



# **PANDUAN AKADEMIK**

**PASCASARJANA**  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi  
2021

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat:

Jl. Colombo No. 1 Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Telp: (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Website: <http://pps.uny.ac.id>; E-mail: [pps@uny.ac.id](mailto:pps@uny.ac.id)

## **TIM PENYUSUN**

- Pengarah : Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd.  
Dr. Widyastuti Purbani, M.A.
- Penanggung jawab : Dr. rer. nat. Senam
- Ketua : Dr. Suwarjo, M.Si.  
Sekretaris : dr. Novita Intan Arovah, Ph.D.  
Prof. Dr. Eli Rohaeti, M.Si.
- Narasumber : Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd.  
Prof. Dr. Edi Istiyono, M.Si.  
Prof. Dr. Mochamad Bruri Triyono, M.Pd.  
Prof. Dr. Putu Sudira, M.P.  
Dr. Arif Rohman, M.Si.
- Teknis dan *lay-out* : Ardi Ariyanto, S.Pd., M.Pd.  
Siti Efanah  
Sujarwo  
Rubiman  
Erni Susilowati, S.I.P.  
Taufik Qoriadi, S.T, M.Sc.  
Adhi Sumantri, S.M.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Panduan Akademik Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2021 ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Panduan akademik ini merupakan penyempurnaan dari panduan sebelumnya yang diterbitkan pada tahun 2019 dengan mengakomodasi berbagai perubahan, tuntutan, dan perkembangan mutakhir terkait dengan regulasi dan kebijakan Universitas Negeri Yogyakarta; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi serta tuntutan penyelenggaraan pendidikan tinggi pada tingkat nasional, regional, maupun global. Panduan ini memuat informasi ringkas, padat dan menyeluruh tentang administrasi akademik, pola penyelenggaraan pendidikan, sistem penilaian, dan publikasi; program studi dan kurikulum, beasiswa dan fasilitas penunjang, serta pelanggaran dan sanksi akademik.

Panduan ini dapat digunakan sebagai acuan bagi civitas akademika Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dalam melaksanakan kegiatan pendidikan dan pengajaran. Bagi dosen, Panduan ini dapat digunakan untuk arahan dalam melaksanakan tugas sebagai dosen pengampu mata kuliah maupun sebagai dosen pembimbing tesis dan disertasi. Bagi tenaga kependidikan, tenaga administrasi, dan tenaga pendukung lainnya, panduan ini dapat digunakan sebagai rujukan untuk memberikan layanan prima dalam penyelenggaraan tugas administrasi akademik. Selanjutnya, bagi para mahasiswa Pascasarjana UNY, Panduan ini dapat digunakan sebagai pedoman untuk menempuh pendidikan pada Program Magister (S-2) maupun Program Doktor (S-3) selama studi di Pascasarjana UNY, sehingga dapat membantu dalam mengatur dan menerapkan strategi yang tepat untuk menyelesaikan studi tepat waktu.

Akhirnya, Pascasarjana UNY menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada Tim Penyusun panduan ini, dan pihak-pihak yang telah memberikan saran dan masukan. Semoga dengan panduan ini, proses pendidikan dan pengajaran pada Pascasarjana UNY dapat memenuhi standar mutu pendidikan tinggi yang ditetapkan, bahkan lebih dari sekedar perolehan gelar, sebagaimana semboyan "*It's more than just a degree*".

Yogyakarta, 3 Mei 2021  
Direktur,

Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd.  
NIP 196211111988031001

## DAFTAR ISI

<b>TIM PENYUSUN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Tujuan dan Dasar Hukum .....	1
B. Sejarah dan Perkembangan Pascasarjana UNY .....	2
C. Visi, Misi, dan Tujuan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta .....	5
1. Visi PPs UNY .....	5
2. Misi PPs UNY .....	5
3. Tujuan PPs UNY .....	5
<b>BAB II ADMINISTRASI AKADEMIK</b> .....	7
A. Registrasi Mahasiswa Pascasarjana UNY .....	7
1. Pembayaran Biaya Pendidikan .....	7
2. Pembaharuan ( <i>Update</i> ) data .....	7
3. Pengisian KRS .....	7
B. Penasehat Akademik .....	7
C. Syarat Mukim .....	7
D. Cuti Kuliah .....	8
1. Persyaratan Izin Cuti Kuliah .....	8
2. Hak Izin Cuti Kuliah .....	8
3. Prosedur Cuti Kuliah .....	9
E. Administrasi Nilai Mata Kuliah .....	9
F. Administrasi Yudisium .....	9
G. Administrasi Wisuda .....	10
H. Administrasi Alumni Program Pascasarjana UNY .....	10
<b>BAB III POLA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN, SISTEM PENILAIAN, DAN PUBLIKASI</b> .....	11
A. Kegiatan Praperkuliahan dan Pengenalan Program Studi .....	11
B. Program Joint Degree .....	11
C. Program Gelar Ganda ( <i>Dual Degree</i> ) .....	12
D. Program Pendidikan Magister menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU) .....	12
E. Program Doktor <i>by Research</i> .....	13
F. Program Matrikulasi .....	14
G. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau .....	15
H. Penyelenggaraan Pendidikan .....	15

1. Beban dan Masa Studi.....	15
2. Bentuk dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	15
3. Program Semester Antara.....	16
4. Program Kuliah Lintas Program Studi .....	16
5. Program Kelanjutan Studi Program Doktor .....	17
6. Alih Perguruan Tinggi dan Alih Kredit (Program Transfer).....	17
I. Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi Kemajuan Belajar.....	18
1. Penilaian Hasil Perkuliahan.....	18
2. Evaluasi Kemajuan Hasil Belajar .....	19
3. Ujian Tesis .....	19
4. Ujian Disertasi .....	20
a. Ujian Proposal Disertasi .....	20
b. Ujian Kelayakan Disertasi .....	21
c. Ujian Hasil.....	21
d. Ujian Promosi.....	22
5. Tata Tertib Ujian .....	23
a. Persyaratan administratif.....	23
b. Pakaian.....	23
c. Lama Waktu Ujian .....	23
J. Publikasi Hasil Penelitian Tesis dan Disertasi.....	23
K. Predikat Kelulusan .....	23
1. Program Magister.....	23
2. Program Doktor .....	24
<b>BAB IV PROGRAM STUDI, PROFIL LULUSAN, CAPAIAN</b>	
<b>PEMBELAJARAN, .....</b>	<b>25</b>
<b>DAN STRUKTUR KURIKULUM .....</b>	<b>25</b>
A. Program Magister S-2 .....	25
1. Program Studi S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) .	26
a. Visi.....	26
b. Misi .....	27
c. Profil Lulusan.....	27
d. Capaian Pembelajaran.....	27
e. Struktur Kurikulum .....	29
2. Program Studi S-2 Pendidikan Teknologi dan Vokasional (PTV)	31
a. Visi.....	31
b. Misi .....	31
c. Profil Lulusan.....	32
d. Capaian Pembelajaran.....	32
e. Struktur Kurikulum.....	35
B. Program Doktor S-3 .....	36

1. Program Studi S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) .	37
a. Visi.....	37
b. Misi.....	37
c. Profil Lulusan.....	37
d. Capaian Pembelajaran.....	37
e. Struktur Kurikulum.....	39
2. Program Studi S-3 Pendidikan Teknologi Dan Vokasional (PTV)	41
a. Visi.....	41
b. Misi.....	41
c. Profil Lulusan.....	41
d. Capaian Pembelajaran.....	42
e. Struktur Kurikulum.....	46
C. Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan.....	47
a. Visi.....	47
b. Misi.....	47
c. Profil Lulusan.....	48
d. Capaian Pembelajaran.....	48
e. Struktur Kurikulum.....	50
<b>BAB V BEASISWA DAN FASILITAS PENUNJANG.....</b>	<b>55</b>
A. Beasiswa.....	55
1. Beasiswa Program Pascasarjana UNY.....	55
2. Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI).....	55
3. Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia.....	55
a. Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia-Dalam Negeri (BUDI-DN).....	55
b. Beasiswa Unggul Dosen Indonesia-Luar Negeri (BUDI-LN) 56	
4. Beasiswa Unggulan Kemendikbud.....	56
a. Mahasiswa Baru S-2.....	56
b. Mahasiswa On-Going (yang sedang berkuliah S-2)....	57
c. Mahasiswa Baru S-3.....	57
5. Mahasiswa On-Going (yang sedang berkuliah S3).....	57
6. Beasiswa Hibah Penelitian Disertasi.....	57
7. Beasiswa Peningkatan Kualitas Publikasi Internasional (PKPI) 58	
8. Beasiswa Kemitraan Negara Berkembang (KNB).....	58
9. Beasiswa PMDSU.....	58
10. Beasiswa Lain.....	58
B. Fasilitas Penunjang.....	59
1. Laboratorium Komputer.....	59

2. Laboratorium Program Studi .....	59
3. Perpustakaan Digital .....	59
4. Internet .....	59
5. Sarana Olahraga .....	60
6. Penunjang Lain .....	60
<b>BAB VI PELANGGARAN DAN SANKSI AKADEMIK .....</b>	<b>61</b>
A. Jenis Pelanggaran Akademik .....	61
1. Pelanggaran Akademik Ringan .....	61
2. Pelanggaran Akademik Sedang .....	61
3. Pelanggaran Akademik Berat .....	61
B. Sanksi Pelanggaran Akademik .....	62
<b>BAB VII PENUTUP .....</b>	<b>63</b>



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Tujuan dan Dasar Hukum**

Panduan Akademik tahun 2021 ini merupakan penyempurnaan dari panduan Akademik tahun 2019 yang digunakan sebagai pedoman bagi civitas akademika Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Panduan akademik ini disusun dengan pertimbangan dasar hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336).
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500).
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Mahasiswa;
7. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Bidang Pendidikan;
10. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 360/E/O/2014, dan 434/E/O/2014 tentang Izin Penyelenggaraan Program-program Studi Baru pada Universitas Negeri Yogyakarta;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;
13. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

- Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Permenristekdikti no. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
  15. Surat Edaran Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 01/M/ST/V/2015 tentang Evaluasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Butir 3.a;
  16. Surat Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen Dikti Kemendikbud Nomor 2300/E3/2014 tertanggal 28 Mei 2014 tentang Perubahan Nomenklatur Program Studi;
  17. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 152/E/T/2012 tentang Publikasi Karya Ilmiah;
  18. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 22 Tahun 2014 tentang Standar Mutu Universitas Negeri Yogyakarta;
  19. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 05 Tahun 2015 tentang Kode Etik Dosen Universitas Negeri Yogyakarta;
  20. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pedoman Tugas Akhir
  21. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2017 tentang Publikasi Karya Ilmiah Hasil Penelitian Mahasiswa Program Magister (S-2) dan Program Doktor (S-3) Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta;
  22. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 16 Tahun 2017 tentang Penguji Tesis Program Magister (S-2) dan Disertasi Program Doktor (S-3) Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
  23. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta No. 18 Tahun 2017 tentang Pedoman Tesis dan Disertasi Program Pascasarjana UNY;
  24. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik Universitas Negeri Yogyakarta.

## **B. Sejarah dan Perkembangan Pascasarjana UNY**

Penyelenggaraan Pascasarjana UNY dibuka sejak 17 September 1981. Penyelenggaraan tersebut diawali kerja sama dengan Universitas Gadjah Mada, Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan (BP3K) Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *The Ford Foundation* dan UNESCO, serta berafiliasi dengan IKIP Jakarta. Kerja sama tersebut diwujudkan dalam bentuk Kegiatan Pengumpulan Kredit (KPK) untuk program magister (S-2) bidang studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dari Program Pascasarjana IKIP Jakarta.

Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta diselenggarakan secara mandiri berdasarkan SK Rektor Nomor 025 Tahun 1984

dengan menyelenggarakan program magister bidang studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) dengan tambahan bidang studi Pendidikan Fisika dan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK). Selanjutnya berdasarkan SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 432/DIKTI/Kep/1993, tanggal 16 Juni 1993, Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta menyelenggarakan program magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Selain itu, Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta juga menyelenggarakan KPK untuk program S-3 bidang studi PEP dari tahun akademik 1983/1984 sampai dengan tahun akademik 1986/1987. Selanjutnya mulai tahun 2000 program Doktor (S-3) PEP diselenggarakan secara mandiri di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berdasarkan SK Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 331/DIKTI/Kep/2000.

Pada tahun akademik 1995/1996 dengan SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 378/DIKTI/Kep/1995, tanggal 21 Agustus 1995, Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta juga diberi tugas untuk mengelola program magister Manajemen Pendidikan bagi mahasiswa dari negara Gerakan Nonblok (GNB). Dalam perkembangan selanjutnya sejak tahun akademik 1997/1998 Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta membuka program magister, yaitu Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) dengan kekhususan Pendidikan Pelatihan Sumber Daya Manusia dan Masyarakat (SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 103/DIKTI/Kep/1996, tanggal 18 April 1996), dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 106/DIKTI/ Kep/1996, tanggal 18 April 1996). Selanjutnya, dengan terbitnya SK Dirjen Dikti Depdikbud Nomor 74/Dikti/Kep/2000 tanggal 27 Maret 2000 Program Studi Manajemen Pendidikan menerima mahasiswa umum, sebagaimana program-program studi lainnya.

Pada tahun 1999 IKIP Yogyakarta berubah menjadi Universitas Negeri Yogyakarta berdasarkan Keputusan Presiden RI Nomor 93 Tahun 1999, sehingga Program Pascasarjana juga melebur menjadi Pascasarjana UNY. Pada tahun 2000 dibuka Program Doktor (S-3) Penelitian dan Evaluasi Pendidikan berdasarkan SK Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 331/DIKTI/Kep/2000.

Selanjutnya, pada tahun 2002 dibuka Program Magister (S-2) Teknologi Pembelajaran dengan SK Dirjen Dikti Depdiknas Nomor 778/D/T/2002. Pada tahun 2003 dibuka Program Magister (S-2) Pendidikan Matematika dan Program Magister (S-2) Pendidikan Sains berdasarkan Surat izin dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional No. 2951/D/T/2003 tanggal 10 Oktober 2003. Program Doktor PTK diselenggarakan sejak tahun 2008 dan pada tahun 2012 terakreditasi A dari BAN PT dengan nomor SK 006/2012.

Pada tahun 2008 program doktor juga bertambah dengan dibukanya Program Doktor (S- 3) Program Studi Ilmu Pendidikan dengan SK Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional Nomor

3039/D/T/2006 tanggal 16 Agustus 2006. Program Doktor (S-3) Program Studi Manajemen Pendidikan dibuka dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 84/E/O/2011 tanggal 25 April 2011. Pada tahun yang sama Program Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa juga dibuka berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 205/E/O/2011 tanggal 21 September 2011. Selanjutnya Program Doktor (S-3) Program Studi Pendidikan Kimia dibuka dengan Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 21/KPT/I/2018 tanggal 10 Januari 2018.

Selanjutnya, pada Tahun 2013 melalui kerja sama internasional Pascasarjana UNY menyelenggarakan Program *Joint Degree* program doktor dengan Technische Universität Dresden (TUD) Jerman, dengan izin dari Dikti Nomor 1150/E/T/2012. Program *joint degree* antara Pascasarjana UNY dan TUD Jerman ini sejak awal 2014 diperluas tidak hanya untuk program doktor, tetapi juga untuk program magister.

Pada tahun 2014, Pascasarjana UNY memperoleh tambahan izin penyelenggaraan 19 program magister berdasarkan empat SK Mendikbud RI. Pertama, berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor 075/P/2014 tertanggal 5 Maret 2014 diselenggarakan satu program studi, yaitu Bimbingan dan Konseling. Kedua, berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor 360/E/O/2014 tanggal 27 Agustus 2014 diselenggarakan sembilan program magister, yaitu Pendidikan Bahasa Jawa, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika, Pendidikan Teknik Elektro, Pendidikan Teknik Mesin. Ketiga, berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor 434/E/O/2014 tertanggal 2 Oktober 2014 diselenggarakan delapan program studi, yaitu Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Pendidikan Seni, Pendidikan Biologi, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Luar Biasa, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Keempat, berdasarkan SK Mendikbud RI Nomor 551/E/O/2014 tertanggal 17 Oktober 2014 diselenggarakan program Magister Psikologi.

Pada tahun 2015, berdasarkan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 182/KPT/I/2015, tanggal 11 Desember 2015 telah disetujui Pembukaan Program Doktor pada Program Studi Pendidikan Dasar di Pascasarjana UNY, dan sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 21/KPT/I/2018, tanggal 10 Januari 2018 telah disetujui Program Doktor Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana UNY. Dengan demikian, Pascasarjana UNY saat ini menyelenggarakan 30 program magister dan 7 program doktor dengan berbagai disiplin keilmuan.

Pada tahun 2020 dilakukan restrukturisasi program studi pada tingkat universitas sehingga beberapa program studi

pascasarjana monodisipliner diintegrasikan di bawah fakultas. Program studi yang tetap berada di bawah pascasarjana UNY adalah S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, S-2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, S-3 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan dan S-3 Ilmu Pendidikan

### **C. Visi, Misi, dan Tujuan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta**

#### **1. Visi PPs UNY**

Visi Program Pascasarjana UNY adalah:

Pada tahun 2025 menjadi Pascasarjana kependidikan yang unggul, kreatif, dan inovatif dalam pendidikan dan penelitian di Asia Tenggara, berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

#### **2. Misi PPs UNY**

Sesuai dengan rumusan visi dan pokok-pokok pikiran yang terkandung di dalamnya,

misi Pascasarjana UNY mencakup berbagai hal berikut:

- a) Mewujudkan manajemen dan tata kelola Pascasarjana UNY yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi;
- b) Menyelenggarakan pendidikan akademik jenjang Magister dan Doktor dalam bidang pendidikan dan non kependidikan untuk mendukung bidang kependidikan yang berkualitas internasional.
- c) Meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan akademik, profesi dan vokasi, selaras dengan karakteristik Indonesia dan tuntutan internasional dan terpadu dengan kegiatan penelitian pengembangan, dan pengabdian pada masyarakat.
- d) Mengembangkan dan mengimplementasikan *roadmap* penelitian dan tema-tema payung sesuai dengan perkembangan disiplin ilmu, bidang keahlian dan kebutuhan masyarakat dengan berbasis kearifan dan potensi lokal.
- e) Mengembangkan kajian bidang pendidikan secara mono, inter, multi, dan transdisipliner sebagai prioritas melalui penelitian bidang ilmu di program studi untuk mengimplementasikan *roadmap* penelitian secara konsisten, sehingga hasil penelitian bermanfaat terhadap pengembangan ilmu, teknologi, seni dan olahraga dan pemberdayaan masyarakat secara umum.
- f) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian berbasis penelitian serta memanfaatkan hasil- hasil karya teknologi dosen dan mahasiswa untuk pemberdayaan masyarakat dalam lingkup lokal dan nasional untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang maju, sejahtera dan bermartabat.

#### **3. Tujuan PPs UNY**

Semua misi tersebut mengarah pada tiga tujuan, yaitu:

- 1) Terwujudnya tata kelola Program Magister dan Doktor yang baik, bersih, dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi Pascasarjana UNY.
- 2) Menghasilkan lulusan dengan gelar Magister dan Doktor yang bertaqwa, mandiri dan berkualitas sesuai dengan sifat akademik dan/atau profesionalitas bidang kependidikan yang mampu memberikan kontribusi yang berarti bagi pembangunan bangsa dan kemanusiaan.
- 3) Menghasilkan produk-produk kajian/penelitian berkualitas dan bermanfaat, yang dilaksanakan secara terpadu dengan penyelenggaraan Program Magister dan Doktor yang bercorak pengembangan profesi.

## **BAB II ADMINISTRASI AKADEMIK**

### **A. Registrasi Mahasiswa Pascasarjana UNY**

Registrasi (pendaftaran ulang) wajib dilakukan oleh semua calon mahasiswa dan mahasiswa Pascasarjana UNY setiap awal semester secara periodik melalui pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) semester dengan mendapat persetujuan dosen Penasehat Akademik (PA). Setiap mahasiswa dinyatakan aktif sebagai mahasiswa Pascasarjana UNY apabila telah melakukan registrasi, yang meliputi:

#### **1. Pembayaran Biaya Pendidikan**

Pembayaran dapat dilakukan di bank yang ditunjuk sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Dalam kuitansi terdapat PIN untuk melakukan update data.

#### **2. Pembaharuan (*Update*) data**

Update data dilakukan secara daring melalui laman <https://registrasi.uny.ac.id> dengan mengisi data yang diminta. Apabila ada masalah dalam hal registrasi ini, mahasiswa disilahkan menghubungi kantor registrasi UNY di Gedung Rektorat.

#### **3. Pengisian KRS**

Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS) harus dilakukan secara daring melalui laman <https://siakad2013.uny.ac.id>, yang dilakukan setelah update data selesai. Mata kuliah akan tampil sesuai dengan semester yang ada pada kurikulum program studi masing-masing. Apabila mahasiswa tidak melakukan pengisian KRS, maka nilai mata kuliah pada semester yang ditempuh tidak dapat diproses. Pengisian dilakukan tiap semester sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Apabila ada permasalahan proses pengisian KRS, mahasiswa disilahkan menghubungi bagian akademik Pascasarjana UNY.

### **B. Penasehat Akademik**

Penasehat Akademik (PA) adalah dosen yang ditunjuk dan diberi tugas dan tanggung jawab oleh Pascasarjana UNY untuk membimbing dan membina sejumlah mahasiswa selama masa studi agar mahasiswa yang bersangkutan mampu menyelesaikan studi dengan lancar. Setiap Dosen PA membimbing dan membina mahasiswa S-2 dan/atau S-3 ditetapkan oleh Direktur Pascasarjana UNY.

Tugas PA mencakup pendampingan dan pengarahan dalam merencanakan studi, pengambilan mata kuliah pada setiap semester, memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang masalah-masalah yang terkait dengan masalah akademik dan strategi penyelesaian studi di Pascasarjana, memberi persetujuan pengambilan mata kuliah setiap semester, memberi wawasan tentang judul tesis atau disertasi, memantau, dan melaporkan perkembangan studi mahasiswa yang dibimbing kepada Koordinator Program Studi masing-masing di Pascasarjana UNY.

### **C. Syarat Mukim**

Mahasiswa program magister mempunyai persyaratan mukim

adalah minimal 3 semester yaitu sesuai dengan syarat mahasiswa untuk menempuh perkuliahan. Persyaratan mukim bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam menempuh perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Mahasiswa pada program doktor paling sedikit harus mengikuti 4 semester kuliah dan penelitian beban penuh sebelum dapat mengikuti ujian disertasi. Syarat mukim pada saat keadaan force majeure disesuaikan dengan sistem pembelajaran yang ditetapkan oleh UNY.

#### **D. Cuti Kuliah**

Mahasiswa Program Magister dan Program Doktor diizinkan mengambil cuti kuliah dengan ketentuan sebagai berikut:

##### **1. Persyaratan Izin Cuti Kuliah**

- a. telah menempuh kuliah minimum satu semester, dengan paling sedikit telah menempuh 10 (sepuluh) sks dan indeks prestasi paling rendah 3,00 (tiga koma nol nol).
- b. bukan penerima beasiswa;
- c. belum melebihi batas jumlah cuti kuliah;
- d. permohonan izin cuti kuliah dapat diajukan setiap semester berjalan.

##### **2. Hak Izin Cuti Kuliah**

- a. cuti kuliah tidak diperhitungkan sebagai masa studi dan tidak diwajibkan membayar biaya pendidikan.
- b. lama cuti kuliah yang diizinkan selama 2 (dua) semester selama menempuh studi.
- c. mahasiswa yang tidak melakukan registrasi akan diproses statusnya menjadi cuti kuliah oleh bagian akademik di sistem informasi registrasi tanpa penerbitan surat cuti kuliah.
- d. cuti kuliah otomatis diberikan paling banyak dua kali sepanjang mahasiswa masih memiliki hak cuti kuliah.
- e. mahasiswa yang sedang cuti kuliah tidak memiliki hak untuk memperoleh layanan akademik dan memanfaatkan fasilitas akademik.
- f. jika ada alasan yang dapat dipertanggungjawabkan, mahasiswa yang terlanjur melaksanakan registrasi dapat mengajukan izin cuti kuliah dan membatalkan rencana studinya, tetapi biaya pendidikan yang telah dibayar tidak dapat ditarik kembali.
- g. apabila setelah mengambil cuti kuliah selama dua semester berturut-turut, mahasiswa tidak melakukan registrasi pada semester berikutnya, maka semester selama cuti kuliah diperhitungkan sebagai masa studi. jika mahasiswa akan mendaftar diri kembali, mahasiswa harus membayar biaya pendidikan semester sebelumnya dan semester yang akan ditempuh.
- h. mahasiswa yang sudah mengambil cuti kuliah selama dua semester berturut-turut dan tidak melakukan registrasi pada dua semester berikutnya secara berturut-turut dinyatakan mengundurkan diri sebagai mahasiswa dan berhak memperoleh surat keterangan pernah kuliah (skpk).



### **3. Prosedur Cuti Kuliah**

Prosedur pengajuan cuti kuliah dilakukan secara daring (online) dengan tahapan sebagai berikut:

- a. mahasiswa memasukkan data permohonan cuti di <http://eservice.uny.ac.id>.
- b. sistem mengirimkan tembusan isian permohonan cuti dalam bentuk e-mail kepada dosen Penasehat Akademik (PA) untuk mendapatkan persetujuan.
- c. sistem mengirimkan tembusan isian data dalam bentuk *e-mail* kepada Direktur Pascasarjana, sebagai pemberitahuan.
- d. Bagian Akademik UNY memproses persetujuan cuti kuliah ke Rektor.
- e. Bagian akademik UNY mengirimkan email berisi surat cuti kuliah yang telah ditandatangani oleh Rektor kepada mahasiswa pengusul dengan tembusan ke dosen Penasehat Akademik, Ketua Program Studi, dan Direktur Pascasarjana.

### **E. Administrasi Nilai Mata Kuliah**

Penilaian hasil pembelajaran/perkuliahannya setiap mata kuliah bagi mahasiswa Pascasarjana UNY dilakukan oleh setiap dosen pengampu mata kuliah pada program studi masing-masing secara daring melalui Sistem Informasi Akademik. Setiap dosen pengampu mata kuliah bertanggungjawab atas keabsahan nilai mata kuliah yang diunggah (*upload*) melalui Sistem Informasi Akademik.

Mahasiswa Pascasarjana UNY atau orangtua/ wali mahasiswa Pascasarjana UNY dapat melihat hasil studi setiap semester dan Daftar Hasil Studi (DHS) secara daring melalui Sistem Informasi Akademik (SIKAD)

### **F. Administrasi Yudisium**

1. Persyaratan mengikuti yudisium ditetapkan sebagai berikut:
  - a. sudah lulus tugas akhir (tesis atau disertasi).
  - b. bebas tanggungan biaya pendidikan.
  - c. bebas pinjaman perpustakaan Perpustakaan pusat dan perpustakaan Pascasarjana UNY.
  - d. sudah menyerahkan *softcopy* naskah tugas akhir ke Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana.
  - e. bebas peminjaman alat dan bahan.
  - f. bebas peminjaman kredit.
  - g. sudah mengunggah pas foto sesuai dengan ketentuan.
  - h. memvalidasi data dokumen ijazah.
  - i. melakukan pendaftaran yudisium sekaligus pendaftaran wisuda secara daring melalui Sistem Informasi Akademik;
  - j. memiliki skor ProTEFL minimal 450 untuk mahasiswa S-2 dan minimal 475 untuk mahasiswa S-3. ProTEFL diterbitkan dari P2B UNY.
  - k. memenuhi persyaratan lain yang berlaku di pascasarjana uny.
2. Kewajiban mahasiswa peserta yudisium ditetapkan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa wajib mengikuti keseluruhan proses yudisium.
  - b. Jika mahasiswa tidak dapat mengikuti proses yudisium pada bulan yang ditentukan, maka yang bersangkutan wajib mengikutinya pada periode berikutnya.
  - c. Yudisium dinyatakan dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana UNY.
3. Pelaksanaan yudisium ditetapkan sebagai berikut:
- a. Waktu yudisium diatur oleh Pascasarjana UNY dan dilaksanakan satu kali setiap bulan.
  - b. Tanggal Surat Keputusan (SK) yudisium ditetapkan sebagai tanggal kelulusan mahasiswa yang bersangkutan.

#### **G. Administrasi Wisuda**

Wisuda diadakan dalam upacara wisuda sesuai dengan Kalender Akademik. Pada saat wisuda, setiap wisudawan atau wisudawati akan menerima Ijazah asli dan Transkrip Nilai. Tata cara dan pelaksanaan wisuda diatur oleh Bagian Akademik UNY.

#### **H. Administrasi Alumni Program Pascasarjana UNY**

Lulusan mahasiswa Program Magister dan Program Doktor Pascasarjana UNY otomatis menjadi anggota Ikatan Alumni UNY (IKA UNY). Pendaftaran secara resmi sebagai anggota alumni IKA UNY dilakukan secara daring melalui laman <https://alumni.uny.ac.id>.

### **BAB III**

## **POLA PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN, SISTEM PENILAIAN, DAN PUBLIKASI**

#### **A. Kegiatan Praperkuliahan dan Pengenalan Program Studi**

Setiap awal tahun akademik, mahasiswa yang diterima pada setiap Program Studi pada Pascasarjana UNY diwajibkan mengikuti kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB). Kegiatan PKKMB dilakukan dalam bentuk paparan dan diskusi oleh fasilitator dari pengelola Pascasarjana dan program studi. Pengelola Pascasarjana memberikan penjelasan tentang wawasan umum, bidang akademik, bidang administrasi, dan keuangan Pascasarjana UNY, sedangkan penjelasan dari pengelola program studi, mencakup: perkuliahan, perpustakaan, laboratorium, Keluarga Mahasiswa Pascasarjana (KMP) UNY, Ikatan Keluarga Alumni (IKA) UNY, dan peraturan akademik. Selain PKKMB, pada setiap awal tahun akademik juga diadakan kuliah umum dengan tema yang aktual, dengan pembicara diutamakan berasal dari luar UNY.

#### **B. Program Joint Degree**

Program *Joint Degree* dilaksanakan melalui kerjasama Pascasarjana UNY dengan berbagai universitas di luar negeri. Beberapa program kerjasama *joint degree* yang sudah berlangsung antara lain dengan *Technische University Dresden* (TUD), Germany untuk Program Doktor pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Program kerjasama ini diselenggarakan selama 3 tahun. Semester I dan II mahasiswa mengambil *coursework* di Pascasarjana UNY sesuai dengan kurikulum. Pada semester III dan IV, mahasiswa mengikuti perkuliahan di TU Dresden Jerman dan menuliskan proposal disertasi. Pada semester V dan VI, mahasiswa melakukan penelitian di lapangan dan menulis disertasinya di Indonesia. Persyaratan perkuliahan di Jerman, yaitu: (1) mengirim proposal disertasi dalam Bahasa Inggris, (2) telah menempuh ujian proposal disertasi dan dinyatakan lulus ujian proposal dan didampingi oleh promotor dari TU Dresden.

Apabila proposal dianggap kurang memenuhi persyaratan atau tidak ada promotor yang sesuai dengan topik disertasi, maka mahasiswa dapat mengambil mata kuliah semester 3 di Pascasarjana UNY dan melanjutkan program reguler untuk menyelesaikan studi Program Doktor reguler (bukan *joint degree*).

Pembiayaan program *joint degree* ini dilakukan melalui dua skema pembiayaan, yaitu:

- 1) Beasiswa Pascasarjana Dalam Negeri (BPPDN) atau Beasiswa Program Pascasarjana Luar Negeri (BPPLN) dari sumber dana Kemenristekdikti, yaitu: Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia Dalam Negeri (BUDI-DN) dan Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia Luar Negeri (BUDI-LN).
- 2) Sumber dana Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan.

Prosedur pengajuan beasiswa ini dapat dilihat pada Bab V Panduan

Akademik ini.

### C. Program Gelar Ganda (*Dual Degree*)

Persetujuan penyelenggaraan kerjasama program Gelar Ganda (*Dual Degree*) dilaksanakan di Pascasarjana UNY pada Semester 1 dan 2 dan di NCU pada Semester 3 dan 4 pada program prodi yang menyelenggarakan.

### D. Program Pendidikan Magister menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU)

Program Pendidikan Magister menuju Doktor untuk Sarjana Unggul yang dilaksanakan di Universitas Negeri Yogyakarta ditujukan untuk lulusan S1 dengan prestasi akademik dan non akademik yang sangat baik. Usulan persyaratan lulusan S1 yang dapat mendaftar pada program ini adalah:

- a) Lulusan S1 dari program studi yang terakreditasi minimal B.
- b) IPK minimal 3,3
- c) Usia ijazah S1 maksimum 5 tahun
- d) Memiliki minat penelitian yang sangat tinggi
- e) Preferensi untuk lulusan S1 dengan rekam jejak penelitian dan publikasi yang baik.

Program dirancang sebagai berikut: mahasiswa awalnya diterima di Program S2, dan pada tahun pertama mengambil mata kuliah wajib, seperti: Metodologi Penelitian dan Filsafat Ilmu serta membuat proposal riset program Doktor. Di akhir tahun pertama, akan dilakukan Ujian Kualifikasi, dimana bila lulus maka mahasiswa akan lanjut ke Program S3 *by Research*, namun bila tidak lulus maka mahasiswa menyelesaikan Program S2nya. Untuk lebih jelasnya, rancangan program dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Indikator Capaian

No.	Waktu	Capaian
1	Akhir Semester II	Kepastian mahasiswa dapat melanjutkan ke jenjang S3 atau cukup hanya di S2
2	Akhir Semester III	Lulus Ujian Proposal S3
3	Akhir Semester IV	<i>Submit</i> Paper untuk Publikasi I
4	Akhir Semester V	Draft paper untuk Publikasi II
5	Akhir Semester VI	<i>Submit</i> Paper untuk Publikasi II
6	Akhir Semester VII	<i>Accepted/ Published</i> Publikasi I
7	Akhir Semester VIII	<i>Accepted/ Published</i> Publikasi II, Ujian Akhir

Para calon promotor di Pascasarjana UNY telah memiliki jaringan yang luas, baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Jejaring dalam

negeri dapat digunakan untuk menguatkan SDM di berbagai instansi di Indonesia, sementara jejaring di luar negeri dapat dimanfaatkan untuk kolaborasi riset, khususnya dalam program *sandwich-like* bagi mahasiswa Program Doktor untuk Sarjana Unggul.

#### **E. Program Doktor *by Research***

Pendidikan *Doctor by Research* diselenggarakan sebagai alternatif yang strategis yang dapat menjadi solusi bagi calon mahasiswa program doktor yang memiliki potensi kesiapan untuk melakukan penelitian doktoralnya tanpa harus mengikuti program pendidikan *Doctor by Course*.

Adapun ketentuan umum dan ketentuan khusus pendaftaran adalah sebagai berikut:

##### 1. Ketentuan Umum

- a) Berkualifikasi Magister (S2) dengan IPK minimal 3,50 dari skala 4,00.
- b) Memiliki latar belakang pendidikan S1 dan/atau S2 yang relevan dengan program studi S3 yang akan ditempuh.
- c) Calon mahasiswa lulus dari perguruan tinggi dan program studi dengan akreditasi minimal B.
- d) Memiliki skor ITP TOEFL minimal 500 untuk prodi non-bahasa Inggris dan 550 untuk prodi Ilmu Pendidikan Bahasa konsentrasi Pendidikan Bahasa Inggris.
- e) Mendapatkan ijin dari atasan bagi calon mahasiswa yang telah bekerja.
- f) Mendapat 2 rekomendasi, satu di antaranya diperoleh dari dosen program magister tempat calon mahasiswa menempuh studi jenjang S2.

##### 2. Ketentuan Khusus

- a) Memiliki proposal disertasi yang relevan dengan bidang keilmuan prodi S3 yang akan ditempuh.
- b) Calon mahasiswa yang memiliki pengalaman penelitian dengan topik yang relevan dengan proposal disertasi dan telah mempublikasikan hasil di jurnal internasional bereputasi dan/atau memiliki pengalaman profesional yang relevan akan mendapat prioritas.
- c) Telah mendiskusikan proposal tersebut di atas dengan calon promotor dan mendapat surat kesediaan calon promotor.

Beban studi Program *Doctor by Research* sejumlah 46 sks dan dijadwalkan untuk dapat diselesaikan dalam jangka waktu 3 (tiga) tahun atau dapat ditempuh selama-lamanya 7 (tujuh) tahun dengan kriteria penilaian dan luaran seperti yang ditunjukkan pada tabel di bawah ini:

Tabel 2. Kriteria Penilaian dan Luaran Program *Doctor by Research*

Kode MK	Matakuliah	Luaran	Evaluator
Semester 1	Kajian Literatur	Bab 1 dan 2*	Tim Promotor
	Proposal Disertasi	Bab 3*	Tim Promotor
Semester 2	Artikel Seminar/Konferensi Internasional	Status artikel **	Unit Publikasi
	Seminar Kelayakan Proposal Disertasi	Status Kelulusan***	Tim Penguji
Semester 3	Pengumpulan dan Analisis Data	Bab 4*	Tim Promotor*
Semester 4	Artikel Jurnal Internasional Bereputasi	Status artikel**	Unit Publikasi
	Seminar Hasil Penelitian	Status Kelulusan***	Tim Penguji
Semester 5	Artikel Jurnal Internasional Terindeks	Status artikel **	Unit Publikasi
Semester 6	Sidang Disertasi	Status Kelulusan***	Tim Penguji

**Catatan:**

\* **konversi nilai** (1) ketercapaian target penulisan 86-100% (A), (2) ketercapaian target penulisan 81-85% (A-), (3) ketercapaian target penulisan 76 -80% (B+) dan (4) ketercapaian target penulisan <75 % (tidak lulus)

\*\* **konversi nilai** (1) accepted atau published (A) (2) reviewed (A-) (3) Submitted atau Draft (B+) dan (4) belum menghasilkan draft (tidak lulus). Pemutakhiran nilai bisa dilakukan dengan mengambil mata kuliah di semester berikutnya.

\*\*\* **konversi nilai** (1) lulus tanpa revisi atau revisi minor (A) (2) lulus dengan revisi mayor (A-) atau (3) lulus dengan revisi mayor dan perlu mengulang seminar (B+) dan (4) tidak bisa mempertahankan proposal/hasil/disertasi (tidak lulus)  
Kelengkapan

**F. Program Matrikulasi**

Program matrikulasi ditempuh bagi mahasiswa baru Program Magister atau Program Doktor yang memiliki latar belakang pendidikan atau program studi dari nonkependidikan dan atau program studi sebelumnya tidak *linier* dengan program studi baru yang dipilih di Pascasarjana UNY. Tujuan penyelenggaraan program matrikulasi ini adalah untuk memberi wawasan pengetahuan keilmuan pendidikan dan atau untuk menyetarakan pengetahuan kepada mahasiswa baru setelah diterima pada program studi yang dipilih. Penyetaraan tersebut diharapkan memberi pemahaman sebagaimana yang diharapkan oleh kurikulum dalam program studi yang dipilihnya.

Mahasiswa yang dapat mengikuti kegiatan matrikulasi harus memenuhi tiga persyaratan seperti tersebut di bawah ini.

1. Peserta matrikulasi telah diterima sebagai mahasiswa baru.

2. Peserta matrikulasi telah melaksanakan registrasi administrasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Peserta mengambil mata kuliah matrikulasi yang telah ditentukan program studi.

Program matrikulasi dilaksanakan dengan ketentuan berikut ini.

- a) Mata kuliah matrikulasi dilaksanakan dengan beban studi antara 6 sampai dengan 12 sks.
- b) Jumlah mata kuliah matrikulasi sesuai dengan kebutuhan masing-masing program studi.
- c) Beban sks mata kuliah matrikulasi tidak dihitung dalam perolehan sks mata kuliah pada kurikulum program studi yang diikuti, namun akan dimasukkan dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).

### **G. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau**

Rekognisi pembelajaran lampau (RPL) diberikan kepada mahasiswa aktif UNY termasuk Program Pascasarjana dengan penentuan macam dan bobot mata kuliah, praktikum, atau jenis lainnya beserta nilainya didasarkan kriteria tertentu dan ditetapkan oleh program studi terkait.

RPL juga dapat diberikan kepada masyarakat yang memiliki kompetensi tertentu melalui mekanisme yang diatur dalam Peraturan Rektor.

## **H. Penyelenggaraan Pendidikan**

### **1. Beban dan Masa Studi**

Program Magister ditempuh dengan kebulatan program (beban studi) sebanyak 38-44 sks yang ditempuh paling lama selama 8 (delapan) semester, sedangkan Program Doktor ditempuh dengan beban studi sebanyak 45-54 sks yang ditempuh paling lama selama 14 (empat belas) semester.

### **2. Bentuk dan Pelaksanaan Pembelajaran**

Perkuliahan dilaksanakan dengan Sistem Kredit Semester (sks). Jumlah tatap muka perkuliahan sebanyak 16 kali per semester, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Bentuk pembelajaran dan alokasi waktu yang diperlukan untuk tatap muka per 1 (satu) sks dilaksanakan sebagai berikut:

- A. Pembelajaran Kuliah, Responsi, dan Tutorial, terdiri atas:
  - ✓ 50 menit proses pembelajaran tatap muka per minggu per semester;
  - ✓ 60 menit tugas pembelajaran terstruktur per minggu per semester; dan
  - ✓ 60 menit tugas pembelajaran mandiri per minggu per semester.
- B. Mata kuliah seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, terdiri atas:
  - ✓ 100 menit proses pembelajaran tatap muka per minggu per

- semester;
- ✓ 70 menit kegiatan pembelajaran mandiri.
  - C. Pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau proses pembelajaran sejenis sebesar 170 menit per minggu per semester, termasuk untuk responsi dan penyusunan laporan.
  - D. Mahasiswa wajib mengikuti proses pembelajaran dengan kehadiran minimal 75% dari tatap muka yang terselenggara.
  - E. Mahasiswa yang tidak memenuhi kehadiran 75% tidak berhak mengikuti ujian akhir semester dan mahasiswa yang bersangkutan diberi nilai E.
  - F. Ketidakhadiran mahasiswa karena sakit atau melaksanakan tugas, yang disertai dengan surat keterangan atau surat izin yang dapat dipertanggungjawabkan dihitung hadir.
  - G. Dosen yang belum memenuhi jumlah tatap muka perkuliahan wajib mengganti jam perkuliahan dan/atau kegiatan yang setara.

### **3. Program Semester Antara**

Program ini dimaksudkan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan masa studi lebih cepat melalui pengambilan beberapa mata kuliah yang ditetapkan oleh Prodi. Semester Antara dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan Agustus tahun berjalan selama 8 (delapan) minggu dengan jumlah tatap muka sebanyak 16 kali, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir.

### **4. Program Kuliah Lintas Program Studi**

Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah tambahan lintas program studi di dalam Pascasarjana UNY dengan terlebih dahulu mendapat izin dari program studi masing-masing. Kuliah lintas program studi meliputi kuliah tambahan dan *sit in* dengan ketentuan sebagai berikut:

- A. Program Mata Kuliah Kemampuan Keahlian Tambahan
  - Mahasiswa harus mengisikan mata kuliah yang diambil pada KRS.
  - Mata kuliah diambil dari program studi S-2 lain di lingkungan Pascasarjana UNY dengan jumlah sks maksimum sebanyak 4 sks.
  - Mahasiswa wajib mengikuti kuliah secara penuh (16 kali pertemuan tatap muka, termasuk ujian tengah semester dan akhir semester) dan mengerjakan semua tugas yang ditentukan dosen.
  - Nilai hasil belajar dari mata kuliah yang ditempuh akan dicantumkan dalam transkrip nilai.
- B. Program *sit in*

Program ini disediakan bagi mahasiswa yang dengan keinginan sendiri akan menambah wawasan dengan mengikuti mata kuliah di luar yang ditentukan program studi, dengan



ketentuan sebagai berikut:

- Tidak perlu mengisi KRS;
- Mendapat izin dari ketua program studi;
- Mendapat izin dari dosen yang bersangkutan;
- Harus mengikuti semua perkuliahan dan tugas-tugas lain seperti mahasiswa reguler yang diberikan selama satu semester;
- Tidak berhak mengikuti ujian tengah dan akhir semester;
- Tidak berhak atas nilai atas mata kuliah yang diikuti.

## **5. Program Kelanjutan Studi Program Doktor**

Bagi mahasiswa Program Magister Pascasarjana UNY yang berprestasi akademik tinggi dengan IPK minimal 3,76 (tiga koma tujuh enam), memperoleh rekomendasi dua guru besar dari bidang keilmuan yang linier, dan memenuhi etika akademik dapat melanjutkan ke Program Doktor setelah paling sedikit 2 (dua) semester mengikuti Program Magister tanpa harus lulus terlebih dahulu dari Program Magister tersebut. Mahasiswa Program Magister yang melanjutkan ke Program Doktor ini harus menyelesaikan Program Magister sebelum menyelesaikan Program Doktor.

## **6. Alih Perguruan Tinggi dan Alih Kredit (Program Transfer)**

Mahasiswa jenjang pendidikan Program Magister atau Program Doktor dari perguruan tinggi negeri (PTN) lain dimungkinkan dapat pindah ke Pascasarjana UNY apabila memenuhi persyaratan:

- Mengajukan surat pengajuan alih perguruan tinggi dan kredit yang ditujukan kepada Rektor UNY dan tembusan kepada Direktur Pascasarjana UNY dengan disertai alasan kepindahan yang logis;
- Masa studi mahasiswa yang bersangkutan belum habis.
- Mendapat rekomendasi dari pimpinan PTN asal;
- Akreditasi prodi PTN asal minimal setara dengan prodi di Pascasarjana UNY;
- Program transfer dari jenjang dan program studi yang sama;
- Kuota mahasiswa masih tersedia pada program studi yang dipilih;
- Telah menempuh mata kuliah dan lulus sekurang-kurangnya 12 sks bagi jenjang Program Magister dan 15 sks bagi jenjang Program Doktor dengan IPK minimal 3,00;
- Mata kuliah yang sudah ditempuh dan dinyatakan lulus tersebut dapat diakui sepanjang sesuai dengan kurikulum Pascasarjana UNY yang berlaku;
- Bersedia mengambil mata kuliah ekuivalensi program studi yang dipilih pada Pascasarjana UNY minimal 60% dari total beban studi;
- Jumlah sks dan mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa pindahan ditentukan oleh Koordinator Program Studi dan dituangkan dalam Surat Keputusan Direktur

Pascasarjana UNY.

- Mendapat persetujuan Rektor UNY atas dasar pertimbangan koordinator program studi.

### I. Penilaian Pembelajaran dan Evaluasi Kemajuan Belajar

Penilaian pembelajaran bertujuan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran yang ditetapkan oleh Pascasarjana UNY. Penilaian pembelajaran dilakukan dengan kriteria sebagai berikut:

- 1) Prinsip penilaian pembelajaran dilakukan secara edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- 2) Teknik penilaian pembelajaran dilakukan dengan cara observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, atau angket yang disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah.
- 3) Mekanisme penilaian dilakukan melalui tahapan yang mencakup: merancang, melaksanakan, memberikan umpan balik, dan mendokumentasikan hasil penilaian.
- 4) Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS).
- 5) Pelaporan penilaian diwujudkan dalam bentuk angka atau huruf yang memiliki bobot tertentu.

Penilaian pembelajaran Program Magister dilakukan melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas-tugas kuliah, ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan ujian akhir tesis. Selanjutnya, penilaian ketercapaian tujuan pembelajaran mahasiswa Program Doktor melalui keaktifan dalam perkuliahan, tugas-tugas kuliah, ujian tengah semester, ujian akhir semester, ujian komprehensif, ujian proposal disertasi, ujian kelayakan disertasi, dan ujian akhir disertasi.

Tabel konversi nilai yang menunjukkan skor, nilai huruf, bobot, dan kategori ditunjukkan pada tabel di bawah ini.

Tabel 3. Konversi Nilai

SKOR	NILAI		KATEGORI
	Huruf	Bobot	
0-100			
86 – 100	A	4,00	Sangat Baik
81 – 85	A-	3,67	
76 – 80	B+	3,33	Baik
71 – 75	B	3,00	
66 – 70	B-	2,67	
61 – 65	C+	2,33	Cukup
56 – 60	C	2,00	
41 – 55	D	1,00	
0 – 40	E	0,00	Sangat Kurang

#### 1. Penilaian Hasil Perkuliahan

Penilaian hasil belajar mahasiswa untuk setiap mata kuliah ditentukan oleh kinerja mahasiswa yang mencakup: kehadiran dan partisipasi dalam perkuliahan, penyelesaian tugas-tugas, ujian

tengah semester dan ujian akhir semester. Bobot persentase untuk masing-masing unsur ditentukan oleh dosen pengampu mata kuliah.

Penilaian akhir pembelajaran dinyatakan dalam bentuk angka yang dikonversi menjadi bentuk huruf. Penilaian angka diwujudkan dengan rentang nilai 0 sampai dengan 10, atau 0 sampai dengan 100, sedangkan penilaian huruf diwujudkan dengan huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, dan E. Konversi penilaian bentuk angka ke dalam huruf, bobot, dan kategorinya ditetapkan sebagaimana Tabel 3 di atas.

Peroleh indeks prestasi kumulatif (IPK) per semester dan semua semester ditentukan dengan rumus:

$$IPK = \frac{\sum(SKS)(NILAI)}{\sum SKS}$$

## **2. Evaluasi Kemajuan Hasil Belajar**

Evaluasi kemajuan belajar bagi mahasiswa dilakukan untuk mengidentifikasi hambatan dalam proses pembelajaran agar dapat merencanakan proses belajar yang lebih terencana, terstruktur, dan sistemik serta untuk mengetahui tingkat kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan studinya. Evaluasi kemajuan hasil belajar dilaksanakan sebagai berikut:

- Tiga semester pertama untuk Program Magister, telah menempuh mata kuliah seminar proposal tesis, dan indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 3,00.
- Enam semester pertama untuk Program Doktor, telah menempuh ujian proposal disertasi, dan indeks prestasi kumulatif (IPK) minimal 3,00.
- Bagi mahasiswa yang dinyatakan tidak mampu menyelesaikan studi dinyatakan mengundurkan diri dan diberikan surat keterangan pernah kuliah (SKPK) bagi yang memerlukan.

## **3. Ujian Tesis**

Ujian tesis dimaksudkan untuk mengukur tingkat penguasaan dan pertanggung-jawaban mahasiswa Program Magister atas pelaksanaan dan laporan hasil penelitian tesisnya yang setara dengan persyaratan KKN Level 8. Penilaian ujian tesis mencakup penilaian isi dan penilaian presentasi dengan komponen penilaian, meliputi: struktur/logika pemikiran dalam penulisan tesis, kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang relevan dengan tesis, argumentasi teoritis dalam menyusun kerangka berpikir, orisinalitas, metode, mencakup: teknik pengumpulan/keabsahan/analisis data, kemanfaatan temuan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kejelasan presentasi dan argumentasi secara lisan, dan penggunaan bahasa baku. Sebelum diujikan, persyaratan yang harus dipenuhi, yaitu:

1. naskah tesis harus direview lebih dahulu oleh dosen Pascasarjana UNY yang ditunjuk oleh Direktur Pascasarjana UNY,
2. naskah tesis wajib memenuhi uji similaritas dengan tingkat kesamaan maksimum 20% oleh Penjaminan Mutu Pascasarjana UNY.

Tim Penguji tesis berjumlah 4 (empat) orang terdiri atas: Ketua Penguji berasal dari Pengelola Pascasarjana atau Dosen Program Studi yang ditunjuk, Sekretaris Penguji berasal dari dosen Program Studi yang ditunjuk, Penguji dari Pembimbing Tesis, dan Penguji Utama yang ditunjuk oleh Wakil Direktur Bidang Akademik.

Setelah naskah tesis direvisi sesuai masukan dari Tim Penguji, naskah tesis revisi wajib memenuhi uji similaritas dengan tingkat kesamaan maksimum 20% oleh Penjaminan Mutu Pascasarjana UNY.

Bagi mahasiswa S-2 yang memiliki 1 (satu) artikel yang merupakan bagian dari tesis dan dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi diberi kesempatan untuk tidak Ujian Tesis.

#### **4. Ujian Disertasi**

##### **a. Ujian Proposal Disertasi**

Ujian proposal disertasi merupakan tahapan penulisan tugas akhir Program Doktor sebagai persiapan pelaksanaan penelitian disertasi. Syarat untuk mengikuti ujian proposal adalah:

- 1) terdaftar sebagai mahasiswa aktif;
- 2) mahasiswa telah lulus Mata Kuliah Seminar Proposal Disertasi dengan nilai minimal B;
- 3) proposal sudah disetujui oleh dosen pembimbing, dan;
- 4) proposal sudah dilakukan uji similaritas dengan tingkat kesamaan maksimal 20%.

Tim penguji ujian proposal disertasi berjumlah 6 (enam) orang, terdiri atas:

1. Ketua Tim Penguji merangkap sebagai Penguji dari Pengelola Pascasarjana UNY atau dosen yang ditunjuk oleh Direktur Pascasarjana UNY;
2. Sekretaris Tim Penguji merangkap sebagai Penguji dari dosen Program studi yang ditunjuk oleh Direktur Pascasarjana UNY;
3. Penguji dari Pembimbing Utama, Penguji dari Pembimbing, Penguji Utama I (internal), dari dosen Program Studi yang ditunjuk, dan Penguji Utama II (internal), dari dosen program studi yang ditunjuk.

Ujian proposal disertasi dapat dilakukan secara terintegrasi dengan ujian atau seminar instrumen penelitian disertasi, atau dilakukan secara terpisah antara keduanya. Hasil ujian proposal disertasi dinyatakan dengan salah satu dari tiga kategori, yaitu: (1) lulus tanpa revisi,

(2) lulus dengan revisi, atau

(3) tidak lulus.

Mahasiswa yang dinyatakan lulus dapat melanjutkan ke tahap penelitian. Mahasiswa yang lulus dengan revisi dapat melanjutkan ke tahap penelitian setelah memperbaiki proposalnya sesuai dengan saran atau masukan dari tim penguji, sedangkan mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus wajib mengikuti ujian ulang.

## **b. Ujian Kelayakan Disertasi**

Ujian kelayakan disertasi bertujuan untuk menilai laporan hasil penelitian disertasi, sesuai dengan capaian kompetensi level 9 yang ditetapkan dalam KKNI. Sebelum diujikan, laporan hasil penelitian disertasi tersebut harus sudah dilakukan uji similaritas dengan tingkat kesamaan maksimum 20% dan mendapat persetujuan dari pembimbing utama, dan pembimbing. Ujian kelayakan disertasi ini tanpa dihadiri mahasiswa. Komponen kelayakan disertasi, mencakup: keaslian karya ilmiah yang ditulis dalam disertasi (bebas plagiasi), kesesuaian antara rumusan masalah dengan pertanyaan penelitian, kesesuaian antara pertanyaan penelitian dengan hasil penelitian, kesesuaian antara rumusan masalah dengan simpulan, pemenuhan persyaratan buku referensi dan jurnal, dan kesesuaian tata tulis.

Tim penguji berjumlah 6 orang yang terdiri atas ketua merangkap sebagai penguji yang berasal dari pengelola Pascasarjana atau dosen yang ditunjuk oleh Direktur Pascasarjana UNY, sekretaris merangkap sebagai penguji yang berasal dari pembimbing, pembimbing utama, dan 3 orang penguji. Hasil uji kelayakan dinyatakan dalam empat kategori, yaitu: (1) layak revisi minor, (2) layak dengan revisi major, (3) belum layak, (4) tidak layak. Layak revisi minor bila revisi tidak merevisi substansi penelitian. Layak revisi major bila revisi draf disertasi terkait dengan substansi penelitian. Tidak layak, bila hasil penelitian disertasi tidak memenuhi syarat substansi disertasi. Batas waktu revisi ditentukan oleh tim penguji pada waktu ujian.

## **c. Ujian Hasil**

Sebelum pelaksanaan ujian hasil (ujian tertutup) disertasi, naskah disertasi wajib memenuhi uji similaritas dengan tingkat kesamaan maksimum 20% oleh Penjaminan Mutu Pascasarjana UNY. Ujian hasil disertasi bertujuan mengukur tingkat penguasaan dan pertanggungjawaban mahasiswa Program Doktor atas pelaksanaan dan laporan hasil penelitian disertasinya. Ujian hasil disertasi bersifat tertutup tanpa kehadiran pihak-pihak selain mahasiswa Program Doktor yang diuji dan tim penguji. Komponen penilaian ujian hasil disertasi, mencakup: struktur/logika pemikiran dalam penulisan tesis, kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang relevan dengan tesis, argumentasi teoritis dalam menyusun kerangka pikir, orisinalitas, metode: Teknik pengumpulan/keabsahan/analisis data, kemanfaatan temuan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kejelasan presentasi dan argumentasi secara lisan, dan penggunaan bahasa baku.

Tim penguji ujian hasil disertasi berjumlah 6 (enam) orang, terdiri atas: Ketua merangkap sebagai Penguji berasal dari pengelola Pascasarjana atau dosen yang ditunjuk oleh Direktur Pascasarjana UNY, Sekretaris merangkap sebagai Penguji berasal dari dosen program studi yang ditunjuk, Penguji dari Pembimbing Utama, Penguji dari Pembimbing, Penguji Utama II berasal dari dosen Pascasarjana UNY, dan Penguji Utama I dari dosen luar Pascasarjana UNY. Alokasi waktu pelaksanaan ujian hasil selama 120 menit.

Hasil ujian dinyatakan dalam kategori, berikut: lulus tanpa revisi,

lulus dengan revisi, dan tidak lulus. Mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan revisi diwajibkan memperbaiki laporan penelitian tesis/disertasi sesuai dengan saran atau masukan dari tim penguji dalam jangka waktu paling lama 4 (empat) bulan, sedangkan mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus wajib mengikuti ujian ulang. Biaya ujian ulangan ditanggung oleh mahasiswa. Batas waktu perbaikan disertasi atau jadwal ujian ulangan ditetapkan oleh tim penguji, dan dituangkan dalam berita acara yang ditandatangani oleh mahasiswa dan tim penguji.

#### **d. Ujian Promosi**

Ujian promosi disertasi bersifat terbuka untuk umum bertujuan untuk mempublikasikan hasil penelitian dalam forum ilmiah yang lebih luas. Mahasiswa diperkenankan tidak menempuh ujian akhir apabila memiliki dua tulisan di jurnal internasional bereputasi yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Komponen penilaian ujian akhir disertasi, mencakup: struktur/logika pemikiran dalam penulisan tesis, kedalaman dan keluasan teori keilmuan yang relevan dengan tesis, argumentasi teoritis dalam menyusun kerangka berpikir, orisinalitas, metode: Teknik pengumpulan/keabsahan/analisis data, kemanfaatan temuan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kejelasan presentasi dan argumentasi secara lisan, dan penggunaan bahasa baku.

Tim penguji ujian hasil disertasi berjumlah 6 (enam) orang, terdiri atas: Ketua merangkap sebagai Penguji berasal dari pengelola Pascasarjana atau dosen yang ditunjuk oleh Direktur Pascasarjana UNY, Sekretaris merangkap sebagai Penguji berasal dari dosen program studi yang ditunjuk, Penguji dari Pembimbing Utama, Penguji dari Pembimbing, Penguji Utama II berasal dari dosen Pascasarjana UNY, dan Penguji Utama I dari dosen luar Pascasarjana UNY. Alokasi waktu pelaksanaan ujian akhir selama 90 menit.

Hasil ujian dinyatakan dalam kategori, berikut: lulus tanpa revisi, lulus dengan revisi, dan tidak lulus. Mahasiswa yang dinyatakan lulus dengan revisi diwajibkan memperbaiki laporan penelitian tesis/disertasi sesuai dengan saran atau masukan dari tim penguji dalam jangka waktu paling lama 4 (empat) bulan, sedangkan mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus wajib mengikuti ujian ulang. Biaya ujian ulangan ditanggung oleh mahasiswa. Batas waktu perbaikan disertasi atau jadwal ujian ulangan ditetapkan oleh tim penguji, dan dituangkan dalam berita acara yang ditandatangani oleh mahasiswa dan tim penguji.

Setelah ujian promosi, naskah disertasi direvisi sesuai masukan dari Tim Penguji dan wajib memenuhi uji similaritas dengan tingkat kesamaan maksimum 20% oleh Penjaminan Mutu Pascasarjana UNY.

Bagi mahasiswa S-3 yang memiliki 2 (dua) artikel yang dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi diberi kesempatan untuk tidak Ujian Akhir. Pengajuan tidak Ujian Akhir harus diajukan sebelum Ujian Hasil (Ujian Tertutup).

## **5. Tata Tertib Ujian**

### **a. Persyaratan administratif**

Mahasiswa yang akan ujian harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- 1) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Magister atau Program Doktor;
- 2) Sudah lulus semua mata kuliah;
- 3) Menyerahkan proposal, atau laporan hasil penelitian tesis atau disertasi yang sudah disetujui pembimbing dan reviewer serta disahkan oleh Direktur; dan
- 4) Menyerahkan bukti publikasi hasil penelitian.

### **b. Pakaian**

Mahasiswa Program Magister yang mengikuti ujian tesis, memakai pakaian bagian atas kemeja berwarna putih dan berdas, dan bagian bawah berwarna hitam, sedangkan penguji berpakaian rapi dan/atau berdas. Pakaian mahasiswa Program Doktor dalam ujian proposal disertasi sama dengan pakaian ujian tesis. Pakaian mahasiswa Program Doktor pada ujian akhir disertasi adalah pakaian sipil lengkap (PSL), dan pakaian penguji ujian akhir disertasi atau ujian promosi adalah toga. Adapun pakaian perempuan disesuaikan dengan sifat resmi dari ujian tersebut.

### **c. Lama Waktu Ujian**

Ujian tesis dilaksanakan selama 90 menit, dengan urutan: presentasi ringkasan tesis selama 15 menit oleh mahasiswa, pertanyaan penguji utama selama 20 menit, sekretaris selama 10 menit, ketua selama 10 menit, dan penguji/pembimbing selama 20 menit, dan sidang penentuan hasil selama 15 menit.

Ujian proposal disertasi, dan ujian akhir disertasi berlangsung selama 120 menit yang dibagi menjadi: sidang awal selama 15 menit, presentasi mahasiswa selama 15 menit, pertanyaan penguji pertama selama 20 menit, penguji kedua selama 20 menit, Pembimbing Utama I/penguji selama 10 menit, Pembimbing Utama II/penguji selama 10 menit, sekretaris/penguji selama 10 menit, ketua/penguji selama 10 menit, dan sidang akhir ujian selama 10 menit.

### **J. Publikasi Hasil Penelitian Tesis dan Disertasi**

Mahasiswa Program Magister dan Program Doktor, Pascasarjana UNY diwajibkan menyusun publikasi dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Bagi mahasiswa jenjang S-2 diwajibkan memiliki publikasi di jurnal nasional terakreditasi minimal Sinta 2 atau jurnal internasional terindeks atau prosiding terindeks Scopus atau Thomson Reuters.
2. Bagi mahasiswa jenjang S-3 diwajibkan memiliki publikasi di jurnal internasional bereputasi.

### **K. Predikat Kelulusan**

#### **1. Program Magister**

Kelulusan program S-2 ditentukan berdasarkan kriteria telah

menyelesaikan semua sks kebulatan studi, IPK minimal semua mata kuliah 3,00 dengan nilai terendah C hanya satu mata kuliah, dan memiliki skor ProTEFL 450 atau yang setara, dengan predikat:

- a. Predikat dengan **pujian tertinggi atau summa cum laude** bila lulusan memiliki IPK 4,0 dengan masa studi paling lama 2,0 tahun
- b. Predikat **dengan pujian** atau **cumlaude** bila lulusan memenuhi IPK antara 3,76 sampai dengan 4,00 dengan masa studi tidak lebih dari 2,5 tahun atau 30 bulan dan nilai tesis A-.
- c. Predikat **sangat memuaskan** diberikan kepada lulusan yang memiliki IPK antara 3,51 sampai dengan 3,75 dengan masa studi lebih dari 2,5 tahun atau 30 bulan.
- d. Predikat **memuaskan** diberikan kepada lulusan yang memiliki IPK antara 3,00 sampai dengan 3,50 dengan masa studi lebih dari 2,5 tahun atau 30 bulan.

## 2. Program Doktor

Kelulusan program S-3 ditentukan berdasarkan kriteria telah menyelesaikan semua sks kebulatan studi, IPK minimal semua mata kuliah 3,25 dengan nilai terendah B, dan memiliki skor ProTEFL 475 atau yang setara, dengan predikat:

- a. Predikat dengan **pujian tertinggi** atau **summa cum laude** bila lulusan memiliki IPK 4,0 dengan masa studi paling lama 4,0 tahun
- b. Predikat dengan **pujian** atau **cum laude** bila lulusan memenuhi IPK antara 3,76 sampai dengan 4,00 dengan masa studi tidak lebih dari 4,5 tahun atau 54 bulan dan nilai disertasi A-.
- c. Predikat **sangat memuaskan** diberikan kepada lulusan yang memiliki IPK antara 3,51 sampai dengan 3,75 dengan masa studi lebih dari 4,5 tahun atau 54 bulan.
- d. Predikat **memuaskan** diberikan kepada lulusan yang memiliki IPK antara 3,00 sampai dengan 3,50 dengan masa studi lebih dari 4,5 tahun atau 54 bulan.



**BAB IV**  
**PROGRAM STUDI, PROFIL LULUSAN, CAPAIAN PEMBELAJARAN,**  
**DAN STRUKTUR KURIKULUM**

**A. Program Magister S-2**

Program Studi Magister di Pascasarjana UNY memiliki capaian pembelajaran dalam ranah sikap dan keterampilan umum sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Capaian pembelajaran ranah pengetahuan dan keterampilan khusus disusun oleh masing-masing program studi. Capaian pembelajaran ranah sikap dan keterampilan umum untuk semua program studi magister sebagai berikut:

- 1) Sikap
  - a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  - b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
  - c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
  - d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
  - e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  - f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
  - g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
  - h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
  - i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
  - j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
  
- 2) Keterampilan Umum
  - a) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
  - b) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di

- masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
  - d) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
  - e) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
  - f) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
  - g) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;
  - h) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
  - i) Mampu memublikasikan karya akademik di jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi;
  - j) Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
  - k) Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
  - l) Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian; dan
  - m) Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

Paparan setiap program studi magister (S-2) tentang visi, misi, profil lulusan, capaian pembelajaran pengetahuan dan keterampilan khusus, dan struktur kurikulum sebagai berikut.

## **1. Program Studi S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)**

### **a. Visi**

Pada tahun 2025 unggul dalam penerapan dan pengembangan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan di tingkat Asia Tenggara, sesuai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

## **b. Misi**

1. Menyelenggarakan program studi Magister (S-2) dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan,
2. Menyelenggarakan pelatihan dalam bidang metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan,
3. Melakukan penelitian, pengkajian, dan penerapan metodologi penilaian, asesmen, dan evaluasi pendidikan.

## **c. Profil Lulusan**

1. Profil
  - a. Menghasilkan Magister penelitian dan evaluasi pendidikan berprofesi sebagai dosen, guru, widyaiswara, peneliti, evaluator bidang pendidikan, konsultan penelitian dan analisis data, surveyer, dan praktisi pendidikan yang profesional dan bernurani yang bertakwa pada Tuhan YME, memiliki akhlak mulia, sikap terbuka, kritis, kearifan lokal, nilai keindonesiaan, serta tanggap terhadap kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni;
  - b. Menghasilkan produk-produk kajian berkualitas dan bermanfaat yang dilaksanakan secara terpadu dengan penyelenggaraan program S-2.

## 2. Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan Program Studi S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- a. Menganalisis instrumen penelitian;
- b. Menggunakan berbagai teknik analisis data kuantitatif;
- c. Menggunakan berbagai teknik analisis data kualitatif;
- d. Menggunakan berbagai metode evaluasi program;
- e. Merancang dan membakukan instrumen penelitian;
- f. Merancang dan melaksanakan penilaian pendidikan;
- g. Merancang dan melaksanakan penelitian pendidikan;
- h. Merancang dan melaksanakan evaluasi program pendidikan.

## **d. Capaian Pembelajaran**

1. Sikap
  - a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  - b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
  - c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
  - d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

## 2. Pengetahuan

- a. Mampu mendeskripsikan konsep filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia;
- b. Mampu mengaplikasikan statistik dalam penelitian pendidikan;
- c. Mampu mendeskripsikan konsep penilaian pendidikan dan penerapannya dalam bidang pendidikan dan non-kependidikan;
- d. Mampu mendeskripsikan konsep evaluasi pendidikan dan penerapannya dalam bidang pendidikan dan non-kependidikan;
- e. Mampu menganalisis dan merancang instrumen tes dan non-tes;
- f. Mampu menganalisis dan merancang penelitian pendidikan;
- g. Mampu mendeskripsikan konsep penilaian dan merancang penilaian pendidikan sesuai dengan bidangnya;
- h. Mampu mengaplikasikan konsep evaluasi dalam merancang evaluasi pendidikan.

## 3. Keterampilan Khusus

- a. Menggunakan berbagai teknik statistik untuk berbagai penelitian pendidikan;
- b. Mengembangkan instrumen untuk penelitian pendidikan;
- c. Mengembangkan instrumen untuk penilaian pendidikan;
- d. Menganalisis instrumen tes dan non-tes;
- e. Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;
- f. Mampu menggunakan berbagai macam software untuk analisis data dan analisis butir
- g. Mampu memberikan pelatihan analisis data dan analisis butir.

#### 4. Keterampilan Umum

- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- b. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- c. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- d. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- e. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
- f. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- g. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### e. Struktur Kurikulum

**DAFTAR DAN SEBARAN MATA KULIAH**  
PROGRAM STUDI S-2 PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN  
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS			SEMESTER				JML SKS
			J M L	T	P	1	2	3	4	

I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN										
1	PPS8201	Filsafat Ilmu	2	2	0	2				7
2	PPS8202	Statistika	2	2	0	2				
3	PPS8304	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	2	1	3				
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI										
4	PEP8210	Penulisan Karya Ilmiah	2	1	1	2				23
5	PEP8205	Desain dan Analisis Eksperimen	2	2	0		2			
6	PEP8203	Evaluasi Program Pendidikan	2	2	0	2				
7	PEP8204	Teori Tes Klasik	2	2	0	2				
8	PEP8206	Konstruksi Instrumen	2	1	1	2				
9	PEP8215	Teknik Analisis Data	2	1	1		2			
10	PEP8214	Penilaian Kelas	2	2	0	2				
11	PEP8311	Proposal Tesis	3	2	1			3		
12	PEP8612	Tesis	6	0	6				6	
III. MATA KULIAH KONSENTRASI										
A. Konsentrasi Pengukuran dan Pengujian										
13	PEP8221	Teori Respons	2	2	0		2			
14	PEP8222	Manajemen Pengujian	2	2	0		2			
15	PEP8223	Praktik Pengukuran dan Pengujian	2	0	2		2			
B. Konsentrasi Penelitian Kebijakan dan Evaluasi										
16	PEP8231	Dasar Penelitian Kebijakan	2	2	0		2			6
17	PEP8232	Model Evaluasi Kebijakan	2	2	0		2			
18	PEP8233	Praktik Evaluasi	2	0	2		2			
IV. MATA KULIAH PILIHAN BEBAS *)										
19	PEP8209	Mata Kuliah Bidang Studi	2	2	0		2			4
20	PEP8212	Pengantar Analisis Faktor	2	2	0		2			
21	PEP8211	Pemrograman Komputer	2	1	1			2		
22	PEP8216	Instrumen Non Kognitif	2	1	1		2			
23	PEP8208	Statistika Non Parametrik	2	2	0			2		
24	PEP8217	Desain Penelitian Non Eksperimen	2	2	0		2			
25	PEP8224	Desain Analisis Data	2	1	1			2		
26	PEP8218	Desain Analisis	2	2	0			2		

		Kualitatif								
V. MATA KULIAH KEMAMPUAN KEAHLIAN TAMBAHAN**)										
27										
VI. MATA KULIAH MATRIKULASI										
28	MPEP81	Pengantar Statistika ***)	2	2	0	2				0
29	PEP8201	Psikologi Pendidikan *****)	2	2	0		2			0
<b>TOTAL SKS</b>						<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>40</b>

**Keterangan:**

T = Teori; P = Praktik

\*) Pada mata kuliah pilihan bebas, mahasiswa wajib mengambil 4 SKS.

\*\*) Mata kuliah bebas yang di ambil pada program studi lain (lintas program studi) 0-4 sks.

\*\*\*) Wajib bagi S1 non Matematika dan Statistika (diambil sebelum semester 1).

\*\*\*\*) Wajib bagi S1 non Pendidikan.

## 2. Program Studi S-2 Pendidikan Teknologi dan Vokasional (PTV)

### a. Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang unggul, Kreatif, Inovatif di kawasan Asia Tenggara dalam menghasilkan Magister Pendidikan Teknologi dan Vokasional yang memiliki kompetensi dan keprofesionalan berlandaskan Ketakwaanan, Kemandirian, dan Kecendekiaan.

### b. Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas, berjejaring internasional dan terpadu untuk menghasilkan sarjana magister yang kompeten dan profesional dalam bidang Pendidikan Teknologi dan Vokasional (PTV) yang unggul secara nasional, regional di Asia tenggara, dan dunia;
2. menyelenggarakan penelitian dan pengembangan serta penyebarluasan inovasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan bidang ilmu pendidikan teknologi dan vokasional yang mendukung pemecahan masalah-masalah *Technical and Vocational Education and Training (TVET)*;
3. menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi keunggulan daerah, wilayah, nasional, dan regional serta lingkungan masyarakat; untuk mewujudkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat;
4. melakukan kerjasama yang sinergis dan saling menguntungkan dengan pemerintah, pemerintah daerah, dunia usaha dan industri, lembaga pendidikan dan pelatihan, lembaga sertifikasi profesi, lembaga pemerintahan tingkat pusat dan daerah, universitas dan politeknik dalam negeri dan luar negeri;
5. melakukan tata kelola dan penguatan kapasitas

kelembagaan Prodi S2-PTV untuk membangun keunggulan dan penjaminan mutu layanan berkelanjutan

### **c. Profil Lulusan**

Lulusan S2 PTV disiapkan berperan dan memiliki kompetensi:

1. Pendidik PTV yang kompeten merencanakan, melaksanakan, memonitoring, dan mengevaluasi program pendidikan, kurikulum dan pembelajaran vokasional.
2. Peneliti dan Pengembang PTV yang kompeten merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi penelitian dan pengembangan PTV serta mempublikasikan dan mendesiminasikan hasil penelitian dan pengembangan.
3. Peneliti dan Pengembang Teknologi yang kompeten merencanakan dan melaksanakan usulan penelitian dan pengembangan teknologi.
4. Pengelola PTV yang kompeten membuat kebijakan, mengelola dan memimpin lembaga TVET.

### **d. Capaian Pembelajaran**

1. Sikap
  - a. bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  - b. berjiwa pemimpin;
  - c. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
  - d. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
  - e. berperan sebagai warga negara kesatuan Republik Indonesia yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
  - f. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, Agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  - g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan baik tingkat lokal, nasional, regional, dan global;
  - h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
  - i. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
  - j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan secara mandiri;
  - k. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
  - l. disiplin, jujur, bersih, bekerja tuntas, bertanggungjawab, adaptif-antisipatif terhadap perubahan, produktif, menghargai prestasi, rendah hati, dan menjunjung nilai-nilai kemanusiaan.



2. Pengetahuan
  - a. menguasai filsafat ilmu, teori *Technical and Vocational Education and Training* (TVET), teori pedagogi-heutagogi, perragogi, cybergogi, dan konsep-konsep TVET;
  - b. memahami model-model penyelenggaraan pendidikan kejuruan di berbagai negara;
  - c. menguasai teori-teori dan konsep pendidikan belajar, dan asesmen dalam TVET;
  - d. menguasai metodologi penelitian pendidikan, metodologi disain dan pengembangan teknologi, dan evaluasi TVET;
  - e. memahami organisasi penyelenggaraan pendidikan kejuruan dan vokasional di Indonesia;
  - f. memahami perkembangan konteks TVET di Indonesia dan TVET global, isu-isu strategis dan permasalahan-permasalahan TVET di Indonesia dan dunia interansional;
  - g. menguasai isu terkini dan problematika TVET di Indonesia;
  - h. menguasai isu terkini terkait dengan kebijakan pendidikan kejuruan/vokasional dan implementasinya.
3. Keterampilan Umum
  - a. mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang *Technical and Vocational Education and Training* (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
  - b. menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media ilmiah kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
  - c. mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
  - d. memimpin dan mengelola kelembagaan dan program TVET;
  - e. meningkatkan kapasitas kecerdasan belajar secara mandiri;
  - f. mengembangkan dan memelihara jaringan kerjasama kolaboratif dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas baik dalam lingkup nasional, regional, dan global;
  - g. mengidentifikasi problematika dan pemecahan masalah TVET menjadi obyek penelitian dan memosisikan ke dalam suatu peta jalan penelitian melalui pendekatan inter atau multi disipliner.

4. Keterampilan Khusus
  - a. mampu memecahkan masalah-masalah TVET melalui penelitian dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner;
  - b. mampu memilih problematika penelitian yang memiliki novelty tinggi berdasarkan isu-isu strategis dan permasalahan TVET di Indonesia;
  - c. mampu membangun kerangka pikir penelitian melalui pengkajian secara ilmiah dari teori-teori/konsep/gagasan TVET;
  - d. mampu menerapkan teori dan konsep TVET ke dalam penelitian dan pengembangan yang inovatif, kreatif, original dan teruji berdasarkan metode ilmiah, pemikiran logis, kritis, dan sistematis;
  - e. mampu menyusun penelitian tesis serta mempublikasikan temuan-temuan tesis pada jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional terindeks;
  - f. mampu melakukan inovasi-inovasi penerapan teori/konsep/ gagasan ilmiah TVET dalam penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan vokasional berkualitas dan unggul di SMK/MAK, Politeknik, Universitas, Balai Latihan Kerja, Pusat Pendidikan Guru, Pusat-pusat pelatihan, dan Lembaga-lembaga Pendidikan dan Pelatihan;
  - g. mampu mengkomunikasikan hasil-hasil pemikiran dan kajian kritis, kreatif, inovatif pada media masa, proseding seminar, konferensi, atau langsung kepada masyarakat, industri, dunia kerja, pengusaha;
  - h. mampu merencanakan dan mengembangkan diklat kejuruan;
  - i. mampu mengelola penerbitan ilmiah nasional dan internasional;
  - j. mampu merumuskan penerapan Kurikulum dan Pembelajaran TVET yang efektif dan efisien untuk menghasilkan tenaga kerja yang kompeten;
  - k. mampu melakukan evaluasi dan asesmen pembelajaran TVET;
  - l. mampu merintis, mengembangkan, mengelola jejaring kerjasama TVET baik secara nasional maupun internasional;
  - m. mampu menyusun model-model penyelenggaraan TVET yang bermutu serta relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja;
  - n. mampu mengadministrasikan dokumen-dokumen ilmiah;
  - o. mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi;
  - p. mampu mengembangkan rakayasa teknologi.

### e. Struktur Kurikulum

Kurikulum Prodi S-2 PTV atau Program Magister PTV dengan program interdisipliner adalah kurikulum tahun 2007. Sedangkan kurikulum Prodi S-2 PTV dengan program monodisipliner atau vokasional adalah kurikulum tahun 2019.

#### 1. Kurikulum Program Magister PTV (S-2) Interdisipliner.

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS			SEMESTER				JML SKS
			JML	T	P	1	2	3	4	
I. MATA KULIAH FONDASI KEAHLIAN										
1	PPS8201	Filsafat Ilmu	2	2	0	2	-	-	-	7
2	PPS8202	Statistika	2	2	0	2	-	-	-	
3	PPS8303	Metodologi Penelitian	3	3	0	3	-	-	-	
Jumlah			7	7	0	7	0	0	0	
II. MATA KULIAH KEAHLIAN										
1	PTV8201	Pembelajaran Vokasional	2	2	0	-	2	-	-	24
2	PTV8302	Organisasi dan Manajemen PTV	3	3	0	3	-	-	-	
3	PTV8203	Pengembangan Kurikulum PTV	2	2	0	2	-	-	-	
4	PTV8204	Evaluasi dan Asesmen PTV	2	2	0	-	2	-	-	
5	PTV8205	Pengkajian & Penerapan Teknologi	2	2	0	2	-	-	-	
6	PTV8206	Pemrograman Komputer	2	0	2	2	-	-	-	
7	PTV8207	Transformasi Digital	2	2	0	2	-	-	-	
8	PTV8308	Proposal Tesis	3	2	1	-	3	-	-	
9	PTV8609	Tesis	6	0	6	-	-	-	6	
10	PTV8210	Penulisan Karya Ilmiah	2	0	2	-	2	-	-	
Jumlah			24	15	9	9	9	0	6	
III. MATA KULIAH KEAHLIAN PILIHAN KONSENTRASI										
A. Konsentrasi Diklat Kejuruan										
1	PTV8221	Pelatihan Berbasis Kompetensi	2	2	0	-	2	-	-	8
2	PTV8222	Isu Kontemporer dan Permasalahan Ketenagakerjaan	2	2	0	-	2	-	-	
3	PTV8223	Analisis Pembiayaan Diklat	2	2	0	-	2	-	-	
4	PTV8224	Pengembangan Diklat	2	2	0	-	2	-	-	
Jumlah			8	8	0	0	8	0	0	
B. Konsentrasi/ Peminatan Pendidikan Kewirausahaan										
1	PTV8231	Konsep Dasar Kewirausahaan	2	2	0	-	2	-	-	8
2	PTV8232	Psikologi Kewirausahaan	2	2	0	-	2	-	-	
3	PTV8233	Analisis Pasar	2	2	0	-	2	-	-	
4	PTV8234	Kepemimpinan Kewirausahaan	2	2	0	-	2	-	-	

Jumlah			8	8	0	0	8	0	0	
C. Konsentrasi/ Peminatan Pendidikan Teknik Otomotif										
1	PTV8241	Engine Manajemen Sistem (EMS)	2	2	0	-	2	-	-	8
2	PTV8242	Advance Automotive Fault Diagnosis	2	2	0	-	2	-	-	
3	PTV8243	Advance Vehichles Technology	2	2	0	-	2	-	-	
4	PTV8244	Praktik Electronic Fuel Injection*	2	0	2	-	2	-	-	
5	PTV8245	Praktik Sistem Kontrol Elektronik*	2	0	2	-	2	-	-	
6	PTV8246	Praktik Diagnosis Kendaraan*	2	0	2	-	2	-	-	
Jumlah			8	6	2	0	0	0	0	
D. Konsentrasi/ Peminatan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan										
1	PTV8251	Perencanaan Struktur	2	2	0	-	2	-	-	8
2	PTV8252	Tata Bangunan dan Lingkungan	2	2	0	-	2	-	-	
3	PTV8253	Perencanaan Bangunan Air	2	2	0	-	2	-	-	
4	PTV8254	Praktik Material Konstruksi*	2	0	2	-	2	-	-	
5	PTV8255	Praktik Geomatika*	2	0	2	-	2	-	-	
6	PTV8256	Praktik Bangunan Ukur dan Perubahan Dasar Satuan*	2	0	2	-	2	-	-	
Jumlah			8	6	2	0	8	0	0	
IV. Mata Kuliah Keahlian Tambahan **										
1	PTV8261	Pemrograman Web	2	2	0	0	-	3	-	2
2	PTV8262	Komputer Grafis dan Multimedia	2	2	0	0	-	2	-	
3	PTV8263	Sistem E-Learning	2	2	0	0	-	2	-	
Jumlah						0	0	2/3	0	
<b>TOTAL SKS</b>						<b>16</b>	<b>15/16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>43</b>
V. Mata Kuliah Matrikulasi										
1	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	2	0	2	-	-	-	
2	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	2	0	2	-	-	-	
3	KTP6203	Media Pembelajaran dan TI	2	2	0	2	-	-	-	
4	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	2	0	2	-	-	-	
5	MDK6204	Sosio Antropologi Pendidikan	2	2	0	2	-	-	-	
6	PTV6201	Internship	2	2	0	2	-	-	-	

## B. Program Doktor S-3

Program Doktor (S-3) dikembangkan dengan mengacu level 9 dari KKNi. Adapun visi, misi, profil lulusan, capaian pembelajaran, dan struktur kurikulum untuk semua program studi S-3 di Pascasarjana UNY sebagai berikut:

## **1. Program Studi S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP)**

### **a. Visi**

Pada tahun 2025 menjadi program studi yang unggul dalam penerapan dan pengembangan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan di tingkat Asia Tenggara, sesuai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

### **b. Misi**

- 1) Menyelenggarakan program studi Doktor (S-3) dalam bidang penelitian dan evaluasi pendidikan;
- 2) Menyelenggarakan pelatihan dalam bidang metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
- 3) Melakukan penelitian, pengkajian, dan penerapan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan;
- 4) Mengembangkan metodologi asesmen, evaluasi, dan penelitian pendidikan untuk keperluan khusus.

### **c. Profil Lulusan**

Dosen, widyaiswara, guru, peneliti, evaluator bidang pendidikan, konsultan penelitian dan analisis data, surveyer, praktisi pendidikan, ahli penelitian, dan pengamat penilaian pendidikan.

### **d. Capaian Pembelajaran**

#### **1. Sikap**

- a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius;
- b) Menampilkan sikap sosial dalam melaksanakan tugas dalam kehidupan sehari-hari;
- c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d) Menunjukkan sikap bangga dan cinta tanah air, serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) Mampu bekerja sama dengan sesama teman sejawat dan profesi lain;
- g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam melaksanakan tugas;
- i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kebersamaan, dan kewirausahaan;
- k) Memiliki komitmen untuk meningkatkan mutu pendidikan

sesuai dengan tempat tugasnya;

- l) Memiliki komitmen untuk meningkatkan kompetensi diri secara berkelanjutan;
- m) Memberdayakan sumber daya manusia yang relevan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan;
- n) Menjunjung tinggi etika profesi sebagai peneliti dan mengevaluasi pendidikan.

## 2. Pengetahuan

- a) Memiliki pengetahuan dasar tentang filsafat pendidikan yang berbasis pada kultur Indonesia;
- b) Memiliki pengetahuan statistik dan penerapannya untuk pengembangan metodologi penelitian dan evaluasi pendidikan;
- c) Memiliki pengetahuan tentang penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan;
- d) Memiliki pengetahuan statistik dan penilaian pendidikan untuk pengembangan instrumen penelitian pendidikan;
- e) Memiliki pengetahuan evaluasi pendidikan dan penerapannya untuk mengembangkan model evaluasi pendidikan;
- f) Memiliki pengetahuan untuk menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan non-tes;
- g) Memiliki pengetahuan untuk merancang model penilaian pendidikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.

## 3. Keterampilan Khusus

- a) Mengembangkan metodologi penelitian untuk keperluan khusus;
- b) Mengembangkan sistem penilaian untuk keperluan khusus;
- c) Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus;
- d) Menganalisis berbagai bentuk instrumen tes dan non-tes;
- e) Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan;
- f) Menggunakan berbagai macam *software* untuk analisis data dan analisis butir;
- g) Merancang pelatihan metodologi penelitian dan evaluasi serta sistem penilaian pendidikan;
- h) Mengembangkan perangkat atau aplikasi komputer untuk keperluan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan.

4. Keterampilan Umum
  - a) Mengembangkan pengetahuan dan metodologi baru yang terkait dengan bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP);
  - b) Memecahkan permasalahan sains dan teknologi di bidang keilmuan PEP melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
  - c) Mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan di bidang PEP yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional;
  - d) Mengajukan proposal penelitian dan evaluasi pendidikan pada tingkat internasional;
  - e) Mendesiminasikan dan mempublikasikan karya ilmiahnya pada level nasional terakreditasi dan internasional terindeks;
  - f) Membangun jaringan kerjasama dengan alumni, asosiasi profesi, dan masyarakat yang relevan.

**e. Struktur Kurikulum**

**DAFTAR MATA KULIAH  
PRODI S-3 PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN (PEP)  
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

No.	KODE	NAMA MATA KULIAH	SKS			SEMESTER				JUMLAH SKS
			JML	T	P	1	2	3	4	
<b>I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN</b>										
1	PPS9201	Filsafat Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	2	2	0	2				7
2	PPS9302	Metodologi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	3	3	0	3				
3	PPS9208	Statistik Multivariat	2	2	0	2				
<b>II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI</b>										
4	PEP9206	Teori Statistika dan Sampling	2	2	0	2				29
5	PEP9207	Penulisan Artikel Jurnal	2	1	1		2			
6	PEP9209	Model Penelitian Kualitatif	2	2	0		2			
7	PEP9210	Teori Pengukuran dan Evaluasi	2	2	0	2				
8	PEP9313	Model Persamaan Struktural	3	2	1		3			
9	PEP9256	<i>Computer Based Assessment</i>	2	1	1			2		
10	PEP9201	Penulisan Proposal Disertasi	2	0	2			2		
11	PEP9216	Seminar Proposal Disertasi	2	1	1			2		

12	PEP9904	Disertasi	12	0	12				12	
<b>III. MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI</b>										
A. Pengukuran dan Pengujian										
13	PEP9212	Metode Penskalaan	2	2	0		2			8
14	PEP9222	Teori Respons Butir Lanjut	2	2	0		2			
15	PEP9223	Seminar Pengukuran dan Pengujian	2	2	0			2		
16	PEP9224	Praktik Pengukuran dan Pengujian	2	0	2			2		
B. Metodologi Evaluasi										
17	PEP9231	Evaluasi Program Lanjut	2	2	0		2			8
18	PEP9232	Analisis dan Evaluasi Kebijakan	2	2	0		2			
19	PEP9234	Seminar Isue Metodologi Evaluasi	2	2	0			2		
20	PEP9233	Praktik Evaluasi	2	0	2			2		
C. Metodologi Penelitian										
21	PEP9241	Penelitian dan Pengembangan	2	2	0		2			8
24	PEP9242	Penelitian Kebijakan	2	2	0		2			
25	PEP9244	Seminar Isu Metodologi Penelitian	2	2	0			2		
26	PEP9243	Praktik Penelitian	2	0	2			2		
<b>IV. MATA KULIAH PILIHAN BEBAS*)</b>										
27	PEP9218	Program R	2	1	1		2			4
28	PEP9251	Penilaian Kelas	2	2	0	2				
29	PEP9252	Instrumen Nonkognitif	2	2	0			2		
30	PEP9253	Meta Analisis	2	2	0		2			
31	PEP8215	Mata Kuliah Bidang Studi	2	2	0	2				
32	PEP9254	Desain Penelitian Noneksperimen	2	2	0		2			
33	PEP9255	Desain Analisis Data Kualitatif	2	2	0			2		
34	PEP9215	Teknik Analisis Data Kuantitatif	2	1	1			2		
35	PEP9257	Analisis Multi Level	2	2	0			2		
36	PEP9214	Pemrograman Komputer	2	1	1	2				
<b>V. MATA KULIAH KEMAMPUAN KEAHLIAN TAMBAHAN**)</b>										
<b>VI. MATA KULIAH MATRIKULASI</b>										
37	PEP8202	Statistika ***)	2	2	0	2				50
38	PEP9263	Psikologi Pendidikan ****)	2	2	0		2			
39	PEP8208	Statistika Nonparametrik ***)	2	2	0		2			
40	PEP8206	Konstruksi Instrumen ****)	2	1	1		2			
41	PEP8204	Teori Tes *****)	2	2	0	2				
42	PEP8205	Evaluasi Program Pendidikan *****)				2				
<b>TOTAL SKS</b>						<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	



**Keterangan:**

T = Teori; P = Praktik

\*) Mahasiswa program Doktor wajib memilih 4 SKS dari 20 SKS yang tersedia

\*\*\*) Mata kuliah bebas yang diambil pada program studi lain dalam Perguruan Tinggi yang sama dan atau Perguruan Tinggi lain (S3 PEP UNJ, karena sudah ada kesepakatan antara 2 prodi) minimum 2 SKS

\*\*\*\*) Wajib bagi S2 non Matematika dan Statistika dilaksanakan sebelum semester 1

\*\*\*\*\*) Wajib bagi S2 non Pendidikan dilaksanakan sebelum semester 1 (Matrikulasi)

\*\*\*\*\*) Wajib bagi S2 non PEP dilaksanakan sebelum semester 1 (Matrikulasi)

## **2. Program Studi S-3 Pendidikan Teknologi Dan Vokasional (PTV)**

### **a. Visi**

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang Unggul, Kreatif, Inovatif di kawasan Asia Tenggara dalam menghasilkan Doktor Pendidikan Teknologi dan Vokasional yang memiliki kompetensi dan keprofesionalan berlandaskan Ketaqwaan, Kemandirian, dan Kecendekiaan.

### **b. Misi**

- 1) Menyelenggarakan pendidikan berkualitas, berjejaring internasional dan terpadu untuk menghasilkan Doktor yang kompeten dan profesional dalam bidang Pendidikan Teknologi dan Vokasional (PTV) yang unggul secara nasional, regional di Asia tenggara, dan dunia;
- 2) menyelenggarakan penelitian dan pengembangan serta penyebarluasan inovasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan bidang ilmu pendidikan teknologi dan vokasional yang mendukung pemecahan masalah-masalah *Technical and Vocational Education and Training (TVET)*;
- 3) menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi keunggulan daerah, wilayah, nasional, dan regional serta lingkungan untuk mewujudkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat;
- 4) melakukan kerjasama yang sinergis dan saling menguntungkan dengan pemerintah, pemerintah daerah, dunia usaha dan industri, lembaga pendidikan dan pelatihan, lembaga sertifikasi profesi, lembaga pemerintahan tingkat pusat dan daerah, universitas dan politeknik dalam negeri dan luar negeri;
- 5) melakukan tata kelola dan penguatan kapasitas kelembagaan Prodi S3 PTV untuk membangun keunggulan dan penjaminan mutu layanan berkelanjutan.

### **c. Profil Lulusan**

Lulusan S3 PTV dapat berprofesi dan memiliki kompetensi:

1. Ilmuwan/Akademisi/Teknolog PTV sebagai:
  - a. Pendidik PTV yang kompeten dan profesional merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kurikulum, pengajaran dan pembelajaran TVET.

- b. Peneliti dan Pengembang PTV yang kompeten dan profesional merancang, melaksanakan, memonitoring, dan mengevaluasi penelitian dan pengembangan TVET.
  - c. Peneliti dan Pengembang Teknologi yang kompeten dan profesional dalam mendisain dan menerapkan teknologi.
2. Praktisi/Teknokrat PTV sebagai:
- a. Pembuat Kebijakan TVET yang kompeten dan profesional dalam mengevaluasi, membuat rekomendasi, menyusun, merumuskan, mensosialisasikan, dan melaksanakan kebijakan TVET.
  - b. Pengelola PTV yang kompeten dan profesional dalam memanaj dan memimpin penyelenggaraan TVET.
  - c. Analis Kebijakan PTV yang kompeten dan profesional dalam melakukan evaluasi kebijakan, merumuskan rekomendasi-rekomendasi kebijakan TVET.

#### **d. Capaian Pembelajaran**

1. Sikap
  - a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  - b) Berjiwa pemimpin dan entrepreneur;
  - c) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan Agama, moral, dan etika;
  - d) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
  - e) Berperan sebagai warga negara kesatuan Republik Indonesia yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
  - f) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  - g) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan baik tingkat lokal, nasional, regional, dan global;
  - h) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
  - i) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
  - j) Menunjukkan sikap mandiri dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan secara mandiri;
  - k) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
  - l) Disiplin, jujur, bersih, bekerja tuntas, bertanggungjawab, adaptif-antisipatif terhadap perubahan, produktif, menghargai prestasi, rendah hati, pro-aktif, dan menjunjung nilai-nilai kemanusiaan.

2. Pengetahuan
  - a) Menguasai landasan filosofi, teori-teori, dan konsep-konsep *Technical and Vocational Education and Training* (TVET);
  - b) Menguasai perubahan lingkungan ekonomi dan persyaratan dunia kerja serta dampaknya pada TVET,
  - c) Menguasai metodologi penelitian pendidikan, metodologi disain dan pengembangan teknologi, serta evaluasi TVET;
  - d) Memahami secara luas dan mendalam perkembangan keilmuan TVET, konteks baru TVET Indonesia dan global, isu-isu strategik, dan permasalahan-permasalahan TVET di Indonesia;
  - e) Menguasai paradigma, metode pengembangan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi kebijakan TVET;
  - f) Menguasai metode analisis masalah dan analisis kebutuhan TVET melalui pendekatan sistem, ekonomi, sosial, budaya, hukum, dan politik;
  - g) Menguasai sistem pendidikan nasional Indonesia dan sistem pendidikan TVET Asia, Eropa, Australia, dan Amerika;
  - h) Menguasai sistem ketenagakerjaan di Indonesia, anggota MEA, OECD, dan negara-negara maju lainnya.
  
3. Keterampilan Umum
  - a) Menemukan dan atau mengembangkan teori/konsep/gagasan ilmiah, dan memberikan kontribusi pada pengembangan, serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang TVET melalui penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran kreatif, logis, kritis, dan sistematis;
  - b) mengembangkan peta jalan penelitian TVET dengan pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya dengan sasaran yang lebih luas;
  - c) memilih tema penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, memberikan kemaslahatan pada umat manusia, dan memenuhi kriteria level 9 KKNi melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner, untuk mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan TVET dan teknologi, berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
  - d) menyusun kerangka pikir penelitian berdasarkan teori-teori dan hasil-hasil penelitian pada lingkup TVET;
  - e) menyusun disertasi hasil penelitian menggunakan pendekatan inter, multi atau transdisipliner yang telah dilakukan termasuk kajian filosofis teoritis dan/atau eksperimental dalam bidang TVET;
  - f) menyusun dan mengkomunikasikan argumen dan solusi keilmuan TVET dan teknologi atau seni kepada

masyarakat melalui media masa atau secara langsung kepada masyarakat, berdasarkan pandangan kreatif-kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik;

- g) mempublikasikan hasil kajian dan hasil penelitian disertai bidang TVET pada jurnal ilmiah internasional terindeks dan berjuri, prosiding konferensi internasional terindeks, kecuali ada batasan khusus dari pemberi hibah penelitian yang mewajibkan pengamanan data dan hasil penelitian karena tingkat kerahasiaan yang tinggi;
- h) menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggungjawabnya;
- i) mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya;
- j) mengadaptasi perubahan konteks TVET termasuk RI 4.0, Society 5.0, termasuk konteks sosial-ekonomi-politik TVET;
- k) mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.

#### 4. Keterampilan Khusus

- a) mampu menemukan dan/atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah TVET yang inovatif, kreatif, original dan teruji melalui penelitian dan pengembangan, dan pengkajian ilmiah berdasarkan metode ilmiah, pemikiran logis, kritis, dan sistematis;
- b) mampu menemukan dan/atau mengembangkan model/disain penyelenggaraan TVET yang inovatif, kreatif, original dan teruji melalui penelitian dan pengembangan, pengkajian ilmiah berdasarkan metode ilmiah, pemikiran logis, kritis, dan sistematis yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora;
- c) mampu melakukan inovasi-inovasi penerapan filosofi/teori/konsep/ gagasan ilmiah TVET dalam penyelenggaraan pendidikan kejuruan berkualitas dan unggul di SMK/MAK, Politeknik, Universitas, Balai Latihan Kerja, Pusat Pendidikan Guru, Pusat-pusat pelatihan, dan Lembaga-lembaga Pendidikan dan Pelatihan;
- d) mampu menyusun penelitian secara interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang TVET;

- e) mampu menyusun penelitian disertasi serta mempublikasikan temuan disertasi pada jurnal ilmiah internasional terindeks;
- f) mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, teori, atau filosofi yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik;
- g) mampu mengkomunikasikan hasil-hasil pemikiran dan kajian kritis, kreatif, inovatif pada media masa, proseding seminar, konferensi, atau langsung kepada masyarakat, industri, dunia kerja, pengusaha;
- h) mampu mengimplentasikan filosofi/teori/konsep/gagasan ilmiah TVET dalam penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan tenaga pendidik dan kependidikan di LPTV;
- i) mampu memilih problematika penelitian yang memiliki novelti tinggi, tepat guna, terkini dan termaju dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah-masalah di bidang TVET berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
- j) mampu mengembangkan peta jalan penelitian TVET dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisipliner, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian serta kontelasinya pada sasaran yang lebih luas;
- k) mampu merumuskan permasalahan-permasalahan penelitian TVET secara interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin yang urgen dan mendesak dilaksanakan;
- l) mampu mengelola dan memimpin riset;
- m) mampu menghasilkan riset yang mendapat pengakuan nasional dan internasional;
- n) mampu mempublikasikan hasil-hasil penelitian dan pengembangan dalam jurnal nasional terakreditasi dan internasional terindeks;
- o) mampu mengelola penerbitan ilmiah nasional dan internasional;
- p) mampu mengelola dan memimpin program studi, jurusan, fakultas, program pascasarjana, universitas, politeknik, SMK/MAK, PPG, Lembaga Diklat.
- q) mampu menyusun *job title* untuk kebutuhan pengembangan TVET;
- r) mampu merumuskan Kurikulum dan Pembelajaran TVET yang efektif, efisien, dan berbasis outcome;
- s) mampu melakukan evaluasi dan asesmen pembelajaran TVET;

- t) mampu merintis, mengembangkan, mengelola jejaring kerjasama TVET baik secara nasional maupun internasional;
- u) mampu mengevaluasi dan menganalisis kebijakan-kebijakan TVET dan menyusun rekomendasi-rekomendasi kebijakan baru penyelenggaraan TVET yang lebih efektif dan efisien;
- v) mampu menyusun model-model penyelenggaraan TVET yang bermutu serta relevan dengan kebutuhan masyarakat dan dunia kerja;
- w) mampu mengadministrasikan dokumen-dokumen ilmiah;
- x) mampu mengembangkan rakayasa teknologi.

#### e. Struktur Kurikulum

Sebagai salah satu wahana untuk mencapai visi dan misi maka dirumuskan kurikulum. Kurikulum yang digunakan untuk program studi PTV S-3 adalah kurikulum Revisi tahun 2019. Program studi PTV S-3 menyediakan dua macam program yaitu program untuk akademisi dan program untuk praktisi yang struktur kurikulumnya seperti berikut.

#### Kurikulum Program Doktor (S3) Akademisi

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS			SEM				JML SKS
			J	T	P	1	2	3	4	
<b>I. MATA KULIAH FONDASI KEAHLIAN</b>										
1	PASCASAR JANA9202	Filsafat Pendidikan Vokasional	2	2	0	2	-	-	-	8
2	PASCASAR JANA9303	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	3	0	3	-	-	-	
3	PASCASAR JANA9308	Statistika Multivariat	3	3	0	3	-	-	-	
JUMLAH			8	8	0	8	0	0	0	
<b>II. MATA KULIAH KEAHLIAN</b>										
1	PTV9201	Penulisan Proposal Disertasi	2	0	2	-	2	-	-	34
2	PTV9202	Seminar Proposal Disertasi	2	0	2	-	-	2	-	
3	PTV91203	Disertasi	12	0	12	-	-	-	12	
4	PTV9204	Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah	2	0	2	-	2	-	-	
5	PTV9305	Kepemimpinan PTV	3	3	0	3	-	-	-	
6	PTV9306	Pengembangan Profesional Sumberdaya	3	3	0	-	3	-	-	
7	PTV9307	Pendidikan Vocational Berbasis Outcome	3	3	0	-	3	-	-	
8	PTV9208	Studi Mandiri	2	0	2	-	-	2	-	
9	PTV9309	Sistem Informasi PTV	2	2	0	-	2	-	-	

10	PTV9310	Isu Kontemporer dan Problematik PTV	3	3	0	3	-	-	-	
JUMLAH			34	14	20	6	12	4	12	
<b>II. MATA KULIAH KEAHLIAN PILIHAN KONSENTRASI</b>										
A. Konsentrasi Manajemen Pendidikan Kejuruan (Akademisi)										
1	PTV9321	Evaluasi Program PTV	3	2	1	-	-	3	-	
2	PTV9322	Manajemen Mutu PTV	3	2	1	-	3	-	-	
JUMLAH			6	4	2	0	3	3	0	
B. Konsentrasi Ketenagaan Pendidikan Kejuruan (Akademisi)										
1	PTV9331	SDM dalam Perspektif Global	3	3	0	-	-	3	-	
2	PTV9332	Pendekatan Kultural, Inovasi dan Difusi Teknologi	3	3	0	-	3	-	-	
JUMLAH			6	6	0	0	3	3	0	
<b>III. MATA KULIAH PRASYARAT *)</b>										
1	PTV8302	Organisasi dan Manajemen PTV	3	3	0	3	-	-	-	7
2	PTV8303	Pengembangan Kurikulum PTV	2	2	0	2	-	-	-	
3	PTV8204	Vocational Internship	2	0	2	2	-	-	-	
JUMLAH			7	5	2	7	0	0	0	
<b>IV. MATA KULIAH KEMAMPUAN TAMBAHAN **</b>										
1	PTV9318	Model Persamaan Struktural	3	2	1	-	-	3	-	
2	PTV9319	Metodologi Penelitian Kualitatif	3	3	0		-	3	-	
JUMLAH			6	5	1	0	0	6	0	
<b>TOTAL SKS</b>						<b>14/21</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>54/61</b>

**Keterangan:**

\*) Wajib bagi mahasiswa yang Magisternya non-PTV

\*\*) Pilih (salah satu di antara kedua mata kuliah tersebut) sesuai dengan pendekatan penelitian disertasi mahasiswa

**3. Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan**

**a. Visi**

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi yang unggul di Asia Tenggara dalam pengembangan teori pendidikan sesuai dengan falsafah dan sosial-budaya Indonesia berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

**b. Misi**

- 1) Pendidikan: Menyelenggarakan pendidikan yang mengembangkan pemikiran filosofis, kritis, dan konstruktif bagi ilmu Pendidikan
- 2) Penelitian: Menyelenggarakan penelitian dengan pendekatan

multi-transdisipliner keilmuan dengan temuan yang fokus, mendalam dan spesifik dalam mengembangkan ilmu Pendidikan.

- 3) Pengabdian: Menerapkan hasil penelitian untuk perbaikan kualitas pendidikan dan memberikan pelayanan konsultasi pendidikan yang berkualitas
- 4) Manajemen: Mengembangkan *resource sharing* yang unggul dengan membangun jaringan komunikasi dan kemitraan dari dalam dan luar negeri.

### **c. Profil Lulusan**

Peneliti, Konsultan pendidikan, Pendidik dalam bidang ilmu pendidikan

### **d. Capaian Pembelajaran**

1. Sikap
  - a) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  - b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
  - c) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan pradaban berdasarkan Pancasila;
  - d) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
  - e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  - f) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
  - g) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
  - h) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
  - i) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
  - j) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Pengetahuan
  - a) Menguasai filosofi pendidikan sebagai dasar pengembangan praksis pendidikan;
  - b) Mengembangkan berbagai teori, konsep, pendekatan pendidikan seiring dengan perkembangan IPTEK.
  - c) Menguasai metodologi riset dan publikasi bidang pendidikan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
  - d) Mengembangkan berbagai pendekatan, model, metode, strategi pembelajaran berlandaskan pada filosofi pendidikan



- e) Mengembangkan pengetahuan kepemimpinan pendidikan berbasis wawasan global dan nilai budaya local
  - f) Menguasai berbagai pendekatan, metode, strategi pengembangan bidang-bidang ilmu pendidikan dalam rangka menghasilkan karya inovatif yang berorientasi pada pemecahan persoalan pendidikan.
3. Keterampilan Khusus
- a) Mampu melakukan pendalaman dan perluasan IPTEKS baru melalui riset yang berkontribusi terhadap pengembangan pendidikan dan pemecahan permasalahan masyarakat serta mempublikasikannya pada jurnal internasional bereputasi.
  - b) Mampu melakukan pendalaman dan perluasan inovasi pendidikan.
  - c) Mampu merumuskan kebijakan serta mengembangkan strategi dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner serta transdisipliner untuk berkontribusi dalam permasalahan pendidikan.
  - d) Mampu mengembangkan konsep dan implementasi pendidikan melalui jejaring kerjasama, baik di dalam maupun di luar negeri.
4. Keterampilan Umum
- a) Mampu menemukan, menciptakan, dan memberikan kontribusi barupada pengembangan, serta pengalaman ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan karya desain, prototype, atau inovasi teknologi bernilai tambah atau dapat digunakan untuk penyelesaian masalah berdasarkan pemikiran logis, kritis, kreatif, dan arif.
  - b) Mampu menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian atas karyanya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk disertasi, artikel yang dipublikasikan dalam jurnal internasional bereputasi, dan karya yang dipresentasikan/dipamerkan dalam forum internasional.
  - c) Mampu melakukan penelitian yang tepat guna, terkini, memiliki kebaharuan (novelty), dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan multi- transdisiplin, dengan mempertimbangkan berbagai aspek kehidupan dalam rangka menghasilkan penyelesaian masalah pendidikan pada era industry 4.0
  - d) Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan pendidikan berdasarkan pada pemikiran filosofis, kritis, dan konstruktif.
  - e) Mampu menunjukkan kepemimpinan pendidikan dalam mengelola, mengembangkan, dan membina sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggung jawabnya.

- f) Mampu membangun jejaring kependidikan baik di dalam maupun luar negeri.

### e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SEM & SKS				JML
			1	2	3	4	
<b>I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN</b>							
1	PPS9201	Filsafat Pendidikan	2				7
2	PPS9302	Metodologi Penelitian Pendidikan	3				
3	PPS9203	Statistika		2			
Jumlah			5	2	0	0	
<b>II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI</b>							
1	PIP9301	Teori Pendidikan dan Persekolahan	3				29
2	PIP9202	Pendidikan Komparatif	2				
3	PIP9203	Politik Pendidikan		2			
4	PIP9204	Orientasi Baru Pedagogik		2			
5	PIP9205	Kepemimpinan Pendidikan			2		
6	PIP9206	Penulisan Proposal Disertasi		2			
7	PIP9207	Seminar Proposal Disertasi			2		
8	PIP9208	Penulisan Jurnal			2		
9	PIP9909	Disertasi				12	
Jumlah			5	6	6	12	
<b>III. MATA KULIAH PILIHAN KONSENTRASI</b>							
<b>A. ILMU PENDIDIKAN MURNI</b>							
1	PIP9210	Refleksi Pendidikan dalam Perspektif Historis	2				14
2	PIP9211	Pendidikan dalam Perubahan Sosio-Budaya	2				
3	PIP9212	Pendidikan Multikultural	2				
4	PIP9213	Pendidikan Berkeadilan		2			
5	PIP9214	Hermeneutika		2			
6	PIP9215	Epistemologi Kultural		2			
7	PIP9216	Konfigurasi Pendidikan			2		
Jumlah			6	6	2	0	
<b>B. ILMU KEOLAHRAGAAN</b>							
1	PIP9217	Kajian Olahraga Kesehatan		2			14
2	PIP9218	Manajemen dan Pemasaran olahraga	2				
3	PIP9219	Kajian IPTEK Keolahragaan	2				
4	PIP9220	Kajian Sosial dan Kebijakan Olahraga		2			
5	PIP9221	Metodologi Penelitian Keolahragaan			2		

6	PIP9222	Kajian Pembelajaran dan Kurikulum Olahraga	2				
7	PIP9223	Strategi Pengembangan Perfoma Olahraga		2			
Jumlah			6	6	2	0	
<b>C. PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>							
1	PIP9224	Isu-isu Kontemporer Pendidikan Matematika	2				12
2	PIP9325	Landasan Psikologis Pendidikan Matematika	3				
3	PIP9326	Kajian Kurikulum Matematika		3			
4	PIP9227	Metodologi Penelitian Kualitatif		2			
5	PIP9228	Pemodelan Persamaan Struktural			2		
Mata Kuliah Peminatan:							
1	PIP9229	Analisis Fungsional			2		2
2	PIP9230	Teori Ring			2		
3	PIP9231	Analisis Multivariat			2		
Jumlah SKS Peminatan			0	0	2	0	
Jumlah SKS Konsentrasi			5	5	4	0	14
<b>D. TEKNOLOGI PEMBELAJARAN</b>							
1	PIP9232	Psikologi Pembelajaran	2				14
2	PIP9233	Difusi dan Inovasi Pendidikan	2				
3	PIP9234	Teori dan Riset Desain Pembelajaran	2				
4	PIP9235	Teori Pengembangan Kurikulum		2			
5	PIP9236	Pembelajaran Berbasis TIK		2			
6	PIP9237	Manajemen Organisasi Belajar		2			
7	PIP9238	Evaluasi Program Pembelajaran			2		
Jumlah			6	6	2	0	
<b>E. PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL</b>							
1	PIP9239	Pembangunan Berkelanjutan	2				14
2	PIP9240	Nasionalisme dan Kewarganegaraan Indonesia		2			
3	PIP9341	Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	3				
4	PIP9242	Teori Pendidikan Karakter			2		
5	PIP9243	Ketimpangan Sosial, Ekonomi dan Pendidikan			2		
6	PIP9344	Teori Perubahan Sosial dan Modernisasi		3			
Jumlah			5	5	4	0	
<b>F. PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH</b>							
1	PIP9245	Isu-isu Kekinian PNF	2				14
2	PIP9246	Paradigma PNF/PLS	2				

3	PIP9247	Pemberdayaan Keluarga, Organisasi dan Masyarakat	2				
4	PIP9248	Ideologi dan Etika Sosial		2			
5	PIP9249	Dinamika Modal Manusia, Sosial, dan Kultural		2			
6	PIP9250	Analisis Kebijakan Sosial dan Publik		2			
7	PIP9251	Pendidikan Orang Dewasa			2		
Jumlah			6	6	2	0	
<b>G. PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM</b>							
<b>1. PEMINATAN PENDIDIKAN IPA</b>							
1	PIP9252	Isu dan Trend Penelitian Pendidikan IPA	2				14
2	PIP9353	Fisika dalam IPA	3				
3	PIP9254	Kimia dalam IPA	2				
4	PIP9355	Biologi dalam IPA		3			
5	PIP9256	IPBA dalam IPA			2		
6	PIP9257	Evaluasi Program dalam Pendidikan IPA		2			
Jumlah			7	5	2	0	
<b>2. PEMINATAN PENDIDIKAN BIOLOGI</b>							
1	PIP9258	Kajian Konsep dan Prosedur Riset Bioteknologi untuk PSP Biologi	2				14
2	PIP9259	Kajian Konsep dan Prosedur Riset Ekofisiologi untuk PSP Biologi	2				
3	PIP9260	Kajian Konsep dan Prosedur Riset Etnobiologi untuk PSP Biologi	2				
4	PIP9361	Kajian dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Biologi		3			
5	PIP9362	Kajian Learning Continuum		3			
6	PIP9263	Problematika Penelitian Pendidikan Biologi			2		
Jumlah			6	6	2	0	
<b>3. PEMINATAN PENDIDIKAN FISIKA</b>							
1	PIP9264	Fisika Material	2				14
2	PIP9365	Optika Nonlinier		3			
3	PIP9366	Pemodelan dan Simulasi			3		
4	PIP9267	Nanofisika			2		
5	PIP9268	Astrofisika	2				
6	PIP9269	Isu dan Tren dalam Penelitian Pendidikan Fisika		2			
Jumlah			4	5	5	0	
<b>H. PENDIDIKAN SENI</b>							
1	PIP9270	Filsafat Pendidikan Seni	2				14

2	PIP9271	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan Seni	2				
3	PIP9272	Paradigma Pendidikan Seni	2				
4	PIP9273	Pengkajian Kurikulum Pendidikan Seni		2			
5	PIP9274	Perspektif Internasional Pendidikan Seni		2			
6	PIP9275	Evaluasi Pendidikan Seni		2			
7	PIP9276	Projek Studi Pendidikan Seni			2		
Jumlah			6	6	2	0	
<b>I. PENDIDIKAN EKONOMI</b>							
1	PIP9277	Ekonomi Mikro Lanjut	2				
2	PIP9278	Pengembangan dan Evaluasi Kurikulum Pendidikan Ekonomi	2				
3	PIP9279	Ekonometrika	2				
4	PIP9280	Ekonomi Makro Lanjut		2			
5	PIP9281	Metodologi Penelitian Kualitatif		2			
6	PIP9282	Isu Kontemporer Ekonomi Kerakyatan		2			
7	PIP9283	Isu Kontemporer Pendidikan Ekonomi			2		
Jumlah			6	6	2	0	14
<b>J. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b>							
1	PIP9284	Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	2				
2	PIP9285	Analisis Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini	2				
3	PIP9286	Psikolinguistik Anak Usia Dini		2			
4	PIP9287	Teori-Teori dan Aplikasi Bermain Anak Usia Dini	2				
5	PIP9288	Pendidikan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus			2		
6	PIP9289	Analisis Teori Perkembangan Anak Usia Dini		2			
7	PIP9290	Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini			2		
Jumlah			6	4	4	0	14
<b>K. BIMBINGAN DAN KONSELING</b>							
1	PIP9291	Kajian Analisis Regulasi dan Kebijakan BK		2			
2	PIP9292	Kajian Teori dan Pendekatan BK		2			
3	PIP9293	Kajian BK Keluarga		2			
4	PIP9294	Kajian BK Multikultural	2				
5	PIP9295	Kajian Asesmen dalam BK	2				
6	PIP9296	Kajian Teori Kepribadian		2			
7	PIP9297	Studi Mandiri			2		
Jumlah			4	8	2	0	14

L. PENDIDIKAN LUAR BIASA							
1	PIP9298	Pengembangan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	2				14
2	PIP9299	Teori dan Pendekatan Pendidikan Inklusi		2			
3	PIP8210	Teori Belajar Anak Berkebutuhan Khusus	2				
4	PIP8212	Pendidikan Anak Gifted dan Talented		2			
5	PIP8213	Kolaborasi Pendidikan Khusus	2				
6	PIP8214	Pengembangan Pembelajaran Deferensiasi		2			
7	PIP8215	Studi Mandiri Pendidikan Khusus			2		
Jumlah			6	6	2	0	
IV. MATA KULIAH MATRIKULASI							
I. ILMU PENDIDIKAN MURNI							
1	PIP9312	Wawasan Pendidikan	3				6
2	PIP9313	Lingkungan Pendidikan	3				
II. ILMU KEOLAHRAGAAN							
1	IKO8227	Filsafat dan Kajian Ilmu Keolahragaan	2				2
III. PENDIDIKAN MATEMATIKA							
1	MPM8205	Strategi Pembelajaran Matematika Inovatif	2				2
IV. TEKNOLOGI PEMBELAJARAN							
1	TPB6202	Dasar Teknologi Pembelajaran	2				2
V. PENDIDIKAN SENI							
1	PSN9210	Teori Pendidikan Seni	2				2
VI. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI							
1	PUD8201	Teori Pendidikan Anak Usia Dini*)	2				2
VII. BIMBINGAN DAN KONSELING							
1	BIM8201	Wawasan BK	2				2
VIII. PENDIDIKAN LUAR BIASA							
1	LUB8201	Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus	2				2

## **BAB V**

### **BEASISWA DAN FASILITAS PENUNJANG**

#### **A. Beasiswa**

##### **1. Beasiswa Program Pascasarjana UNY**

Beasiswa ini disediakan oleh Pascasarjana UNY bagi alumni UNY yang baru lulus dari program studi Sarjana dan Magister di lingkungan UNY yang berpredikat *cumlaude*. Kuota beasiswa ini ditetapkan oleh Rektor UNY. Penerima beasiswa akan ditetapkan Pascasarjana UNY bersama-sama para dekan fakultas di lingkungan UNY, yang telah mengajukan nama-nama lulusan *cumlaude* yang dicalonkan sebagai penerima beasiswa. Di samping itu, UNY memberikan beasiswa bebas uang kuliah (*YSU-Diss Award*) kepada mahasiswa asing untuk Program S-2 dan S-3 di Pascasarjana UNY dengan persyaratan khusus.

##### **2. Beasiswa Pendidikan Indonesia (BPI)**

Beasiswa Pendidikan Indonesia merupakan program beasiswa yang dibiayai oleh pemerintah Indonesia melalui pemanfaatan Dana Pengembangan Pendidikan Nasional (DPPN) dan dikelola oleh Lembaga Penyedia Dana Pendidikan (LPDP), Kementerian Keuangan RI, yang ditujukan bagi para mahasiswa magister atau doktoral, baik yang sedang belajar di dalam negeri maupun luar negeri. Tujuan program ini adalah untuk mempercepat tersedianya lulusan Magister atau Doktoral yang berkualitas dan dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan dan teknologi.

Beasiswa ini terbuka bagi mahasiswa Pascasarjana UNY yang akan mengambil Program Doktor Program Studi Pendidikan Teknologi *joint degree* kerjasama dengan *Technische University Dresden* (TUD), Germany. Beasiswa ini harus diajukan 1 (satu) tahun akademik sebelum pendaftaran calon mahasiswa baru. Informasi lebih lanjut dapat diakses secara online melalui laman <http://www.lpdp.kemenuke.go.id/>.

##### **3. Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia**

###### **a. Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia-Dalam Negeri (BUDI-DN)**

Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia - Dalam Negeri (BUDI-DN) dibuka bagi Dosen Tetap (PTN dan PTS) di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN). Beasiswa ini menggunakan sistem on line yang dapat diakses mahasiswa melalui laman dikti <http://budi.ristekdikti.go.id/dn/> Beberapa persyaratan bagi Pelamar BUDI-DN sebagai berikut:

- 1) Dosen pada perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah maupun swasta di lingkungan Kementerian Riset dan Dikti yang telah mempunyai NIDN
- 2) Memenuhi persyaratan Tugas Belajar yang ditetapkan pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 48 Tahun 2009
- 3) Beasiswa tidak diberikan kepada pelamar untuk mendapatkan gelar kedua pada strata yang sama
- 4) Beasiswa diberikan kepada mahasiswa yang memulai perkuliahan

- pada semester gasal (perkuliahan dimulai pada bulan September)
- 5) Batas usia penerima beasiswa dalam negeri untuk Dosen adalah 45 tahun untuk Program Magister dan 50 tahun untuk Program Doktor terhitung per tanggal 1 Desember tahun berjalan.

#### **b. Beasiswa Unggul Dosen Indonesia-Luar Negeri (BUDI-LN)**

Beasiswa Unggulan Dosen Indonesia – Luar Negeri (BUDI-LN) dibuka bagi Dosen Tetap (PTN dan PTS) di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN) yang akan meraih gelar S3. Beasiswa ini menggunakan sistem on line yang dapat diakses mahasiswa melalui laman dikti Dosen pada perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Pemerintah maupun swasta di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang telah mempunyai NIDN.

Beberapa persyaratan bagi Pelamar BUDI-LN sebagai berikut:

- 1) Memenuhi persyaratan Tugas Belajar yang ditetapkan pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 48 Tahun 2009
- 2) Tidak sedang melaksanakan studi lanjut atau berstatus mahasiswa aktif jenjang Program Doktor pada perguruan tinggi yang dituju di luar negeri (on-going)
- 3) Tidak untuk mendapatkan gelar kedua pada strata yang sama
- 4) Telah memiliki LOA (*Letter of Acceptance*) tanpa syarat (*Unconditional*) dari perguruan tinggi luar negeri
- 5) Usia pelamar tidak melebihi 47 tahun per tanggal 31 Desember tahun berjalan.
- 6) Mendapatkan izin untuk melanjutkan studi dari pemimpin perguruan Tinggi Negeri bagi dosen PTN atau koordinator Kopertis Wilayah bagi Dosen PTS.

#### **4. Beasiswa Unggulan Kemendikbud**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menawarkan Beasiswa Unggulan Masyarakat Berprestasi bagi masyarakat Indonesia. Program ini merupakan beasiswa dalam negeri untuk mahasiswa baru atau mahasiswa *on-going* S-2 dan S-3. Para peserta yang dapat mengikuti program ini adalah calon mahasiswa (mahasiswa baru) yang sudah mendapatkan surat diterima di perguruan tinggi atau merupakan mahasiswa yang sedang berkuliah maksimal semester 2 pada saat pendaftaran.

Registrasi dilakukan secara online di <http://https://buonline.beasiswaunggulan.kemdikbud.go.id/registrasi>. Beberapa persyaratan bagi Pelamar beasiswa unggulan untuk Program Magister (S-2) sebagai berikut.

##### **a. Mahasiswa Baru S-2**

1. Berusia maksimal 32 tahun.
2. Mempunyai Surat Keterangan Lulus (Surat Keterangan Diterima) di perguruan tinggi yang terakreditasi minimal B.
3. IPK S1 minimal 3.25 skala 4.0.
4. Skor TOEFL ITP minimal 500 / iBT minimal 61 / IELTS minimal 5.5.
5. Mempunyai prestasi minimal tingkat kabupaten yang



- diselenggarakan oleh pemerintah dan/atau masyarakat.
6. Masa berlaku sertifikat maksimal 3 (tiga) tahun terakhir.
  7. Meraih peringkat 5 besar.

**b. Mahasiswa On-Going (yang sedang berkuliah S-2)**

1. Berusia maksimal 32 tahun.
2. Terdaftar pada perguruan tinggi yang terakreditasi minimal B, maksimal semester 2 pada saat pendaftaran dibuktikan dengan Surat Tanda Aktif Kuliah.
3. IPK S1 minimal 3.25 skala 4.0.
4. Skor TOEFL ITP minimal 500 / iBT minimal 61 / IELTS minimal 5,5.
5. Mempunyai prestasi minimal tingkat kabupaten yang diselenggarakan oleh pemerintah dan/atau masyarakat.
6. Masa berlaku sertifikat maksimal 3 (tiga) tahun terakhir.
7. Meraih peringkat 5 besar.

Selanjutnya, beberapa persyaratan perlu dipersiapkan pelamar beasiswa untuk Program Doktor (S-3) sebagai berikut.

**c. Mahasiswa Baru S-3**

- 1) Berusia maksimal 37 tahun.
- 2) Mempunyai Surat Keterangan Lulus (Surat Keterangan Diterima) di perguruan tinggi yang terakreditasi minimal B.
- 3) IPK S2 minimal 3.25 skala 4.0.
- 4) Skor TOEFL ITP minimal 500 / iBT minimal 61 / IELTS minimal 5,5.
- 5) Mempunyai prestasi minimal tingkat kabupaten yang diselenggarakan oleh pemerintah dan/atau masyarakat. Masa berlaku sertifikat maksimal 3 (tiga) tahun terakhir.
- 6) Meraih peringkat 5 besar.

**5. Mahasiswa On-Going (yang sedang berkuliah S3)**

- 1) Berusia maksimal 37 tahun.
- 2) Terdaftar pada perguruan tinggi yang terakreditasi minimal B, maksimal semester 2 pada saat pendaftaran dibuktikan dengan Surat Tanda Aktif Kuliah.
- 3) IPK S2 minimal 3.25 skala 4.0.
- 4) Skor TOEFL ITP minimal 500 / iBT minimal 61 / IELTS minimal 5,5.
- 5) Mempunyai prestasi minimal tingkat kabupaten yang diselenggarakan oleh pemerintah dan/atau masyarakat. Masa berlaku sertifikat maksimal 3 (tiga) tahun terakhir.
- 6) Meraih peringkat 5 besar.

**6. Beasiswa Hibah Penelitian Disertasi**

Hibah Penelitian Disertasi merupakan beasiswa yang diberikan oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (DP2M) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi untuk mahasiswa Program Doktor. Hibah tersebut berupa bantuan dana Penelitian Disertasi Doktor, yang substansi penelitiannya merupakan bagian dari

penelitian disertasinya. Informasi mengenai beasiswa ini dapat diakses melalui <http://simlitabmas.dikti.go.id/>

### **7. Beasiswa Peningkatan Kualitas Publikasi Internasional (PKPI)**

Pendaftaran Beasiswa Peningkatan Kualitas Publikasi Internasional (PKPI) diperuntukkan bagi mahasiswa Program Doktor pada pascasarjana penyelenggara BPP-DN. Informasi lebih lanjut dapat dibuka melalui laman <http://beasiswa.dikti.go.id/pkpi>.

### **8. Beasiswa Kemitraan Negara Berkembang (KNB)**

Beasiswa ini, disebut juga *Developing Countries Partnership Program on Scholarship*, dimaksudkan untuk meningkatkan hubungan kerja sama dan kemitraan di antara negara- negara non-blok. Beasiswa diberikan kepada mahasiswa dari negara-negara berkembang anggota non-blok yang ingin belajar di Pascasarjana UNY. Pada awalnya program beasiswa ini terbatas untuk mahasiswa jenjang magister, dan selanjutnya mulai tahun 2014 beasiswa ini juga diberikan kepada mahasiswa jenjang doktor. Mahasiswa yang pernah mendapatkan beasiswa ini di antaranya berasal dari Thailand, Vietnam, Laos, Kamboja, Myanmar, Pakistan, Banglades, India, Srilangka, Korea, Ukraina, Azerbaijan, Usbekistan, Turki, Burundi, Ethiopia, Guyana, Kenya, Mali, Maroko, Nigeria, Madagaskar, Suriname, Tanzania, Fiji, Papua New Guinea, Meksiko, Kolombia. Untuk informasi lebih lanjut dapat dibuka di laman <http://www.knb.dikti.go.id/>

### **9. Beasiswa PMDSU**

Beasiswa program Pendidikan Magister Menuju Doktor untuk Sarjana Unggul (PMDSU) merupakan beasiswa program percepatan pendidikan yang diberikan kepada lulusan Sarjana yang memenuhi kualifikasi untuk menjadi seorang Doktor dengan masa pendidikan selama 4 (empat) tahun yang dibimbing oleh Promotor handal Tanah Air. Peserta PMDSU ini dituntut Beasiswa ini merupakan upaya dari pemerintah yang bertujuan mempercepat pertambahan jumlah doktor di Indonesia, dimana saat ini persentase masih tergolong rendah. Berbagai keunggulan dan manfaat yang akan diberikan Beasiswa PMDSU kepada penerima beasiswa diantaranya sebagai berikut :

1. Pembiayaan biaya riset di kelompok peneliti atau promotor dengan maksimum anggaran Rp 60.000.000,00 per tahun
2. Penyediaan fasilitas untuk riset yang dilakukan baik didalam maupun luar negeri
3. Uang biaya seminar disertasi
4. Uang biaya pendidikan (SPP/UKT)
5. Uang biaya hidup
6. Tunjangan mahasiswa, dan
7. Uang tambahan untuk biaya administrasi
8. Informasi lebih lanjut dapat dibuka di laman <http://budi.ristekdikti.go.id/pmdsu/>

### **10. Beasiswa Lain**

Pada Pascasarjana UNY selain tersedia beasiswa yang telah

disebutkan, juga tersedia beasiswa dari pemerintah (pusat) maupun pemerintah daerah, antara lain Beasiswa PAUDNI (bagi guru TK), Beasiswa Vokasi (bagi guru SMK), Beasiswa Kemenag (bagi guru dan dosen di bawah Kemenag), dan Pemerintah Daerah Mitra

## **B. Fasilitas Penunjang**

### **1. Laboratorium Komputer**

Pascasarjana UNY memiliki Laboratorium Komputer dengan jaringan LAN yang cukup memadai untuk menunjang berbagai kegiatan akademik dan/atau penelitian. Laboratorium Komputer memiliki 48 buah komputer yang terbagi menjadi komputer *server* (*server* NT dan *Internet Server*), komputer *workstation* untuk kegiatan kuliah dan komputer teknisi. Seluruh komputer *workstation* terhubung ke jaringan LAN Laboratorium Komputer Pascasarjana UNY, sedangkan komputer teknisi tidak terhubung ke jaringan LAN. Jaringan tersebut selain menghubungkan seluruh komputer yang ada di Laboratorium Komputer juga dihubungkan ke beberapa komputer di seluruh ruang kantor (pimpinan Pascasarjana dan prodi) dan seluruh ruang kuliah.

Mahasiswa Pascasarjana UNY juga dapat mengakses di Pusat Komputer UNY (Puskom UNY). Fasilitas yang dimiliki oleh Puskom UNY untuk menunjang layanan berbasis teknologi informasi dan komunikasi antara lain ruang Pelatihan, Server Berbasis Blade, Storage System, Core switch berbasis koneksi gigabit, Wireless Hotspot, IP PBX, Perangkat Video Conference, Ruang Data Center, Koneksi ke Localnode INHERENT UGM 1Gbps, Koneksi internet domestik 30 Mbps, Koneksi internet internasional 90 Mbps, dan Generator Set 120Kva.

### **2. Laboratorium Program Studi**

Untuk mendukung proses perkuliahan, Pascasarjana UNY mengembangkan laboratorium program studi, diantaranya Laboratorium Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Lab. PEP) dan Laboratorium Teknologi Pengajaran (Lab. TP). Selain itu beberapa prodi bekerja sama dengan program studi sarjana mengembangkan laboratorium untuk mendukung proses pembelajaran prodi yang bersangkutan.

### **3. Perpustakaan Digital**

Dalam proses belajar di Pascasarjana UNY, perpustakaan memegang peranan yang amat penting. Perpustakaan UNY melanggan berbagai bahan koleksi elektronik (*e-journal* dan *e-book*) yang dapat diakses melalui IP address UNY, serta repository internal yang berisi dokumen karya ilmiah, skripsi, tesis, disertasi, penelitian dan jurnal yang berasal dari civitas akademika UNY. Disamping itu, civitas akademika Pascasarjana UNY juga dapat memanfaatkan perpustakaan yang ada pada prodi dan fakultas di lingkungan UNY.

### **4. Internet**

Pascasarjana UNY menyediakan pula unit pelayanan internet bagi para mahasiswanya guna mengakses berbagai informasi. Fasilitas

pelayanan tersebut dapat diperoleh di Laboratorium Komputer dan Perpustakaan Pascasarjana UNY. Di samping itu, UNY mempunyai fasilitas *hotspot* sehingga mahasiswa dapat mengakses internet di semua sudut di kampus UNY.

### **5. Sarana Olahraga**

Mahasiswa Pascasarjana UNY dapat memanfaatkan fasilitas olahraga yang dimiliki UNY untuk menjaga dan meningkatkan kebugaran tubuhnya. Fasilitas olahraga yang tersedia antara lain, lapangan tenis indoor dan *outdoor*, *fitness center*, lapangan basket, lapangan sepak bola, lapangan sepak takraw, lapangan bolavoli, lapangan tenis meja, lapangan futsal, lapangan badminton, kolam renang, atletik, dan arena beladiri. Mahasiswa dapat menggunakan fasilitas tersebut secara berkelompok mahasiswa Pascasarjana, bersama-sama dosen dan/atau pegawai, atau bergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) UNY.

### **6. Penunjang Lain**

Fasilitas penunjang lain yang dimiliki Pascasarjana UNY dan/atau UNY, yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa Pascasarjana UNY, antara lain: tempat ibadah, Unit Teknis Layanan Konsultasi dan Bantuan Hukum (LKBH), Unit Pelaksana Teknis Layanan Bimbingan dan Konseling (UPT LBK) UNY, Layanan Kesehatan (LK), Klinik Terapi FIK, dan Fasilitas Kesenian. Fasilitas-fasilitas tersebut dapat dimanfaatkan sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

## **BAB VI**

### **PELANGGARAN DAN SANKSI AKADEMIK**

#### **A. Jenis Pelanggaran Akademik**

##### **1. Pelanggaran Akademik Ringan**

- a. Menyontek dan atau perbuatan curang
- b. Dengan sengaja atau tidak sengaja, menggunakan atau mencoba menggunakan bahan-bahan informasi atau alat bantu studi lainnya tanpa izin dari dosen yang bersangkutan dalam kegiatan akademik.
- c. Dengan sengaja atau tidak sengaja, membantu atau mencoba membantu menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menyebabkan terjadinya perbuatan menyontek.

##### **2. Pelanggaran Akademik Sedang**

- a. Perjokian  
Dengan sengaja atau tidak sengaja, menggantikan kedudukan atau melakukan tugas atau kegiatan untuk kepentingan orang lain, atas permintaan orang lain atau kehendak sendiri, dalam kegiatan akademik.
- b. Mengulangi perbuatan pelanggaran akademik ringan
- c. Membantu atau percobaan perbuatan akademik sedang  
Dengan sengaja atau tidak sengaja, bekerja sama atau ikut serta melakukan atau menyuruh melakukan perbuatan yang menyebabkan terjadinya pelanggaran akademik sedang.

##### **3. Pelanggaran Akademik Berat**

- a. Plagiat  
Dengan sengaja atau tidak sengaja, menggunakan kalimat atau karya orang lain sebagai kalimat atau karya sendiri yang bertentangan dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.
- b. Pemalsuan  
Dengan sengaja atau tidak sengaja tanpa izin yang berwenang mengganti atau mengubah/ memalsukan nama, tanda tangan, nilai atau transkrip akademik, ijazah, kartu mahasiswa, tugas-tugas, praktikum, keterangan, atau laporan dalam lingkup akademik.
- c. Penyuapan  
Dengan sengaja atau tidak sengaja, mempengaruhi atau mencoba mempengaruhi orang lain dengan cara membujuk, memberi hadiah atau ancaman dengan maksud mempengaruhi penilaian terhadap prestasi akademiknya.
- d. Penghinaan  
Dengan sengaja atau tidak sengaja, menyampaikan perkataan, tulisan atau dalam bentuk apapun yang pada pokoknya merendahkan martabat kedudukan sesama mahasiswa, dosen, staf administrasi ataupun pejabat di lingkungan Program Pascasarjana UNY dan UNY.

## **B. Sanksi Pelanggaran Akademik**

1. Sanksi Akademik terhadap Mahasiswa
  - a. Sanksi terhadap Pelanggaran Akademik Ringan
    - 1) Peringatan keras secara lisan oleh petugas maupun tertulis oleh Dosen/Pimpinan Prodi/Pimpinan Pascasarjana UNY.
    - 2) Pengurangan nilai ujian dan/atau pernyataan tidak lulus pada mata kuliah atau kegiatan akademik dilaksanakan oleh dosen pengampu yang bersangkutan atas permintaan pimpinan prodi atau tidak.
  - b. Sanksi terhadap Pelanggaran Akademik Sedang  
Dicabut hak/izin mengikuti kegiatan akademik untuk sementara oleh Pimpinan UNY paling lama 2 (dua) semester.
  - c. Sanksi terhadap Pelanggaran Akademik Berat  
Sanksi berupa pemecatan atau dikeluarkan atau dicabut status kemahasiswaannya secara permanen oleh pimpinan Universitas Negeri Yogyakarta. Sanksi pelanggaran plagiasi mengikuti Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi.
2. Mahasiswa Mangkir dari Haknya sebagai Mahasiswa  
Mahasiswa yang tidak melakukan registrasi administratif dan/atau registrasi akademik disebut mahasiswa mangkir. Mahasiswa mangkir tidak berhak mendapatkan pelayanan akademik maupun administratif dari Pascasarjana UNY. Mahasiswa mangkir dua semester berturut-turut dengan tanpa alasan cuti dinyatakan mengundurkan diri dan kehilangan statusnya sebagai mahasiswa Pascasarjana UNY.

## **BAB VII**

### **PENUTUP**

1. Panduan Akademik Pascasarjana UNY ini berisi pokok-pokok ketentuan akademik yang berlaku sesuai dengan regulasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Hal-hal lain yang belum dijelaskan dalam Panduan Akademik ini akan diatur secara terpisah oleh Direktur Pascasarjana UNY sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan.
3. Apabila terdapat kekeliruan dalam Panduan Akademik ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.