikiran kreatif dan inovatif dalam mengelola, mengembangkan, dan melakukan inovasi program dan pembelajaran pendidikan nonformal untuk pemberdayaan masyarakat secara berkelanjutan;
- b) Mengelola informasi dan pengetahuan berbasis penerapan kaidah-kaidah dan etika akademik untuk mengambil keputusan strategik dalam mengembangkan inovasi model program dan pembelajaran pendidikan nonformal untuk pemberdayaan masyarakat;
- c) Mengembangkan kemaslahatan bersama berlandaskan kaidah-kaidah dan etika sosial untuk membangun tanggung jawab individu dan kolektif dalam

mengembangkan inovasi program dan pembelajaran pendidikan nonformal secara bermartabat;

- d) Melaksanakan pendekatan lintas dan multidisiplin dalam membangun pendidikan nonformal untuk pemberdayaan masyarakat melalui pengembangan inovasi program dan pembelajaran pendidikan nonformal yang mendidik.

4) Keterampilan Khusus

- a) Melakukan asesmen evikatif (bermakna) untuk merencanakan pengembangan dan inovasi model program dan pembelajaran pendidikan nonformal untuk pemberdayaan masyarakat;
- b) Merencanakan pengembangan dan inovasi model program dan pembelajaran pendidikan nonformal dalam bidang pengembangan manusia, pengembangan masyarakat, kewirausahaan sosial, dan pendidikan keluarga dalam konteks pemberdayaan masyarakat berkelanjutan;
- c) Melaksanakan pengembangan dan inovasi model program dan pembelajaran pendidikan nonformal dalam bidang pengembangan manusia, pengembangan masyarakat, kewirausahaan sosial, dan pendidikan keluarga dalam konteks pemberdayaan masyarakat berkelanjutan;
- d) Melaksanakan pengendalian dan penjaminan mutu penyelenggaraan, pengembangan, dan inovasi model program dan pembelajaran pendidikan nonformal secara berkesinambungan;
- e) Menyebarluaskan hasil inovasi program dan pembelajaran pendidikan nonformal dalam berbagai peminatan melalui media publikasi cetak dan elektronik.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							20
1.	PNF201	Filsafat Pendidikan Nonformal		2			
2.	PNF202	Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan	2				
3.	PNF203	Pendidikan Orang Dewasa	2				
4.	PNF204	Inovasi Pendidikan Nonformal		2			
5.	PNF205	Manajemen Pendidikan Nonformal		2			
6.	PNF106	Proyek Penulisan Proposal Tesis		1			
7.	PNF207	Seminar Proposal Tesis			2		
9.	PNF109	Penulisan Karya Ilmiah			1		
8.	PNF608	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		4	7	3	6	

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

III. MATA KULIAH KONSENTRASI							
A. Konsentrasi Pengembangan SDM							
1	PNF210	Pengembangan Kualitas Manusia		2			10
2	PNF211	Analisis Kebutuhan Pengembangan Manusia			2		
3	PNF212	Inovasi Model Pengembangan Kualitas Manusia			2		
4	PNF213	Pembelajaran dalam Pengembangan Manusia			2		
5	PNF214	Praktik PKM			2		
B. Konsentrasi Pemberdayaan Masyarakat							
1	PNF215	Pendidikan Masyarakat		2			
2	PNF216	Analisis Masalah Sosial			2		
3	PNF217	Inovasi Model Pemberdayaan Masyarakat			2		
4	PNF218	Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat			2		
5	PNF219	Praktik PM			2		
C. Konsentrasi Kewirausahaan Sosial							
1	PNF220	Pendidikan Kewirausahaan Sosial		2			
2	PNF221	Analisis Kebutuhan KS			2		
3	PNF222	Inovasi Model Kewirausahaan Sosial			2		
4	PNF223	Pembelajaran Kewirausahaan Sosial			2		
5	PNF224	Praktik KS			2		
D. Konsentrasi Pendidikan Keluarga							
1	PNF225	Pendidikan Keluarga		2			
2	PNF226	Analisis Pendidikan dalam Keluarga			2		
3	PNF227	Inovasi Pendidikan Keorngtuaan			2		
4	PNF228	Homeschooling			2		
5	PNF229	Praktik PK			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi			0	2	8	0	
IV. MATA KULIAH PILIHAN (SESUAI DENGAN PILIHAN KONSENTRASI)**)							
1	PNF230	Evaluasi Program PNF		2			6
2	PNF231	Pengembangan Kurikulum PNF			2		
3	PNF232	Manajemen Strategik	2				
4	PNF233	Pendidikan Kecakapan Hidup		2			
5	PNF234	Kepemimpinan Sosial	2				
6	PNF235	Pendampingan Masyarakat			2		
7	PNF236	Inkubator Kewirausahaan			2		
8	PNF237	Ekonomi Kreatif		2			
9	PNF238	Manajemen Kewirausahaan Sosial	2				
10	PNF239	Pendidikan Lanjut Usia		2			
11	PNF240	Pengasuhan dalam Keluarga	2				
12	PNF241	Metode Penelitian Kualitatif			2		
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			12	11	13	6	42
V. MATA KULIAH MATRIKULASI							
1	PNF6203	Dasar-dasar PNFI	2				2
2	PNF6210	Pendidikan dan Pembangunan		2			
3	PNF6611	Pengembangan SDM	2	2			
4	PNF6626	Strategi Pembelajaran PNF					
5	PNF6228	Pembelajaran Orang Dewasa	2				
6	PNF6231	Pengembangan Kurikulum PNFI		2			
Jumlah Mata Kuliah Matrikulasi			6	6	0	0	12

Keterangan:

*) Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi 10 SKS.

**) Mata Kuliah Pilihan Bebas 6 SKS dari 24 SKS yang disediakan.

5. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam pengembangan sumber daya manusia bidang Pendidikan IPS yang kreatif, inovatif, berwawasan global berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan yang berjiwa Pancasila.

b. Misi

Misi penyelenggaraan program studi Magister Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan tingkat magister dalam bidang Pendidikan IPS yang berorientasi pada pengembangan SDM yang memiliki keseimbangan antara kompetensi sebagai pendidik dan sebagai warga negara yang baik, memiliki keterampilan berkomunikasi, beradaptasi dan bersinergi dalam kehidupan masyarakat lokal maupun global;
- 2) Melakukan penelitian, pengkajian dan upaya penerapan ilmu dan teknologi untuk mendukung program-program akademik dan profesional di bidang Pendidikan IPS;
- 3) Melakukan pengabdian pada masyarakat (PPM) dengan melakukan inovasi dan penanganan masalah-masalah Pendidikan IPS baik di sekolah maupun luar sekolah;
- 4) Menyelenggarakan kerjasama dengan lembaga di dalam maupun luar negeri dan melayani permintaan program pendidikan dan pelatihan (diklat) profesional di bidang Pendidikan IPS.

c. Profil Lulusan

Profesi, bidang pekerjaan, atau keahlian yang dapat diisi oleh lulusan Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana UNY adalah:

- 1) Dosen Perguruan Tinggi Jenjang Diploma dan Sarjana;
- 2) Peneliti di Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
- 3) Penulis dan Penyelia;
- 4) Manajer dan Instruktur Lembaga Diklat;
- 5) Pengajar IPS Konstruksi Indonesia untuk Orang Asing;
- 6) Pengembang Kebijakan Pendidikan IPS; dan
- 7) Konsultan Pendidikan IPS.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

- d) Mencintai tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Memiliki semangat untuk peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- g) Memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- k) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai teori-teori sosial;
- b) Menguasai teori, konsep, strategi dan model belajar dan pembelajaran ips ;
- c) Menguasai teori, konsep dan model pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran ips;
- d) Menguasai sistem dan model evaluasi pembelajaran ips;
- e) Menguasai metode penelitian sosial.

3) Keterampilan Umum

- a) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan Sosial, melalui penelitian ilmiah, berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
- b) Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- c) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- d) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;
- e) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- f) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.

4) Keterampilan Khusus

- a) Merencanakan penelitian sosial dan penelitian pendidikan IPS yang relevan dengan kebutuhan masyarakat;
- b) Mampu menyusun proposal penelitian;
- c) Mampu melakukan observasi sosial, baik di kelas dan sekolah maupun di masyarakat;
- d) Mampu melakukan analisis data kuantitatif maupun kualitatif;
- e) Mampu melakukan review literatur dan menyusun kerangka penelitian.

e. Struktur Kurikulum

NO.	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS 8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							18
1.	PIS 8301	Konsep Dasar IPS	3				
2.	PIS 8202	Penelitian Partisipatori	2				
3.	PIS 8303	Problematika Pembelajaran IPS		3			
4.	PIS 8104	Proposal Tesis		1			
5.	PIS 8205	Seminar Proposal Tesis			2		
6.	PIS 8106	Penulisan Karya Ilmiah			1		
7.	PIS 8607	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		5	4	3	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							12
	1. Konsentrasi Pendidikan IPS						
1.	PIS 8208	Pendidikan Demokrasi dan Multikultural	2				
2.	PIS 8209	Pengembangan kurikulum dan Materi Pembelajaran IPS		2			
3.	PIS 8210	Pengembangan Kerangka Teori Sosial		2			
4.	PIS 8211	Penduduk dan Pembangunan Ekonomi		2			
5.	PIS 8212	Strategi dan Evaluasi Pembelajaran IPS		2			
6.	PIS 8213	Pendidikan IPS profetik ke Indonesia-an		2			
	Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Pend. IPS		2	10	0	0	12
	2. Konsentrasi Pendidikan Sosiologi						
1.	PIS 8214	Pendidikan, Demokrasi dan Multikultural	2				
2.	PIS 8215	Pengembangan Kurikulum dan Materi Pembelajaran Sosiologi		2			
3.	PIS 8216	Pengembangan Kerangka Teori Sosial		2			
4.	PIS 8217	Perdebatan Kontemporer dalam Teori Sosiologi		2			
5.	PIS 8218	Pendidikan, Masyarakat dan Perubahan Sosial		2			
6.	PIS 8219	Strategi dan Evaluasi Pembelajaran Sosiologi		2			
	Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Pend. Sosiologi		2	10	0	0	

III. Mata Kuliah Pilihan							
	1. Konsentrasi Pendidikan IPS						4
1	PIS 8222	Interaksi manusia dan lingkungan *)		2			
2	PIS 8222	Pengembangan Instrumen dan Analisis Penelitian Kuantitatif **)		2			
3	PIS 8223	Kapita Selektta Pendidikan IPS *)			2		
4	PIS 8234	Metode Penelitian dan Analisis Data Kualitatif **)			2		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan Pend. IPS		0	2	2	0	
	2. Konsentrasi Pendidikan Sosiologi						4
1	PIS 8231	Sosiologi Pendidikan Indonesia *)		2			
2	PIS 8232	Pengembangan Instrumen dan Analisis Penelitian Kuantitatif **)		2			
3	PIS 8233	Metode Penelitian dan Analisis Data Kualitatif **)			2		
4	PIS 8234	Kapita Selektta Pendidikan Sosiologi*)			2		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Pilihan Sosiologi		0	2	2	0	
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			13	16	5	6	40
III. MATA KULIAH MARTIKULASI							
	A. Matrikulasi dari non-kependidikan						
1.	Teori-teori Pendidikan		3				
	B. Matrikulasi dari luar IPS (Ilmu Sosial)						
1.	Pengantar Teori-teori Sosial		3				

Keterangan :

Mata Kuliah Keahlian Program: Pilih dua dari empat

*) (Pilihan internal IPS) Pilih salah satu

** (Pilihan di luar IPS) Pilih salah satu

6. Program Studi Linguistik Terapan

a. Visi

Visi program studi adalah menjadi institusi yang unggul dalam penelitian dan pengembangan bidang linguistik terapan melalui sistem budaya kerja sinergis, sesuai dengan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecerdasan.

b. Misi

Misi program studi adalah:

- 1) Melahirkan pemikir dan perancang linguistik terapan yang berkaitan dengan bidang pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
- 2) Menyelenggarakan pendidikan pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan beserta ilmu terapannya dalam suasana akademik dan edukatif; dan
- 3) Menyelenggarakan pengelolaan pendidikan pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan beserta ilmu penerapannya berdasarkan prosedur yang bersifat rasional, transparan, dan baku berdasarkan akuntabilitas, mengembangkan gagasan-gagasan baru dalam bidang linguistik, khususnya linguistik terapan yang mencakup pendidikan dan penerjemahan sebagai bentuk sumbangsih bagi dunia keilmuan dan pendidikan.

c. Profil Lulusan

Program studi ini bertujuan menghasilkan lulusan magister pendidikan dengan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) atau Magister Humaniora (M.Hum.), yang:

- 1) Berkemampuan bersaing dalam era globalisasi dan liberalisasi perdagangan, terutama yang berkaitan dengan ilmu-ilmu pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
- 2) Berkemampuan menjadi ilmuwan yang andal dan senantiasa berjiwa inovatif, terutama dalam kaitannya dengan dunia pendidikan, baik pada jenjang sekolah maupun perguruan tinggi;
- 3) Memiliki wawasan yang luas, terutama yang berkaitan dengan masalah kebahasaan, kesastraan dan penerjemahan, dan pendidikannya;
- 4) Berkemampuan meningkatkan dan memperdalam materi bidang studi, terutama bagi mereka yang berkecimpung dalam pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
- 5) Memiliki wawasan tentang hubungan bidang studi yang terangkum dalam program studi linguistik terapan dengan disiplin-disiplin yang lain;
- 6) Berkemampuan meneliti dan menulis laporan ilmiah dan pemanfaatannya dalam proses belajar mengajar atau untuk mendukung kemampuan akademiknya, terutama yang berkaitan dengan pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan;

- 7) Berkemampuan untuk meningkatkan kemandirian dan saling kebergantungan dalam pengembangan ilmu, terutama yang berkaitan dengan linguistik beserta penerapannya; dan
- 8) Berkemampuan meningkatkan keterampilan mengelola proses belajar mengajar, meliputi penguasaan strategi dan teknik pendidikan serta evaluasi hasil belajar mengajar dalam bidang pendidikan bahasa, pendidikan sastra, dan penerjemahan.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- k) Memiliki ketulusan, komitmen, dan kesungguhan untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas keilmuan;
- l) Menjunjung tinggi etika profesi sebagai linguist.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai pondasi keilmuan;
- b) Menguasai teori pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
- c) Menguasai teori-teori ilmu linguistik, dan penerapannya dalam bidang pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
- d) Menguasai teori dan aplikasi metodologi penelitian bahasa dan sastra, serta metode penelitian pendidikan untuk memecahkan persoalan-persoalan kebahasaan terkait dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan; dan
- e) Meningkatkan kemampuan dan kapasitas keilmuan secara mandiri.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu dan terampil menghasilkan karya atau produk di bidang-bidang yang berkaitan dengan bahasa atau sastra dalam konteks-konteks kependidikan;
- b) Mampu menerapkan ilmu penerjemahan, bahasa dan sastra dalam konteks-konteks nonkependidikan.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mampu mengembangkan dan melakukan pendalaman ilmu-ilmu kebahasaan sesuai dengan perkembangan IPTEKS.
- b) Memiliki kepekaan dan daya kritis terhadap persoalan-persoalan kebahasaan terkait dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan;
- c) Mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah-masalah kebahasaan dan kesastraan yang berkaitan dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan; dan
- d) Mampu mengambil keputusan yang didasarkan atas kajian ilmiah terhadap permasalahan yang terkait dengan pendidikan bahasa asing, pendidikan sastra, dan penerjemahan.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							
1.	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				6
2.	PAS8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS8203	Statistika	2				
Jumlah SKS Mata Pondasi Keilmuan			6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							
4.	LIT8201	Psikolinguistik	2				22
5.	LIT8202	Sosiolinguistik		2			
6.	LIT8303	Kajian Wacana			3		
7.	LIT8304	Teori Pemerolehan dan Pendidikan Bahasa		3			
9.	LIT8205	Metodologi Penelitian Bahasa	2				
10.	LIT8106	Penulisan Karya Ilmiah			1		
11.	LIT8207	Seminar Proposal Tesis			2		
12.	LIT8608	Tesis				6	
13.	LIT8109	Proposal Tesis *)		1			
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi			4	6	6	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							
	1. Pendidikan Bahasa Asing						12
14.	LIT8210	Kajian Pendidikan Bahasa Asing		2			
15.	LIT8211	Metodologi Pend. Bhs. Asing		2			
16.	LIT8212	Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Bhs. Asing		2			
17.	LIT8213	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing			2		
18.	LIT8214	Seminar Problema Pend. Bhs. Asing *)			2		
19.	LIT8215	Kajian Lapangan Pendidikan Bahasa Asing			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Pendidikan Bahasa Asing			0	6	6	0	

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

	2. Pendidikan Sastra					12
13.	LIT8216	Kajian Pendidikan Sastra		2		
14.	LIT8217	Metodologi Pend. Sastra		2		
15.	LIT8218	Kurikulum dan Materi Ajar Pend. Sastra		2		
16.	LIT8219	Penilaian Pendidikan Sastra			2	
17.	LIT8220	Seminar Problema Pendidikan Sastra *)			2	
18.	LIT8221	Kajian Lapangan Pendidikan Sastra			2	
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Pendidikan Sastra			0	6	6	0
	3. Penerjemahan					12
13.	LIT8222	Kajian Penerjemahan		2		
14.	LIT8223	Metodologi Penerjemahan		2		
15.	LIT8224	Analisis Teks Translasional		2		
16.	LIT8225	Penilaian Penerjemahan			2	
17.	LIT8226	Seminar Problema Penerjemahan *)			2	
18.	LIT8227	Kajian Lapangan Praktek Penerjemahan			2	
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Penerjemahan			0	6	6	0
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			10	12	12	6
						40

Keterangan:

*) Dilaksanakan di Semester Pendek, setelah Semester II sebelum Semester III.

NO	KODE	MATA KULIAH	SEMESTER DAN SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
MATA KULIAH MATRIKULASI							
1.	LIT8352	Bahasa Asing/Daerah *)	3				6
2.	LIT8350	Praktek Translating-&-Interpreting *)	3				
JUMLAH SKS YANG DITEMPUH			6	0	0	0	6
1.	LIT8351	Teknologi Pendidikan Bahasa **)	3				9
2.	LIT8353	Metode Pendidikan Bahasa **)	3				
3.	LIT8354	Analisis Kurikulum dan Buku Ajar SLTA **)		3			
JUMLAH SKS YANG DITEMPUH			6	3	0	0	9

Keterangan:

*) Ditempuh oleh lulusan S-1 kependidikan yang mengambil Konsentrasi Penerjemahan.

**) Ditempuh oleh lulusan S-1 nonkependidikan yang mengambil Konsentrasi Pendidikan Bahasa Asing atau Pendidikan Sastra.

7. Program Studi Teknologi Pembelajaran

a. Visi

Visi Program Studi Magister Teknologi Pembelajaran adalah bahwa pada tahun 2025 menjadi lembaga pendidikan jenjang magister yang unggul di kawasan Asia Tenggara dalam pengembangan teori, inovatif dalam penerapan konsep dan prinsip teknologi pembelajaran sesuai perkembangan teknologi informasi untuk memecahkan masalah-masalah pembelajaran melalui budaya sinergis.

b. Misi

Misi Prodi Magister Teknologi Pembelajaran adalah:

- 1) Mendidik tenaga akademik dan profesional yang mandiri dan bertaqwa yang mampu merancang, mengembangkan, memanfaatkan, mengelola, dan mengevaluasi proses dan sumber untuk belajar;
- 2) Melakukan penelitian untuk pengembangan teori dan strategi pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- 3) Mengimplementasikan teori dan strategi pembelajaran berbasis teknologi informasi;
- 4) Berpartisipasi aktif dan inovatif dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk membantu memecahkan masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi informasi.

c. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Magister Teknologi Pembelajaran adalah:

- 1) Tenaga pendidik bidang teknologi pembelajaran;
- 2) Peneliti bidang teknologi pembelajaran;
- 3) Perancang instruksional;
- 4) Pengembang multimedia pembelajaran;
- 5) Pengembang dan pengelola e-learning;
- 6) Pengelola sumber belajar.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Pengetahuan

- a) Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendesain atau menghasilkan karya seni pendidikan;
- b) Menguasai konsep desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner bentuk proposal tesis;
- c) Mengevaluasi hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner;
- d) Menentukan teori dan konsep bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan dalam penelitian dan menyusun tesis secara inter atau multidisipliner;
- e) Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi;
- f) Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam forum internasional;
- g) Menguasai konsep validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- h) Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran untuk mengembangkan ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- i) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- j) Menerapkan prinsip dan proses pengambilan keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora;
- k) Menerapkan prinsip-prinsip dalam mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;

- l) Menerapkan prinsip-prinsip dalam mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui, penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang teknologi pendidikan, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;
- b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian teknologi pendidikan dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang teknologi pendidikan secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian teknologi pendidikan dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data tentang teknologi pendidikan;
- f) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian teknologi pendidikan;
- g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mengembangkan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- b) Mengembangkan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner bentuk proposal tesis melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;

- c) Mempresentasikan hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam kegiatan seminar secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- d) Melaksanakan penelitian dan menyusun tesis bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam bentuk ujian tesis dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- e) Mempublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- f) Mempublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan secara inter atau multidisipliner dalam forum internasional dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- g) Menyusun dan memvalidasi instrumen yang kreatif dan inovatif untuk memecahkan permasalahan pendidikan secara inter atau multidisipliner melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian;
- h) Mampu menyelesaikan permasalahan pendidikan secara inter atau multidisipliner melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- i) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang teknologi pendidikan dalam bentuk karya ilmiah sesuai etika akademik;
- j) Mengomunikasikan ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang teknologi pendidikan kepada masyarakat dalam berbagai media sesuai etika akademik;
- k) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang akan diteliti dalam tesis dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan kajian jurnal ilmiah terindeks;
- l) Mampu memposisikan obyek penelitian tesis dalam suatu peta penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan hasil identifikasi kajian jurnal ilmiah terindeks;
- m) Mampu mengambil keputusan yang humanis dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data tentang teknologi pendidikan;
- n) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan dalam bentuk laporan praktik pembelajaran melalui kolaborasi dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga;
- o) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan dalam bentuk laporan praktik pembelajaran melalui kolaborasi dengan komunitas teknologi pendidikan;
- p) Mengidentifikasi kasus pendidikan di berbagai jenis lembaga pendidikan dan masyarakat, merancang pemecahan kasus, dan melaporkan secara mandiri berdasarkan pengalaman lapangan;

- q) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil kajian dan penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS 8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1.	TPD8201	Teori Pembelajaran	2				
2.	TPD8202	Pemrograman Komputer Pembelajaran	2				
3.	TPD8203	Pengembangan Media Pembelajaran	2				
4.	TPD8204	Desain Pembelajaran		2			
5.	TPD8205	Pengembangan Kurikulum		2			
6.	TPD8206	Evaluasi Pembelajaran		2			
7.	TPD8207	Multimedia Pembelajaran		2			
8.	TPD8208	Praktik Teknologi Pembelajaran		2			
9.	TPD8209	Web Pembelajaran			2		
10.	TPD8110	Proposal Tesis		1			
11.	TPD8211	Seminar Proposal Tesis			2		
12.	TPD8112	Penulisan Karya Ilmiah			1		
13.	TPD8613	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		6	11	5	6	
III. MATA KULIAH PILIHAN							6
1.	TPD8215	Manajemen Pendidikan dan Latihan			2		
2.	TPD8216	Manajemen Sumber Belajar			2		
3.	TPD8217	Organisasi Belajar			2		
4.	TPD8218	Manajemen Sistem Informasi			2		
5.	TPD8219	Pembelajaran Mandiri dan Jarak Jauh			2		
6.	TPD8220	Teknologi Kinerja			2		
7.	TPD8221	Pengembangan Bahan Ajar Cetak			2		
8.	TPD8222	Pengembangan Bahan Ajar Audio Visual			2		
9.	TPD8223	Evaluasi Media Pembelajaran			2		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi Pilihan		0	0	6	0	
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			12	11	11	6	40
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI (Mahasiswa NON-TP)							4
1.	TPD6201	Desain Pesan Pembelajaran	2				
2.	TPD6202	Dasar Teknologi Pembelajaran	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi (Mahasiswa NON-TP)		4	0	0	0	

8. Program Studi Pendidikan Sains

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul di Asia Tenggara dalam bidang pendidikan Sains sesuai dengan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan dengan berdasar nilai kearifan lokal dan nilai ke-Indonesiaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan magister bidang pendidikan Sains yang memiliki kompetensi: pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional yang handal ditingkat global;
- 2) Berperan aktif dalam pengembangan pendidikan Sains yang berkaitan dengan teori dan praktek, penelitian, kebijakan pengelolaan, kurikulum, evaluasi-penilaian dan teknologi pembelajaran;
- 3) Berperan aktif dalam pengembangan kompetensi dasar bidang pendidikan Sains berdasarkan tujuh kategori dasar kompetensi untuk guru profesional;
- 4) Mengembangkan kemampuan komunikasi konsep saintifik melalui tulisan dalam bentuk artikel ilmiah nasional dan internasional dan mempresentasikan hasil kajian atau hasil penelitian pada pertemuan ilmiah nasional dan internasional;
- 5) Mengembangkan penelitian orisinal yang dapat memicu pengetahuan baru tentang pembelajaran Sains;
- 6) Berperan aktif dalam penerapan ilmu pendidikan Sains pada masyarakat melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

c. Profil Lulusan

- 1) Dosen pendidikan IPA untuk program studi sarjana pendidikan IPA yang akan menghasilkan guru IPA SMP/MTs/SMK;
- 2) Guru IPA SMP/MTs/SMK yang mampu mengembangkan dan menerapkan inovasi pembelajaran IPA;
- 3) Peneliti pendidikan IPA yang mampu menerapkan metode ilmiah dalam prosesnya.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- f) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- g) Bekerjasama dan memiliki kepedulian sosial serta kepedulian kepada masyarakat dan lingkungan;
- h) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- k) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai teori pedagogi dan andragogi dalam bidang pendidikan IPA serta teori-teori IPA yang relevan;
- b) Menguasai metodologi penelitian dalam rangka pengembangan pendidikan IPA berdasarkan isu terkini dan mengkomunikasikan hasilnya;
- c) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimen terhadap informasi dan data;
- d) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;
- e) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu melakukan pendalaman atau perluasan keilmuan IPA atau Pendidikan IPA dengan menghasilkan model/metode/pengembangan pembelajaran yang akurat, teruji, dan inovatif;
- b) Mampu memecahkan masalah pendidikan IPA terkait dengan kurikulum dan pembelajaran IPA melalui pendekatan eksperimen, evaluasi, pengembangan, dan kualitatif lainnya secara inter- atau multidisiplin, dicirikan dengan dihasilkannya karya bidang pendidikan IPA;
- c) Mampu meneliti, mengembangkan dan mengamalkan teknik dan metode pengajaran Sains, sehingga belajar Sains akan menjadi mudah dan menyenangkan;
- d) Mampu melakukan analisis kebijakan pengelolaan pendidikan, kurikulum, evaluasi-penilaian dan teknologi pengajaran yang berkaitan dengan pembelajaran Sains;
- e) Mampu menerapkan pengetahuan yang diperoleh dari penelitian, penemuan dalam proses pembelajaran untuk pengembangan instruksional dan kurikulum;
- f) Mampu berperan dalam kepemimpinan pendidikan Sains secara umum, termasuk secara khusus kepemimpinan dalam pengajaran, penelitian, kurikulum dan instruksional.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mampu melakukan perluasan keilmuan Sains atau pendidikan Sains dalam bentuk model/pendekatan/metode pembelajaran IPA yang mengangkat keunggulan lokal sebagai sumber pembelajaran;
- b) Mampu memecahkan masalah pendidikan karakter dalam pengintegrasian noble values IPA sebagai bentuk pembiasaan.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS 8203	Statistika	2				
Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1	IPA 8201	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran IPA	2	-	-	-	
2	IPA 8202	Pendidikan IPA Terintegrasi	2	-	-	-	
3	IPA 8203	Evaluasi Pembelajaran IPA	-	2		-	
4	IPA 8104	Praktikum Inovasi Pembelajaran IPA	-		1	-	
5	IPA 8205	Biologi	-	2		-	
6	IPA 8106	Praktikum Biologi	-	1	-	-	
7	IPA 8207	Fisika	-	2	-	-	
8	IPA 8108	Praktikum Fisika	-	1	-	-	
9	IPA 8209	Kimia	-	2	-	-	
10	IPA 8110	Praktikum Kimia	-	1	-	-	
11	IPA 8211	Ilmu Pengetahuan Bumi Antariksa	-	-	2	-	
12	IPA 8112	Proposal Tesis		1			
13	IPA 8213	Seminar Proposal Tesis			2		
14	IPA 8114	Penulisan Karya Ilmiah			1		
15	IPA 8615	Tesis				6	
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi			4	12	6	6	
III. MATA KULIAH PILIHAN*)							
1	IPA 8216	Problem Kurikulum & Pembelajaran IPA	-	2	-	-	6
2	IPA 8217	Penerapan TI dalam Pembelajaran IPA	-	-	2	-	
3	IPA 8218	Kapita Seleкта Pendidikan IPA	-	2		-	
4	IPA 8219	Pengembangan Media Pembelajaran IPA	-	-	2	-	
5	IPA 8220	Kapita Seleкта IPA	-	-	2	-	
6	IPA 8221	Bioteknologi	-	2	-	-	
7	IPA 8222	Ilmu Lingkungan	-	-	2	-	
8	IPA 8223	Tanaman Obat	-	-	2	-	
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			0	2	4	0	
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			10	14	10	6	40

IV. Matrikulasi **)

A. Untuk Mahasiswa dengan Latar Belakang S1 Non Kependidikan

1	PAS 8204	Ilmu Pendidikan	2	-	-	-	7
2	PAS 8305	Pondasi Pendidikan	3	-	-	-	

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

3	PAS 8206	Teori-teori Pembelajaran	-	2	-	-	
B. Untuk Mahasiswa dengan Latar Belakang S1 Non Pendidikan IPA							
	IPA 8224	Hakikat Sains dan Fenomena Alam	2	-	-	-	6
	IPA 8225	Materi dan Energi	2	-	-	-	
	IPA 8226	Sistem, Siklus, dan STSE	-	2		-	

Keterangan :

1. Mata kuliah pondasi keilmuan yang ditempuh mahasiswa S2 Pendidikan Sains adalah 6 SKS.
2. Mata kuliah keahlian program studi yang ditempuh mahasiswa S2 Pendidikan Sains 28 SKS, tesis boleh diambil di semester III
3. Mata kuliah pilihan prodi wajib ditempuh mahasiswa sebanyak 6 SKS dan disediakan 18 SKS *
4. Total mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa S2 PIPA sejumlah 40 SKS.
5. Mata kuliah matrikulasi harus ditempuh mahasiswa dengan latar belakang non pendidikan atau non prodi (wajib tempuh dan wajib lulus)**

9. Program Studi Pendidikan Matematika

a. Visi

Visi program studi adalah pada tahun 2025 menjadi Program Studi Magister Pendidikan Matematika yang unggul dalam pendidikan dan penelitian pembelajaran matematika di Asia Tenggara yang didasari nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran program magister pendidikan matematika yang bermutu tinggi berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- 2) Melaksanakan penelitian, pengkajian, dan pengembangan ilmu pendidikan matematika yang hasilnya dapat dipublikasikan minimal pada taraf regional Asia Tenggara;
- 3) Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) di bidang Pendidikan Matematika dan bidang lain yang relevan dengan pengembangan perilaku kecendekiaan yang berbasis pada hasil penelitian yang berkualitas dan berguna bagi masyarakat Indonesia, regional Asia Tenggara, maupun global; dan
- 4) Mengembangkan jejaring kerjasama yang sinergis dengan berbagai instansi dan lembaga mitra, baik lokal, nasional, regional, maupun global.

c. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana meliputi:

- 1) Pendidik profesional pendidikan matematika;
- 2) Peneliti pendidikan matematika yang kreatif dan inovatif;
- 3) Konsultan pendidikan matematika;
- 4) Penulis bahan ajar pendidikan matematika;
- 5) Penulis artikel ilmiah;
- 6) Perencana dan pelaksana kegiatan pengabdian pada masyarakat.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Memiliki keyakinan yang teguh terhadap ajaran agama yang dianut;
- b) Melaksanakan ajaran agama yang dianut secara utuh;
- c) Menghayati amalan ajaran agama yang dianut;
- d) Memiliki komitmen etika profesi sebagai pendidik, peneliti, konsultan, dan penulis bidang pendidikan matematika.

2) Pengetahuan

- a) Mampu melakukan riset di bidang pendidikan matematika berdasarkan hasil sintesis berbagai teori dan kajian yang berhubungan langsung dengan pendidikan matematika;

- b) Mampu mengembangkan riset yang berimplikasi pada terapan pendidikan matematika;
- c) Mampu mengembangkan model, metode, teknik pembelajaran yang inovatif dan teruji untuk menghasilkan praksis pendidikan matematika yang profesional.

3) Keterampilan

- a) Mampu menulis bahan ajar pendidikan matematika;
- b) Mampu menulis artikel ilmiah untuk jurnal;
- c) Mampu dan bersedia menyebarkan hasil riset dan pengembangan Pendidikan Matematika pada masyarakat;
- d) Mampu memecahkan berbagai permasalahan pendidikan matematika dengan menggunakan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin;
- e) Mampu mengelola riset dan pengembangan pendidikan matematika yang bermanfaat bagi stake holders dan keilmuan;
- f) Mampu mempublikasikan hasil riset dan pengembangan pendidikan matematika di tingkat nasional maupun internasional dalam forum ilmiah maupun jurnal ilmiah.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS8203	Statistika	2				
Jumlah sks Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1	PMA8201	Metode Pembelajaran Matematika		2			
2	PMA8202	Teori Bilangan		2			
3	PMA8203	Kajian Masalah-Masalah Pendidikan Matematika	2				
4	PMA8232	Matematika Model		2			
5	PMA8228	Metodologi Penelitian Kualitatif	2				
6	PMA8206	Psikologi Belajar Matematika	2				
7	PMA8207	Asesmen Pembelajaran Matematika		2			
8	PMA8208	Geometri			2		
9	PMA8209	Praktikum Pembelajaran Matematika			2		
10	PMA8101	Proyek Penulisan Proposal Tesis		1			
11	PMA8236	Seminar Proposal Tesis			2		
12	PMA8102	Penulisan Karya Ilmiah			1		
13	PMA8601	Tesis				6	
Jumlah sks Mata Kuliah Keahlian Program Studi			6	9	7	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI /PILIHAN *)							4
A. Aljabar Abstrak							
1	PMA8210	Aljabar Abstrak I		2			
2	PMA8211	Aliabar Abstrak II			2		

B. Analisis Kompleks							
1	PMA8212	Analisis Kompleks I		2			4
2	PMA8213	Analisis Kompleks II			2		
C. Analisis Numerik							
1	PMA8214	Analisis Numerik I		2			4
2	PMA8215	Analisis Numerik II			2		
D. Analisis Real							
1	PMA8216	Analisis Real I		2			4
2	PMA8217	Analisis Real II			2		
E. Sistem Dinamik							
1	PMA8218	Sistem Dinamik I		2			4
2	PMA8219	Sistem Dinamik II			2		
F. Statistika Matematik							
1	PMA8233	Statistika Matematik I		2			4
2	PMA8234	Statistika Matematik II			2		
G. Topologi							
1	PMA8222	Topologi I		2			4
2	PMA8223	Topologi II			2		
H. Teori Himpunan Samar							
1	PMA8224	Teori Himpunan Samar I		2			4
2	PMA8225	Teori Himpunan Samar II			2		
I. Teori Pengkodean							
1	PMA8226	Teori Pengkodean I		2			4
2	PMA8227	Teori Pengkodean II			2		
J. Mata Kuliah Pilihan Khusus							
1	PMA8235	Daya Matematika		2			8
2	PMA8229	Workshop Matematika I		2			
3	PMA8230	Matematika Level A			2		
4	PMA8231	Workshop Matematika II			2		
Jumlah sks Mata Kuliah Konsentrasi/Pilihan			0	4	4	0	8
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			12	13	11	6	42
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI **)							
1	PMA8255	Analisis Kurikulum Matematika Sekolah	2				8
2	PMA8256	Strategi Pembelajaran Matematika	2				
3	PMA8258	Perencanaan Pembelajaran Matematika		2			
4	PMA8259	Media Pembelajaran Matematika		2			
Jumlah sks Mata Kuliah Matrikulasi			4	4	0	0	8

Keterangan:

*) Wajib diambil 2 paket mata kuliah pilihan dari 9 paket yang ditawarkan, kecuali butir J (satu paket/8 sks)

**) Merupakan mata kuliah prerequisite yang wajib diambil oleh mahasiswa berasal dari S1 non-kependidikan matematika

10. Program Studi Ilmu Keolahragaan

a. Visi

Visi Program Studi Magister Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana UNY adalah pada tahun 2025 menghasilkan insan olahraga yang taqwa, mandiri dan cendekia serta tanggap terhadap dinamika masyarakat.

b. Misi

Misi pendirian program studi Magister Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana UNY adalah menghasilkan Magister Ilmu Keolahragaan yang memiliki kemampuan berikut ini:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam suasana akademik yang reflektif dan transformatif untuk membangun ketaqwaaan, keamandirian dan kecendekiaan;
- 2) Melaksanakan penelitian, pengkajian ,dan pengembangan ilmu keolahragaan yang obyektif, inovatif dan aplikatif;
- 3) Memberikan layanan kepada masyarakat berbasis penelitian dan pengajaran yang memandirikan untuk hidup aktif, sehat dan berprestasi;
- 4) Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri untuk mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi dalam bidang ilmu keolahragaan.

c. Profil Lulusan

Kompetensi yang dimiliki oleh lulusan Prodi Magister Ilmu Keolahragaan ialah:

- 1) Memahami kaidah-kaidah ilmiah, teori dan praktik olahraga dan kesehatan serta pembelajarannya;
- 2) Memahami dan mengapresiasi perkembangan IPTEK olahraga;
- 3) Menganalisis dan meneliti olahraga dan kesehatan serta pembelajarannya;
- 4) Mengajar dan melatih olahraga dan kesehatan, baik di sekolah maupun di luar sekolah.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air; memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada bangsa dan negara;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;

- g) Bekerjasama dan memiliki kepedulian sosial serta kepedulian kepada masyarakat dan lingkungan;
- h) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i) Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- k) Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik;
- l) Mampu bersaing dalam era globalisasi dan liberalisasi dalam segala bidang, terutama yang berhubungan dengan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai teori dalam bidang ilmu keolahragaan serta teori-teori lain yang relevan dengan bidang ilmu keolahragaan;
- b) Menguasai metodologi penelitian dalam rangka pengembangan ilmu keolahragaan berdasarkan isu terkini dan mengkomunikasikan hasilnya;
- c) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimen terhadap informasi dan data;
- d) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;
- e) Kreatif dan renovatif (inovatif) dalam pembenahan dan penerapan pengetahuan di bidang ilmu keolahragaan menuju perkembangan IPTEK keolahragaan yang lebih baik;
- f) Memiliki kemampuan akademik dan profesional di bidang ilmu keolahragaan, dan kemampuan meneliti untuk didarmabaktikan kepada masyarakat, ditandai dengan kemampuan yang tinggi dalam merespons segala tantangan dan peka terhadap kebutuhan, kepentingan dan aspirasi masyarakat;
- g) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- h) Mengembangkan potensi dan kemampuan untuk melanjutkan studi kejenjang S-3.

3) Keterampilan Bidang Kerja

- a) Mampu melakukan pendalaman atau perluasan ilmu keolahragaan dengan menghasilkan model/ metode/ pengembangan dalam bidang olahraga yang akurat, teruji, dan inovatif;
- b) Mampu memecahkan masalah dalam bidang ilmu keolahragaan melalui pendekatan eksperimen, evaluasi, pengembangan, dan kualitatif lainnya secara inter- atau multidisiplin, dicirikan dengan dihasilkannya karya bidang keolahragaan;

- c) Kemampuan mengaplikasikan IPTEK keolahragaan melalui pembelajaran dan pelatihan dalam bidang pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan guna mendukung pembangunan nasional;
- d) Memiliki kecakapan dalam merancang program pembinaan dan mengaplikasikannya secara sistematis untuk:
- (1) Meningkatkan prestasi olahraga;
 - (2) Memasyarakatkan olahraga dan mengolahragakan masyarakat;
 - (3) Meningkatkan derajat kesehatan masyarakat;
 - (4) Melaksanakan rehabilitasi dan pencegahan penyakit degeneratif; dan
 - (5) Mengevaluasi hasil kinerja program latihan untuk perbaikan selanjutnya.
- e) Memiliki kecakapan dalam merancang program pembelajaran di sekolah dan menimplementasikannya secara metodologis untuk menghasilkan nilai-nilai pendidikan melalui penjas.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							
1	PAS8201	Statistika	2				6
2	PAS8202	Metodologi Penelitian	2				
3	PAS8203	Filsafat Ilmu	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	6
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							
1	IKR8201	Fisiologi Olahraga	2				28
2	IKR8202	Biomekanika Olahraga		2			
3	IKR8203	Psikologi Olahraga		2			
4	IKR8204	Dasar-Dasar Ilmu Keolahragaan	2				
5	IKR8205	Pemanduan Bakat Olahraga		2			
6	IKR8206	Teori Pembelajaran	2				
7	IKR8207	Manajemen Olahraga	2				
8	IKR8208	Asesmen Olahraga			2		
9	IKR8209	Kesehatan Olahraga		2			
10	IKR 8110	Penulisan Proposal Tesis		1			
11	IKR 8211	Seminar Proposal			2		
12	IKR 8612	Tesis				6	
13	IKR 8113	Penulisan Karya Ilmiah			1		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Program Studi Wajib		8	9	5	6	28
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							
	Olahraga Kesehatan						
1	IKR8213	Kebugaran Jasmani		2			8
2	IKR8214	Gizi Olahraga		2			
3	IKR8215	Terapi dan Rehabilitasi Olahraga			2		
4	IKR8216	Program Olahraga Kesehatan			2		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi		0	4	4	0	8
	Pendidikan Olahraga Sekolah Dasar						
1	IKR8217	Perkembangan Motorik		2			8
2	IKR8218	Pendidikan Jasmani Anak Usia Dini		2			
3	IKR8219	Teori Bermain			2		

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

4	IKR8220	Penyusunan Program Penjas SD			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi			0	4	4	0	8
Pendidikan Olahraga							
1	IKR8221	Pembelajaran Motorik		2			8
2	IKR8222	Pendidikan Olahraga dan Keterampilan Hidup		2			
3	IKR8223	Pedagogi Olahraga Usia Remaja			2		
4	IKR8224	Penyusunan Program Penjas SM			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi			0	4	4	0	8
Pendidikan Kepelatihan Olahraga							
1	IKR8225	Filosofi dan Dasar-dasar Kepelatihan Olahraga		2			8
2	IKR8226	Teori dan Metodologi Latihan		2			
3	IKR8227	Analisis Performa Atlet			2		
4	IKR8228	Penyusunan Program Kepelatihan OR			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi			0	4	4	0	8
JUMLAH TOTAL SKS YANG DIAMBIL			14	13	9	6	42

IV. MATAKULIAH MATRIKULASI BAGI MAHASISWA NON OLAHRAGA		
No	Nama Matakuliah	SKS
1	Anatomi Manusia	2
2	Fisiologi Manusia	2
3	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2
4	Penjas Orkes di Sekolah	2
5	Dasar-dasar Pelatihan Olahraga	2
6	Statistik Olahraga	2

11. Program Studi Pendidikan Dasar

a. Visi

Visi program studi Pendidikan Dasar adalah pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang unggul dalam pengembangan sumber daya lulusan yang memiliki keahlian bidang pendidikan dasar yang berlandaskan pada nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan program perkuliahan yang efektif dan menitikberatkan pada aktivitas perkuliahan berbasis analitis kritis dan berfikir tingkat tinggi didukung dengan tugas teoritis dan praktis baik individu maupun kelompok, praktik lapangan, studi banding, serta tugas akhir tesis untuk menjamin terwujudnya lulusan yang kompeten di bidang pendidikan dasar;
- 2) Melaksanakan penelitian yang dapat mengembangkan teori maupun praktik pendidikan sekolah dasar dengan menggunakan berbagai perspektif multi disiplin dan interdisiplin dengan melibatkan mahasiswa;
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kompetensi program studi untuk meningkatkan kemasalahatan umat dengan memerankan mahasiswa sebagai bentuk pelatihan untuk mengabdikan ilmunya;
- 4) Menciptakan iklim akademik melalui penyelenggaraan seminar, mendatangkan dosen tamu, dan berbagai bentuk kegiatan kecendekiawanan;
- 5) Mengembangkan dan memelihara kerjasama/kemitraan untuk meningkatkan peran dan manfaat dalam pendidikan dasar;
- 6) Mempertahankan dan meningkatkan akuntabilitas kelembagaan program studi melalui akreditasi program studi dan pengembangan kelembagaan.

c. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Pendidikan Dasar (Department of Elementary School Education) diarahkan untuk menghasilkan magister pendidikan dasar yang memiliki keahlian sebagai: Ahli pendidikan sekolah dasar yang mampu mengembangkan keilmuan pendidikan sekolah dasar baik sebagai

- 1) Akademisi (dosen) untuk calon guru sekolah dasar yang profesional, berkarakter, inovatif, dan memiliki wawasan yang luas, yang mampu menghasilkan calon guru sekolah dasar;
- 2) Praktisi pendidikan (guru SD, kepala sekolah SD, pengawas SD) yang mampu menerapkan dan mengembangkan inovasi pendidikan di sekolah dasar.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Pengetahuan

- a) Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mendesain atau menghasilkan karya seni pendidikan di sekolah dasar;
- b) Menguasai konsep desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner bentuk proposal tesis;
- c) Mengevaluasi hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner;
- d) Menentukan teori dan konsep bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar dalam penelitian dan menyusun tesis secara inter atau multidisipliner;
- e) Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi;
- f) Menerapkan kaidah penulisan ilmiah dalam menyusun karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam forum internasional;
- g) Menguasai konsep validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- h) Menguasai konsep pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar untuk mengembangkan ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;

- i) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- j) Menerapkan prinsip dan proses pengambilan keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora;
- k) Menerapkan prinsip-prinsip dalam mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- l) Menerapkan prinsip-prinsip dalam mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui, penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan sekolah dasar, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;
- b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian pendidikan sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang pendidikan sekolah dasar secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian pendidikan di sekolah dasar dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data tentang pendidikan di sekolah dasar;
- f) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian pendidikan ke-SD-an;
- g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;

- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mengembangkan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- b) Mengembangkan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner bentuk proposal tesis melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- c) Mempresentasikan hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam kegiatan seminar secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- d) Melaksanakan penelitian dan menyusun tesis dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam bentuk ujian tesis dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- e) Memublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- f) Memublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sekolah dasar secara inter atau multidisipliner dalam forum internasional dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- g) Menyusun dan memvalidasi instrumen yang kreatif dan inovatif untuk memecahkan permasalahan pendidikan di sekolah dasar secara inter atau multidisipliner melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian;
- h) Mampu menyelesaikan permasalahan di sekolah dasar secara inter atau multidisipliner melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- i) Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang pendidikan sekolah dasar dalam bentuk karya ilmiah sesuai etika akademik;
- j) Mengomunikasikan ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang pendidikan sekolah dasar kepada masyarakat dalam berbagai media sesuai etika akademik;
- k) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang akan diteliti dalam tesis dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan kajian jurnal ilmiah terindeks;
- l) Mampu memposisikan obyek penelitian tesis dalam suatu peta penelitian dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin berdasarkan hasil identifikasi kajian jurnal ilmiah terindeks;

- m) Mampu mengambil keputusan yang humanis dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data tentang pendidikan di sekolah dasar;
- n) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan dalam bentuk laporan praktik pembelajaran melalui kolaborasi dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga;
- o) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan dalam bentuk laporan praktik pembelajaran melalui kolaborasi dengan komunitas pendidikan sekolah dasar;
- p) Mengidentifikasi kasus pendidikan di sekolah dasar, merancang pemecahan kasus, dan melaporkan secara mandiri berdasarkan pengalaman lapangan;
- q) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil kajian dan penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi.

e. Struktur Kurikulum

NO.	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							
1	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				6
2	PAS8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kulian Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							
1	PDS8201	Perkembangan Peserta Didik SD		2			20
2	PDS8202	Teori dan Psikologi Belajar	2				
3	PDS8203	Asesmen Pembelajaran SD		2			
4	PDS8204	Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	2				
5	PDS8205	Sastra Anak	2				
6	PDS8106	Proposal Tesis		1			
7	PDS8207	Seminar Proposal Tesis			2		
8	PDS8108	Penulisan Karya Ilmiah			1		
9	PDS8609	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		6	5	3	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							
A. Konsentrasi Akademisi (Dosen)							
1	PDS8210	Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pendidikan SD		2			7
2	PDS8211	Pengembangan Kurikulum SD	2				
3	PDS8312	Riset dan Praktik pembelajaran PGSD		3			
	Jumlah SKS Mata Kuiah Konsentrasi Akademisi		2	5	0	0	
B. Konsentrasi Praktisi (Guru, Kepala Sekolah, Pengawas SD, Ahli Pendidikan Sastra Anak)							
1	PDS8213	Pengembangan SBdP		2			6
2	PDS8214	Pembelajaran Tematik-Integratif	2				
3	PDS8215	Praktik Pembelajaran SD		2			
	Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Praktisi		2	4	0	0	

IV. MATA KULIAH PILIHAN							
A. Pilihan Konsentrasi Akademisi							
1. Bahasa Indonesia SD							
1	PDS8216	Bahasa dan Sastra Indonesia	2				7
2	PDS8317	Bahasa dan Sastra Indonesia SD		3			
3	PDS8218	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD			2		
2. IPA SD							
1	PDS8219	IPA	2				7
2	PDS8320	IPA SD		3			
3	PDS8221	Pembelajaran IPA SD			2		
3. Matematika SD							
1	PDS8222	Matematika	2				7
2	PDS8323	Matematika SD		3			
3	PDS8224	Pembelajaran Matematika SD			2		
4. IPS SD							
1	PDS8225	IPS	2				7
2	PDS8326	IPS SD		3			
3	PDS8227	Pembelajaran IPS SD			2		
5. PKn SD							
1	PDS8228	PKn	2				7
2	PDS8329	PKn SD		3			
3	PDS8230	Pembelajaran PKn SD			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Akademisi			2	3	2	0	
B. Pilihan Konsentrasi Praktisi							
1. Guru Kelas							
1	PDS8231	Bahasa & Sastra Indonesia SD dan Pembelajaranya	2				8
2	PDS8232	IPA SD dan Pembelajaranya		2			
3	PDS8233	Matematika SD dan Pembelajaranya			2		
4	PDS8234	IPS SD & PKn SD dan Pembelajaranya			2		
2. Kepala Sekolah/Pengawas SD							
1	PDS8235	Kepemimpinan	2				8
2	PDS8236	Manajemen Sekolah		2			
3	PDS8237	Manajemen Sumber Daya			2		
4	PDS8238	Inovasi Pendidikan SD			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Praktisi GK/P			2	2	4	0	
3. Ahli Pendidikan Sastra Anak							
1	PDS8239	Kajian Sastra Anak	2				8
2	PDS8340	Pendidikan Karakter Berbasis Sastra Anak		3			
3	PDS8341	Pengembangan Karya Sastra Anak			3		
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Praktisi APSA			2	3	3	0	
TOTAL SKS YANG DIAMBIL (KONS. AKADEMISI)			16	13	5	6	40
TOTAL SKS YANG DIAMBIL (KONS. PRAKTISI GK)			16	11	7	6	40
TOTAL SKS YANG DIAMBIL (KONS. PRAKTISI KS/P SD)			16	11	7	6	40
TOTAL SKS YANG DIAMBIL (KONS. PRAKTISI PSA)			16	12	6	6	40
V. MATA KULIAH MATRIKULASI							
a. Non-Kependidikan			SKS				
			Gasal	Genap			
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2 (I)				12
2	PSD6202	Strategi Pembelajaran SD	2 (III)				
3	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2 (III)				
4	PSD6205	Landasan Pendidikan SD	2 (III)				
5	PSD6207	Bimbingan dan Konseling SD			2 (IV)		

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

6	PSD6209	Pembelajaran Tematik	2 (III)		
b. Non-PGSD					
1	PSD6202	Strategi Pembelajaran di SD	2 (III)		6
2	PSD6205	Landasan Pendidikan SD	2 (III)		
3	PSD6209	Pembelajaran Tematik	2 (III)		
Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi					

Keterangan:

1. Semua mata kuliah mengintegrasikan pendidikan karakter dan diorientasikan untuk memperkuat penelitian tesis
2. Konsentrasi dan pilihan Akademisi diperuntukkan bagi dosen/calon dosen S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), sedangkan mata kuliah konsentrasi dan pilihan Praktisi diperuntukkan bagi guru/calon guru SD, kepala sekolah SD, pengawas SD, atau ahli pendidikan sastra anak.
3. Mata kuliah konsentrasi dan pilihan diambil sesuai dengan minat masing-masing mahasiswa.
4. Mata kuliah matrikulasi diharuskan bagi mahasiswa yang berlatar belakang S-1 Non-Kependidikan (12 SKS) dan S-1 Non-PGSD (6 SKS).

12. Program Studi Bimbingan dan Konseling

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi terkemuka dan terpercaya yang menghasilkan tenaga ahli pengembangan bidang bimbingan dan konseling yang unggul berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang bimbingan dan konseling untuk menghasilkan lulusan unggul yang memiliki daya saing di tingkat lokal, nasional, regional dan internasional yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan mempublikasikan ilmu bimbingan dan konseling yang inovatif dan teruji untuk mendukung pembangunan daerah dan nasional serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah melalui pendekatan inter dan multidisipliner;
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang bimbingan dan konseling untuk mendorong potensi masyarakat dan manusia secara umum demi terwujudnya kebahagiaan dan kesejahteraan;
- 4) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak dalam upaya pengembangan profesi bimbingan dan konseling.

c. Profil Lulusan

Program Studi Magister Bimbingan dan Konseling adalah menghasilkan Magister Pendidikan dalam bidang bimbingan dan konseling yang dianugerahi gelar Magister Pendidikan yang disingkat M.Pd. Lulusan program studi Magister Bimbingan dan Konseling adalah tenaga ahli dalam pengembangan bidang bimbingan dan konseling yang dapat bekerja sebagai dosen dan praktisi.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Keterampilan

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi bidang bimbingan dan konseling yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora;
- b) Menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang abstraknya diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta artikel yang diterbitkan di jurnal ilmiah, proceeding hasil dipresentasikan, atau diterima di jurnal internasional;
- c) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian bimbingan dan konseling dalam menyelesaikan masalah pendidikan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian bimbingan dan konseling;
- d) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik di bidang bimbingan dan konseling, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- e) Mampu mengidentifikasi obyek penelitian pada bidang pendidikan, bimbingan dan konseling dan memposisikannya ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- f) Mampu membuat keputusan dalam konteks penyelesaian masalah dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bimbingan dan konseling yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ilmiah atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- g) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga, masyarakat, dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- h) Mampu meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri;
- i) Mampu mempertanggungjawabkan hasil penelitiannya dengan cara mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS 8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN							
	A. Mata Kuliah Keahlian Program Studi [Wajib]						
1.	BKW8301	Pendekatan-pendekatan konseling		3			29
2.	BKW8202	Assesmen dalam Bimbingan dan Konseling			2		
3.	BKW8203	Pengembangan Bimbingan dan Konseling Belajar	2				
4.	BKW8204	Pengembangan Pribadi dan Profesi BK		2			
5.	BKW8205	Pengembangan Bimbingan dan Konseling Pribadi – Sosial	2				
6.	BKW8206	Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling		2			
7.	BKW8207	Evaluasi dan Supervisi Bimbingan dan Konseling		2			
8.	BKW8208	Pengembangan Bimbingan dan Konseling Karir	2				
9.	BKW8209	Studi Mandiri bidang konsentrasi			2		
10.	BKW8110	Proposal Tesis		1			
11.	BKW8211	Seminar Proposal Tesis			2		
12.	BKW8112	Penulisan Karya Ilmiah			1		
13.	BKW8613	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi Wajib		6	10	7	6	
	B. Mata Kuliah Konsentrasi *)						
	1. Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Sekolah						
1.	BKK8201	Bimbingan dan Konseling Multikultural		2			6
2.	BKK8202	Pengembangan Instrumen & Media Bimbingan dan Konseling		2			
3.	BKK8203	Praktik Pengalaman Lapangan			2		
	2. Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Luar Sekolah						
1.	BKK8204	Bimbingan dan Konseling Berbasis Komunitas		2			6
2.	BKK8205	Andragogi dalam Bimbingan dan Konseling		2			
3.	BKK8206	Praktik Pengalaman Lapangan			2		
	C. Mata Kuliah Keahlian Program Studi [Pilihan] **)						
1.	BKP8201	Bimbingan dan Konseling Perkembangan			2		2
2.	BKP8202	Analisis Perubahan Tingkah Laku			2		
3.	BKP8203	Pengembangan SDM			2		
5.	BKP8204	Kreativitas dan Keberbakatan			2		
TOTAL SKS YANG DIAMBIL			13	14	10	6	43
	D. Mata Kuliah Matrikulasi ***)						
1.	PBK6401	Pengantar Bimbingan dan Konseling	4				18
2.	PBK6213	Teori dan Teknik Konseling	2				
3.	PBK6211	Teknik Bimbingan	2				
4.	PBK6232	Mikro Konseling		2			
5.	PBK6434	Praktikum Konseling Individual		4			

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

6.	PBK6221	Psikologi Kepribadian			2		
7.	PBK6223	Ilmu Pendidikan			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi Pilihan			8	6	4	0	

Keterangan:

- *) Pilih salah satu konsentrasi
- **) Pilih satu matakuliah dengan bobot 2 SKS
- ***) Semua matakuliah bagi mahasiswa berpendidikan S-1 Non BK

13. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

a. Visi

Visi program studi Magister PAUD ialah bahwa pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dan bereputasi tingkat Asia Tenggara sebagai pusat pengembangan dan pembaharuan pendidikan anak usia dini berdasarkan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan dan berwawasan kebangsaan.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran bagi calon magister pendidikan anak usia dini yang memiliki keunggulan akademik, etika, moral dan nilai-nilai budaya;
- 2) Melakukan kegiatan penelitian, pengkajian dan pengembangan teori pendidikan anak usia dini bagi pengembangan keilmuan yang dapat mendukung pendidikan akademik dan profesional;
- 3) Memberikan layanan pada masyarakat dalam bidang praksis pendidikan anak usia dini;
- 4) Memberikan layanan administrasi akademik yang kondusif bagi pengembangan ilmu.

c. Profil Lulusan

- 1) Tenaga ahli kependidikan bidang pengelolaan Anak Usia Dini;
- 2) Pengembang keilmuan dan teknologi melalui riset untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji bidang Anak Usia Dini;
- 3) Konsultan pendidikan dalam pengembang dan pengelolaan program Pendidikan Anak Usia Dini.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai moral spiritual dan etika;
- c) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki sikap nasionalisme, serta rasa tanggung jawab terhadap bangsa dan negara;
- e) Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat dan karya orang lain;
- f) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- g) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
- h) Bertanggung jawab terhadap profesi sesuai dengan bidang keahliannya.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai konsep dan teori mengenai pendidikan anak usia dini;
- b) Menguasai metodologi penelitian dalam upaya pengembangan pendidikan anak usia dini sesuai dengan kebutuhan terkini;
- c) Memiliki kemampuan tentang cara mengambil keputusan dalam bidang keahlian melalui kajian ilmiah;
- d) Memiliki kemampuan dalam meningkatkan kemandirian dalam pengembangan profesi.

3) Keterampilan Bidang Kerja

- a) Memiliki kemampuan dalam memperdalam dan mengembangkan keilmuan pendidikan anak usia dini untuk menghasilkan model, metode, media pembelajaran yang kreatif dan inovatif bagi anak usia dini;
- b) Memiliki kemampuan dalam memahami, menerapkan, dan memecahkan permasalahan anak usia dini terkait dengan kurikulum yang berlaku, melalui kajian ilmiah;
- c) Memiliki kemampuan dalam merancang dan mengembangkan model/metode/media pembelajaran anak usia melalui eksperimen ataupun pengembangan yang diwujudkan dalam bentuk karya dalam bidang pendidikan anak usia dini.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							30
1	PUD8201	Teori Pendidikan Anak Usia Dini	2				
2	PUD8202	Perkembangan Anak Usia Dini	2				
3	PUD8203	Kajian Permasalahan PAUD		2			
4	PUD8204	Pengembangan Kurikulum PAUD		2			
5	PUD8205	Pembelajaran Anak Usia Dini		2			
6	PUD8206	Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini		2			
7	PUD8207	Model Pengasuhan AUD		2			
8	PUD8208	Kepemimpinan & Manajemen Program PAUD		2			
9	PUD8209	Pendidikan Anak Usia Dini Lintas Budaya		2			
10	PUD8210	Isu-isu Pendidikan Anak Usia Dini			2		
11	PUD8111	Penulisan Proposal Tesis		1			
12	PUD8212	Seminar Proposal Tesis			2		
13	PUD8113	Penulisan Karya Ilmiah			1		
14	PUD8614	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		4	17	3	6	

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

III. MATA KULIAH PILIHAN*)							
1	PUD8215	Pengembangan Model Pembelajaran AUD			2		4
2	PUD8216	Pengembangan Kognitif AUD			2		
3	PUD8217	Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral AUD			2		
4	PUD8218	Pengembangan Seni AUD			2		
5	PUD8219	Pengembangan Sosial, & Emosional AUD.			2		
6	PUD8220	Pengembangan Bahasa AUD			2		
7	PUD8221	Pengembangan Motorik AUD			2		
8	PUD8222	Pengembangan Media Pembelajaran AUD			2		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan						
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			10	15	9	6	40
IV. MATRIKULASI **)							
1	MUD8201	Konsep Dasar AUD	2				6
2	MUD8202	Tumbuh Kembang Anak	2				
3	MUD8203	Penilaian Pembelajaran AUD	2				

Keterangan :

*) Mahasiswa memilih dua mata kuliah pilihan, mata kuliah diselenggarakan sekurang-kurangnya diikuti oleh 12 orang mahasiswa.

**) Matrikulasi diikuti oleh mahasiswa yang tidak linier (S-1 Non PAUD).

14. Program Studi Pendidikan Luar Biasa

a. Visi

Pada tahun 2030 menjadi lembaga pendidikan jenjang Magister yang unggul dalam mengembangkan teori dan praktik pembelajaran individu berkebutuhan khusus yang inovatif, humanis dan profesional berakar pada budaya.

b. Misi

- 1) Mengembangkan dan memantapkan suasana akademik agar dapat mencapai lulusan yang mampu melaksanakan asesmen, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi intervensi, untuk mengembangkan teori dan inovasi praktik layanan pendidikan khusus sesuai dengan konteks budaya yang sesuai dengan perkembangan ilmu pendidikan khusus dan teknologi adaptif;
- 2) Melakukan tridharma perguruan tinggi berupa pendidikan, penelitian dan partisipasi aktif dalam pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan teori dan praktik pendidikan khusus berdasarkan jenis kekhususan dan konteks budaya untuk membantu memecahkan permasalahan pendidikan khusus. Juga mempublikasikan hasil-hasil penelitian dalam publikasi ilmiah sekaligus untuk pengembangan budaya ilmiah;
- 3) Menggalang kerjasama dengan lembaga pengelola pendidikan khusus dalam dan luar negeri untuk kemajuan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi program studi PLB S-2.

c. Profil Lulusan

Lulusan Program Magister PLB dipersiapkan sebagai tenaga ahli pendidikan khusus yang mampu melakukan asesmen, mengembangkan pembelajaran dan melaksanakan penelitian, dan penyebarluasan hasil penelitian dan mengembangkan bidang pendidikan khusus dan berkompeten memberikan layanan pendidikan khusus di masyarakat baik dalam area pendidikan in-formal, formal, dan non-formal. Secara rinci profil lulusan Prodi Magister PLB PPs UNY adalah:

- 1) Tenaga ahli bidang pendidikan khusus dalam asesmen dan pembelajaran yang memiliki kemampuan akademik yang memadai sebagai pendidik, dan analis pendidikan;
- 2) Tenaga pengembang program pendidikan dan pelatihan pendidikan khusus pada berbagai jenis dan jenjang;
- 3) Tenaga profesional pendidik/instruktur bidang pendidikan khusus pada berbagai jenis dan jenjang pendidikan dan pelatihan;
- 4) Tenaga peneliti dalam bidang pendidikan khusus, asesmen dan pembelajaran serta layanan program khusus/pembelajaran kompensatoris.

d. Capaian Pembelajaran

Kurikulum Studi PLB Magister PPs UNY disusun berdasarkan Undang-undang (UU) Nomer 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Peraturan Presiden Nomer 8 Tahun 2012 tentang kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No 73 tahun 2013 tentang penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi, Permendikbud no 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan lampirannya. Sesuai dengan ketentuan tersebut, kurikulum Program Studi Magister PLB PPs UNY dikembangkan dengan memperhatikan rumusan capaian pembelajaran sebagai berikut:

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Munjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c) Menginternalisasi nilai, norma dan etika;
- d) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain;
- f) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- g) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- k) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan peserta didik.

2) Pengetahuan

- a) Memiliki wawasan dan kemampuan dasar keilmuan dan keterampilan teknis yang diperlukan untuk mengadaptasi dan/atau menciptakan model pembelajaran baru yang dapat digunakan untuk melakukan kajian-kajian ilmiah dan penelitian pendidikan khusus;
- b) Menguasai pendekatan teori, konsep dan paradigma yang paling sesuai dengan bidang keahlian pendidikan khusus;
- c) Memiliki kepekaan terhadap permasalahan ilmiah dan pemikiran mutakhir para ahli dalam kawasan keahlian pendidikan khusus.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu menggunakan IPTEK dalam kawasan keahlian-nya untuk menemukan jawaban dan/atau memecahkan masalah-masalah yang kompleks termasuk yang memerlukan pendekatan lintas disiplin ilmu untuk pengembangan pendidikan khusus;
- b) Mampu mengkomunikasikan pemikiran serta hasil karyanya, baik dengan sejawat maupun dengan khalayak yang lebih luas tentang pengembangan pendidikan khusus.

4) Keterampilan Khusus

- a) Berjiwa kemanusiaan kepada Anak Berkebutuhan Khusus dan memiliki integritas ilmiah;
- b) Bersikap terbuka, tanggap terhadap perkembangan ilmu dan teknologi serta permasalahan yang dihadapi untuk layanan individu berkebutuhan khusus.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM DAN SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1.	PLB8110	Proposal Tesis		1			
2.	PLB8201	Kebijakan Pendidikan Khusus	2				
3.	PLB8202	Inovasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	2				
4.	PLB8204	Pembelajaran Inklusif	2				
5.	PLB8211	Seminar Proposal Tesis			2		
6.	PLB8305	Asesmen Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		3			
7.	PLB8306	Pengembangan Program Pembelajaran Terindividualisasi		3			
8.	PLB8307	Analisis Kurikulum ABK		2			
9.	PLB8203	Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus		2			
10.	PLB8208	Penilaian Hasil Belajar ABK			2		
11.	PLB8612	Tesis				6	
12.	PLB8113	Penulisan Karya Ilmiah			1		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		6	11	5	6	
III. MATA KULIAH PILIHAN							6
1	PLB8214	Pengembangan Persepsi, Sensprimotor dan Mobilitas ABK*			2		
2	PLB8215	Pembelajaran Komunikasi ABK*			2		
3	PLB8216	Pembelajaran Perilaku Adaptif ABK*			2		
4	PLB8217	Pengembangan Karir dan Vokasional ABK*			2		
5	PLB8218	Pengembangan Kreativitas ABK*			2		
6	PLB8219	Pengembangan Program Akademik*			2		

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

7	PLB8220	Transisi dari Sekolah ke Masyarakat			2		
8	PLB8221	Rancangan Individual Kurikulum Fungsional*			2		
9	PLB8222	Layanan Dini Anak Berkebutuhan Khusus*			2		
10	PLB8223	Pendidikan Anak Multikekhususan/ Tunaganda*			2		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan						
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			12	11	11	6	40
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI							
1	PLB8309	Orthopedagogik		3			6
2	PLB8310	Asesmen PLB		3			
	Jumlah Mata Kuliah Matrikulasi			6			6

*) Keterangan: Terdapat 20 SKS mata kuliah pilihan, setiap mahasiswa memilih 3 mata kuliah pilihan dengan jumlah 6 SKS

15. Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian bidang bahasa, sastra, dan budaya Jawa berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Jawa;
- 2) Menyelenggarakan penelitian dalam bidang bahasa, sastra dan budaya Jawa;
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Jawa;
- 4) Mengembangkan kerjasama dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri dalam bidang bahasa, sastra, dan budaya Jawa.

c. Profil Lulusan

Lulusan program studi Magister Pendidikan Bahasa Jawa mempunyai kualifikasi yang memadai dan dapat berprofesi sebagai:

- 1) Pendidik (dosen/guru/pengajar) bidang bahasa sastra dan budaya Jawa yang memiliki kompetensi unggul dan berakhlak mulia;
- 2) Peneliti bahasa, sastra, filologi, budaya, dan seni Jawa yang memiliki kompetensi metodologis dalam bidang penelitian;
- 3) Instruktur, konsultan, atau widyaiswara bidang bahasa, sastra, dan budaya Jawa.
- 4) Jurnalis atau reporter bidang bahasa, sastra, dan budaya Jawa;
- 5) Praktisi bahasa, sastra, dan budaya Jawa (master of ceremony, penulis, sastrawan).

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- k) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai ilmu-ilmu substansial dan modern dalam bidang linguistik Jawa;
- b) Menguasai ilmu-ilmu substansial bidang sastra, seni, dan budaya Jawa;
- c) Menguasai ilmu-ilmu yang relevan dengan bidang linguistic, sastra, seni, dan Budaya Jawa untuk pengkajian keilmuan yang mendalam dan komprehensif;
- d) Menguasai ilmu interdisipliner dengan bidang linguistic, sastra, seni, dan budaya Jawa untuk mendapatkan kajian penelitian kolaboratif yang mendalam dan komprehensif;
- e) Menguasai dan mengaplikasikan metodologi penelitian dalam bidang linguistik, sastra, seni, dan budaya Jawa.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;
- b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner;
- e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;

- g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mahir menggunakan bahas Jawa secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian, akademis, dan profesinya;
- b) Menguasai model pembelajaran bahasa Jawa secara kreatif dan inovatif;
- c) Mampu merencanakan dan mengembangkan penelitian bidang bahasa, sastra, dan budaya Jawa secara inter dan multi disipliner;
- d) Menguasai ilmu-ilmu dan pengembangan bidang jurnalistik Jawa;
- e) Mengusai dan mampu mengalisis teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran bahasa, sastra, seni, dan budaya Jawa;
- f) Mengusai ilmu kepenulisan secara teoritis dan praktis bidang bahasa, sastra, dan budaya Jawa;
- g) Mampu mengaplikasikan ilmu-ilmu dan kegiatan kewirausahaan bidang budaya Jawa secara tepat dan sesuai kondisi jaman.

e. Struktur Kurikulum

No	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS 8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1	JAW 8201	Teknologi Pendidikan BSB (*) Jawa	2				
2	JAW 8202	Evaluasi Pendidikan BSB (*) Jawa		2			
3	JAW 8203	Kajian Struktur Bahasa Jawa	2				
4	JAW 8204	Kajian Wacana Bahasa Jawa		2			
5	JAW 8205	Kajian Sastra Jawa	2				
6	JAW 8206	Kajian Budaya Jawa		2			
7	JAW 8207	Kajian Naskah Jawa	2				
8	JAW 8208	Kajian Antropologi Jawa		2			
9	JAW 8209	Pembinaan dan Pengembangan BSB (*) Jawa		2			
10	JAW 8110	Proposal Tesis		1			
11	JAW 8211	Seminar Proposal Tesis			2		
12	JAW 8112	Penulisan Karya Ilmiah			1		
13	JAW 8613	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		8	11	3	6	
III. MATA KULIAH PILIHAN **)							6
1	JAW 8214	Filsafat Jawa		2			
2	JAW 8215	Kajian Kesenian Jawa			2		
3	JAW 8216	Kajian Tradisi Lisan Jawa			2		
4	JAW 8217	Etnolinguistik Jawa			2		

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

5	JAW 8218	Jurnalistik Jawa			2		
6	JAW 8219	Wirausaha Budaya Jawa			2		
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			14	13	7	6	40
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI (***)							
1	PBJ 6257	Kurikulum Pembelajaran Bahasa Jawa	2				
2	PBJ 6258	Strategi Pembelajaran Bahasa Sastra dan Budaya Jawa		2			6
3	PBJ 6217	Uangguh -Ungguh Bahasa Jawa		2			

Keterangan :

(1) (*) BSB = Bahasa Sastra Budaya

(2) (**) Mata Kuliah Pilihan Prodi, Wajib mengambil 3 MK (6 SKS) dari 6 MK (12 SKS) yang

(3) disediakan. 1 MK (2 SKS) di semester 2 dan 2 MK (4 SKS) di semester 3

(4) (***) Bagi mahasiswa non-kependidikan wajib mengambil 3 MK (6 SKS) mata kuliah matrikulasi

16. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang unggul dalam tridharma perguruan tinggi di kawasan Asia Tenggara berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Mengembangkan dan memantapkan suasana akademik program studi secara efektif dan efisien;
- 2) Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;
- 3) Menggalang kerja sama dengan berbagai lembaga dalam dan luar negeri untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

c. Profil Lulusan

Profesi, bidang pekerjaan, atau keahlian yang dapat diisi oleh lulusan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPs UNY adalah

- 1) Dosen perguruan tinggi jenjang diploma dan sarjana;
- 2) Peneliti semenjana pendidikan bahasa dan sastra Indonesia;
- 3) Penulis dan penyelia;
- 4) Manajer dan instruktur lembaga diklat;
- 5) Pengajar bahasa Indonesia untuk orang asing;
- 6) Pengembang kebijakan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, dan
- 7) Konsultan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintatanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- g) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

- h) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- k) mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai teori bahasa, sastra, serta berbahasa dan bersastra Indonesia untuk berbagai keperluan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;
- b) menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia sebagai alat untuk berkomunikasi dan menguasai berbagai disiplin ilmu melalui terbentuknya masyarakat literat;
- c) menguasai teori, konsep dan model pengembangan program pembelajaran dan evaluasi program pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia yang mendidik untuk keperluan perancangan system evaluasi pembelajaran dan evaluasi program pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
- d) menguasai teori, konsep dan model kebahasaan, kesastraan, dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.

3) Keterampilan Khusus

- a) mahir berbahasa Indonesia secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan;
- b) mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia;
- c) mampu merencanakan pemetaan penelitian dalam bidang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan inter-atau multidisipliner;
- d) mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia;
- e) mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.

4) Keterampilan Umum

- a) mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui penelitian ilmiah, penciptaan kreatif tulisan serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;

- b) menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- c) mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- d) mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;
- e) meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- f) mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1.	INA8301	Teori Bahasa	3				
2.	INA8302	Teori Sastra	3				
3.	INA8203	Analisis Wacana Bahasa		2			
4.	INA8204	Analisis Wacana Sastra		2			
5.	INA8205	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		2			
6.	INA8206	Pengembangan Pembelajaran Bahasa		2			
7.	INA8207	Pengembangan Pembelajaran Sastra		2			
8.	INA8208	Kebijakan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia		2			
9.	INA8109	Proposal Tesis		1			
10.	INA8210	Seminar Proposal Tesis			2		
11.	INA8111	Penulisan Karya Ilmiah			1		
12.	INA8612	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		6	13	3	6	

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

III MATA KULIAH PILIHAN							
1.	INA8313	Pengembangan Bahan Ajar*)			3		6
2.	INA8314	BIPA*)			3		
3.	INA8315	Pengembangan dan Penyusunan Kamus**)			3		
4.	INA8316	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa**)			3		
5.	INA8317	Penulisan Kritik dan Esai ***)			3		
6.	INA8318	Penulisan Kreatif Teks Sastra***)			3		
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			0	0	6	0	
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			12	13	9	6	40

Keterangan:

*) Pilihan Kajian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

**) Pilihan Kajian Kebahasaan

***) Pilihan Kajian Kesastraan

17. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

a. Visi

Pada tahun 2019 Prodi Magister Pendidikan Bahasa Inggris UNY menjadi institusi yang unggul dalam penelitian, pengembangan dan penerapan bidang pendidikan bahasa Inggris melalui sistem budaya kerja sinergis, dan menghasilkan magister pendidikan bahasa Inggris yang bertaqwa, mandiri dan cendekia.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris yang berkualitas dan sinergis untuk menghasilkan tenaga profesional dalam bidang pendidikan bahasa Inggris yang memiliki kompetensi untuk mampu bersaing baik di tingkat nasional maupun regional (Asia tenggara), sesuai dengan kemajuan ipteks dan kebutuhan masyarakat;
- 2) Melakukan penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan bahasa Inggris, untuk kepentingan pendidikan, peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan pembangunan nasional;
- 3) Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebaran dan penerapan hasil-hasil penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan bahasa Inggris;
- 4) Melakukan kerjasama yang sinergis dan saling menguntungkan dengan lembaga-lembaga pendidikan, pelatihan dan pemerintahan, baik tingkat pusat dan daerah.

c. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris PPs UNY memiliki kompetensi sebagai:

- 1) Peneliti bidang pendidikan bahasa Inggris yang mampu menghasilkan karya inovatif dan teruji untuk pengembangan pendidikan bahasa Inggris;
- 2) Pakar pendidikan bahasa Inggris yang mampu memecahkan permasalahan bidang keahliannya dengan pendekatan inter atau multidisipliner;
- 3) Pengelola penelitian dan pengembangan pendidikan bahasa Inggris yang bermanfaat bagi masyarakat dan ilmu pendidikan bahasa Inggris, dan mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional;
- 4) Pengelola program pembelajaran bahasa Inggris baik di lembaga formal maupun nonformal.

d. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran (learning outcomes) program magister Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris berada pada jenjang 8 dan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Secara rinci tentang capaian pembelajaran tersebut disajikan berikut ini:

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang teramati dalam kiprah pendidikan bahasa Inggris;
- b) Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan yang berlaku baik pada tingkat lokal maupun internasional, baik berdasarkan agama, moral maupun etika lewat pendidikan bahasa Inggris;
- c) Menjunjung tinggi nilai, norma, dan etika akademik yang tercermin dalam kiprah profesional bidang pendidikan bahasa Inggris;
- d) Bangga bertanah air Indonesia dan memiliki rasa nasional yang tinggi sebagai wujud dari kecintaan terhadap tanah air Indonesia yang tercermin dalam kiprah profesional pendidikan bahasa Inggris;
- e) Menjunjung tinggi dan menghargai keanekaragaman budaya, ras, agama, dan kepercayaan baik dalam konteks nasional maupun internasional;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan dan kepedulian sosial terhadap masyarakat dan lingkungannya, terutama masyarakat pendidikan bahasa Inggris;
- g) Taat hukum dan disiplin menjalankan aturan-aturan yang berlaku dalam kehidupan berbangsa dan bernegara serta dalam kehidupan akademik bidang pendidikan bahasa Inggris;
- h) Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap pekerjaan dan tugasnya dalam bidang pendidikan bahasa Inggris;
- i) Menunjukkan sikap mandiri dalam mengembangkan diri, pengetahuan, dan keterampilannya untuk kemajuan pendidikan bahasa Inggris;
- j) Menunjukkan ketulusan, komitmen dan kesungguhan dalam berinteraksi dengan peserta didik, khususnya dalam konteks pendidikan bahasa Inggris.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai teori tentang pemerolehan bahasa, baik bahasa ibu, bahasa Indonesia, maupun bahasa Inggris sebagai bahasa asing;
- b) Menguasai teori, konsep, dan model-model belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing;
- c) Menguasai teori dan konsep pengembangan bahan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing;
- d) Menguasai teori dan konsep pengembangan program pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing;
- e) Menguasai teori, konsep, dan model-model evaluasi belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing; dan
- f) Menguasai teori, konsep, dan model-model penelitian tentang belajar dan pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa Inggris, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi;
- b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahlian pendidikan bahasa Inggris dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian pendidikan bahasa Inggris;
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian pendidikan bahasa Inggris dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;

4) Keterampilan Khusus

- a) Mahir berbahasa Inggris baik secara lisan maupun tulisan dalam berbagai konteks, baik konteks kehidupan akademis dan pekerjaan;
- b) Mampu merancang pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif dan inovatif berdasarkan penelitian;
- c) Mampu merancang dan mengembangkan bahan pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing berdasarkan penelitian;
- d) Mampu merancang dan mengelola program pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing;

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

- e) Mampu merancang dan menganalisis hasil evaluasi terhadap hasil pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing;
- f) Mampu melakukan penelitian dalam bidang pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS 8203	Statistika	2				
Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							32
1.	ENG8301	Metodologi Pembelajaran Bahasa Inggris	3				
2.	ENG8202	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris	3				
3.	ENG8203	Second Language Acquisition	2				
4.	ENG8204	Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Inggris		3			
5.	ENG8305	Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Bahasa Inggris		3			
6.	ENG8206	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Bahasa Inggris		3			
7.	ENG8207	Pedagogical Discourse Analysis			2		
8.	ENG8308	Projek Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris		3			
9.	ENG8110	Proposal Tesis		1			
10.	ENG8211	Seminar Proposal Tesis			2		
11.	ENG8612	Penulisan Karya Ilmiah			1		
11.	ENG8613	Tesis				6	
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi			8	13	5	6	
III. MATA KULIAH PILIHAN							2
1.	ENG8209	Academic English*)		2*)			
2.	ENG8210	Critical Literacy*)		2*)			
3.	ENG8211	English for Young Learners*)		2*)			
4.	ENG8212	Resource-based Learning Materials Development*)		2*)			
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			0	2	0	0	
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			14	15	5	6	40

Keterangan:

*) Wajib memilih satu mata kuliah pilihan

18. Program Studi Pendidikan Seni

a. Visi

Program studi magister Pendidikan Seni adalah pada tahun 2025 unggul di kawasan Asia Tenggara dalam memperkuat kapasitas dan peran Pendidikan Seni untuk memenuhi kebutuhan pendidikan yang holistik guna mendukung kemajuan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dilandasi oleh nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

Program studi Magister Pendidikan Seni adalah (1) menyediakan ahli pendidikan seni yang berpengetahuan luas, terampil, dan peduli serta profesional, (2) menghasilkan peneliti yang handal dalam bidang pendidikan seni, (3) menghasilkan praktisi pendidik seni yang kreatif dan reflektif, (4) menghasilkan dan mendiseminasikan ilmu pendidikan seni mutakhir.

c. Profil Lulusan

Lulusan program studi Magister Pendidikan Seni mempunyai kualifikasi magister pendidikan seni, agar dapat berprofesi sebagai

- 1) Tenaga pendidik yang memiliki integritas dalam mengembangkan dan mengelola pembelajaran di bidang Pendidikan Seni;
- 2) Peneliti yang handal dalam bidang Pendidikan Seni;
- 3) Pengembang kebijakan di bidang Pendidikan Seni.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- k) Memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan di bidang pendidikan seni.
- l) Menjunjung tinggi etika profesi sebagai pendidik seni.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai pondasi keilmuan kependidikan sebagai dasar untuk pengembangan dan inovasi mutu pendidikan seni;
- b) Menguasai teori dan aplikasi keilmuan pembelajaran pendidikan seni;
- c) Menguasai teori dan aplikasi metodologi penelitian pendidikan untuk menerapkan metode penelitian yang tepat dalam konteks permasalahan penelitian pendidikan seni;
- d) Menguasai pengetahuan untuk merancang penilaian pendidikan seni sesuai dengan bidangnya.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi;
- b) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian pendidikan seni dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- c) Mampu membangun jaringan kerjasama dengan asosiasi profesi serumpun, masyarakat serumpun keahlian, dan berbagai instansi terkait dalam rangka pengembangan dan inovasi pendidikan.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mengembangkan dan mengelola mutu pendidikan dengan berlandaskan keilmuan pendidikan seni dan keahlian bidang pendidikan seni;
- b) Mengembangkan, merancang, melaksanakan, menganalisis, menguji, dan mengambil keputusan melalui kajian ilmiah terhadap permasalahan di bidang pendidikan seni;
- c) Mengembangkan, merancang, dan mengevaluasi kurikulum, model pembelajaran, serta penilaian pembelajaran sesuai dengan perkembangan teknologi dan tuntutan dunia kerja;
- d) Mengembangkan, merancang, dan mengevaluasi manajemen pendidikan pada lembaga pendidikan dan pelatihan seni yang berwawasan standar mutu nasional maupun internasional;

- e) Mengembangkan inovasi bahan ajar dan media pembelajaran pendidikan seni untuk pendidikan dan pelatihan seni dengan memanfaatkan program aplikasi perangkat lunak komputer serta teknologi informasi dan komunikasi.

e. Struktur Kurikulum

NO		KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
				1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN								6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2					
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2					
3.	PAS 8203	Statistika	2					
Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan				6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI								
1	PSN8201	Metode Penelitian Seni		2				20
2	PSN8202	Teori Pendidikan Seni	2					
3	PSN8203	Multimedia Pembelajaran Seni Nusantara		2				
4	PSN8204	Seni dan Budaya Nusantara	2					
5	PSN8205	Penciptaan Seni Pendidikan		2				
6	PSN8106	Proposal Tesis		1				
7	PSN8207	Seminar Proposal Tesis			2			
8	PSN8108	Penulisan Karya Ilmiah			1			
9	PSN8609	Tesis					6	
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi				4	7	3	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI								
	1. Konsentrasi Pendidikan Seni Rupa							8
1	PSN8321	Kurikulum Pendidikan Seni Rupa	3					
2	PSN8322	Laboratorium Pengembangan Pembelajaran Seni Rupa Nusantara		3				
3	PSN8223	Penilaian Pendidikan Seni Rupa			2			
	2. Konsentrasi Pendidikan Seni Musik							
1	PSN8331	Kurikulum Pendidikan Seni Musik	3					
2	PSN8332	Laboratorium Pengembangan Pembelajaran Seni Musik Nusantara		3				
3	PSN8233	Penilaian Pendidikan Seni Musik			2			
	3. Konsentrasi Pendidikan Seni Tari							
1	PSN8341	Kurikulum Pendidikan Seni Tari	3					
2	PSN8342	Laboratorium Pengembangan Pembelajaran Seni Tari Nusantara		3				
3	PSN8243	Penilaian Pendidikan Seni Tari			2			
	4. Konsentrasi Pendidikan Seni Kriya							
1	PSN8351	Kurikulum Pendidikan Seni Kriya	3					
2	PSN8352	Laboratorium Pengembangan Pembelajaran Seni Kriya Nusantara		3				
3	PSN8253	Penilaian Pendidikan Seni Kriya			2			
	5. Konsentrasi Pendidikan Seni Teater							
1	PSN8361	Kurikulum Pendidikan Seni Teater	3					
2	PSN8362	Laboratorium Pengembangan Pembelajaran Seni Teater Nusantara		3				
3	PSN8263	Penilaian Pendidikan SeniTeater			2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi				3	3	2		

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

IV. MATA KULIAH PILIHAN *)							
1	PSN8271	Filsafat Seni		2			6
2	PSN8272	Psikologi Seni		2			
3	PSN8273	Kajian Budaya		2			
4	PSN8274	Sosio Antropologi Seni		2			
5	PSN8275	Kritik Seni		2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			0	6	0	0	
TOTAL SKS YANG DIAMBIL			13	16	5	6	40
V. MATRIKULASI **)							
1	PAS8204	Ilmu Pendidikan	2				7
2	PAS8305	Pondasi Pendidikan	3				
3	PAS8206	Teori-teori Pembelajaran	2				
Jumlah Mata Kuliah Matrikulasi							

Keterangan :

*) Mahasiswa memilih 3 mata kuliah (6sks) dari total 5 mata kuliah pilihan (10sks) yang disediakan

**) Mata kuliah matrikulasi wajib ditempuh mahasiswa dengan latar belakang non kependidikan

19. Program Studi Pendidikan Sejarah

a. Visi

Pada tahun 2019 menjadi institusi unggul di Asia Tenggara dalam bidang pendidikan sejarah yang mampu bersaing di era global dan menghasilkan lulusan yang kompetitif, taqwa, mandiri, dan cendekia.

b. Misi

Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat dalam bidang pendidikan sejarah yang relevan dengan tuntutan dan perkembangan keilmuan tanpa kehilangan identitas diri, dengan cara:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan tenaga pendidik dan praktisi pendidikan sejarah yang berkompeten, bernurani, mandiri, cendekia dan berjiwa keIndonesiaan. (Visi-Taqwa dan Mandiri);
- 2) Menyelenggarakan penelitian yang bermutu dalam bidang pendidikan sejarah yang memiliki kemampuan dalam mengembangkan kajian dan pemikiran teoritis serta menerapkan nilai-nilai karakter dan keindonesiaan (visi–cendekia);
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat bagi upaya pengembangan dan inovasi dalam pembelajaran dan penanganan permasalahan di bidang pendidikan sejarah;
- 4) Melakukan tata kelola yang baik dan pengembangan sumber daya manusia yang unggul dan kompetitif

c. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Sejarah dipersiapkan sebagai tenaga ahli pendidikan sejarah yang memiliki kemampuan menghadapi tantangan dinamika perkembangan masyarakat baik pada masyarakat regional, nasional maupun global, dengan karakteristik mampu mengembangkan ilmu, melaksanakan penelitian, menerapkan dalam pendidikan dan pembelajaran, dan melayani praktek pendidikan sejarah secara profesional. Kualifikasi level 8 (Magister) terdiri atas 3 deskripsi generik yakni sebagai berikut:

- 1) Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji;
- 2) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- 3) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap spiritual dalam kehidupan sehari-hari;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai kehidupan, norma, dan etika akademik;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, kesadaran sejarah, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- g) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i) Menginternalisasi semangat kemandirian, kepahlawanan, dan jiwa kewirausahaan;
- j) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai teori pedagogi dan andragogi dan konsep pengetahuan dalam bidang pendidikan sejarah;
- b) Menguasai isu-isu mutakhir tentang pengetahuan dalam bidang pendidikan sejarah dan penerapan teori disiplin ilmu lain yang relevan;
- c) Menguasai isu-isu mutakhir menyangkut kebijakan pendidikan nasional dan implementasinya, serta relevansinya dengan pendidikan sejarah;
- d) Menguasai teori dan metodologi sejarah untuk mengkonstruksi dimensi-dimensi sejarah;
- e) Menguasai teori dan metodologi riset dalam bidang pendidikan sejarah baik makro maupun mikro;
- f) Menguasai teori dan metodologi pembelajaran sejarah yang menyangkut desain, model, pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran;
- g) Menguasai prinsip pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran sejarah;
- h) Menguasai teori dan metodologi penilaian dan evaluasi pembelajaran sejarah secara substantive;

- i) Menguasai konsep, strategi, dan metodologi pendidikan karakter yang relevan dengan pendidikan sejarah;
- j) Menguasai prinsip dan proses pengambilan keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora;
- k) Menguasai prinsip-prinsip dalam mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan sistem pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler dalam bentuk model pembelajaran yang inovatif, original, dan teruji;
- b) Mampu menemukan berbagai konsep pengetahuan dalam bidang ilmu dan pendidikan sejarah untuk mengembangkan strategi dan metodologi pembelajaran yang lebih efektif melalui pendekatan inter dan multidisipliner;
- c) Mampu melakukan kajian kritis terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner;
- d) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan sejarah;
- e) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumentasi saintifik tentang pendidikan sejarah secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- f) Mampu mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian pendidikan sejarah.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang Pendidikan Sejarah melalui penelitian ilmiah serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
- b) Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran, dan argumentasi saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- c) Mengambil keputusan dalam menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

- d) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;
- e) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri dan bertanggungjawab;
- f) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) Mengidentifikasi bidang ilmu pendidikan sejarah yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner;
- h) Mengembangkan desain dan atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sejarah melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- i) Mengembangkan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sejarah secara inter atau multidisipliner bentuk proposal tesis melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- j) Mempresentasikan hasil pengembangan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sejarah secara inter atau multidisipliner dalam kegiatan seminar secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- k) Melaksanakan kegiatan penelitian dan menyusun tesis bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sejarah secara inter atau multidisipliner dalam bentuk ujian tesis dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- l) Memublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sejarah secara inter atau multidisipliner dalam jurnal nasional terakreditasi dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- m) Memublikasikan karya ilmiah hasil penelitian bidang ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan sejarah secara inter atau multidisipliner dalam forum internasional dengan mengikuti kaidah, tata cara, dan etika ilmiah;
- n) Mengomunikasikan ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik tentang pendidikan sejarah kepada masyarakat dalam berbagai media sesuai etika akademik;
- o) Trampil dalam mengambil keputusan yang humanis dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data tentang pendidikan sejarah;
- p) Trampil dalam mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan dalam bentuk laporan praktik pembelajaran melalui kolaborasi dengan kolega dan sejawat di dalam lembaga;
- q) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil kajian dan penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi dengan memanfaatkan teknologi informasi.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS 8203	Statistika		2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			4	2	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1	PS 8201	Desain Pembelajaran Sejarah		2			
2	PS 8202	Pendidikan Karakter Bangsa	2				
3	PS 8203	Kajian Kurikulum Pendidikan Sejarah		2			
4	PS 8204	Teknologi Pembelajaran Sejarah		2			
5	PS 8205	Evaluasi Pembelajaran Sejarah			2		
6	PS 8206	Teori dan Metodologi Sejarah	2				
7	PS 8207	Sejarah Pemikiran		2			
8	PS 8208	Sejarah Pendidikan		2			
9	PS 8209	Kajian Sejarah Indonesia	2				
10	PS 8110	Proposal Tesis		1			
11	PS 8211	Seminar Proposal Tesis			2		
12	PS 8112	Penulisan Karya Ilmiah			1		
13	PS 8613	Tesis				6	
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi			6	11	5	6	
III. MATA KULIAH PILIHAN*)							
1	PS 8214	Sejarah Ketatanegaraan*	2				6
2	PS 8215	Sejarah Sosial Ekonomi*		2			
3	PS 8216	Sejarah Ideologi Politik*		2			
4	PS 8217	Pendidikan Multikultur*	2				
5	PS 8218	Kajian Sejarah Kawasan*	2				
6	PS 8219	Kearifan Lokal*			2		
7	PS 8220	Evaluasi Kebijakan Pendidikan*		2			
8	PS 8221	Sejarah Lokal*	2				
9	PS 8222	Sosiologi Pendidikan*			2		
10	PS 8223	Sejarah Hubungan Internasional*		2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			8	8	4	0	
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			12	15	7	6	40
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI **)							
A. Untuk Lulusan Non-Kependidikan (Ilmu Sejarah)							12
1	PAS 8204	Ilmu Pendidikan**	2				
2	PAS 8205	Pondasi Pendidikan**	2				
3	PAS 8206	Teori Pembelajaran**	2				
4	PS 8224	Perencanaan Pembelajaran Sejarah**		2			
5	PS 8225	Strategi Pembelajaran Sejarah**		2			

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

6	PS 8226	Penilaian Pembelajaran Sejarah**		2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi			6	6	0	0	
B. Untuk Lulusan Kependidikan Non Pendidikan Sejarah							6
1	PS 8227	Pengantar Ilmu Sejarah***	2				
2	PS 8228	Historiografi***	2				
3	PS 8229	Filsafat Sejarah***		2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi			4	2			

Keterangan :

- * Pilih Minimal 6 SKS.
- ** Bagi lulusan non-kependidikan (Ilmu Sejarah)
- *** Bagi lulusan kependidikan non pendidikan sejarah
Tesis boleh diambil di semester 3.

20. Program Studi Pendidikan Geografi

a. Visi

Visi Program Studi Magister Pendidikan Geografi adalah: “pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul di Asia Tenggara dalam pengembangan sumberdaya insani yang memiliki keahlian di bidang Pendidikan Geografi berdasarkan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik tingkat magister di bidang Pendidikan Geografi;
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian, untuk penerapan Ilmu dan Teknologi di bidang Pendidikan Geografi;
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai sebagai aplikasi ilmu dan keterampilan untuk pemecahan masalah-masalah dalam Pendidikan Geograf, baik di sekolah maupun luar sekolah;
- 4) Mengembangkan iklim akademik melalui penyelenggaraan seminar nasional maupun internasional, mendatangkan dosen tamu, dan berbagai bentuk kegiatan akademik yang selaras dengan kehidupan global;
- 5) Mengembangkan dan memelihara kerjasama/kemitraan untuk meningkatkan peran dan manfaat pendidikan Pendidikan Geografi.

c. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Geografi adalah:

- 1) Pendidik (dosen dan widyaiswawa) yang memiliki integritas dalam mengembangkan dan mengelola pembelajaran bidang Pendidikan Geografi;
- 2) Peneliti yang mampu melaksanakan dan mengambil keputusan yang didasarkan pada kajian ilmiah, etika akademik, dan nilai-nilai karakter dalam menyelesaikan permasalahan di bidang Pendidikan Geografi;
- 3) Agen perubahan (agen of change) dalam penentuan kebijakan dan pengembangan Pendidikan Geografi yang sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi, serta perubahan sosial dan ekonomi masyarakat yang semakin global.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, mandiri, cendekia, dalam berkiprah pada tingkat lokal, nasional, maupun Asia Tenggara;
- b) Mengembangkan nilai-nilai sosial yang kondusif untuk mendukung pembangunan nasional;

- c) Aktif berperan sebagai pelopor pembaharu dalam penerapan dan pengembangan ilmu dan teknologi dalam bidang Pendidikan Geografi;
- d) Mengimplementasikan program-program pemerintah dalam bidang pendidikan, kependudukan dan lingkungan hidup;
- e) Menjunjung tinggi nilai keagamaan, moralitas, dan etika;
- f) Menunjukkan perilaku sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
- g) Menghargai keanekaragaman budaya, agama, dan kepercayaan orang lain.

2) Pengetahuan

- a) Memiliki kemampuan akademik bidang geografi sehingga mempunyai kemampuan dan kewenangan untuk bekerja di bidang Pendidikan Geografi;
- b) Memiliki kemampuan akademik dan profesional bidang geografi sehingga mempunyai kemampuan dan kewenangan untuk bekerja di luar bidang pendidikan (fleksibilitas eksternal);
- c) Menguasai berbagai sumber belajar untuk mendapatkan materi pembelajaran geografi yang sahih dan up to date;
- d) Menguasai konsep, teori, dan aplikasi metodologi penelitian untuk pengembangan bidang Pendidikan Geografi;
- e) Menerapkan konsep dan teori geografi sebagai alat untuk memecahkan berbagai permasalahan yang terkait dengan Pendidikan Geografi.

3) Keterampilan Umum

- a) Menyelenggarakan Pendidikan Geografi dengan pendekatan, strategi, metode, serta teknik yang efektif dan efisien;
- b) Menguasai keterampilan mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif-inovatif untuk melaksanakan penelitian Pendidikan Geografi di sekolah atau perguruan tinggi, dalam rangka pengembangan Pendidikan Geografi dan mengatasi masalah-masalah sosial dalam lingkup lokal, nasional, maupun internasional, khususnya di Asia Tenggara;
- c) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk perbaikan Pendidikan Geografi di sekolah atau perguruan tinggi, serta membantu memecahkan masalah-masalah sosial yang relevan dengan bidang geografi;
- d) Mempublikasikan hasil penelitian dalam jurnal ilmiah tingkat nasional atau internasional.

4) Keterampilan Khusus

- a) Melaksanakan proses pembelajaran geografi kontekstual dan interaktif di sekolah/perguruan tinggi;
- b) Menelaah dan mengembangkan kurikulum Pendidikan Geografi;

- c) Menguasai teori-teori mutakhir tentang teknologi pembelajaran geografi dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara terpadu untuk penyusunan karya tulis ilmiah dalam bidang Pendidikan Geografi bertaraf nasional atau internasional;
- d) Mengembangkan perangkat pembelajaran geografi di sekolah/ perguruan tinggi yang mengaplikasikan prinsip pembelajaran yang multi metode, multimedia, dan multi sumber belajar, serta penilaian hasil belajar yang menggunakan prinsip multi jawab;
- e) Mengembangkan teknologi pembelajaran geografi melalui penelitian untuk menghasilkan karya kreatif-inovatif, dan original di bidang Pendidikan Geografi.

e. Struktur Kurikulum

NO.	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS 8203	Staistika	2				
Jumlah sks Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							30
1.	PGF8201	Geografi Manusia	2				
2.	PGF8202	Geografi Fisik	2				
3.	PGF8203	Geografi Budaya dan Pariwisata		2			
4.	PGF8204	Pemetaan		2			
5.	PGF8205	Interaksi Manusia dan Lingkungan		2			
6.	PGF8206	Praktik Lapangan Pendidikan Geografi		2			
7.	PGF8207	Geografi Regional		2			
8.	PGF8108	Proyek Proposal Tesis		1			
9.	PGF8209	Sistem Informasi Geografis untuk Pengembangan Wilayah			2		
10.	PGF8210	Pengembangan Desain Pembelajaran Geografi			2		
11.	PGF8211	Evaluasi Pembelajaran Geografi			2		
12.	PGF8212	Seminar Proposal Tesis			2		
13.	PGF8213	Penulisan Karya Imiah			1		
14.	PGF8214	Tesis				6	
Jumlah sks Mata Kuliah Keahlian Program Studi			4	11	9	6	
III. Mata Kuliah Program Studi (Pilihan)*							4
1.	PGF8215	Geografi Sumberdaya *	2				
2.	PGF8216	Geografi Virtual*			2		
3.	PGF8217	Geografi Kebencanaan*	2				
4.	PGF8218	Dinamika Pendidikan Geografi*			2		
5.	Jumlah sks Mata Kuliah Pilihan		2	0	2	0	

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

Total SKS yang Wajib Diambil (Bagi Mahasiswa Lulusan S1 Pendidikan Geografi)			12	11	11	6	40
MATA KULIAH MATRIKULASI **							
A. Untuk Lulusan Non Kependidikan							
1.	PAS 8204	Teori Pembelajaran**	2				8
2.	PS 8219	Kurikulum dan Pembelajaran Geografi**	2				
3.	PS 8220	Strategi Pembelajaran Geografi**		2			
4.	PS 8221	Penilaian Pembelajaran Geografi**		2			
Jumlah sks Mata Kuliah Matrikulasi			4	4			
B. Untuk Lulusan Kependidikan Non Pendidikan Geografi***							
1.	PS 8222	Dasar-dasar Geografi***	2				6
2.	PS 8223	Geografi Ekonomi dan Sumberdaya***	2				
3.	PS 8224	Geografi Regional Indonesia***		2			
Jumlah sks Mata Kuliah Matrikulasi			4	2			
TOTAL SKS			12/ 16/ 16	11/ 15/ 13	11	6	40/ 48/ 46

21. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

a. Visi

Pada Tahun 2025 menjadi program studi unggul bidang kajian pendidikan kewarganegaraan berjatidiri Indonesia, berlandaskan Pancasila, berwawasan nasional dan mondial.

b. Misi

Sejalan dengan misi PPs UNY, maka misi Program Studi Magister PPKn ialah untuk :

- 1) Menghasilkan lulusan yang ahli dalam bidang pembelajaran, penelitian, dan pengembangan ilmu pendidikan kewarganegaraan persekolahan dan/atau kemasyarakatan;
- 2) Menyelenggarakan kajian akademik pendidikan kewarganegaraan berbasis penelitian dan pengembangan;
- 3) Mengembangkan inovasi pendidikan kewarganegaraan berbasis penelitian dan pengembangan; serta,
- 4) Memperluas jejaring penyebaran hasil kajian pendidikan kewarganegaraan berbasis penelitian dan pengembangan.

c. Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi Magister PPKn adalah :

- 1) Tenaga pendidik (dosen dan guru);
- 2) Peneliti kebijakan PKn;
- 3) Pengembang media pembelajaran;
- 4) Widyaiswara.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- g) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

- i) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- k) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai teori-teori kewarganegaraan sebagai kajian multidisipliner dan interdisipliner dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan profesional;
- b) Menguasai teori, konsep, serta model belajar dan pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan sebagai instrumen pedagogis untuk mengembangkan masyarakat kritis dan demokratis;
- c) Menguasai teori, konsep dan model pengembangan program pembelajaran dan evaluasi program pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam rangka perancangan inovasi-inovasi dalam model pembelajaran dan evaluasi program pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan;
- d) Menguasai teori, konsep dan model kajian akademik dan pembelajaran kewarganegaraan di Indonesia dalam perspektif komparatif dengan konsep dan praktik umum Pendidikan Kewarganegaraan di dunia.

3) Keterampilan Umum

- a) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sesuai dengan bidang keahlian melalui penelitian ilmiah, penciptaan kreatif tulisan serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
- b) Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- c) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- d) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;
- e) Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- f) Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) Mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran baru yang inovatif dan teruji untuk pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
- b) Mampu merencanakan pemetaan penelitian dalam bidang pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
- c) Mampu melakukan analisis dan pendalaman terhadap teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan;
- d) Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner.

e. Struktur Kurikulum

NO		KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
				1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN								6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2					
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2					
3.	PAS 8203	Statistika	2					
Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan				6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI								
1	PKN8201	Teori dan Prinsip Pendidikan Kewarganegaraan	2					28
2	PKN8202	Inovasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan		2				
3	PKN8203	Pendidikan Politik	2					
4	PKN8204	Analisis Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan		2				
5	PKN8205	Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Internasional		2				
6	PKN8206	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan		2				
7	PKN8207	Pendidikan Demokrasi dan Hak Asasi Manusia		2				
8	PKN8208	Seminar Isu Kontemporer Pendidikan Kewarganegaraan			2			
9	PKN8209	Identitas Nasional dan Masyarakat Multikultural		2				
10	PKN8110	Proposal Tesis		1				
11	PKN8211	Seminar Proposal Tesis			2			
12	PKN8112	Penulisan Karya Ilmiah			1			
13	PKN8613	Tesis				6		
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi				4	13	5	6	
III. MATA KULIAH PILIHAN *)								
1	PKN8214	Pengembangan Pendidikan Nilai dalam			2			6

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

		Pendidikan Kewarganegaraan					
2	PKN8215	Pancasila dan Ideologi Politik Kontemporer			2		
3	PKN8216	Filsafat Pendidikan Kewarganegaraan			2		
4	PKN8217	Sistem Politik dan Budaya Kewargaan			2		
5	PKN8218	Sosiologi Kewarganegaraan Indonesia			2		
6	PKN8219	Etika Politik Pancasila			2		
7	PKN8220	Manajemen Konflik			2		
8	PKN8221	Konstitusi dan Negara Hukum			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			0	0	6	0	
TOTAL SKS YANG DIAMBIL			10	13	11	6	40

Keterangan :

*) Mahasiswa diwajibkan mengambil 6 SKS mata kuliah pilihan

22. Program Studi Pendidikan Ekonomi

a. Visi

Visi Prodi Magister Pendidikan Ekonomi adalah pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul di Asia Tenggara dalam menghasilkan lulusan tenaga profesional dan akademik dalam pembelajaran dan penelitian di bidang Pendidikan Ekonomi yang kreatif dan inovatif berdasarkan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

Misi Prodi Magister Pendidikan Ekonomi adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan tingkat magister dalam bidang Pendidikan Ekonomi yang berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia (SDM) yang mempunyai keseimbangan antara kompetensi sebagai pendidik dan peneliti;
- 2) Menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan dalam bidang pembelajaran Ekonomi;
- 3) Melakukan penelitian, pengkajian serta upaya penerapan Ilmu dan Teknologi untuk mendukung program-program akademik dan terapan dalam bidang Pendidikan Ekonomi;
- 4) Mendidik warga negara yang baik, memiliki keterampilan berkomunikasi, beradaptasi, dan mampu bersinergi dalam kehidupan masyarakat global;
- 5) Melakukan pengabdian pada masyarakat yang berkaitan dengan pengembangan kreatifitas, inovasi dan pemecahan masalah-masalah Pendidikan Ekonomi baik di sekolah maupun luar sekolah.

c. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi diharapkan menghasilkan tenaga :

- 1) Pendidik atau dosen yang memiliki keahlian dalam merancang, mengelola, dan mengevaluasi program-program keilmuan dan pembelajaran dalam bidang pendidikan ekonomi;
- 2) Peneliti yang profesional bidang keilmuan dan pembelajaran dalam bidang pendidikan ekonomi;
- 3) Pengembang kebijakan yang ahli dalam bidang keilmuan dan pembelajaran bidang pendidikan ekonomi.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjuk-kan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dan semangat kewirausahaan dalam perilaku sehari-hari;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai konsep, teori, dan aplikasi metodologi penelitian di bidang pendidikan ekonomi melalui proses pembelajaran berbasis karakter unggul dan budaya luhur;
- b) Menerapkan konsep dan teori ekonomi sebagai alat untuk memecahkan berbagai permasalahan yang terkait dengan pendidikan ekonomi;
- c) Mengambil keputusan yang efektif dan efisien berdasarkan hasil analisis data dan informasi untuk memecahkan permasalahan yang timbul dalam pendidikan ekonomi.

3) Keterampilan Umum

- a) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif-inovatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya nyata dalam pendidikan ekonomi;
- b) Menyusun konsep ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
- c) Mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional atau internasional;
- d) Melakukan validasi akademik atau kajian praktis untuk memecahkan masalah yang terjadi di masyarakat dan industri;
- e) Mengonstruksi ide, pemikiran, dan argumen ilmiah secara bertanggung jawab berdasarkan etika akademik;
- f) Mengkomunikasikan hasil pemikiran melalui media publikasi kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- g) Mengidentifikasi permasalahan penelitian dan memposisikan ke dalam sebuah peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner dan multidisipliner;

- h) Mengambil keputusan untuk memecahkan masalah guna pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- i) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga pendidikan dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- j) Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4) Keterampilan Khusus

- a) Menguasai teori-teori mutakhir terkait dengan pendidikan ekonomi metode pembelajaran dan memanfaatkan teknologi informasi secara terpadu untuk penyusunan karya tulis ilmiah dalam bidang pendidikan ekonomi bertaraf nasional atau internasional;
- b) Mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan ekonomi melalui riset, untuk menghasilkan karya kreatif-inovatif, original, dan handal di bidang pendidikan ekonomi;
- c) Memecahkan permasalahan di bidang pendidikan ekonomi melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK);
- d) Mengelola dan mengembangkan riset dalam bidang pendidikan ekonomi yang bermanfaat bagi kepentingan masyarakat, serta mampu mendapat pengakuan di tingkat nasional atau internasional;
- e) Mengembangkan ilmu di bidang pendidikan ekonomi melalui kegiatan penelitian dan kajian ilmiah;
- f) Menjalin kolegialitas dan kerja sama keilmuan bidang pendidikan ekonomi dengan berbagai pemangku kepentingan;
- g) Melakukan diseminasi hasil penelitian bidang pendidikan ekonomi di tingkat nasional dan/atau internasional;
- h) Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dalam pendidikan ekonomi untuk merancang dan melakukan pembelajaran ekonomi yang kreatif dan inovatif;
- i) Menguasai teori evaluasi di bidang pendidikan ekonomi untuk merancang dan melakukan evaluasi pembelajaran ekonomi.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATAKULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							
1	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				6
2	PAS8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							
	Mata Kuliah Keahlian Program Studi						
1	PEK8301	Teori Ekonomi Mikro	3				18
2	PEK8302	Teori Ekonomi Makro	3				
3	PEK8203	Ekonomi Kerakyatan	2				
4	PEK8104	Proposal Tesis		1			
5	PEK8205	Seminar Proposal Tesis			2		
6	PEK8606	Tesis				6	
7	PEK8107	Penulisan Karya Ilmiah			1		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Program Studi		8	1	3	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							
A. Pendidikan Ekonomi							
1	PEK8211	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Ekonomi		2			12
2	PEK8212	Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Ekonomi		2			
3	PEK8213	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Ekonomi		2			
4	PEK8214	Lembaga Keuangan		2			
5	PEK8215	Ekonomi Internasional		2			
6	PEK8216	Ekonomi Pembangunan		2			
B. Pendidikan Akuntansi							
1	PEK8221	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Akuntansi		2			12
2	PEK8222	Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran		2			
3	PEK8223	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Akuntansi		2			
4	PEK8224	Akuntansi Keuangan		2			
5	PEK8225	Akuntansi Biaya		2			
6	PEK8226	Akuntansi Sektor Publik		2			
C. Pendidikan Tata Niaga							
1	PEK8231	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Tata Niaga		2			12
2	PEK8232	Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran		2			
3	PEK8233	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Tata Niaga		2			
4	PEK8234	Manajemen Pemasaran		2			
5	PEK8235	Perilaku Organisasi		2			
6	PEK8236	Analisis Kewirausahaan		2			
D. Pendidikan Administrasi Perkantoran							
1	PEK8241	Pengembangan dan Strategi Pembelajaran Administrasi Perkantoran		2			12
2	PEK8242	Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Administrasi Perkantoran		2			
3	PEK8243	Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Administrasi Perkantoran		2			
4	PEK8244	Teori dan Konsep Administrasi		2			
5	PEK8245	Filsafat Administrasi		2			
6	PEK8246	Analisis Administrasi		2			
	Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi		0	12	0	0	

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

IV. MATA KULIAH PILIHAN *)							
A. Pendidikan Ekonomi							
1	PEK8251	Kapita Selekta Ekonomi			2		4
2	PEK8252	Sosiologi Ekonomi			2		
3	PEK8253	Ekonomi Politik			2		
4	PEK8254	Pengembangan Kewirausahaan			2		
5	PEK8255	Pengembangan UKM dan Koperasi			2		
6	PEK8256	Ekonomi Syariah			2		
7	PEK8257	Perbankan Syariah			2		
8	PEK8258	Ekonomi Pendidikan			2		
B. Pendidikan Akuntansi							
1	PEK8261	Akuntansi Syariah			2		4
2	PEK8262	Akuntansi Manajemen			2		
3	PEK8263	Sistem Informasi Manajemen			2		
4	PEK8264	Perpajakan			2		
5	PEK8265	Analisis Laporan Keuangan			2		
6	PEK8266	Auditing			2		
7	PEK8267	Manajemen Keuangan			2		
8	PEK8268	Perbankan			2		
C. Pendidikan Tata Niaga							
1	PEK8271	Manajemen SDM			2		4
2	PEK8272	Manajemen Keuangan			2		
3	PEK8273	Manajemen Organisasi			2		
4	PEK8274	Manajemen Strategik			2		
5	PEK8275	Komunikasi Pemasaran			2		
6	PEK8276	Kepemimpinan			2		
7	PEK8277	Pemasaran Internasional			2		
8	PEK8278	Disain Organisasional			2		
D. Pendidikan Administrasi Perkantoran							
1	PEK8281	Pengembangan Organisasi			2		4
2	PEK8282	Manajemen SDM Perkantoran			2		
3	PEK8283	Pengambilan Keputusan			2		
4	PEK8284	Komunikasi Organisasi			2		
5	PEK8285	Metodologi Penelitian Administrasi			2		
6	PEK8286	Teori Sosial Klasik			2		
7	PEK8287	Kepimpinan Administrasi			2		
8	PEK8288	Manajemen Strategik			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			0	0	12	0	
TOTAL SKS YANG DIAMBIL			14	13	7	6	40
MATA KULIAH MATRIKULASI							
A. Untuk Program Studi Ekonomi Non Kependidikan ke Pendidikan Ekonomi							
1. Ilmu Pendidikan (2 SKS)							
2. Pondasi Pendidikan (2 SKS)							
3. Teori Pembelajaran (2 SKS)							
4. Perencanaan Pembelajaran (2 SKS)							
5. Strategi Pembelajaran (2 SKS)							
6. Penilaian Pembelajaran (2 SKS)							
B. Untuk Program Studi Non Pendidikan Ekonomi ke Pendidikan Ekonomi							
1. Teori Mikro Ekonomi Dasar (Pengantar Teori Ekonomi Mikro) 2 SKS							
2. Teori Makro Ekonomi Dasar (Pengantar Teori Ekonomi Makro) 2 SKS.							

Keterangan:

*) Dipilih 2 mata kuliah (4 SKS) dari 8 mata kuliah (16 SKS) yang disediakan.

23. Program Studi Pendidikan Biologi

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi Magister Pendidikan Biologi yang unggul dalam penelitian dan publikasi serta menghasilkan lulusan yang profesional sesuai dengan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan Biologi jenjang Magister untuk mendukung bidang pendidikan;
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian pendidikan Biologi untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memberdayakan individu dan masyarakat serta mendukung pembangunan daerah dan nasional, juga berkontribusi dalam pemecahan masalah regional;
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi pendidikan Biologi.

c. Profil Lulusan

- 1) Dosen pendidikan Biologi dan guru Biologi SMA/SMK/MA yang profesional, bernurani, taqwa, dan memiliki akhlak mulia;
- 2) Peneliti Biologi dan pendidikan Biologi;
- 3) Pengembang ilmu dan teknologi pendidikan.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, melalui kegiatan perkuliahan.

2) Pengetahuan

Menguasai bidang ilmu biologi dan pendidikan biologi dan ilmu lain yang terkait dan metodologi, serta mampu mengidentifikasi, merancang, dan menyelesaikan masalah yang dihadapi.

3) Keterampilan Umum

- a) Memiliki sikap percaya diri, leadership, mandiri, tanggung jawab;
- b) Memiliki kemampuan public speaking dalam forum nasional maupun internasional;
- c) Menguasai teknologi informasi dan komunikasi;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bertaqwa, bermoral, beretika, dan berkepribadian yang baik, bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;

- e) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mampu mempublikasikan ilmu pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari, mengembangkan daya kreasi dan inovasi, menguasai alat bantu;
- b) Mampu dan terampil menggunakan teknologi modern dalam praktikum di laboratorium maupun di lapangan;
- c) Memiliki wawasan yang luas terkait dengan perkembangan ilmu terkini, memiliki kemampuan adaptif terhadap situasi baru;
- d) Mampu menerapkan pengetahuan biologi dan teknologi dalam memecahkan masalah yang dihadapi;
- e) Mampu merancang, menganalisis, dan menginterpretasi data;
- f) Mampu menjalin kerjasama antar lembaga.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I.MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS8302	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS8303	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1	BIO8201	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Biologi		2			
2	BIO8202	Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Biologi			2		
3	BIO8203	Asesmen & Evaluasi Pembelajaran Biologi			2		
4	BIO8204	Ekofisiologi Tumbuhan		2			
5	BIO8205	Biologi Sel-Molekuler	2				
6	BIO8206	Genetika Molekuler		2			
7	BIO8207	Mikrobiologi Lanjut		2			
8	BIO8208	Pengelolaan dan Konservasi Lingkungan	2				
9	BIO8209	Biologi Fungsi Hewan		2			
10	BIO8110	Proposal Tesis		1			
11	BIO8211	Seminar Proposal Tesis			2		
12	BIO8612	Tesis				6	
13	BIO8113	Penulisan Karya Ilmiah			1		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Prodi		4	11	7	6	
III. MATA KULIAH PILIHAN*)							
1	PBI8214	Pengelolaan Pembelajaran Biologi di Lapangan			2		6

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

2	BIO8215	Analisis Kebijakan Biologi SMA		2			
3	BIO8216	Bioteknologi Modern			2		
4	BIO8217	Difusi Inovasi Pendidikan Biologi		2			
5	BIO8218	Workshop Media Pembelajaran Biologi			2		
6	BIO8219	Pendidikan Lingkungan			2		
7	BIO8220	Aspek Biologi pada Amdal		2			
8	BIO8221	Pengelolaan Sumber Daya		2			
9	BIO8222	Pengelolaan Laboratorium Biologi			2		
TOTAL SKS YANG DIAMBIL (dengan mata kuliah pilihan)			10	13	11	6	40
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI							7
1	PAS8204	Ilmu pendidikan	2				
2	PAS8305	Fondasi Pendidikan	3				
3	PAS8206	Teori-teori Pembelajaran		2			
Jumlah sks Mata Kuliah Matrikulasi			5	2	0	0	7

Keterangan:

1. Mengambil mata kuliah pilihan 6 sks dari 18 sks yang disediakan
2. Mata kuliah matrikulasi bagi mahasiswa dari S1 non pendidikan

24. Program Studi Pendidikan Fisika

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi salah satu acuan penyelenggaraan program magister di bidang pendidikan fisika untuk kawasan Asia Tenggara

b. Misi

- 1) menyelenggarakan pendidikan akademik jenjang magister dalam bidang pendidikan fisika,
- 2) menyelenggarakan kegiatan penelitian pendidikan fisika untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang memberdayakan individu dan masyarakat dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada penyelesaian masalah regional,
- 3) menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat dan lingkungan, dan
- 4) menyelenggarakan tata kelola program studi yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, adil dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

c. Profil Lulusan

- 1) Dosen pendidikan fisika untuk program studi sarjana pendidikan fisika yang akan menghasilkan guru fisika SMA/MA/SMK;
- 2) Guru fisika SMA/MA/SMK yang mampu mengembangkan dan menerapkan inovasi pembelajaran fisika;
- 3) Peneliti pendidikan fisika yang mampu menerapkan metode ilmiah dalam prosesnya dan mengkomunikasikan hasilnya.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

2) Pengetahuan

- a) Menguasai filosofi pendidikan dan teori belajar serta implikasinya pada pembelajaran fisika
- b) Menguasai metodologi penelitian pendidikan fisika dengan pendekatan kuantitatif dan/atau kualitatif
- c) Menguasai berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan dan pembelajaran fisika berorientasi pada pendekatan inter atau multidisipliner.
- d) Menguasai ilmu Fisika dan pedagogical physics-content tingkat lanjut untuk mengembangkan ilmu pendidikan fisika

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) Mampu mengidentifikasibidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;

- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4) Keterampilan Khusus

- Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang pendidikan fisika melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- Mengidentifikasi dan memecahkan problematika pendidikan dan pembelajaran fisika dengan menggunakan berbagai pendekatan inter atau multidisipliner
- Melakukan penelitian pendidikan fisika dalam mengembangkan pengetahuan dan teknologi dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji
- Mempublikasikan karya ilmiah di tingkat nasional dan atau internasional berdasarkan hasil penelitian pendidikan fisika

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS 8203	Statistika	2				
Jumlah sks Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1	MPF8201	Desain dan Implementasi Kurikulum Fisika	2				
2	MPF8202	Kajian dan Penelitian Terbaru dalam Pendidikan Fisika		2			
3	MPF8203	Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran Fisika	2				
4	MPF8204	Praktikum Inovasi Pembelajaran Fisika di Sekolah		2			
5	MPF8205	Fisika Matematika	2				
6	MPF8206	Fisika Klasik		2			
7	MPF8207	Elektrodinamika			2		
8	MPF8308	Fisika Kuantum			3		
9	MPF8109	Praktikum Fisika Lanjut	1				
7	MPF8110	Proposal Tesis		1			
8	MPF8211	Seminar Proposal Tesis			2		
9	MPF8112	Penulisan Karya Ilmiah			1		
10	MPF8613	Tesis				6	
Jumlah sks Mata Kuliah Keahlian Program Studi			7	7	8	6	
III. MATA KULIAH PILIHAN*)							
1	MPF8214	Fisika Material		2			6
2	MPF8215	Optika dan fotonika			2		
3	MPF8216	Fisika Komputasi			2		

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
4	MPF8217	Fisika Bumi		2			
5	MPF8218	Teknologi dan Pembelajaran Berbasis IT		2			
6	MPF8219	Pengembangan Piranti Fisika sehari-hari			2		
7	MPF8220	Teori Respon Butir		2			
8	MPF8221	Konstruksi instrumen asesmen pembelajaran Fisika		2			
9	MPF8222	Pembelajaran Kebencanaan		2			
Jumlah sks Mata Kuliah Pilihan			0	4	2	0	
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			13	11	10	6	40
IV. MATRIKULASI **)							
A. Untuk Mahasiswa dengan Latar Belakang S1 Non Kependidikan							
1	PAS8204	Ilmu Pendidikan	2				7
2	PAS8305	Pondasi Pendidikan	3				
3	PAS8206	Teori-teori Pembelajaran		2			
Jumlah sks Mata Kuliah Matrikulasi A			5	2			

B. Untuk Mahasiswa dengan Latar Belakang S1 Non Pendidikan Fisika							
1	MPF8223	Pengantar Fisika Matematika	2				6
2	MPF8224	Mekanika	2				
3	MPF8225	Elektromagnetika		2			
Jumlah sks Mata Kuliah Matrikulasi B			4	2			

Keterangan :

1. Mata kuliah pondasi keilmuan yang ditempuh mahasiswa Magister Pendidikan Fisika adalah 6 SKS.
2. Mata kuliah keahlian program studi yang ditempuh mahasiswa Magister Pendidikan Fisika 28 sks, Tesis boleh diambil di semester III
3. Mata kuliah pilihan Program Studi wajib ditempuh mahasiswa sebanyak 6 sks dari yang disediakan 18 sks *
4. Total mata kuliah yang harus ditempuh mahasiswa Magister Pendidikan Fisika adalah 40 SKS.
5. Mata kuliah matrikulasi harus ditempuh mahasiswa dengan latar belakang non kependidikan atau non prodi (wajib tempuh dan wajib lulus)**

25. Program Studi Pendidikan Kimia

a. Visi

Menjadi program studi Magister Pendidikan Kimia yang handal dan unggul dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkelanjutan untuk menghasilkan magister yang unggul dan berdaya saing global dengan karakter: taqwa, mandiri dan cendekia.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan pendidik setingkat Strata-2 (S-2) dengan keahlian pendidikan kimia yang memiliki kompetensi: pedagogik, kepribadian sosial dan profesional yang handal ditingkat global;
- 2) Berperan aktif dalam pengembangan pendidikan kimia yang berkaitan dengan teori dan praktek, penelitian, kebijakan pengelolaan, kurikulum, evaluasi-penilaian dan teknologi pembelajaran;
- 3) Berperan aktif dalam pengembangan kompetensi dasar bidang pendidikan kimia berdasarkan tujuh kategori dasar kompetensi untuk guru profesional;
- 4) Mengembangkan kemampuan komunikasi konsep saintifik melalui tulisan dalam bentuk artikel ilmiah nasional dan internasional dan mempresentasikan hasil kajian atau hasil penelitian pada komunitas nasional dan internasional;
- 5) Mengembangkan penelitian orisinal yang dapat memicu pengetahuan baru tentang pendidikan kimia;
- 6) Berperan aktif dalam penerapan ilmu pendidikan kimia pada masyarakat.

c. Profil Lulusan

Lulusan yang dihasilkan dari Program Studi Magister Pendidikan Kimia adalah Magister Pendidikan Kimia yang diharapkan akan bekerja secara umum dalam bidang pendidikan sains dan secara khusus dalam bidang pendidikan kimia sebagai:

- 1) Dosen Pendidikan Kimia;
- 2) Ahli Pendidikan Kimia;
- 3) Peneliti ahli Pendidikan Kimia;
- 4) Konsultan Pendidikan Kimia;
- 5) Analisis Pendidikan Kimia;
- 6) Perekayasa Pendidikan Kimia.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya;
- c) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;

- d) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
- f) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas;
- g) Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data;
- h) Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.

2) Pengetahuan

- a) Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk keperluan penelitian lanjutan;
- b) Mengidentifikasi bidang keilmuan obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian;
- c) Melaksanakan penelitian pendidikan kimia berbasis peta penelitian, dengan pendekatan inter atau multi disipliner, secara mandiri maupun bekerjasama dengan lembaga lain.

3) Keterampilan Umum

- a) Menerapkan dan mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang pendidikan kimia melalui penalaran dan penelitian ilmiah berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- b) Mengembangkan pendidikan kimia melalui penelitian ilmiah, atau menghasilkan karya ilmiah beserta konsep kajian yang didasarkan pada kaidah ilmiah yang disusun dalam bentuk tesis;
- c) Mempublikasikan hasil penelitian bidang pendidikan kimia pada jurnal ilmiah yang terakreditasi nasional maupun internasional;
- d) Meningkatkan kapasitas pembelajaran mandiri;
- e) Memiliki kemampuan belajar yang terstruktur untuk pengembangan diri, keilmuan, dan keberlanjutan karier;
- f) Mampu berfikir kritis, dan mengambil keputusan secara tepat, serta berkomunikasi efektif, akademis, dan etis.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- b) Menyusun dan mengkomunikasikan ide dan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat terutama masyarakat akademik.

e. Struktur Kurikulum

No.	Kode	Mata Kuliah	Semester dan SKS				Jml SKS
			1	2	3	4	
I.	MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN						
1	PAS8201	Filsafat ilmu	2				6
2	PAS8202	Metode Penelitian Pendidikan	2				
3	PAS8203	Statistik	2				
	Jumlah sks Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II.	MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI						
	A. Pendidikan Kimia						
1	KIM8201	Inovasi Pembelajaran Kimia	2				18
2	KIM8202	Disain dan Implementasi Kurikulum Kimia		2			
3	KIM8203	Pengembangan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran Kimia		2			
4	KIM8204	Kajian Penelitian Terbaru Pendidikan Kimia	2				
5	KIM8110	Proposal Tesis		1			
6	KIM8211	Seminar Proposal Tesis			2		
7	KIM8113	Penulisan Karya Ilmiah			1		
8	KIM8612	Tesis				6	
	B. Kimia (Subject Matter)						
1	KIM8206	Spektroskopi Kimia	2				12
2	KIM8207	Kimia Struktur Anorganik	2				
3	KIM8208	Elusidasi Struktur Senyawa Organik		2			
4	KIM8209	Kimia Larutan dan Elektrokimia Analitik		2			
5	KIM8214	Biomolekul dan Rekayasa Genetika	2				
6	KIM8216	Praktikum dan Proyek Kimia	2				
	Jumlah sks Mata Kuliah Keahlian Program Studi		12	8	3	6	
III.	MATA KULIAH PILIHAN						
	A. Pendidikan Kimia						
1	KIM8223	Model dan Pemodelan dalam Pembelajaran Kimia	2				2/4
2	KIM8224	Visualisasi dalam Pendidikan Kimia	2				
3	KIM8225	Praktikum Pembelajaran Kimia	2				
4	KIM8226	Masalah dan Pemecahannya dalam Pendidikan Kimia	2				
5	KIM8227	Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Kimia	2				
	B. Kimia (Subject Matter)						
1	KIM8215	Keterampilan Komputer dalam Kimia	2				4/2
2	KIM8219	Teknik Analisis Modern	2				
3	KIM8220	Teori dan Mekanisme Reaksi Organik	2				
4	KIM8221	Kinetika dan Mekanisme Reaksi Kimia	2				
5	KIM8226	Topik Spesial dalam Ilmu Kimia	2				
	Jumlah sks Mata Kuliah Pilihan		2	4			6
	TOTAL SKS YANG WAJIB AMBIL						42
IV.	MATA KULIAH MATRIKULASI						
1	KIM8228	Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran Kimia	2				6
2	KIM8229	Disain dan Analisis Data Penelitian Pendidikan	2				

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

		Kimia				
3	KIM8230	Strategi Pembelajaran Kimia	2			
	Jumlah sks Mata Kuliah Matrikulasi		6			

Keterangan:

- Mata kuliah pilihan yang diambil = 6 sks dari 20 sks mata kuliah pilihan yang disediakan
- Mata kuliah pilihan 6 sks yang diambil terdiri dari 2 sks mata kuliah pendidikan kimia dan 4 sks mata kuliah subject matter (kimia) atau 4 sks mata kuliah pendidikan kimia dan 2 sks mata kuliah subject matter (kimia)
- Mata kuliah pilihan dilaksanakan, jika dipilih oleh minimal 5 mahasiswa

26. Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika

a. Visi

Visi Program Studi Magister Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul di kawasan Asia Tenggara dan menghasilkan tenaga ahli bidang Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika yang memiliki kompetensi dan keprofesionalan berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan.

b. Misi

Dalam rangka merealisasikan visi di atas, maka disusunlah misi penyelenggaraan Program Studi Magister Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berkualitas dan terpadu untuk menghasilkan tenaga ahli yang kompeten dan professional dalam bidang Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika yang mampu bersaing secara nasional dan regional di Asia Tenggara ;
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk inovasi, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika yang mendukung pemecahan masalah-masalah pendidikan dan pelatihan teknologi dan vokasional ;
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi daerah, lingkungan dan masyarakat dalam mewujudkan kesejahteraan;
- 4) Melakukan kerjasama yang sinergis dan saling menguntungkan dengan lembaga-lembaga pendidikan dan pelatihan, lembaga pemerintahan tingkat pusat dan daerah, universitas dan politeknik dalam dan luar negeri serta dunia usaha dan industri;
- 5) Melakukan tata kelola dan penguatan kapasitas kelembagaan Program Studi Magister PTEI untuk membangun keunggulan dan penjaminan mutu layanan berkelanjutan;

c. Profil Lulusan

Program Studi Magister Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika akan menghasilkan:

- 1) Peneliti bidang Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
- 2) Pengembang program pendidikan vokasional bidang Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
- 3) Pendidik yang memiliki integritas dan berkualitas dalam merancang, merencanakan, melaksanakan, mengelola, dan mengevaluasi program-program keilmuan dan pendidikan dalam bidang teknik elektronika dan informatika.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- g) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2) Pengetahuan

- a) Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuan atau praktik profesional pendidikan teknik elektronika dan informatika melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji
- b) Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang keilmuan pendidikan teknik elektronika dan informatika melalui pendekatan inter atau multidisipliner
- c) Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional

3) Keterampilan Umum

- a) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu dan/atau teknologi di bidang teknik elektronika dan informatika
- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang teknik elektronika dan informatika melalui penelitian ilmiah, atau menghasilkan karya desain/seni beserta konsep kajian yang didasarkan pada kaidah desain/seni, yang disusun dalam bentuk tesis
- c) Mempublikasikan hasil penelitian bidang teknik elektronika dan informatika pada jurnal ilmiah yang terakreditasi

- d) Menyusun dan mengomunikasikan ide dan argumen yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat terutama masyarakat akademik
- e) Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data serta ilmu dan/atau teknologi dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya
- f) Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk keperluan penelitian lanjutan
- g) Meningkatkan kapasitas pembelajaran mandiri
- h) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
- i) Melaksanakan penelitian bidang keilmuannya berbasis peta penelitian, dengan pendekatan inter atau multi disipliner, baik secara mandiri maupun bekerjasama dengan lembaga lain
- j) Mengidentifikasi bidang keilmuan obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian

4) Keterampilan Khusus

- a) Mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika berbasis nilai-nilai karakter unggul dan nilai-nilai luhur agama dan bangsa
- b) Mengembangkan diri sebagai pengembang keilmuan bidang teknik elektronika dan informatika yang mandiri dan mampu melakukan alih pengetahuan dan teknologi bidang teknik elektronika dan informatika
- c) Menguasai dan menerapkan teori dan metodologi Pendidikan teknik elektronika dan informatika
- d) Menguasai, menerapkan, dan mengembangkan keilmuan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika melalui penelitian dan kajian ilmiah
- e) Mengembangkan dan menerapkan secara mandiri dan atau kelompok tentang konsep, teori, metodologi, dan evaluasi/assessmen pengajaran dan pembelajaran dasar untuk memberikan solusi permasalahan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
- f) Menganalisis dan menemukan kebijakan baru yang tepat dalam Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
- g) Merancang, memimpin, dan mengelola program dan kegiatan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
- h) Menjalin kolegalitas dan kerjasama keilmuan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika baik dengan pemerintah maupun swasta
- i) Melakukan desiminasi berbagai hasil penelitian Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika untuk kepentingan kemaslakhatan umat

- j) Memiliki sikap tanggap, terbuka, dan kritis yang membangun terhadap kemajuan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya yang relevan dan terkait dengan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika

e. Struktur Kurikulum

NO.	KODE	MATA KULIAH	SEMESTER DAN SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS 8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							24
1.	PTK8201	Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Vokasional	2				
2.	PTK8202	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Vokasional	2				
3.	PTK8203	Model Pembelajaran Vokasional		2			
4.	PTK8204	Evaluasi Pembelajaran Vokasional		2			
5.	TEI8301	Jaringan Komputer		3			
6.	TEI8302	Sistem Informasi	3				
7.	TEI8103	Proposal Tesis		1			
8.	TEI8204	Seminar Proposal Tesis			2		
9.	TEI8107	Penulisan Karya Ilmiah			1		
10.	TEI8605	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		7	8	3	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							6
	1. Konsentrasi Pendidikan Teknik Elektronika						
1.	TEI8216	Elektronika Industri		2			
2.	TEI8217	Mekatronika			2		
3.	TEI8218	Teknologi Audio-Video			2		
	2. Konsentrasi Pendidikan Teknik Informatika						
1.	TEI8219	Manajemen Jaringan Komputer		2			
2.	TEI8220	Rekayasa Perangkat Lunak			2		
3.	TEI8221	Sistem Multimedia			2		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi		0	2	4	6	
IV. MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI							4
1.	TEI8208	Aplikasi Berbasis Web *)		2			
2.	TEI8209	Interaksi Manusia dan Komputer *)		2			
3.	TEI8210	Multimedia Pembelajaran *)			2		
4.	TEI8211	Komputer Media Komunikasi *)			2		
5.	TEI8212	Pengolahan Sinyal Digital **)		2			
6.	TEI8213	Sistem Telekomunikasi **)		2			

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

7.	TEI8214	Sistem Instrumen dan Kendali **)			2		
8.	TEI8215	Sistem Pakar **)			2		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Program Studi [Pilihan]		0	2	2	0	
JUMLAH SKS YANG DIAMBIL			13	12	9	6	40

*) Pilihan PTI

**) Pilihan PT Elka

V.MATA KULIAH MATRIKULASI

NO.	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JML SKS
MATA KULIAH MATRIKULASI							6
1.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2				
2.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2				
3.	KTF6208	Pendidikan Teknik dan Kejuruan	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi		6	0	0	0	
JUMLAH SKS YANG DIAMBIL			6	0	0	0	

27. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

a. Visi

Menjadi Program Studi Magister Pendidikan Teknik Elektro yang unggul dan kompetitif di tingkat Asia Tenggara (Regional) untuk menghasilkan lulusan profesional yang bertakwa, mandiri dan cendekia pada tahun 2025.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghasilkan tenaga pendidik pada pendidikan dan pelatihan vokasional yang memiliki kompetensi akademik dan profesional dalam bidang Pendidikan Teknik Elektro;
- 2) Melakukan penelitian, pengkajian, dan pengembangan untuk peningkatan mutu Pendidikan Teknik Elektro dalam menerapkan keilmuan pendidikan dan pelatihan vokasional;
- 3) Menguasai teori, teori aplikasi dan teknologi pendidikan dan pelatihan vokasional di bidang teknik elektro;
- 4) Mendidik calon magister yang mampu mengembangkan dan mengelola program dan penerapannya pada pendidikan dan pelatihan vokasional pada jenjang pendidikan menengah, pendidikan tinggi, pusat-pusat pelatihan, maupun lembaga pendidikan non formal;
- 5) Membangun jaringan kerjasama dengan berbagai instansi terkait, dalam rangka pengembangan dan penerapan pendidikan dan pelatihan teknik Elektro.

c. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Teknik Elektro dirancang memiliki kompetensi sebagai:

- 1) Pendidik (dosen) vokasional pada pendidikan formal, jenjang pendidikan tinggi, jalur pendidikan vokasi (diploma, politeknik, universitas eks IKIP) yang memiliki integritas tinggi dalam mengembangkan dan mengelola pembelajaran vokasional bidang teknik elektro;
- 2) Pendidik (widyaiswawa dan instruktur) vokasional pada pendidikan non formal (pusat-pusat pendidikan dan latihan di lembaga pemerintah, non pemerintah, dan industri) yang memiliki integritas tinggi dalam mengembangkan dan mengelola pembelajaran vokasional bidang teknik elektro;
- 3) Peneliti yang mampu melaksanakan dan mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pendidikan dan pelatihan vokasional di bidang teknik elektro berlandaskan kajian ilmiah, etika akademik, dan nilai humaniora;
- 4) Pengembang bidang pendidikan dan pelatihan vokasional teknik elektro yang adaptif terhadap perubahan teknologi dan tuntutan dunia kerja.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- k) Memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pelatihan vokasional terutama di bidang teknik elektro;
- l) Menjunjung tinggi etika profesi sebagai pendidik vokasi.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai pondasi keilmuan kependidikan sebagai dasar untuk pengembangan dan inovasi mutu pendidikan dan pelatihan vokasional;
- b) Menguasai teori dan aplikasi statistika untuk menetapkan dan menguji data penelitian pendidikan, terutama pendidikan dan pelatihan vokasional;
- c) Menguasai teori dan aplikasi metodologi penelitian pendidikan untuk menetapkan metode penelitian yang tepat dalam konteks permasalahan penelitian pendidikan, terutama pendidikan dan pelatihan vokasional;
- d) Menguasai teori dan aplikasi keilmuan pembelajaran pendidikan vokasional yang mencakup: pengembangan kurikulum, model pembelajaran, dan penilaian pembelajaran pendidikan vokasional untuk pengembangan dan inovasi mutu pembelajaran pendidikan dan pelatihan vokasional yang berwawasan kekinian teknologi dan perkembangan ketenagakerjaan;
- e) Menguasai teori dan aplikasi keilmuan manajemen pendidikan vokasional untuk peningkatan mutu tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan

penjaminan mutu pendidikan dan pelatihan vokasional yang berorientasi standar mutu;

- f) Menguasai teori keahlian teknik elektro yang mencakup: sistem tenaga listrik, manajemen energi listrik, sistem otomasi listrik, sistem proteksi listrik, dan pemanfaatan energi listrik untuk pengembangan dan inovasi cakupan materi pembelajaran dan fasilitas pendukung dalam penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan vokasional;
- g) Menguasai teori keahlian teknik elektro pendukung yang berorientasi perkembangan kekinian teknik elektro dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi untuk memperluas wawasan pengetahuan dan keterampilan bidang teknik elektro.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian pendidikan teknik elektro, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi;
- b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahlian pendidikan teknik elektro dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahlian pendidikan teknik elektro;
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian pendidikan teknik elektro dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;

- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- i) Mampu membangun jaringan kerjasama dengan asosiasi profesi serumpun, masyarakat serumpun keahlian, dan berbagai instansi terkait dalam rangka pengembangan dan inovasi pendidikan dan pelatihan vokasional.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mengembangkan dan mengelola mutu pendidikan dan pelatihan vokasional dengan berlandaskan keilmuan pendidikan vokasional dan keahlian bidang teknik elektro;
- b) Mengembangkan, merancang, melaksanakan, menganalisis, menguji, dan mengambil keputusan melalui kajian ilmiah terhadap permasalahan program penelitian di bidang pendidikan dan pelatihan vokasional, terutama pendidikan teknik elektro;
- c) Mengembangkan, merancang, dan mengevaluasi kurikulum, model pembelajaran, serta penilaian pembelajaran untuk pendidikan dan pelatihan vokasional teknik elektro sesuai dengan perkembangan teknologi dan tuntutan dunia kerja;
- d) Mengembangkan, merancang, dan mengevaluasi manajemen pendidikan pada lembaga pendidikan dan pelatihan vokasional teknik elektro yang berwawasan standar mutu nasional maupun internasional;
- e) Mengembangkan, merancang, dan mengevaluasi program pendidikan dan pembelajaran keahlian teknik elektro pada lembaga pendidikan dan pelatihan vokasional sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- f) Mengembangkan inovasi bahan ajar dan media pembelajaran teknik elektro untuk pendidikan dan pelatihan vokasional dengan memanfaatkan program aplikasi perangkat lunak komputer serta teknologi informasi dan komunikasi.

e. Struktur Kurikulum

NO.	KODE	MATA KULIAH	SEMESTER DAN SKS				Jumlah SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS 8203	Statistika	2				
	Jumlah sks Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1.	PTE 8201	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Vokasional	2				

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

2.	PTE 8202	Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Vokasional	2				
3.	PTE 8203	Model Pembelajaran Vokasional		2			
4.	PTE 8204	Penilaian Pembelajaran Vokasional		2			
5.	PTE 8205	Sistem Tenaga Listrik	2				
6.	PTE 8206	Manajemen Energi Listrik		2			
7.	PTE 8207	Sistem Otomasi Tenaga Listrik			2		
8.	PTE 8208	Sistem Proteksi Listrik			2		
9.	PTE 8209	Pemanfaatan Energi Listrik			2		
10.	PTE 8110	Proposal Tesis		1			
11.	PTE 8211	Seminar Proposal Tesis			2		
12.	PTE 8112	Penulisan Karya Ilmiah			1		
13.	PTE 8613	Tesis					6
Jumlah sks Mata Kuliah Keahlian Program Studi			6	7	9	6	
III. MATA KULIAH PILIHAN ^{*)}							6
1.	PTE 8214	Desain e-Instruksional		2			
2.	PTE 8215	Kepemimpinan Pendidikan dan Pelatihan Vokasional		2			
3.	PTE 8216	Pengembangan Keprofesionalan Pendidik Vokasional		2			
4.	PTE 8217	Psikologi Vokasional		2			
5.	PTE 8218	Kesehatan dan Keselamatan Kerja Kelistrikan		2			
6.	PTE 8219	Manajemen Laboratorium Vokasional Teknik Elektro		2			
7.	PTE 8220	Perancangan Optimal Tenaga Listrik			2		
8.	PTE 8221	Komputasi Tenaga Listrik			2		
9.	PTE 8222	Sistem Kendali Cerdas			2		
Jumlah sks Mata Kuliah Pilihan			0	4	2	0	
TOTAL SKS YANG DIAMBIL			12	11	11	6	40
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI ^{**)}							6
1.	MKD 6201	Ilmu Pendidikan	2				
2.	MKD 6202	Psikologi Pendidikan	2				
3.	KTF 6208	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	2				
Jumlah sks Mata Kuliah Matrikulasi			6	0	0	0	

Keterangan:

^{*)} Mata kuliah wajib tempuh sebanyak 6 sks.

^{**)} Mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa non kependidikan.

28. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

a. Visi

Pada Tahun 2025, menjadi Program Studi unggul dan terdepan di Asia Tenggara dalam pengembangan pendidikan teknologi dan kejuruan bidang teknik mesin yang mampu menghasilkan lulusan profesional, bertaqwa, mandiri dan cendekia.

b. Misi

Misi program studi adalah:

- 1) menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas dan unggul selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan ketenagakerjaan di bidang teknik mesin;
- 2) menyelenggarakan kegiatan penelitian bidang pendidikan teknik mesin dalam rangka meningkatkan budaya akademik, kemandirian sivitas akademika yang inovatif, kreatif dan kompetitif;
- 3) menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi dan kesejahteraan masyarakat; dan
- 4) menyelenggarakan tata kelola program studi yang baik dan bersih, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

c. Profil Lulusan

Profesi, bidang pekerjaan, atau bidang keilmuaan dan keahlian yang dapat diisi oleh lulusan Magister Pendidikan Teknik Mesin adalah:

- 1) Guru Sekolah Menengah Kejuruan;
- 2) Pengelola lembaga pelatihan/ kursus untuk pendidikan formal dan non formal;
- 3) Pengelola Balai Latihan Kerja;
- 4) Staff peneliti di Bagian Penelitian dan Pengembangan Dinas Pendidikan;
- 5) Dosen di program studi Sarjana Pendidikan Teknik Mesin;
- 6) Pengelola Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) bidang Logam Mesin;
- 7) Pengelola Tempat Uji Kompetensi (TUK) bidang teknik mesin (T. Pemesinan, Pengelasan, Gambar Teknik/ CAD);
- 8) Asesor kompetensi teknik mesin (teknik pemesinan konvensional, pengelasan, gambar teknik, teknik pemesinan CNC).

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

- d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Pengetahuan

Lulusan program studi Magister Pendidikan Teknik Mesin memiliki pengetahuan:

- a) Menguasai konsep teoritis pedagogi dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kejuruan teknik mesin;
- b) Menguasai prinsip dan issue model pembelajaran kejuruan;
- c) Menguasai prinsip dan konsep pembelajaran berbasis kompetensi program keahlian teknik mesin;
- d) Menguasai prinsip dan konsep penilaian pembelajaran pendidikan teknik mesin;
- e) Menguasai metodologi penelitian pendidikan dalam program keahlian pendidikan teknik mesin;
- f) Menguasai konsep dasar bidang teknik mesin secara umum dan konsep dasar program keahlian: teknik pemesinan, fabrikasi logam, gambar teknik, perawatan mesin industri, pengecoran dan pengelasan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam proses pembuatan produk sesuai dengan bidang-bidang keahlian tersebut.

3) Keterampilan Umum

Lulusan program studi Magister Pendidikan Teknik Mesin memiliki keterampilan umum:

- a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara

- b) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f) mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- h) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4) Keterampilan Khusus

Lulusan program studi Magister Pendidikan Teknik Mesin memiliki keterampilan khusus:

- a) Mampu memanfaatkan ipteks yang relevan dalam lingkup pendidikan teknik mesin untuk mengenali peserta didik, merancang, mengelola, memfasilitasi, mengevaluasi kelayakan dan supervisi serta pembinaan berkelanjutan dalam implementasi praksis pendidikan teknik mesin;
- b) Mampu menunjukkan kinerja dalam praksis pendidikan teknik mesin yang dapat dipertanggungjawabkan pada para pengguna pelayanan, pemangku kepentingan, dan masyarakat dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip dasar, pemberdayaan dalam praktik pendidikan teknik mesin;
- c) Mampu mengaplikasikan bidang keahlian pendidikan kejuruan teknik mesin dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidang pendidikan teknik mesin dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi pembelajaran praktik dan teori di sekolah menengah kejuruan (SMK) atau lembaga pendidikan dan pelatihan kejuruan;
- d) Mampu mengaplikasikan bidang teknik mesin secara umum dan konsep teoritis konsentrasi: teknik pemesinan, fabrikasi logam, gambar teknik, perawatan mesin industri, pengecoran dan pengelasan secara mendalam, serta mampu

memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam pembelajaran dan proses pembuatan produk sesuai dengan bidang-bidang keahlian tersebut.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEMESTER DAN SKS				Jumlah SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS 8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							30
	A. Mata Kuliah Keahlian Program Studi						
1.	PTK8201	Managemen Pendidikan dan Pelatihan Vokasional	2				
2.	PTK8202	Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Vokasional		2			
3.	PTK8203	Model Pembelajaran Vokasional		2			
4.	PTK8204	Penilaian Pembelajaran Vokasional		2			
5.	MES8301	Teknologi Fabrikasi dan Pengelasan Logam			3		
6.	MES8302	Teknologi Pemesinan Konvensional	3				
7.	MES8303	Teknologi Perancangan dan Gambar Teknik		3			
8.	MES8304	Teknologi Pemesinan CNC		3			
9.	MES8110	Proposal Tesis		1			
10.	MES8211	Seminar Proposal Tesis			2		
11.	MES8612	Tesis				6	
12.	MES8113	Penulisan Karya Ilmiah			1		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		5	13	6	6	
III. Mata Kuliah Pilihan *)							
1.	MES8205	Pembelajaran berbantuan komputer	2				4
2.	MES8206	Otomasi Produksi		2			
3.	MES8207	Kesehatan dan Keselamatan Kerja			2		
4.	MES8208	Pelatihan Berbasis Kompetensi			2		
5.	MES8209	Asesmen Kompetensi Bidang Logam dan Mesin			2		
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			13	13	8	6	40
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI **)							
1	MKD6201	Ilmu Pendidikan	2				6
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2				
3	MDK6208	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	2				
Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi			6				

Catatan :

*) Mata kuliah pilihan diambil minimal 4 sks

**) Mata kuliah yang harus diambil oleh mhs dari non kependidikan

29. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

a. Visi

Pada Tahun 2025 menjadi Program studi yang unggul dalam pendidikan dan penelitian Pendidikan Kesejahteraan Keluarga sesuai dengan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan melalui budaya sinergi.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik jenjang magister PKK untuk menghasilkan lulusan unggul berdaya saing di tingkat regional yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, bidang vokasional PKK, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah vokasional PKK tingkat regional dan global;
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat;
- 4) Melakukan kerjasama sinergis dan saling menguntungkan dengan dunia usaha dan industri, lembaga pendidikan dan pelatihan, lembaga pemerintah tingkat pusat dan daerah, universitas, politeknik dalam dan luar negeri;
- 5) Melakukan tata kelola dan penguatan kapasitas kelembagaan Prodi S-2 PKK untuk membangun keunggulan dan penjaminan layanan berkelanjutan.

c. Profil Lulusan

Menghasilkan magister PKK profesional yang berprofesi sebagai:

- 1) Dosen;
- 2) Pengajar;
- 3) Instruktur;
- 4) Pengembang pendidikan kesejahteraan keluarga;
- 5) Pengelola pendidikan kesejahteraan keluarga.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dalam perilaku sehari-hari;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2) Pengetahuan

- a) Menguasai konsep, teori, pembelajaran dan metodologi penelitian bidang pendidikan dan pelatihan vokasional PKK melalui proses pembelajaran penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- b) Mengaplikasikan konsep, teori dan pembelajaran pendidikan dan pelatihan vokasional PKK dengan tetap memperhatikan nilai karakter unggul dan nilai-nilai budaya luhur;
- c) Menerapkan konsep dan teori pendidikan dan pelatihan vokasional PPK sebagai alat untuk memecahkan berbagai permasalahan yang terkait dengan pendidikan kesejahteraan keluarga berbasis vokasional yang terjadi di masyarakat;
- d) Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan hasil analisis data dan informasi yang berkaitan dengan permasalahan pendidikan dan pelatihan vokasional PKK dalam konteks kerja dan konteks lingkungan kerja secara luas.

3) Keterampilan Umum

- a) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian pendidikan dan pelatihan vokasional PKK dengan kajian boga/busana/rias/kewirausahaan;
- b) Menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian bidang vokasional PKK berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam bentuk journal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapat pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau setara;
- c) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahlian pendidikan dan pelatihan vokasional PKK dengan kajian boga/busana/rias/kewirausahaan, dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;

- d) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- e) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitian pendidikan dan pelatihan vokasional PKK dengan kajian boga/busana/rias/kewirausahaan, dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multi disiplin;
- f) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan dan pelatihan vokasional PKK dengan kajian boga/busana/rias/kewirausahaan, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
- h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran bidang pendidikan dan pelatihan vokasional PKK berbasis vokasional dalam Boga/ Busana/ Rias/ atau Kewirausahaan PKK sesuai dengan kontek kerja dan perkembangan kebutuhan kerja yang relatif terus berkembang;
- b) Mengembangkan pengetahuan, teknologi desain, ataupun karya seni dalam pendidikan dan pelatihan vokasional dengan Boga/ Busana/Rias atau Kewirausahaan PKK secara melalui pemikiran secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- c) Mempresentasikan hasil pengembangan teknologi, desain atau karya seni dalam pendidikan dan pelatihan vokasional PKK dengan fokus bidang Boga/ Busana/Rias atau Kewirausahaan PKK secara inter atau multidisipliner dalam kegiatan seminar, ataupun melalui journal terindek secara logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif;
- d) Melaksanakan kajian secara ilmiah dan bertanggung jawab dalam wujud penelitian tesis dengan kajian pendidikan dan pelatihan vokasional PKK dengan fokus Boga/Busana/Rias atau Kewirausahaan PKK secara inter atau multidisipliner;
- e) Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dalam lingkup pendidikan dan pelatihan vokasional PKK dengan fokus Boga, Busana, Rias atau Kewirausahaan PKK untuk merancang dan melakukan pembelajaran secara kreatif dan inovatif;

- f) Menguasai teori pembelajaran dan evaluasi dalam bidang pendidikan dan pelatihan vokasional PKK untuk merancang, mengembangkan dan melakukan evaluasi pendidikan, pelatihan dan pembelajaran vokasional PKK;
- g) Mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dalam bidang pendidikan dan pelatihan vokasional PKK yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat, serta mampu mendapat pengakuan di tingkat nasional atau internasional;
- h) Mampu mengambil keputusan yang humanis dalam konteks masalah pengembangan pendidikan dan pelatihan vokasional PKK berdasarkan kajian analisis atau ekperimental terhadap informasi dan data tentang pendidikan dan pelatihan vokasional PKK;
- i) Melakukan diseminasi hasil penelitian bidang pendidikan dan pelatihan vokasional PKK di tingkat nasional atau internasional.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				Jumlah SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1.	PAS 8201	Filsafat Ilmu	2				
2.	PAS 8202	Metodologi Penelitian Pendidikan	2				
3.	PAS 8203	Statistika	2				
Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							18
1	PKK8201	Manajemen Pendidikan dan Pelatihan Vokasional		2			
2	PKK8202	Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Vokasional	2				
3	PKK8203	Model Pembelajaran Vokasional	2				
4	PKK8204	Penilaian Pembelajaran Vokasional		2			
5	PKK8110	Proposal Tesis		1			
6	PKK8211	Seminar Proposal Tesis			2		
7	PKK8612	Penulisan Karya Ilmiah			1		
8	PKK8113	Tesis				6	
Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi			4	5	3	6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							10
	1. Konsentrasi Konsentrasi Boga						
1	PKK8221	Manajemen Produksi Boga			2		
2	PKK8322	Diet & Culinary Bisnis			3		
3	PKK8323	Praktek Jasa Boga		3			
4	PKK8224	Kajian Seni & Budaya Makanan		2			
	2. Konsentrasi Busana						
1	PKK8331	Manajemen Produksi Tekstil dan Fashion			3		
2	PKK8332	Inovasi Produk Tekstil dan Fashion		3			
3	PKK8233	Riset Fashion		2			
4	PKK8234	Kajian seni dan Budaya Busana			2		

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

	3. Konsentrasi Rias						6
1	PKK8341	Beauty Manajemen		3			
2	PKK8242	Penataan Artistik		2			
3	PKK8343	Kajian Seni dan Budaya Kecantikan			3		
4	PKK8244	Riset Tata Kecantikan			2		
4. Konsentrasi Kewirausahaan PKK							
1	PKK8351	Manajemen Usaha PKK			3		
2	PKK8352	Inovasi Produk PKK		3			
3	PKK8253	Pendidikan Kewirausahaan		2			
4	PKK8254	Kajian Bisnis PKK			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi			0	5	5		
IV. MATA KULIAH PILIHAN							
1	PKK8205	Pendidikan konsumen	2				
2	PKK8206	Pengelolaan Sumberdaya Keluarga dan Masyarakat		2			
3	PKK8207	Pendidikan Keluarga			2		
4	PKK8208	Ekologi Keluarga		2			
5	PKK8209	Psikologi Keluarga			2		
6	PKK8214	Sosiologi Keluarga	2				
7	PKK8215	Kepemimpinan Pendidikan dan pelatihan Vokasional	2				
8	PKK8216	Manajemen Laboratorium Vokasional PKK		2			
9	PKK8217	Kesehatan dan Keselamatan Kerja			2		
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			2	2	2	0	
TOTAL SKS YANG DIAMBIL			12	12	10	6	40
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI *)							
1	MKD6201	Ilmu Pendidikan	2				
2	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2				
3	MDK6208	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	2				
Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi			6				

Keterangan :

**) Mata kuliah yang harus diambil oleh mahasiswa dari non kependidikan

30. Program Studi Psikologi

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi lembaga pendidikan tinggi di bidang Psikologi yang unggul dan terpercaya dalam bidang penelitian dan intervensi psikologis berlandaskan pada nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan Pendidikan Psikologi yang menghasilkan lulusan unggul di bidang penelitian dan intervensi Psikologis yang berdaya saing di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional yang mampu bersikap ilmiah, inovatif, dan mandiri.
- 2) Melakukan kegiatan penelitian yang menghasilkan kebaruan dalam konsep dan penerapan ilmu psikologi yang berorientasi pada penumbuhan dan pengembangan kualitas, kapasitas, karakter, dan potensi manusia serta berkontribusi terhadap berbagai pemecahan masalah guna mendukung pembangunan daerah dan nasional.
- 3) Melakukan pengabdian dan pelayanan profesional dengan berdasar pada hasil penelitian dan kebutuhan masyarakat.
- 4) Menjalin kemitraan dan kerjasama dengan lembaga-lembaga baik di dalam maupun luar negeri untuk mengembangkan program studi.

c. Profil Lulusan

Lulusan Pendidikan Magister Psikologi dapat bekerja sebagai:

- 1) Ilmuwan Psikologi (peneliti dalam bidang psikologi)
- 2) Pendidik dalam bidang Psikologi.
- 3) Manajer Sumber Daya Manusia dan Personalia.
- 4) Konsultan
- 5) Pelaku Usaha Mandiri (AP2TPI)

d. Capaian Pembelajaran

1) Pengembangan Teori Psikologi

Mampu melakukan evaluasi, membandingkan, mengaitkan dan merumuskan kembali teori psikologi secara kontekstual

a) Sikap

- (1) Bersikap kritis terhadap berbagai konsep, model, pendekatan yang berkenaan dengan psikologi.
 - (a) Memiliki rasa keingin tahuan yang kuat untuk memahami konsep, model, pendekatan bidang psikologi
 - (b) Memiliki motivasi tinggi untuk mendalami konsep, model, pendekatan bidang psikologi dari berbagai sumber

b) Pengetahuan

- (1) Mampu mengevaluasi teori-teori psikologi.

- (a) Menguasai state-of-the art teori psikologi sampai ke akar filsafatnya.
 - (b) Memahami dasar filosofi suatu teori psikologi yang dikaitkan
 - (c) Memahami ciri dari setiap teori psikologi
- (2) Membandingkan teori-teori psikologi.
 - (a) Mampu menemukan kekuatan dan kelemahan suatu teori psikologi
 - (b) Membedakan esensi dari berbagai teori psikologi
 - (c) Mengikuti perubahan/perkembangan teori psikologi dari waktu ke waktu
 - (d) Mampu mengkritik konsep, model, pendekatan yang berkenaan dengan psikologi
 - (e) Menemukan kesenjangan / kontroversi antara sebuah teori dengan teori lainnya
- (3) Mengaitkan teori-teori psikologi
 - (a) Mampu memilih berbagai alternatif teori psikologi yang relevan dengan konteks
- (4) Merumuskan hasil penelaahan teori-teori psikologi dalam bentuk tesis/proposisi/ hipotesis yang akan dikembangkan menjadi alternatif teori baru.
 - (a) Mengintegrasikan hasil penelaahan teori psikologi secara kontekstual
 - (b) Menyimpulkan hasil penelaahan teori psikologi secara kontekstual
- c) Keterampilan
 - (1) Terampil memanfaatkan teori-teori psikologi dalam penelitian.
 - (a) Mampu mengevaluasi teori-teori psikologi
 - (b) Mampu menemukan kesenjangan antara teori dan fakta

2) Penelitian Tingkat Lanjut Dalam Bidang Ilmu Psikologi

Mampu merancang, melaksanakan dan menyusun laporan penelitian tingkat lanjut (Penelitian grounded, Uji korelasional yang terdiri lebih dari 2 variabel, Uji kausal, Uji model, Uji komparasi multi variable) serta mempublikasikannya pada forum dan media akademik, setidaknya dalam forum akademik yang bersifat intern pada Perguruan Tinggi yang bersangkutan

a) Sikap

- (1) Mematuhi kaidah penulisan ilmiah sehubungan dengan kejujuran akademik.
 - (a) Tidak melakukan manipulasi data penelitian baik pada saat pengumpulan data maupun proses pengolahannya.
 - (b) Menguasai bentuk-bentuk pelanggaran akademik (scientific misconduct) seperti plagiarisme, fabrication (mengarang data), falsification (memalsukan data).
 - (c) Fleksibel terhadap tuntutan setiap media publikasi.

b) Pengetahuan

- (1) Memahami dasar-dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif dan menguasai desain penelitian psikologi sampai ke akar filsafatnya.
 - (a) Mampu menyusun rancangan penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu
 - (b) Mampu menentukan teori yang relevan dengan permasalahan yang dihadapi
 - (c) Mampu menentukan metode penelitian yang tepat untuk menguji hipotesis atau menjawab pertanyaan penelitian
 - (d) Menguasai teori yang mendasari tesis/proposisi yang diajukan
 - (e) Mampu merumuskan tesis/proposisi secara jelas
 - (f) Memahami prinsip-prinsip pembuatan alat ukur yg berkaitan dengan topik penelitian
 - (g) Menguasai teknik-teknik pengambilan data di lapangan
 - (h) Memahami teknik analisis data baik kuantitatif maupun kualitatif

c) Keterampilan

- (1) Melakukan penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu Mampu mengevaluasi teori-teori psikologi
 - (a) Terampil melaksanakan penelitian berdasarkan metode yang tepat untuk pengembangan ilmu psikologi
 - (b) Terampil membuat alat ukur yang sesuai dengan topik penelitian
 - (c) Terampil melakukan pengumpulan data secara akurat sesuai dengan topik penelitian
 - (d) Terampil mengolah data hasil penelitian baik kuantitatif maupun kualitatif

3) Transfer Pengetahuan

a) Sikap

- (1) Menumbuhkan iklim akademik dalam proses belajar mengajar
 - (a) Terbuka terhadap masukan yang berasal dari masyarakat ilmiah maupun masyarakat umum.
 - (b) Memperlakukan mahasiswa sebagai mitra dalam pengembangan pengetahuan psikolog.

b) Pengetahuan

- (1) Mampu mengajarkan ilmu psikologi untuk kepentingan akademis jenjang Sarjana
 - (a) Memahami trend/issues tentang psikologi yang sedang berkembang di masyarakat akademik maupun masyarakat umum.
 - (b) Memahami gejala psikologis yang aktual di masyarakat.

- (2) Mampu menggunakan ilmu psikologi untuk menerangkan gejala yang muncul di masyarakat.
 - (a) Mampu mengidentifikasi masalah.
 - (b) Mampu memanfaatkan ilmu psikologi yang sesuai dengan masalah yang sedang ber- kembang di masyarakat.
- (3) Mampu mempresentasikan ilmu psikologi dalam forum akademik maupun masyarakat umum.
 - (a) Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah ilmiah.
 - (b) Mampu menterjemahkan ilmu psikologi ke bahasa populer baik lisan maupun tulisan.

c) Keterampilan

- (1) Terampil mengembangkan maha- siswa psikologi secara akademik
 - (a) Terampil menyusun satuan acara perkuliahan (Program Sarjana)
 - (b) Terampil mengajar matakuliah psikologi di tingkat Program Sarjana
 - (c) Terampil membimbing penulisan karya ilmiah mahasiswa Program Sarjana
- (2) Mampu melakukan pengabdian pada masyarakat tentang ilmu psikologi
 - (a) Terampil menyusun makalah psikologi sesuai permintaan masyarakat

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS8201	Filsafat Ilmu	2				
2	PAS8202	Metodologi Penelitian	2				
3	PAS8203	Statistika	2				
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		6	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							28
1	PSI8202	Teori Psikologi	2				
2	PSI8219	Isu-isu terkini Psikologi	2				
3	PSI8220	Pemahaman Keberagaman	2				
4	PSI8221	Teknik Asesmen Psikologis	2				
5	PSI8222	Desain Eksperimen		2			
6	PSI8223	Penyusunan Alat Ukur Psikologis		2			
7	PSI8224	Terapi Kognitif		2			
8	PSI8225	Intervensi positif		2			
9	PSI8226	Penelitian Kualitatif		2			
10	PSI8110	Proposal Tesis		1			
11	PSI8211	Seminar Proposal Tesis			2		
12	PSI8112	Penulisan Karya Ilmiah			1		
13	PSI8613	Tesis				6	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		8	11	3	6	Diambil

III. MATA KULIAH PILIHAN *)							3 mata kuliah sesuai bidang minat (6 SKS)
	a. Analisis Data Kuantitatif						
1	PSI8227	Analisis Multivariat			2		
2	PSI8228	Multi Level Analisis			2		
3	PSI8229	Structural Equation Modelling (SEM)			2		
	b. Penelitian						
4	PSI8231	Penelitian Tindakan		2			
5	PSI8230	Studi Kasus **)		2			
6	PSI8232	Penelitian Gabungan (Mixed Method)			2		
	c. Intevensi						6
7	PSI8233	Intervensi Komunitas			2		
8	PSI8234	Desain Pelatihan			2		
9	PSI8235	Teknik Konseling			2		
TOTAL SKS YANG DIAMBIL			14	11	9	6	40
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI							12
1	PSI8241	Psikologi Umum	2				
2	PSI8242	Psikologi Pendidikan	2				
3	PSI8243	Psikologi Perkembangan	2				
4	PSI8244	Psikologi Sosial		2			
5	PSI8245	Psikologi Kepribadian		2			
6	PSI8246	Psikologi Abnormal		2			
	Jumlah sks		6	6			12

*) diambil 3 mata kuliah (6 sks)

**) Mata kuliah pre-req dari mata kuliah Penelitian Gabungan (Mixed Method)

B. Program Doktor

1. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

a. Visi

Pada tahun 2025 unggul dalam penerapan dan pengembangan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan di tingkat Asia Tenggara, sesuai dengan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan program studi Doktor dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan;
- 2) Menyelenggarakan pelatihan dalam bidang metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
- 3) Melakukan penelitian, pengkajian, dan penerapan metodologi penilaian, asesmen, dan evaluasi pendidikan;
- 4) Mengembangkan metodologi asesmen, penelitian, dan evaluasi pendidikan untuk keperluan khusus.

c. Profil Lulusan

- 1) Menghasilkan Doktor penelitian dan evaluasi pendidikan yang profesional dan bernurani yang bertaqwa pada Tuhan YME, memiliki akhlak mulia, sikap terbuka, kritis, kearifan lokal, nilai keindonesiaan, serta tanggap terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni;
- 2) Menghasilkan produk-produk kajian berkualitas dan bermanfaat yang dilaksanakan secara terpadu dengan penyelenggaraan Program Doktor.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius;
- b) Menampilkan sikap sosial dalam melaksanakan tugas dalam kehidupan sehari-hari;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Menunjukkan sikap bangga dan cinta tanah air, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Mampu bekerja sama dengan sesama teman sejawat dan profesi lain;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam melaksanakan tugas;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kebersamaan, dan kewirausahaan;
- k) Memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan tempat tugasnya;
- l) Memiliki komitmen untuk meningkatkan kompetensi diri secara berkelanjutan;
- m) Memberdayakan sumber daya manusia yang relevan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan;
- n) Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan pengevaluasi pendidikan.

2) Pengetahuan

- a) Memiliki pengetahuan dasar tentang filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia;
- b) Memiliki pengetahuan statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan;
- c) Memiliki pengetahuan tentang penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan;
- d) Memiliki pengetahuan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan;
- e) Memiliki pengetahuan evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan;
- f) Memiliki pengetahuan untuk menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes;
- g) Memiliki pengetahuan untuk merancang model penilaian pendidikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.

3) Keterampilan Khusus

- a) Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus;
- b) Mengembangkan sistem penilaian untuk keperluan khusus;
- c) Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus;
- d) Menganalisis berbagai bentuk instrumen tes dan non-tes;
- e) Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;
- f) Menggunakan berbagai macam software untuk analisis data dan analisis butir;
- g) Merancang pelatihan metodologi penelitian dan evaluasi serta sistem penilaian pendidikan;
- h) Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan.

4) Keterampilan Umum

- a) Mengembangkan pengetahuan dan metodologi baru yang terkait dengan bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP);

- b) Memecahkan permasalahan sains dan teknologi di bidang keilmuan PEP melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
- c) Mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan di bidang PEP yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional;
- d) Mengajukan proposal penelitian dan evaluasi pendidikan pada tingkat internasional;
- e) Mendesiminasikan dan mempublikasikan karya ilmiahnya pada level nasional terakreditasi dan internasional terindeks;
- f) Membangun jaringan kerjasama dengan alumni, asosiasi profesi, dan masyarakat yang relevan.

e. Struktur Kurikulum

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SEM DAN SKS				JUMLAH SKS	
			1	2	3	4		
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6	
1.	PAS9201	Filsafat Pendidikan	2					
2.	PAS9302	Metodologi Penelitian Pendidikan	3					
3.	PAS9103	Penulisan jurnal ilmiah			1			
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							34	
4.	PEP9306	Teori Statistika dan Sampling	3					
5.	PEP9208	Teori Belajar	2					
6.	PEP9207	Statistika Multivariat		2				
7.	PEP9209	Model Penelitian Kualitatif			2			
8.	PEP9210	Teori Pengukuran dan Evaluasi		2				
9.	PEP9212	Analisis Faktor		2				
10.	PEP9213	Model Persamaan Struktural			2			
11.	PEP9115	Teknik Analisis Data		1				
12.	PEP9201	Projek Penyusunan Proposal Disertasi			2			
13.	PEP9216	Seminar Proposal Disertasi			2			
14.	PEP9904	Disertasi				12		
15.	PEP9252	Teori Generalizability	2					
III. MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI								10
	A. Pengukuran dan Pengujian							
16.	PEP9312	Metode Penskalaan		3				
17.	PEP9322	Teori Respons Butir Lanjut		3				
18.	PEP9323	Seminar Pengukuran dan Pengujian			3			
19.	PEP9124	Praktek Pengukuran dan Pengujian			1		10	
	B. Metodologi Evaluasi							
20.	PEP9331	Evaluasi Program Lanjut		3				
21.	PEP9332	Analisis dan Evaluasi Kebijakan		3				
22.	PEP9334	Seminar Isue Metodologi Evaluasi			3			
23.	PEP9133	Praktek Evaluasi			1		10	
	C. Metodologi Penelitian							
24.	PEP9341	Penelitian dan Pengembangan		3				
25.	PEP9342	Penelitian Kebijakan		3			10	

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

26.	PEP9344	Seminar Isu Metodologi Penelitian			3		
27.	PEP9143	Praktek Penelitian			1		
	Total						50
IV. MATA KULIAH PILIHAN BEBAS*)							
28.	PEP9218	Program R		2			6
29.	PEP9251	Penilaian Kelas	2				
30.	PEP9252	Instrumen Nonkognitif			2		
31.	PEP9253	Meta Analisis		2			
32.	PEP8215	Mata Kuliah Bidang Studi	2				
33.	PEP9254	Desain Penelitian Noneksperimen		2			
34.	PEP9255	Desain Analisis Data Kualitatif			2		
35.	PEP9256	Computer Based Assessment			2		
36.	PEP9257	Analisis Multi Level			2		
37.	PEP9214	Pemrograman Komputer	2				
V. MATA KULIAH MATRIKULASI **)							
38.	PEP9361	Statistika Lanjut ***)	3				11
39.	PEP9263	Teori Pengukuran	2				
40.	PEP8203	Evaluasi Program Pendidikan***)	2				
41.	PEP8208	Statistika Nonparametrik		2			
42.	PEP8206	Konstruksi Instrumen	2				
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			14	15	15	12	56

Keterangan:

*) Mahasiswa program doktor wajib memilih 6 sks dari 20 sks yang tersedia dan akan diselenggarakan bila yang mengambil mata kuliah pilihan minimal 5 orang.

**) Wajib bagi mahasiswa yang Magisternya non-PEP.

***)) Diselenggarakan pada semester pendek: Juli-Agustus

****)) Mata kuliah matrikulasi yang wajib diambil ditentukan oleh program studi berdasarkan transkrip program magister (S-2)

2. Program Studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang unggul di kawasan Asia Tenggara dalam menghasilkan Tenaga Ahli Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang memiliki kompetensi dan keprofesionalan berlandaskan Ketaqwaan, Kemandirian, dan Kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berkualitas dan terpadu untuk menghasilkan tenaga ahli yang kompeten dan profesional dalam bidang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) yang mampu bersaing secara nasional dan regional di Asia Tenggara.
- 2) Menyelenggarakan penelitian untuk inovasi, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan pendidikan teknologi dan kejuruan yang mendukung pemecahan masalah pendidikan dan pelatihan teknologi dan vokasional.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi daerah, masyarakat, dan lingkungan untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Melakukan kerjasama yang sinergis dan saling menguntungkan dengan dunia usaha dan industri, lembaga pendidikan dan pelatihan, lembaga pemerintahan tingkat pusat dan daerah, universitas dan politeknik dalam negeri dan luar negeri.
- 5) Melakukan tata kelola dan penguatan kapasitas kelembagaan Prodi Doktor PTK untuk membangun keunggulan dan penjaminan mutu layanan berkelanjutan.

c. Profil Lulusan

Lulusan Program Doktor PTK dapat/sudah bekerja sebagai:

- 1) Dosen, Widyaiswara
- 2) Instruktur,
- 3) Peneliti,
- 4) Pengembang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan,
- 5) Pengelola Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Cendekia
- b) Mandiri

2) Pengetahuan

- a) Menguasai landasan filosofi, teori, metodologi penelitian, dan evaluasi PTK,
- b) Mampu melakukan analisis masalah melalui beberapa pendekatan sistem, ekonomi, sosial, budaya, hukum, politik.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi baru di bidang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) melalui riset hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji,
- b) Mampu memecahkan permasalahan di bidang PTK melalui pendekatan inter, multi, transdisipliner.

4) Keterampilan Khusus

- a) Mampu mengembangkan riset dan pengembangan PTK yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia,
- b) Mampu mengelola dan memimpin riset,
- c) Mampu menghasilkan riset yang mendapat pengakuan nasional dan internasional.
- d) Mampu mempublikasikan hasil-hasil penelitian dan pengembangan dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional terakreditasi,
- e) Mampu mengelola penerbitan ilmiah nasional, internasional
- f) Mampu merintis, mengembangkan, mengelola jejaring kerjasama PTK.

e. Struktur Kurikulum

AKADEMISI

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							
1	PAS9201	Filsafat Pendidikan	2				6
2	PAS9302	Metodologi Penelitian Pendidikan	3				
4	PAS9103	Penulisan Jurnal Ilmiah			1		
	Jumlah sks Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		5	0	1	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN							
1	PTK9301	Statistik Multivariat	3				31
2	PTK9302	Kepemimpinan PTK	3				
3	PTK9303	Ekonomi Pendidikan dan Ketenagakerjaan			3		
4	PTK9304	Pendidikan Berorientasi Dunia Kerja		3			
5	PTK9205	Studi Mandiri			2		
6	PTK9306	Pengembangan Sistem Informasi PTK		3			
7	PTK9307	Isu Kontemporer dan Problem PTK		3			
8	PTK9108	Proyek Penulisan Proposal Disertasi			1		
9	PTK9309	Seminar Proposal Disertasi			3		
10	PTK91210	Disertasi				12	
	Jumlah sks Mata Kuliah Keahlian		6	9	10	12	
II. MATA KULIAH KONSENTRASI							
A. Konsentrasi Manajemen Pendidikan Kejuruan (Akademisi)							
1	PTK9321	Manajemen PTK		3			10
2	PTK9322	Evaluasi Program PTK			3		
3	PTK9323	Manajemen Mutu Terpadu PTK		3			

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

4	PTK9124	Praktik Manajemen PTK			1		
	Jumlah sks Mata Kuliah Konsentrasi Manajemen			6	4		
B. Konsentrasi Ketenagaan Pendidikan Kejuruan (Akademisi)							
1	PTK9331	Pengembangan SDM dalam Perspektif Global			3		10
2	PTK9332	Psikologi Vokasional		3			
3	PTK9333	Pendekatan Kultural, Inovasi dan Difusi Teknologi		3			
4	PTK9134	Praktik Ketenagaan			1		
Jumlah sks Mata Kuliah Konsentrasi				6	4		
III. MATA KULIAH PILIHAN*)							
1	PTK9318	Model Persamaan Struktural			3		6
2	PTK9319	Metodologi Penelitian Kualitatif			3		
JUMLAH TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			11	15	17	12	55/60
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI **)							
1	PTK8302	Organisasi dan Manajemen PTK	3				
2	PTK8203	Pengembangan Kurikulum PTK	2				

Keterangan

*) Pilih (salah satu diantara kedua mata kuliah tersebut) sesuai dengan pendekatan penelitian disertasi mahasiswa

**) Wajib bagi mahasiswa yang Magisternya non-PTK

PRAKTIKI

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS9201	Filsafat Pendidikan	2				
2	PAS9302	Metodologi Penelitian Pendidikan	3				
3	PAS9103	Penulisan Jurnal Ilmiah			1		
	Jumlah sks Mata Kuliah PPs		8	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN							41
1	PTK9301	Statistik Multivariat	3				
2	PTK9302	Kepemimpinan PTK	3				
3	PTK9303	Ekonomi Pendidikan dan Ketenagakerjaan			3		
4	PTK9304	Pendidikan Berorientasi Dunia Kerja		3			
5	PTK9205	Studi Mandiri			2		
6	PTK9306	Pengembangan Sistem Informasi PTK		3			
7	PTK9307	Isu Kontemporer dan Problem PTK		3			
8	PTK9108	Proyek Penulisan Proposal Disertasi			1		
9	PTK9309	Seminar Proposal Disertasi			3		
10	PTK91210	Disertasi				12	
11	PTK9511	Internship Lapangan			5		
	Jumlah sks Mata Kuliah Prodi		6	9	14	12	
II. MATA KULIAH KONSENTRASI							12
A. Manajemen Pendidikan Vokasional							
1	PTK9321	Manajemen PTK		3			
2	PTK9322	Evaluasi Program PTK			3		
3	PTK9325	Manajemen Mutu Terpadu PTK		2			
4	PTK9124	Praktik Manajemen PTK			1		
5	PTK9326	Pendekatan Sistem dan Kultur		3			
	Jumlah sks Mata Kuliah Konsentrasi Manajemen			8	4		12
B. Ketenagaan Pendidikan Vokasional							
1	PTK9331	Pengembangan SDM dalam Pespektif Global		3			
2	PTK9332	Psikologi Vokasional			3		
3	PTK9333	Pendekatan Kultural, Inovasi, dan Difusi Teknologi			3		
4	PTK9134	Praktik Ketenagaan			1		
5	PTK9235	Kebijakan Ketenagakerjaan		2			
	Jumlah sks Mata Kuliah Konsentrasi Ketenagaan			5	7		
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			14	17/14	18/21	12	61/61
III. MATA KULIAH MATRIKULASI *)							12
1	PTK8302	Organisasi dan Manajemen PTK	3				
2	PTK8203	Pengembangan Kurikulum PTK	2				
3	PAS8302	Metodologi Penelitian Pendidikan (S-2)	3				
4	PTK8201	Teori dan Strategi Pembelajaran PTK	2				
5	PTK8204	Evaluasi dan Asesmen PTK	2				
IV. MATA KULIAH PILIHAN BEBAS **							
1	PTK9318	Model Persamaan Struktural	3				
2	PTK9319	Metodologi Penelitian Kualitatif	3				

Keterangan:

*) Wajib bagi mahasiswa yang magisternya non-PTK

3. Program Studi Manajemen Pendidikan

a. Visi

Tahun 2025 menjadi program studi yang menjadi pusat unggulan yang mampu menghasilkan pengembang ilmu Manajemen Pendidikan atau pengelola lembaga pendidikan yang profesional, bertaqwa, mandiri dan cendekia.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan akademik dan atau profesional dalam bidang manajemen pendidikan;
- 2) Melakukan penelitian, pengkajian dan pengembangan ilmu manajemen pendidikan untuk mendukung atau sebagai basis penerapan program-program akademik dan profesional;
- 3) Melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya implementasi hasil penelitian;
- 4) Mengembangkan teori, konsep dan teknologi dalam bidang manajemen pendidikan;
- 5) Mendidik calon-calon doktor yang mampu menyusun program pengembangan, penelitian dan penerapan ilmu manajemen pendidikan; dan
- 6) Membangun jaringan kerjasama dengan berbagai instansi terkait dalam rangka pengembangan dan penerapan Ilmu Manajemen Pendidikan.

c. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
- b) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugas sebagai profesional tata kelola pendidikan;
- c) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
- d) Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain;
- f) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

2) Pengetahuan

- a) Mampu mengembangkan pengetahuan dan kiat-kiat manajemen pendidikan berbasis kearifan lokal;
- b) Mampu mengembangkan teknologi dan seni dalam bidang manajemen pendidikan;
- c) Mampu mengembangkan praktik profesional manajemen pendidikan;

- d) Memiliki kemampuan menganalisis dan menyelesaikan permasalahan manajemen pendidikan dengan menggunakan berbagai teori yang relevan;
- e) Mampu mengelola penelitian dan pengembangan manajemen pendidikan yang diakui secara nasional maupun internasional.

3) Keterampilan Umum

- a) Memiliki Kemampuan Mengelola Lembaga Pendidikan Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi;
- b) Memiliki Kemampuan Melaksanakan Evaluasi Program Pendidikan;
- c) Mampu Memberikan Jasa Keahlian Atau Konsultasi Pengelolaan Pendidikan Pada Taraf Nasional maupun internasional.

4) Keterampilan Khusus

Memiliki kemampuan kewirausahaan di bidang manajemen pendidikan.

f. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							
1.	PAS9201	Filsafat Pendidikan	2				
2.	PAS9302	Metodologi Penelitian Pendidikan	3				
3.	PAS9103	Penulisan Jurnal Ilmiah			1		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		5	0	1	0	6
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							37
1.	DMP 9301	Tata Kelola Pendidikan	3				
2.	DMP 9302	Path Analisis dan SEM	3				
3.	DMP 9303	Isu-isu Kontemporer Manajemen Pendidikan	3				
4.	DMP 9304	Ekonomi Pendidikan		3			
5.	DMP 9305	Pengambilan Keputusan Strategis			3		
6.	DMP 9307	Analisis Kebijakan Pendidikan			3		
7.	DMP 9308	Pengembangan Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah		3			
8.	DMP 9115	Proyek Penulisan Proposal Disertasi		1			
9.	DMP 9316	Seminar Proposal Disertasi			3		
10.	DMP 91209	Disertasi				12	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		9	7	9	12	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI							
A. Konsentrasi Kepemimpinan Pendidikan							
1.	DMP 9309	Kepemimpinan Strategis			3		6
2.	DMP 9310	Politik Pendidikan		3			
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Kepemimpinan		0	3	3	0		

Pendidikan							
B. Konsentrasi Pengendalian Mutu Pendidikan							
1.	DMP 9311	Sistem Penjaminan Mutu Internal dan Ekternal			3		6
2.	DMP 9312	Sistem Informasi Penjaminan Mutu Pendidikan		3			
Jumlah SKS Mata Kuliah Konsentrasi Pengendalian Mutu Pendidikan			0	3	3	0	

IV. MATA KULIAH PILIHAN*)							
1.	DMP 9313	Pengembangan Perilaku dan Etika Manajemen Pendidikan		3			15
2.	DMP 9314	Kewirausahaan dalam Pendidikan		3			
3.	DMP 9315	Perbandingan Manajemen Pendidikan		3			
4.	DMP 9316	Studi Mandiri Bidang Manajemen Pendidikan			3		
5.	DMP 9317	Pengembangan Manajemen Pendidikan Tinggi			3		
Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan			0	9	6	0	
Total SKS Yang Wajib Diambil			14	13	14	12	53
V. MATA KULIAH MATRIKULASI **)			SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
1.	PAP 8201	Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan	2				12
2.	MAP 8201	Perencanaan & Pembiayaan Pendidikan		2			
3.	MAP 8305	Kepemimpinan Pendidikan			3		
4.	MAP 8207	Teori dan Proses Kebijakan Pendidikan	3				
5.	MAP 8208	Manajemen Mutu Terpadu (TQM)		2			
Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi			5	4	3	0	

Keterangan:

*) Matakuliah pilihan diambil 3 SKS (1 mata kuliah per semester) pada semester 2 dan pada semester 3.

*) Matakuliah matrikulasi berlaku bagi calon mahasiswa S3 AP yang berasal dari lulusan S2 di luar rumpun ilmu Manajemen/manajemen.

4. Program Studi Ilmu Pendidikan

a. Visi

Unggul dalam pengembangan teori dan praksis pendidikan sesuai dengan karakteristik manusia, falsafah, sosio-budaya Indonesia dalam perspektif global yang menjadi rujukan ilmu pendidikan sesuai dengan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

b. Misi

- 1) Mengembangkan rujukan ilmu pendidikan sebagai ilmu yang monodisiplin dengan pendekatan interdisipliner dan berbasis keterpaduan antara pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan kemanusiaan yang sesuai nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan;
- 2) Menghasilkan ahli ilmu pendidikan yang mampu memadukan teori dan praksis pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan kemanusiaan yang berorientasi nilai-nilai kebhinnekaan dalam menuju masyarakat Indonesia yang maju, religius, humanis, nasionalis (bersatu), demokratis, adil, dan sejahtera;
- 3) Membangun dan mengembangkan jaringan komunikasi dengan pusat pengembangan pendidikan di dalam dan di luar negeri;
- 4) Membangun dan mengembangkan kemitraan pendidikan dengan sejumlah institusi dalam menyediakan pelayanan dan advokasi pendidikan;
- 5) Mengembangkan resource sharing, baik di dalam maupun di luar UNY dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi secara terpadu; dan
- 6) Mengembangkan perbaikan pendidikan persekolahan.

c. Profil Lulusan

- 1) Peneliti Ilmu Pendidikan;
- 2) Konsultan pendidikan;
- 3) Pengamat pendidikan; dan
- 4) Advokasi pendidikan.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

2) Pengetahuan

- a) Menguasaiteori-teori pendidikan kontemporer;
- b) Menguasaifondasi-fondasi pendidikan (historis, filosofis, sosiologis, psikologis, antropologis, dan komparatif);
- c) Menguasai dinamika dan tantangan pedagogik dialektik;
- d) Menguasaiteori pesekolahan dan permasalahan-permasalahannya;
- e) Menguasaiberbagai kebijakan pendidikan dan tantangan-tantangannya;
- f) Menguasaiberbagai jenis metodologi dan analisis ilmiah, imajinatif, intuitif, artistik dan reflektif terhadap persoalan-persoalan pendidikan;
- g) Menguasai penulisan karya ilmiah didasarkan analisis dan interpretasi untuk kemajuan pendidikan masa kini dan masa depan;
- h) Memiliki jiwa entrepreneurship yang berfikir kritis, rejuvenatif dan dialektik.

3) Keterampilan Khusus

- a) Mendalami secara interpretatif dialektik filosofi, teori dan fondasi-fondasi pendidikan;
- b) Menganalisis berbagai kebijakan pendidikan nasional;
- c) Mengolah berbagai fenomena pendidikan dalam konteks dinamika dan persoalan pendidikan;
- d) Melakukan advokasi pendidikan dalam berbagai lembaga pendidikan;
- e) Meneliti konsep dan implementasi kebijakan pendidikan.

4) Keterampilan Umum

- a) Mampu mendalami, menganalisis dan menerapkan pemikiran-pemikiran logis, kritis, kreatif dan rejuvenatif dalam konteks pengembangan filosofi dan teori pendidikan;
- b) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan visioner;
- c) Mampu mengkaji secara akademik tentang dasar dan implementasi berbagai kebijakan pendidikan dan menghasilkan sejumlah alternatif gagasan atau solusi pemecahan persoalannya;
- d) Mampu membangun networking yang progresif untuk pengembangan teori dan praksis pendidikan;

- e) Mampu merefleksikan diri tanggung jawab yang dipikulnya untuk pengembangan teori dan praksis pendidikan.

g. Struktur Kurikulum

Perkuliahan Ilmu Pendidikan

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							
1	PAS9201	Filsafat Pendidikan	2				6
2.	PAS9302	Metodologi Penelitian Pendidikan	3				
3.	PAS9103	Penulisan Jurnal Ilmiah			1		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		5	0	1	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							
1	PIP9301	Teori Pendidikan Humanis-Religius		3			31
2	PIP9304	Kajian Tujuan Pendidikan dalam Beragam Perspektif		3			
3	PIP9302	Politik Pendidikan			3		
4	PIP9903	Pendidikan Komparatif		3			
5	PIP9305	Teori Persekolahan		3			
6	PIP9306	Orientasi Baru Pedagogik	3				
7	PIP9107	Proyek Penulisan Proposal Disertasi			1		
8	PIP9308	Seminar Proposal Disertasi			3		
9	PIP9909	Disertasi				12	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		3	12	4	12	
III. MATA KULIAH PILIHAN							
1	PIP9214	Kepemimpinan Pendidikan ***)	2				18
2	PIP9216	Perencanaan Pendidikan ***)	2				
3	PIP9217	Refleksi Pendidikan dalam Perspektif Historis ***)			2		
4	PIP9219	Tinjauan Multidimensional Perkembangan Manusia *)		2			
6	PIP9226	Gender dalam Perspektif Sosio-kultural **)			2		
8	PIP9227	Pendidikan Inklusi dalam berbagai Perspektif **)			2		
9	PIP9228	Pengembangan Kurikulum dalam berbagai Perspektif **)			2		
10	PIP9229	Hermeneutika Dialektik **)			2		
11	PIP9313	Teori Pendidikan Fenomenologis ***)		3			
12	PIP9315	Epistemologi Kultural ***)			3		
13	PIP9318	Logika Pendidikan			3		
14	PIP9320	Pendidikan Multikultural *)	3				
15	PIP9321	Analisis Etnografis ***)			3		
16	PIP9322	Statistik Multivariat***)	3				
17	PIP9323	Pendidikan Global, Internasional, dan Perdamaian **)			3		
18	PIP9324	Analisis dan Metode Pengembangan Sosial **)			3		
19	PIP9325	Telaah Literatur/Bibliografi Agama dan Etnis**)			3		
JUMLAH TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL							55
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI							
1	PIP9326	Analisis Isi Pendidikan**)		3			12
2	PIP9327	Konfigurasi Pendidikan dalam Multi Dimensi Perkembangan Anak**)	3				
3	PIP9328	Ilmu Pengetahuan, Nilai-nilai, dan Pendidikan**)	3				
4	PIP9329	Keluarga, Sekolah dan Dunia Kerja**)	3				

Keterangan:

1. Tersedia mata kuliah pilihan sebanyak 43 SKS dan harus diambil minimal 18 SKS, bilamana mahasiswa menginginkan mengambil program matrikulasi wajib menempuh subkonsentrasi minimal 12 SKS.
2. Mata kuliah bertanda *) dilaksanakan dalam bentuk individual independent study.
3. Mata kuliah bertanda **) dilaksanakan dalam bentuk group independent study.
4. Mata kuliah bertanda ***) adalah mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh. Mahasiswa wajib menempuh mata kuliah pilihan Analisis Etnografis atau Statistik Multivariat.
5. Lima Bidang Kajian Utama Ilmu Pendidikan adalah modal religius, modal historis, modal filosofis, modal sosial dan modal kultural yang bersifat interkoneksi dalam membangun manusia Indonesia dalam perspektif global.
6. Program matrikulasi diharuskan bagi mahasiswa yang berlatar belakang non-pendidikan (Sarjana dan Magister). Mata kuliah matrikulasi harus telah selesai diambil pada semester dua.

Konsentrasi Pendidikan Bidang Studi

NO		KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
				1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN								
1	PAS9201	Filsafat Pendidikan		2				6
2	PAS9302	Metodologi Penelitian Pendidikan		3				
3	PAS9103	Penulisan Jurnal Ilmiah				1		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan			5	0	1	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI								
1	PIP9301	Statistik Multivariat			3			34
2	PIP9204	Pendidikan Komparatif			2			
3	PIP9206	Politik Pendidikan				2		
4	PIP9207	Kepemimpinan Pendidikan				2		
5	PIP9209	Orientasi Baru Pedagogik			2			
6	PIP9251	Teori Persekolahan			2			
7	PIP9302	Teori Pendidikan				3		
8	PIP9203	Refleksi Pendidikan dalam Perspektif Historis	2					
9	PIP9210	Proyek Proposal Disertasi			1			
10	PIP9311	Seminar Proposal Disertasi				3		
11	PIP9912	Disertasi					12	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi			2	10	10	12	
III. MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI BIDANG STUDI								
A. Ilmu Keolahragaan (IK)								
1	PIP9232	Fisiologi Latihan		2				15
2	PIP9233	Teori Kepeleatihan Olahraga				2		
3	PIP9234	Manajemen & Pemasaran OR		2				
4	PIP9235	Psikologi Pembelajaran Olahraga				2		
5	PIP9236	Pengkajian Kurikulum Penjasorkes			2			
6	PIP9237	Ilmu Kesehatan Olahraga				2		
7	PIP9331	IPTEKS Olahraga			3			
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL				11	15	17	12	55
B. Pendidikan Matematika (PMat)								
1	PIP9142	Seminar Isu-isu Kontemporer Pendidikan Matematika			1			11
2	PIP9238	Kajian Kurikulum Matematika			2			
3	PIP9241	Landasan Psikologis Pendidikan Matematika			2			
4	PIP9339	Metodologi Penelitian Kualitatif		3				
5	PIP9340	Pemodelan Persamaan Struktural				3		

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

	Mata Kuliah Pilihan Peminatan *)						
1	PIP9243	Aljabar Abstrak Lanjut			2		4
2	PIP9244	Analisis Fungsional			2		
3	PIP9245	Geometri Lanjut			2		
4	PIP9246	Peluang dan Statistika Matematik Lanjut			2		
5	PIP9247	Teori Himpunan Samar Lanjut			2		
6	PIP9248	Teori Ukuran			2		
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			10	15	18	12	55
*) Mahasiswa wajib mengambil 4 SKS dari 6 mata kuliah yang ditawarkan							
C. Teknologi Pembelajaran (TP)							
1	PIP9249	Psikologi Pembelajaran	2				15
2	PIP9251	Teori Pengembangan Kurikulum		2			
3	PIP9252	Pembelajaran Berbasis TIK		2			
4	PIP9253	Manajemen Organisasi Belajar		2			
5	PIP9254	Evaluasi Program Pembelajaran			2		
6	PIP9255	Difusi dan Inovasi Pendidikan			2		
7	PIP9350	Teori dan Riset Desain Pembelajaran	3				
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			12	16	15	12	55
D. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS)							
1	PIP9256	Pembangunan Berkesinambungan	2				15
2	PIP9258	Nasionalisme dan Wawasan Kebangsaan			2		
3	PIP9359	Hakikat Studi Sosial			3		
4	PIP9260	Teori-Teori Pengembangan Karakter			2		
5	PIP9361	Ketimpangan Sosial Ekonomi dan Pendidikan			3		
6	PIP9357	Teori-Teori Perubahan Sosial dan Modernisasi		3			
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			9	13	21	12	55
E. Pendidikan Nonformal (PNF)							
1	PIP9262	Isu-isu kekinian Pendidikan Luar Sekolah	2				15
2	PIP9265	Pedagogi, andragogi, dan heutagogi			2		
3	PIP9266	Pemberdayaan keluarga, masyarakat, dan organisasional			2		
4	PIP9363	Ideologi dan Etika Sosial		3			
5	PIP9364	Dinamika modal manusia, sosial, dan kultural			3		
6	PIP9367	Analisis kebijakan sosial dan publik			3		
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			9	13	21	12	55
F. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PIPA)							
1) Peminatan Pendidikan IPA							
1	PIP9269	Fisika dalam IPA	2				15
2	PIP9270	Biologi dalam IPA		2			
3	PIP9271	Kimia dalam IPA			2		
4	PIP9368	Pengembangan Asesmen IPA	3				
5	PIP9372	IPBA dan Astronomi dalam IPA			3		
6	PIP9373	Isu dan Trend dalam Penelitian Pendidikan IPA	3				
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			15	12	16	12	55
2) Peminatan Pendidikan Biologi							
1	PIP9274	Kesehatan Lingkungan	2				15
2	PIP9275	Biodiversitas dan Konservasi		2			
3	PIP9376	Pemuliaan Tanaman		3			
4	PIP9377	Biologi Molekuler			3		
5	PIP9378	Rekayasa Genetika			3		
6	PIP9279	Isu dan Tren dalam Penelitian Pendidikan Biologi	2				
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			11	15	17	12	55

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

	3) Peminatan Pendidikan Fisika						
1	PIP9380	Fisika Material	3				15
2	PIP9381	Optika Nonlinier		3			
3	PIP9382	Pemodelan dan Simulasi			3		
4	PIP9283	Nanofisika			2		
5	PIP9284	Astrofisika	2				
6	PIP9285	Isu dan Tren dalam Penelitian Pendidikan Fisika		2			
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			12	15	16	12	55
	4) Peminatan Pendidikan Kimia						
1	PIP9287	Nanokimia dan Nanostruktur			2		15
2	PIP9288	Kimia Kesehatan Lingkungan	2				
3	PIP9289	Topik Khusus dalam Kimia Anorganik & Kimia Fisik		2			
4	PIP9290	Topik Khusus dalam Kimia Organik dan Biokimia			2		
5	PIP9291	Kimia Material Fungsional	2				
6	PIP9292	Isu dan Trend dalam Penelitian Pendidikan Kimia		2			
7	PIP9386	Kimia dalam Kehidupan Era Modern	3				
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			14	14	15	12	55
G. Pendidikan Seni							
1	PSN9201	Psikologi Seni	2				15
2	PSN9202	Sosiologi dan Antropologi Seni	2				
3	PSN9203	Paradigma Pendidikan Seni		2			
4	PSN9204	Pengkajian Kurikulum Pendidikan Seni		2			
5	PSN9205	Perspektif Internasional Pendidikan Seni			2		
6	PSN9206	Evaluasi Pendidikan Seni			2		
7	PSN9307	Projek Studi Pendidikan Seni			3		
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			11	14	18	12	55
H. Pendidikan Ekonomi							
1	PEK9201	Ekonomi Mikro Lanjut	2				16
2	PEK9202	Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum Pendidikan Ekonomi	2				
3	PEK9203	Ekonometrika		2			
4	PEK9204	Ekonomi Makro Lanjut		2			
5	PEK9205	Metodologi Penelitian Kualitatif		2			
6	PEK9206	Isu Kontemporer Ekonomi Kerakyatan			2		
7	PEK9207	Isu Kontemporer Pendidikan Ekonomi			2		
8	PEK9208	Pengembangan Strategi dan Evaluasi Pembelajaran Ekonomi			2		
JUMLAH SKS YANG WAJIB DIAMBIL			11	16	17	12	56

Catatan:

Mahasiswa berasal dari non-kependidikan harus menempuh mata kuliah tambahan yang diatur tersendiri (Matrikulasi 12 SKS)

*) dilaksanakan dalam bentuk individual independent study sesuai dengan minat dan kajian disertasi.

5. Program Studi Ilmu Pendidikan Bahasa

a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul di tingkat Asia Tenggara dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengembangan pendidikan bahasa/sastra untuk menghasilkan doktor yang bertaqwa, mandiri, dan cendekia.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dalam bidang penelitian dan pengembangan metodologi pendidikan bahasa/sastra, kebijakan pendidikan bahasa/sastra, serta metodologi penelitian pendidikan bahasa/sastra, untuk menghasilkan doktor dalam bidang pendidikan bahasa yang dengan kompetensinya mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara, sesuai kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan masyarakat,
- 2) Melakukan penelitian dan pengembangan dalam bidang metodologi pendidikan bahasa/sastra, kebijakan pendidikan bahasa/sastra, dan metodologi penelitian pendidikan bahasa/sastra,
- 3) Melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebaran dan penerapan hasil penelitian dan pengembangan dalam bidang metodologi pendidikan bahasa/sastra, kebijakan pendidikan bahasa/sastra, dan metodologi penelitian pendidikan bahasa/sastra,
- 4) Melakukan kerja sama saling menguntungkan dengan berbagai lembaga pendidikan, lembaga pemerintah, dan lembaga non-pemerintah, baik di dalam negeri maupun luar negeri, dan
- 5) Melakukan pengelolaan layanan untuk mahasiswa dan dosen, dan administrasi prodi.

c. Profil Lulusan

Profesi, bidang pekerjaan, atau keahlian yang dapat diisi oleh lulusan Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa adalah:

- 1) Dosen perguruan tinggi jenjang diploma, sarjana, magister, dan doktor;
- 2) Peneliti unggul pendidikan bahasa dan sastra;
- 3) Penulis dan penyelia karya ilmiah untuk publikasi bereputasi;
- 4) Manajer dan instruktur lembaga pendidikan dan latihan;
- 5) Pengembang kurikulum dan materi pendidikan bahasa dan sastra;
- 6) Pengembang kebijakan pendidikan bahasa dan sastra; dan
- 7) Konsultan pendidikan bahasa dan sastra.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- g) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dan tugas di bidang keahliannya;

2) Penguasaan Pengetahuan

- a) menguasai teori bahasa, sastra, serta berbahasa dan bersastra untuk berbagai keperluan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam konteks umum maupun akademis
- b) Menguasai teori pemerolehan bahasa, baik bahasa ibu maupun bahasa lainnya;
- c) menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra sebagai alat komunikasi dan penguasaan berbagai disiplin ilmu
- d) Menguasai teori dan konsep pengembangan kurikulum dan bahan pembelajaran bahasa
- e) Menguasai teori dan konsep pengembangan program pembelajaran bahasa
- f) Menguasai teori, konsep, dan model-model evaluasi belajar dan pembelajaran bahasa
- g) Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan pengembangan kebijakan bahasa
- h) Menguasai teori, konsep, dan model-model penelitian tentang belajar, pembelajaran, evaluasi, dan kebijakan bahasa

3) Keterampilan Khusus

- a) Mahir berbahasa daerah, Indonesia, Inggris, atau asing secara lisan dan tulisan dalam konteks umum, pekerjaan, maupun akademis;
- b) Mampu merancang pembelajaran bahasa daerah, Indonesia, Inggris, atau asing yang kreatif dan inovatif;
- c) Mampu merancang dan menganalisis hasil evaluasi belajar dan pembelajaran bahasa daerah, Indonesia, Inggris, atau asing;

- d) Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang pembelajaran bahasa dan sastra melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
- e) Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang pendidikan bahasa dan sastra melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
- f) Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran bahasa dan sastra.

4) Keterampilan Umum

- a) mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa dan sastra sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa dan sastra melalui penelitian ilmiah, penciptaan kreatif tulisan serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi;
- b) menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media untuk kepentingan masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- c) mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- d) mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;
- e) meningkatkan kapasitas pembelajaran sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- f) mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja sama dengan sejawat dan komunitas peneliti baik pada tingkat lokal, regional, nasional, maupun global;
- g) mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter- atau multi- disiplin.

h. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JUMLAH SKS
			1	2	3	4	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN							6
1	PAS9201	Filsafat Pendidikan	2				
2	PAS9302	Metodologi Penelitian Pendidikan	3				
3	PAS9104	Penulisan Karya Ilmiah			1		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		5	0	1	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI							29
1	PBB9201	Landasan Kebijakan Pendidikan Bahasa	2				
2	PBB9302	Pendekatan dan Metode Pengajaran Bahasa		3			

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

3	PBB9203	Manajemen Pendidikan Bahasa	2				
4	PBB9204	Evaluasi Pengajaran Bahasa		2			
5	PBB9205	Analisis Data Penelitian Pendidikan		2			
6	PBB9206	Bimbingan Usulan Disertasi		2			
7	PBB9107	Proyek Penulisan Proposal Disertasi		1			
8	PBB9308	Seminar Proposal Disertasi			3		
9	PBB9909	Disertasi				12	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		4	10	3	12	

III. MATA KULIAH KONSENTRASI

A. Pendidikan Bahasa Indonesia

1	PBI9301	Pengembangan Kurikulum dan Materi Pengajaran Bahasa Indonesia			3		
2	PBI9302	Pengembangan Model-Model Pengajaran Bahasa Indonesia			3		
3	PBI9303	Seminar Permasalahan Pengajaran Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing		3			
4	PBI9304	Studi Mandiri			3		

B. Pendidikan Bahasa Daerah

1	PBD9301	Pengembangan Kurikulum dan Materi Pengajaran Bahasa Daerah			3		
2	PBD9302	Pengembangan Model-Model Pengajaran Bahasa Daerah			3		
3	PBD9303	Pengajaran Bahasa Daerah sebagai Bahasa Asing		3			
4	PBD9304	Studi Mandiri			3		

C. Pendidikan Bahasa Asing

1	PBA9301	Pengembangan Kurikulum dan Materi Pengajaran Bahasa Asing			3		
2	PBA9302	Pengembangan Model-Model Pengajaran Bahasa Asing			3		
3	PBA9303	Seminar Permasalahan Pengajaran Bahasa Asing		3			
4	PBA9304	Studi Mandiri			3		

D. Pendidikan Bahasa Inggris

1	PBA9301	Pengembangan Kurikulum dan Materi Pengajaran Bahasa Inggris			3		
2	PBA9302	Pengembangan Model-Model Pengajaran Bahasa Inggris			3		
3	PBA9303	Seminar Permasalahan Pengajaran Bahasa Inggris		3			
4	PBA9304	Studi Mandiri			3		

IV. MATA KULIAH PILIHAN

1	PBB9307	Studi Bahasa*)	3				
2	PBB9308	Studi Sastra*)	3				
3	PBB9309	Pengaj Bhs Berbasis Teknologi Informasi**)		3			
4	PBB9310	Pengajaran Bahasa Berbasis Sastra**)		3			
	TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL		12	15	14	12	53

V. MATA KULIAH MATRIKULASI ***)							
1	INA8205	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		2			
2	INA8313	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia			3		
3	ENG8202	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Inggris		2			
4	ENG8203	Second Language Acquisition	2				
5	ENG8204	Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar Bahasa Inggris		2			
6	ENG8301	Metodologi Pembelajaran Bahasa Inggris	3				
7	ENG8305	Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Bahasa Inggris		3			
8	JAW8202	Evaluasi Pendidikan Bahasa Sastra Budaya (BSB) Jawa		2			
9	LIT8301	Teori Pemerolehan dan Pendidikan Bahasa	3				
10	LIT8321	Linguistik Pendidikan Bahasa Asing		3			
11	LIT8223	Penilaian Pendidikan Bahasa Asing		2			
Jumlah SKS MK Matrikulasi yang tersedia			8	16	3		27
Jumlah SKS MK Matrikulasi yang Wajib Diambil							12

Keterangan:

Mata kuliah bertanda * dan ** masing-masing pilih salah satu.

Mata kuliah bertanda *** (Matrikulasi) berlaku bagi mahasiswa S-3 IPB yang S-2 nya di luar rumpun pendidikan bahasa.

Pengambilan Mata Kuliah Matrikulasi disesuaikan dengan konsentrasi yang diikuti mahasiswa (Bahasa Indonesia, Bahasa Daerah, Bahasa Asing, Bahasa Inggris) dan pengambilannya dilakukan pada mata kuliah konsentrasi yang diselenggarakan pada Prodi S-2 Linguistik Terapan, S2 Pendidikan Bahasa Inggris, S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, atau S2 Pendidikan Bahasa Jawa.

6. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

a. Visi

Tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dan mampu mengembangkan ilmu pendidikan sekolah dasar yang mencakup ilmu belajar dan pembelajaran anak SD berbasis budaya dan dunia anak, dan penerapan metodologi penelitian pendidikan sekolah dasar yang bermuara pada dihasilkannya lulusan yang bertaqwa, mandiri, dan cendekia.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan menyiapkan tenaga kependidikan Sekolah Dasar yang professional.
- 2) Melakukan penelitian dan pengkajian ilmu pendidikan sekolah dasar untuk pengembangan pendidikan tingkat dasar yang berkualitas;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan sekolah dasar untuk kemaslahatan umat;
- 4) Membangun suasana akademik melalui tata kelola yang mampu mendorong peningkatan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian untuk mewujudkan lembaga yang berdaya saing tinggi.

c. Profil Lulusan

- 1) Pendidik dan tenaga kependidikan yang mampu mengembangkan keilmuan pendidikan sekolah dasar khususnya pada lima bidang studi utama sekolah dasar, dan mempersiapkan pendidikan guru sekolah dasar.
- 2) Perencana dan pengembang yang dapat meningkatkan akses dan mutu pendidikan sekolah dasar yang meliputi filosofi, konsep, teori, teknologi, dan implementasi pendidikan sekolah dasar, serta mampu memberdayakan dan mengelola pendidik dan tenaga kependidikan sekolah dasar,
- 3) Peneliti yang dapat memecahkan permasalahan pendidikan sekolah dasar secara interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin serta yang mampu menghasilkan inovasi pendidikan yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan sekolah dasar yang berkesinambungan.

d. Capaian Pembelajaran

1) Sikap

- a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

- d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- i) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2) Pengetahuan

- a) Mahasiswa mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru yang memberikan kontribusi pada pengembangan serta penerapan ilmu pengetahuan, sikap, keterampilan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, kreatif, dan sistematis,;
- b) Mahasiswa mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasar-kan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- c) Mahasiswa mampu mengidentifikasi problematika permasalahan pendidikan sekolah dasar dan menguasai teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru bidang pendidikan sekolah dasar untuk mendukung pelaksanaan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi;
- d) Mahasiswa mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- e) Mahasiswa mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- f) Mahasiswa mampu menyusun artikel jurnal dengan standar kualitas untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional terindeks;

- g) Mahasiswa mampu memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat baik melalui pemikiran, tulisan, maupun pemaparan ilmiah;
- h) Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan atau gagasan argumen dan solusi keilmuan pendidikan dasar berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori pendidikan sekolah dasar yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- i) Mahasiswa mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan internal maupun external melalui jaringan kerja sama dengan komunitas keilmuan dan profesi di luar lembaga;
- j) Mahasiswa mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam perencanaan, pengelolaan, pengembangan, dan evaluasi, serta pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya;
- k) Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi prinsip-prinsip administrasi pendidikan meliputi mengelola, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi pendidikan sekolah dasar yang berada di bawah tanggung jawabnya.

3) Keterampilan Umum

- a) Mampu merencanakan, menerapkan, mengevaluasi pembelajaran berdasarkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru yang memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora pendidikan sekolah dasar, secara inovatif dan kreatif;
- b) Mampu merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, berdasarkan kajian teoritis dan /atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni, dan inovasi dalam pendidikan sekolah dasar dalam bentuk disertasi, serta memublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah nasional dan international terindeks;
- c) Mampu menyusun dan mengkomunikasikan atau mendesiminasikan argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori pendidikan sekolah dasar yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
- d) Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumberdaya, serta organisasi termasuk mampu mengelola, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya;

- e) Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas di luar lembaga.

4) Keterampilan Khusus

- a) Menemukan, mengkaji, dan mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah baru melalui penelitian disertasi berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif, serta menerapkan nilai-nilai humaniora.
- b) Mengembangkan proposal disertasi melalui pengkajian teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru di bidang IPTEK di sekolah dasar secara logis, kritis, sistematis, inovatif, dan kreatif mahasiswa
- c) Melaksanakan penelitian disertasi dari hasil penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin berdasarkan hasil kajian dan penemuan posisi.
- d) Mempresentasikan hasil penelitian disertasi dalam forum ilmiah internasional
- e) Memublikasikan tulisan pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan atau internasional terindeks.
- f) Menyusun penelitian bidang pendidikan sekolah dasar yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin berdasarkan peta jalan penelitian dan konstelasinya.
- g) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi, atau seni bidang pendidikan di SD serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat.
- h) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan, dan pembinaan sumberdaya, serta organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya
- i) Menunjukkan kemampuan manajerial dalam mengelola, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya
- j) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga

i. Struktur Kurikulum

No.	Kode	MATA KULIAH	SEMESTER DAN SKS				JML SKS
			I	II	III	IV	
I. Mata Kuliah Pondasi Keilmuan							
1	PAS9201	Filsafat Pendidikan	2				6
2	PAS9302	Metodologi Penelitian Pendidikan	3				
3	PAS9104	Penulisan Jurnal Ilmiah			1		

II. Mata Kuliah Keahlian							
1	PSD9301	Teori Pendidikan Sekolah Dasar			3		42
2	PSD9202	Studi Multidisiplin Pengembangan Ilmu Sekolah Dasar		2			
3	PSD9203	Perencanaan dan Evaluasi Pendidikan Dasar	2				
4	PSD9204	Asesmen & Portofolio Pembelajaran SD		2			
5	PSD9205	Anak, Keluarga, dan Masyarakat		2			
6	PSD9206	Kebijakan dan Strategi Pendidikan Sekolah Dasar	2				
7	PSD9207	Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Dasar	2				
8	PSD9208	Seminar Permasalahan Kontemporer Pendidikan Dasar	2				
9	PSD9209	Pendidikan Karakter Berbasis Budaya		2			
10	PSD9210	Psikologi Pembelajaran	2				
11	PSD9211	Ideologi dan Politik Pendidikan	2				
12	PSD9113	Proposal Disertasi		1			
13	PSD9314	Seminar Proposal Disertasi			3		
14	PSD9315	Statistik Multivariat		3			
15	PSD91216	Disertasi				12	
III. Mata Kuliah Pilihan							
A. Bahasa Indonesia SD							6
1	PSD9316	Studi Mandiri Bidang Bahasa Indonesia SD *)		3			
2	PSD9317	Studi Mandiri Bidang Bahasa Indonesia SD Lanjut*)			3		

B. Matematika SD						
1	PSD9318	Studi Mandiri Bidang Matematika SD *)		3		
2	PSD9319	Studi Mandiri Bidang Matematika SD Lanjut*)			3	
C. IPA SD						
1	PSD9320	Studi Mandiri Bidang IPA SD *)		3		
2	PSD9321	Studi Mandiri Bidang IPA SD Lanjut*)			3	
D. IPS SD						
1	PSD9322	Studi Mandiri Bidang IPS SD *)		3		
2	PSD9323	Studi Mandiri Bidang IPS SD Lanjut*)			3	
E. PKn SD						
1	PSD9319	Studi Mandiri Bidang PKn SD *)		3		
2	PSD9320	Studi Mandiri Bidang PKn SD Lanjut*)			3	
Jumlah SKS yang diambil tiap semester			17	15	10	12
						54

IV. Mata Kuliah Matrikulasi							
No	Kode	MATA KULIAH	SEMESTER DAN SKS				JML SKS
			I	II	III	IV	
V.a Non Dikdas (Dosen)							
1	PDS8201	Perkembangan Peserta Didik		2			14
2	PDS8203	Asesmen Pembelajaran SD	2				
3	PDS8204	Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi		2			

PROGRAM STUDI DAN KURIKULUM

4	PAS8202	Teori dan Psikologi Belajar	2				
5	PDS8221	Pengembangan & Peningkatan Kualitas Pend. SD		2			
6	PDS8222	Pengembangan Kurikulum SD		2			
7	PDS8223	Riset dan Praktik Pembelajaran SD			2		
V.b Non Dikdas (Guru)							
1	PDS8201	Perkembangan Peserta Didik		2			
2	PDS8203	Asesmen Pembelajaran SD	2				
3	PDS8204	Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi		2			
4	PAS8202	Teori dan Psikologi Belajar	2				
5	PDS8251	Pengembangan SBdP		2			
6	PDS8252	Pembelajaran Tematik Integratif		2			
7	PDS8253	Praktik Pembelajaran SD			2		

Catatan:

1. Calon mahasiswa Program Studi Doktor Pendidikan Sekolah Dasar diutamakan dari lulusan program kependidikan.
2. Mata kuliah matrikulasi harus ditempuh bagi mahasiswa yang berlatar belakang Non-S2 Dikdas. Mata kuliah matrikulasi diambil pada jenjang Magister Dikdas, dan bernilai 0 sks.
3. Mata kuliah pilihan konsentrasi harus diambil sesuai dengan minat dan kajian disertasi masing-masing mahasiswa.
4. Mata kuliah bertanda *) dilaksanakan dalam bentuk kuliah mandiri sesuai dengan minat dan kajian disertasi.

BAB V

BEASISWA DAN FASILITAS PENUNJANG

A. Beasiswa

1. Beasiswa Program Pascasarjana UNY

Beasiswa ini disediakan oleh PPs UNY bagi alumni UNY yang baru lulus dari program studi Sarjana dan Magister di lingkungan UNY yang berpredikat cumlaude. Kuota beasiswa ini ditetapkan oleh PPs UNY. Penerima beasiswa akan ditetapkan PPs UNY bersama-sama para dekan fakultas di lingkungan UNY, yang telah mengajukan nama-nama lulusan cumlaude yang dicalonkan sebagai penerima beasiswa.

2. Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI)

Beasiswa Pendidikan Indonesia merupakan program beasiswa yang dibiayai oleh pemerintah Indonesia melalui pemanfaatan Dana Pengembangan Pendidikan Nasional (DPPN) dan dikelola oleh Lembaga Penyedia Dana Pendidikan (LPDP), Kementerian Keuangan RI, yang ditujukan bagi para mahasiswa magister atau doktoral, baik yang sedang belajar di dalam negeri maupun luar negeri. Tujuan program ini adalah untuk mempercepat tersedianya lulusan Magister atau Doktoral yang berkualitas dan dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan dan teknologi.

Beasiswa ini terbuka bagi mahasiswa PPs UNY yang akan mengambil Program Doktor Program Studi Pendidikan Teknologi joint degree kerjasama dengan Technische University Dresden (TUD), Germany. Beasiswa ini harus diajukan 1 (satu) tahun akademik sebelum pendaftaran calon mahasiswa baru. Informasi lebih lanjut dapat diakses secara online melalui laman <http://www.lpdp.kemenkeu.go.id/>.

3. Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia

a. Unggulan Dosen Indonesia-Dalam Negeri (BUDI-DN)

Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia - Dalam Negeri (BUDI-DN) dibuka bagi Dosen Tetap (PTN dan PTS) di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN). Beasiswa ini menggunakan sistem online yang dapat diakses mahasiswa melalui laman dikti <http://budi.ristekdikti.go.id/dn/>. Beberapa persyaratan bagi Pelamar BUDI-DN sebagai berikut:

- 1) Dosen pada perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah maupun swasta di lingkungan Kementerian Riset dan Dikti yang telah mempunyai NIDN
- 2) Memenuhi persyaratan Tugas Belajar yang ditetapkan pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 48 Tahun 2009
- 3) Beasiswa tidak diberikan kepada pelamar untuk mendapatkan gelar kedua pada strata yang sama
- 4) Beasiswa diberikan kepada mahasiswa yang memulai perkuliahan pada semester gasal (perkuliahan dimulai pada bulan September)
- 5) Batas usia penerima beasiswa dalam negeri untuk Dosen adalah 45 tahun untuk Program Magister dan 50 tahun untuk Program Doktor terhitung per tanggal 1 Desember tahun berjalan.

b. Beasiswa Unggul Dosen Indonesia-Luar Negeri (BUDI-LN)

Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia – Luar Negeri (BUDI-LN) dibuka bagi Dosen Tetap (PTN dan PTS) di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) yang akan meraih gelar S3. Beasiswa ini menggunakan sistem on line yang dapat diakses mahasiswa melalui laman dikti <http://budi.ristekdikti.go.id/ln/> Beberapa persyaratan bagi Pelamar BUDI-DN sebagai berikut:

- 1) Dosen pada perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah maupun swasta di lingkungan Kementerian Riset dan Dikti yang telah mempunyai NIDN
- 2) Memenuhi persyaratan Tugas Belajar yang ditetapkan pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 48 Tahun 2009
- 3) Tidak sedang melaksanakan studi lanjut atau berstatus mahasiswa aktif jenjang Program Doktor pada perguruan tinggi yang dituju di luar negeri (on-going)
- 4) Tidak untuk mendapatkan gelar kedua pada strata yang sama
- 5) Telah memiliki LOA (Letter of Acceptance) tanpa syarat (Unconditional) dari perguruan tinggi luar negeri
- 6) Usia pelamar tidak melebihi 47 tahun per tanggal 31 Desember tahun berjalan.
- 7) Mendapatkan ijin untuk melanjutkan studi dari pemimpin perguruan Tinggi Negeri bagi dosen PTN atau koordinator Kopertis Wilayah bagi Dosen PTS.

4. Beasiswa Unggulan

Program Beasiswa Unggulan dalam negeri merupakan upaya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia, baik bagi guru, pegiat sosial, seniman, siswa/mahasiswa berprestasi dan atlet peraih medali olimpiade Internasional, Juara tingkat nasional dan internasional bidang sains, teknologi, seni budaya, dan olah raga, guru berprestasi dalam berbagai bidang, pegawai/karyawan yang berprestasi dan mendapatkan persetujuan dan direkomendasikan oleh atasannya, serta pegiat sosial.

Prioritas utama program Beasiswa Unggulan diperuntukan bagi mahasiswa untuk melanjutkan studi pada jenjang pendidikan Sarjana, Magister, dan atau Doktor pada perguruan tinggi minimum terakreditasi B dan program studi terakreditasi A perguruan tinggi Indonesia. Registrasi dilakukan secara online di <http://beasiswaunggulan.kemdikbud.go.id>. Beberapa persyaratan bagi Pelamar beasiswa unggulan untuk Program Magister dan Program Doktor sebagai berikut:

a. Untuk Program Magister:

- 1) Maksimal berusia 32 tahun
- 2) Telah diterima dan mengikuti perkuliahan maksimal semester 3 pada program studi akreditasi A minimal IP Sementara 3.25 di PTN dan 3.50 di PTS pada skala 4.00
- 3) Memiliki Indeks Prestasi Kumulatif terakhir (Sarjana) minimal 3.25 di PTN dan 3.50 di PTS pada skala 4.00.
- 4) Memiliki TOEFL ITP 500/IBT 61, IELTS 5.5

b. Untuk Program Doktor:

- 1) Maksimal berusia 37 tahun.
- 2) Telah diterima dan mengikuti perkuliahan maksimal semester 3 pada program studi akreditasi A minimal IP Sementara 3.50 di PTN dan PTS pada skala 4.00

- 3) memiliki Indeks Prestasi Kumulatif terakhir (Sarjana) minimal 3.50 di PTN dan PTS pada skala 4.00.
- 4) TOEFL ITP 500/IBT 61, IELTS 5.5

5. Beasiswa Hibah Penelitian Disertasi

Hibah Penelitian Disertasi merupakan beasiswa yang diberikan oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (DP2M) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi untuk mahasiswa Program Doktor. Hibah tersebut berupa bantuan dana Penelitian Disertasi Doktor, yang substansi penelitiannya merupakan bagian dari penelitian disertasinya. Informasi mengenai beasiswa ini dapat diakses melalui <http://simlitabmas.dikti.go.id/>

6. Beasiswa Peningkatan Kualitas Publikasi Internasional (PKPI)

Pendaftaran Beasiswa Peningkatan Kualitas Publikasi Internasional (PKPI) diperuntukkan bagi mahasiswa Program Doktor pada pascasarjana penyelenggara BPP-DN. Informasi lebih lanjut dapat dibuka melalui laman <http://beasiswa.dikti.go.id/pkpi/>

7. Beasiswa Kemitraan Negara Berkembang (KNB)

Beasiswa ini, disebut juga Developing Countries Partnership Program on Scholarship, dimaksudkan untuk meningkatkan hubungan kerja sama dan kemitraan di antara negara-negara non-blok. Beasiswa diberikan kepada mahasiswa dari negara-negara berkembang anggota non-blok yang ingin belajar di PPs UNY. Pada awalnya program beasiswa ini terbatas untuk mahasiswa jenjang magister, dan selanjutnya mulai tahun 2014 beasiswa ini juga diberikan kepada mahasiswa jenjang doktor. Mahasiswa yang pernah mendapatkan beasiswa ini di antaranya berasal dari Thailand, Vietnam, Laos, Kamboja, Myanmar, Pakistan, Bangladesh, India, Srilangka, Korea, Ukraina, Azerbaijan, Uzbekistan, Turki, Burundi, Ethiopia, Guyana, Kenya, Mali, Maroko, Nigeria, Madagaskar, Suriname, Tanzania, Fiji, Papua New Guinea, Meksiko, Kolombia. Untuk informasi lebih lanjut dapat dibuka di laman <http://www.knb.dikti.go.id/>

8. Beasiswa Lain

Pada PPs UNY selain tersedia beasiswa yang telah disebutkan, juga tersedia beasiswa dari pemerintah (pusat) maupun pemerintah daerah, antara lain Beasiswa PAUDNI (bagi guru TK), Beasiswa Vokasi (bagi guru SMK), Beasiswa Kemenag (bagi guru dan dosen di bawah Kemenag), dan Pemerintah Daerah Mitra

B. Fasilitas Penunjang

1. Laboratorium Komputer

PPs UNY memiliki Laboratorium Komputer dengan jaringan LAN Client-Server dengan Server NT 4.0 yang cukup memadai untuk menunjang berbagai kegiatan akademik dan/atau penelitian. Laboratorium Komputer memiliki 48 buah komputer yang terbagi menjadi komputer server (server NT dan Internet Server), komputer workstation untuk kegiatan kuliah dan komputer teknis. Seluruh komputer workstation terhubung ke jaringan LAN Laboratorium Komputer PPs UNY, sedangkan komputer teknis tidak terhubung ke jaringan LAN. Jaringan tersebut selain menghubungkan seluruh komputer yang ada di Laboratorium

Komputer juga dihubungkan ke beberapa komputer di seluruh ruang kantor (pimpinan PPs dan prodi) dan seluruh ruang kuliah.

Mahasiswa PPs UNY juga dapat mengakses Pusat Komputer UNY (Puskom UNY). Fasilitas yang dimiliki oleh Puskom UNY untuk menunjang layanan berbasis teknologi informasi dan komunikasi antara lain ruang Pelatihan, Server Berbasis Blade, Storage System, Core switch berbasis koneksi gigabit, Wireless Hotspot, IP PBX, Perangkat Video Conference, Ruang Data Center, Koneksi ke Localnode INHERENT UGM 1Gbps, Koneksi internet domestik 30 Mbps, Koneksi internet internasional 90 Mbps, dan Generator Set 120Kva.

2. Laboratorium Program Studi

Untuk mendukung proses perkuliahan, PPs UNY mengembangkan laboratorium program studi, diantaranya Laboratorium Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Lab. PEP) dan Laboratorium Teknologi Pengajaran (Lab. TP). Selain itu beberapa prodi bekerja sama dengan program studi sarjana mengembangkan laboratorium untuk mendukung proses pembelajaran prodi yang bersangkutan.

3. Perpustakaan

Dalam proses belajar di PPs UNY, perpustakaan memegang peranan yang amat penting. Untuk itu PPs UNY mengembangkan perpustakaan dengan koleksi yang bertambah setiap tahun. Koleksi buku, hasil penelitian, jurnal, dan majalah dapat digunakan oleh seluruh civitas akademika untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Civitas akademika PPs UNY juga dapat memanfaatkan perpustakaan yang ada pada prodi dan fakultas serta perpustakaan UNY.

4. Internet

PPs UNY menyediakan pula unit pelayanan internet bagi para mahasiswanya guna mengakses berbagai informasi. Fasilitas pelayanan tersebut dapat diperoleh di Laboratorium Komputer dan Perpustakaan PPs UNY. Di samping itu, UNY mempunyai fasilitas hotspot sehingga mahasiswa dapat mengakses internet di semua sudut di kampus UNY.

5. Sarana Olahraga

Mahasiswa PPs UNY dapat memanfaatkan fasilitas olahraga yang dimiliki UNY untuk menjaga dan meningkatkan kebugaran tubuhnya. Fasilitas olahraga yang tersedia antara lain, lapangan tenis indoor dan outdoor, fitness center, lapangan basket, lapangan sepak bola, lapangan sepak takraw, lapangan bolavoli, lapangan tenis meja, lapangan futsal, lapangan badminton, kolam renang, atletik, dan arena beladiri. Mahasiswa dapat menggunakan fasilitas tersebut secara berkelompok mahasiswa PPs, bersama-sama dosen dan/atau pegawai, atau bergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) UNY.

6. Penunjang Lain

Fasilitas penunjang lain yang dimiliki PPs UNY dan/atau UNY, yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa PPs UNY, antara lain: tempat ibadah, Unit Teknis Layanan Konsultasi dan Bantuan Hukum (LKBH), Unit Pelaksana Teknis Layanan Bimbingan dan Konseling (UPT LBK) UNY, Layanan Kesehatan (LK), Klinik Terapi FIK, dan Fasilitas Kesenian. Fasilitas-fasilitas tersebut dapat dimanfaatkan sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

BAB VI

PELANGGARAN DAN SANKSI AKADEMIK

A. Jenis Pelanggaran Akademik

1. Pelanggaran Akademik Ringan

- a. Menyontek dan atau perbuatan curang
- b. Dengan sengaja atau tidak sengaja, menggunakan atau mencoba menggunakan bahan-bahan informasi atau alat bantu studi lainnya tanpa izin dari dosen yang bersangkutan dalam kegiatan akademik.
- c. Dengan sengaja atau tidak sengaja, membantu atau mencoba membantu menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menyebabkan terjadinya perbuatan menyontek.

2. Pelanggaran Akademik Sedang

- a. Perjokian
Dengan sengaja atau tidak sengaja, menggantikan kedudukan atau melakukan tugas atau kegiatan untuk kepentingan orang lain, atas permintaan orang lain atau kehendak sendiri, dalam kegiatan akademik.
- b. Mengulangi perbuatan pelanggaran akademik ringan
- c. Membantu atau percobaan perbuatan akademik sedang
Dengan sengaja atau tidak sengaja, bekerja sama atau ikut serta melakukan atau menyuruh melakukan perbuatan yang menyebabkan terjadinya pelanggaran akademik sedang.

3. Pelanggaran Akademik Berat

- a. Plagiat
Dengan sengaja atau tidak sengaja, menggunakan kalimat atau karya orang lain sebagai kalimat atau karya sendiri yang bertentangan dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.
- b. Pemalsuan
Dengan sengaja atau tidak sengaja tanpa izin yang berwenang mengganti atau mengubah/ memalsukan nama, tanda tangan, nilai atau transkrip akademik, ijazah, kartu mahasiswa, tugas-tugas, praktikum, keterangan, atau laporan dalam lingkup akademik.
- c. Penyuapan
Dengan sengaja atau tidak sengaja, mempengaruhi atau mencoba mempengaruhi orang lain dengan cara membujuk, memberi hadiah atau ancaman dengan maksud mempengaruhi penilaian terhadap prestasi akademiknya.
- d. Penghinaan
Dengan sengaja atau tidak sengaja, menyampaikan perkataan, tulisan atau dalam bentuk apapun yang pada pokoknya merendahkan martabat kedudukan sesama mahasiswa, dosen, staf administrasi ataupun pejabat di lingkungan Program Pascasarjana UNY dan UNY.

B. Sanksi Pelanggaran Akademik

1. Sanksi Akademik terhadap Mahasiswa

a. Sanksi terhadap Pelanggaran Akademik Ringan

- 1) Peringatan keras secara lisan oleh petugas ataupun tertulis oleh Dosen/Pimpinan Prodi/Pimpinan Program Pascasarjana UNY.
- 2) Pengurangan nilai ujian dan/atau pernyataan tidak lulus pada mata kuliah atau kegiatan akademik dilaksanakan oleh dosen pengampu yang bersangkutan atas permintaan pimpinan prodi atau tidak.

b. Sanksi terhadap Pelanggaran Akademik Sedang

Dicabut hak/izin mengikutit kegiatan akademik untuk sementara oleh Pimpinan UNY paling lama 2 (dua) semester.

c. Sanksi terhadap Pelanggaran Akademik Berat

Sanksi berupa pemecatan atau dikeluarkan atau dicabut status kemahasiswaannya secara permanen oleh pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta. Sanksi pelanggaran plagiasi mengikuti Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.

2. Mahasiswa Mangkir dan Haknya sebagai Mahasiswa

Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dan/atau registrasi akademik disebut mahasiswa mangkir. Mahasiswa mangkir tidak berhak mendapatkan pelayanan akademik maupun administratif dari Program Pascasarjana UNY. Mahasiswa mangkir dua semester berturut-turut dengan tanpa alasan cuti dinyatakan mengundurkan diri dan kehilangan statusnya sebagai mahasiswa Program Pascasarjana UNY.

Alamat Kampus

Karangmalang, Yogyakarta, 55281

0274 - 550835 (Dir), 550836 (Asdir) Fax : 0274 - 520326

email: pps@uny.ac.id atau kerjasama_pasca@yahoo.com

Homepage: <http://www.uny.ac.id>, pps.uny.ac.id