**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**PASCASARJANA**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi**  : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S3

**Nama Mata Kuliah** : Penilaian Kelas **Kode** : PEP9251 **Jumlah** : 2 SKS

**Semester**  : I/Gasal

**Mata Kuliah Prasyarat** : Tidak ada

**Dosen pengampu** : Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si & Dr. Sudiyatno, M.E.

**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah ini membahas konsep, ruang lingkup penilaian kelas, berbagai teknik pengumpulan informasi dalam penilaian kelas dan perangkat instrumen yang digunakan, serta cara menyusun perangkat instrumen tersebut. Mata kuliah ini juga akan membahas cara melakukan penilaian kelas, menginterpretasikan hasil, dan memanfaatkan hasil penilaian tersebut

**Capaian Pembelajaran :**

**Lulusan**

1. Sikap

S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religius.

S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

1. Pengetahuan

P3. Menguasai filosofi penilaian pendidikan dan penerapannya untuk pengembangan sistem penilaian pendidikan.

P6. Mampu menganalisis, merancang, dan mengembangkan instrumen tes dan nontes.

P7. Menguasai filosofi penilaian Pendidikan dan merancang model penilaian pendidikan sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.

1. Keterampilan Khusus

KK2. Mengembangkan sistem penilaian untuk keperluan khusus.

KK3. Mengembangkan instrumen penilaian, penelitian, dan evaluasi untuk keperluan khusus.

KK5. Melakukan penilaian, penelitian, dan evaluasi pendidikan.

1. Keterampilan Umum

KU7. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggung jawabnya.

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CPL** | **CPMK** | **RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| S1 | CPMK1 | Menunjukkan sikap religius |
| S3 | CPMK2 | Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam mengerjakan segala tugas mata kuliah |
| S9 | CPMK11 | Mengevaluasi sistem penilaian kelas |
| P6 | CPMK3 | Merencanakan sistem penilaian kelas |
| P6 | CPMK4 | Menyusun instrumen penilaian kelas |
| P7 | CPMK7 | Merancang penilaian kinerja |
| P7 | CPMK8 | Merancang penilaian otentik |
| P7 | CPMK9 | Merancang penilaian berpikir tingkat tinggi |
| KK3 | CPMK5 | Menyusun instrumen non kognitif untuk penilaian kelas |
| KK3 | CPMK6 | Menentukan validitas dan reliabilitas instrumen tes dan nontes untuk penilaian kelas |
| KU7 | CPMK10 | Menafsirkan hasil penilaian kelas |
| KU7 | CPMK11 | Menerapkan teori respon butir |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Perte-muan Ke-** | **Sub Capaian Pembelajaran**  **(SubKomp)** | **Bahan Kajian/Pokok Bahasan** | **Bentuk/Model Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot Penilaian** | **Waktu**  **(Menit)** | **Referensi** |
| 1. | CPMK1  CPMK2  Mendeskripsikan pengertian penilaian kelas | Pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi, peran penilaian dalam bidang pendidikan; Hasil pembelajaran: ranah kognitif, ranah psikomotor, ranah afektif | Ceramah dan Tanya jawab | Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Pemahaman atas konsep penilaian kelas | Tes Lisan | 5 | 100 | A3 |
| 2. | CPMK2  Mengidentifikasi penilaian berbasis kompetensi,formatif, dan sumatif | Pengertian kompetensi, penilaian berbasis kompetensi, formatif dan sumatif | Ceramah Tanya jawab dan diskusi | Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Pemahaman atas konsep penilaian berbasis kompetensi, formatif, dan sumatif | Tes Lisan | 5 | 100 | A3 |
| 3. | CPMK2  CPMK6  Mendeskripsikan pengertian validitas dan reliabilitas instrumen | Berbagai definisi validitas dan reliabilitas instrumen dan kesalahan pengukuran. | Ceramah Tanya jawab dan diskusi | Tugas rumah 1, Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Pemahaman pengertian validitas dan reliabilitas instrumen | Tes Lisan | 5 | 100 | A3 |
| 4. | CPMK2  CPMK8  CPMK10  Mendeskripsikan karakteristik berbagai bentuk instrumen penilaian kelas | Karakteristik tes bentuk benar salah, pilihan ganda, isian singkat dan aplikasinya | Presentasi, Tanya jawab dan diskusi | Presentasi, menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Pemahaman terhadap karakteristik bentuk-bentuk instrumen penilaian kelas | Peng-amatan | 10 | 100 | A5 |
| 5. | CPMK2  CPMK9  CPMK10  Menyusun tes benar salah, pilihan ganda, isian singkat pada berpikir berpikir tingkat tinggi | Tes benar salah, pilihan ganda, isian singkat pada kemampuan berpikir tingkat rendah dan tinggi | Presentasi, Tanya jawab dan diskusi | Tugas rumah 2, Presentasi, menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Kemampuan menyusun tes B-S, Pilihan ganda, isian singkat untuk kemampuan berpikir tingkat tinggi. | Peng-amatan | 10 | 100 | A6 |
| 6. | CPMK2  CPMK11  Menganalisis Instrumen tes bentuk pilihan yang digunakan di kelas | Beberapa contoh instrumen tes bentuk pilihan yang digunakan di kelas | Presentasi, Tanya jawab dan diskusi | Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Kemampuan menganalisis instrumen tes pilihan | Peng-amatan | 10 | 100 | A6 |
| 7. | CPMK2  CPMK4  CPMK9  Menyusun tes bentuk uraian dari indikator observasi | Karakteristik berbagai tes bentuk uraian berpikir tingkat tinggi, teknik penyusunannya, penskoran dan teknik observasi | Ceramah Tanya jawab dan diskusi | Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Kemampuan menyusun tes uraian | Tes Tertulis | 10 | 100 | A5 |
| 8. | CPMK2  CPMK11  Menghitung statistik hasil pengukuran | Karakteristik statistik hasil pengukuran: rerata, median, modus, dan simpangan baku serta penafsirannya | Ceramah Tanya jawab dan diskusi | Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Kemampuan menghitung statistik hasil pengukuran | Tes Tertulis | 10 | 100 | A5, B8 |
| 9. | CPMK2  CPMK3  CPMK4  Menyusun berbagai bentuk tes penilaian kelas | Ujian Tengah Semester | Ujian Tengah Semester | **Ujian Tengah Semester** | Kemampuan menyusun berbagai bentuk tes penilaian kelas | Tes Tertulis | 10 | 100 | A5 |
| 10. | CPMK2  CPMK7  CPMK11  Melakukan analisis instrumen psikomotor | Karakteristik instrumen psikomotor dan aplikasinya | Ceramah Tanya jawab dan diskusi | Tugas rumah 4, Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Kemampuan menganalisis instrumen psikomotor | Tes Tertulis | 5 | 100 | A5, B9, B10 |
| 11. | CPMK2  CPMK3  CPMK11  Menyusun tes performans (unjuk kerja) di laboratorium dan di bengkel | Penyusunan tes psikomotor (performans) | Presentasi, Tanya jawab dan diskusi | Presentasi, menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Kemampuan menyusun tes unjuk kerja | Peng-amatan | 10 | 100 | A5, B9, B10 |
| 12. | CPMK2  CPMK5  CPMK10  Mendeskripsikan karakteristik instrumen afektif | Karakteristik instrumen afektif, penyusunan, dan penggunaannya | Ceramah Tanya jawab dan diskusi | Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Pemahaman terhadap karakteristik instrumen afektif | Tes Lisan | 5 | 100 | A3, B9, B10 |
| 13. | CPMK2  CPMK3  Menyusun tes afektif | Berbagai instrumen afektif, penyusunan, dan penggunaannya. | Ceramah Tanya jawab dan diskusi | Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Kemampuan menyusun tes afektif | Tes Tertulis | 5 | 100 | A3, B9, 10 |
| 14. | CPMK2  CPMK10  Pendahuluan teori respon butir | Prinsip dasar teori respon butir, asumsi dan penggunaan | Ceramah Tanya jawab dan diskusi | Tugas rumah 5, Menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Pemahaman terhadap konsep teori respon butir | Tes Lisan | 5 | 100 | A3 |
| 15. | CPMK2  CPMK10  Aplikasi teori respon butir | Analisis instrumen dengan teori respon butir | Presentasi, Tanya jawab dan diskusi | Presentasi, menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Kemampuan aplikasi teori respon butir | Peng-amatan | 5 | 100 | A5, B11, B12 |
| 16. | CPMK10  CPMK11  Melakukan evaluasi terhadap instrumen penilaian hasil pembelajaran | Menghitung validitas isi instrumen, reliabilitas instrumen, dan menentukan kualitas instrumen | Presentasi, Tanya jawab dan diskusi | Presentasi, menyimak bertanya, menjawab pertanyaan | Kemampuan melakukan evaluasi terhadap instrumen penilaian hasil pembelajaran | Peng-amatan | 5 | 100 | A5, B11, B12 |

**Penilaian**

1. Penilaian dilakukan untuk mengukur semua capaian pembelajaran, yaitu capaian pembelajaran sikap (CPMK 1, CPMK2, CPMK12),  pengetahuan (CPMK3, CPMK4, CPMK7 ,CPMK8, CPMK9), dan keterampilan umum (CPMK10, CPMK11) dan keterampilan khusus (CPMK5, CPMK6).
2. Penilaian sikap dilaksanakan pada setiap pertemuan dengan menggunakan teknik observasi dan/atau penilaian diri dengan menggunakan asumsi bahwa pada dasarnya setiap mahasiswa memiliki sikap yang baik. Mahasiswa tersebut diberi nilai sikap yang sangat baik atau kurang baik apabila menunjukkan secara nyata sikap sangat baik maupun kurang baik dibandingkan sikap mahasiswa pada umumnya. Hasil penilaian sikap tidak menjadi komponen nilai akhir mahasiswa, melainkan sebagai salah satu syarat kelulusan. Mahasiswa akan lulus dari mata kuliah ini apabila minimal memiliki sikap yang baik
3. Nilai akhir mencakup hasil penilaian pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang diperoleh dari penugasan individu, penugasan kelompok, presentasi, kuis, Ujian Sisipan, dan Ujian Akhir Semester dengan pedoman sebagai berikut.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **CPMK** | **Objek Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot** |
| 1 | CPMK 1, CPMK 2 | Kehadiran, integritas, disiplin | Observasi | 5% |
| 2 | CPMK 3, CPMK 10, CPMK 12 | Aktivitas Diskusi dan Presentasi | Observasi | 15% |
| 2 | CPMK 4, CPMK 5, CPMK 7, CPMK 8,  CPMK 9, CPMK 11 | 1. Penugasan 2. Ujian Tengah Semester 3. Ujian Akhir Semester | Tertulis | 25%  25%  30% |
|  |  |  | Total | 100% |

**Daftar Literatur/Referensi:**

1. Wajib:
2. Edi Istiyono. 2018. Pengembangan Instrumen Penilaian dan Analisis Hasil Belajar Fisika dengan Teori Tes Klasik dan Modern. Yogyakarta: UNY Press
3. Miller, M. D, Linn, R. L, & Gronlund, N. E. (2009). *Measurement and assessment in teaching*. Boston: Pearson Education Ltd.
4. Mardapi, D. (2012). *Pengukuran dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Litera.
5. Nitko, A. J & Brookhart, S.M. (2011). *Educational assessment of students*. (6th ed). Boston: Pearson Education, Inc.
6. Brookhart, S. M. & Nitko, A. J. (2008). *Assessment and grading in the classroom*. Columbus, Ohio. Pearson Merril Prentice Hall
7. Ground, n.E. 1982. *Constructing Achievement and Evaluation in the classroom*. Columbus, OH: Mcmillan Books Co.
8. Anjuran:
9. Azwar, S. (2013). *Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar, edisi ke-2*. Yogyakarta: pustaka Pelajar offset
10. Brown, G.T., Irving, S.E. & Keegan, P.J. (2014). *An introduction to educational* *assessment, measurement & evaluation*. Auckland: Dunmore Publishing.
11. Collins, A. (1991). *Portfolio for Assessing Student Learning Science*. Washington DC: American Association for the Advancement of Science
12. Doran, R. L. (1980). *Basic Measurement and Evaluation of Science Instruction.* Washington DC: National Science Teacher Association
13. Rezba, R. J. et al. (1995). *Learning and Assessing Science Process Skills. 3rd ed*. Lowa: Kendall/Hunt Publishing Company
14. Glencoe. (t.t). *Performance assessment in the Science Classroom*. *Professional Glencoe Science series*. New York: McGraw-Hill
15. Haladyna, T. M. (2004). *Developing and Validating Multiple ChoiceTest Items*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc
16. Johnson, R.L, Penny, J. A, & Gordon, B. (2009). *Assessing Performance*. New York: Guilford Press.
17. Sudiyatno. 2021. *Pengembangan Model Evaluasi Ped-Q terhadap Konten Pembelajaran IPA pada Game-based Learning di Sekolah Menengah Pertama.* Yogyakarta: Tidak diterbitkan
18. Sudiyatno. 2021. *Pengembangan Jobsheet Pembelajaran Perancangan Terintegrasi Berbasis Produk Industri.* Yogyakarta: Tidak diterbitkan
19. Sudiyatno. 2019. *Pengembangan Model Penilaian Terpadu pada Perkuliahan Proyek Akhir Antara Dosen dengan Industri.* Yogyakarta: Tidak diterbitkan
20. Sudiyatno. 2020. *Pelatihan Penyusunan Instrumen Asesmen berbasis OS Android pada Pembelajaran Daring di Era New Normal bagi Guru-guru SD dan SMP Swasta di Sleman*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
21. Sudiyatno. 2021. *Pelatihan Penyusunan Instrumen Asesmen Berbasis OS Android pada Pembelajaran Daring Di Era New Normal Bagi Guru-Guru SD dan SMP Swasta Di Kulon Progo*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
22. Stigin, R. and Chapuis, J. (2012). *Introduction to student involved assessment for* *learning, (2nd ed.)*. Boston: Addison Wesley.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Koordinator Program Doktor PEP    Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd  NIP. 195307251978111001 |  | Yogyakarta, 15 Juli 2021  Dosen,  Prof. Dr. Suranto, M.Pd., M.Si  NIP. 196103061987021004 |