



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOTULEN

Hari/Tanggal	:	Jumat, 16 April 2021
Waktu rapat	:	13.00 - Selesai
Pimpinan rapat	:	Prof. Dr. Suyanta, M.Si.
Notulis	:	Taufik Qoriadi/Adhi Sumantri
Peserta	:	19 orang (daftar terlampir)
Bahan RTM	:	Terlampir (Undangan, Bukti kehadiran, Materi AMI)

Agenda RTM^{*)}

1. Hasil Audit Mutu Internal (hasil/temuan audit) UNY	<input checked="" type="checkbox"/> X
2. Umpan balik dari <i>stakeholder</i> , misalnya keluhan <i>stakeholder</i> , hasil survei kepuasan <i>stakeholder</i> terhadap layanan UNY	<input type="checkbox"/>
3. Kinerja proses yang meliputi kinerja layanan, kinerja dosen, dll di UNY	<input type="checkbox"/>
4. Pencapaian sasaran mutu/ indikator kinerja, seperti analisis kesesuaian kompetensi lulusan	<input type="checkbox"/>
5. Status tindakan koreksi dan pencegahan yang dilakukan atau tindak lanjut dari permintaan tindakan koreksi (PTK) yang pernah dibuat.	<input type="checkbox"/>
6. Status tindak lanjut dari hasil Tinjauan Manajemen jenjang di bawahnya atau periode sebelumnya.	<input type="checkbox"/>
7. Perubahan sistem manajemen mutu atau peningkatan sistem mutu	<input type="checkbox"/>

^{*)} beri tanda centang (✓) pada agenda yang sesuai

No	Temuan audit/ permasalahan	Rencana Tindakan koreksi/ Tindak lanjut oleh manajemen	Waktu pelaksanaan	Penanggung jawab
1	Audit tahun 2020 belum semua prodi mengisi secara optimal	Perlu pendampingan prodi untuk lebih optimal dalam mengisi instrumen AMI		UPM,GJM, Korprodi
2	Data audit sangat banyak yang belum tersedia	Perlu form untuk mengambil data dari dosen		UPM, GJM, Korprodi
3	Beberapa data penjaminan mutu masih belum optimal	Perlu data lanjutan, misalnya laporan audit, kepuasan pengguna, panduan suasana akademik.		UPM, GJM, Korprodi



**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Kesimpulan RTM

Perlu optimalisasi proses AMI dengan pendampingan prodi yang lebih intensif



Yogyakarta, 16 April 2021

Diperiksa Oleh

Dr. Suwarjo, M.Si

LPMPP/UPM

Dibuat oleh

Adhi Sumantri

Notulis

Catatan Rapat:



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Pembahasan

Wadir I

- a. Apakah pengisian dosen berdasarkan pada homebased

Wadir II

- a. Perlu adanya perhatian khusus terhadap PDPT dikarenakan kekhawatiran data yang belum update.

Dr. Suwarjo. M.Si.

- a. Harapannya pada tahun 2021 AMI dapat sepenuhnya terisi dengan baik,
- b. Data AMI sejumlah 55 pps 53 universitas
- c. Item AMI diturunkan dari standar yang menjadi standar akreditasi BAN PT. AMI sebagai salah satu bagian proses penjaminan mutu.

dr. Novita Intan Arofah, Ph.D. &

- a. Akan disediakan link bukti AMI untuk beberapa data yang berada di universitas dan di Pasca.
- b. Update buku panduan akademik 2021 memerlukan data terbaru terkait struktur kurikulum Prodi terbaru dan dikirimkan melalui email **penjamu.pps@uny.ac.id**. paling lambat hari jumat 23 April 2021.

Prof. Dr. Putu Panji Sudira, M.P.

- a. Mungkinkah data universitas masuk sekaligus menyesuaikan sendiri untuk menghindari perbedaan data pengisian antar prodi.

Dr. Haryanto, M.Pd, (KoorProdi S3 Dikdas)

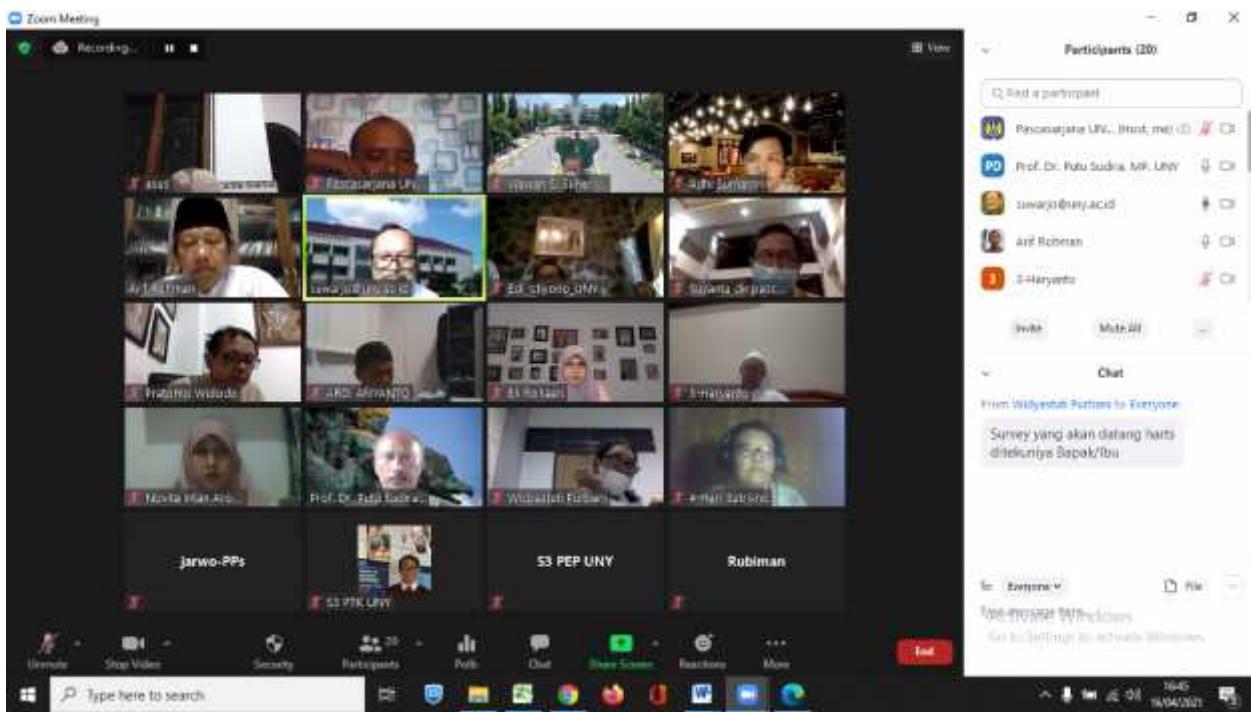
- a. Semua dosen Pasca mempunyai syarat doktor lektor (S2) dan lektor Kepala (S3) maka isian AMI nomor 128,129,130 tidak perlu diisi.

Prof. Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd.



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- a. Sebenarnya untuk apa AMI ini,.? Perlukan instrumen sebanyak ini.?





RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telpon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 519/UN34.17/TU/2021

16 April 2021

Lamp. :

Hal : **RALAT Undangan RTM Monev PBM 2020
dan Persiapan AMI 2021**

Kepada Yth.

1. Direktur Pascasarjana
2. Wadir I Pascasarjana
3. Wadir II Pascasarjana
4. Dr. Suwarjo, M.Si.
5. Prof. Dr. Eli Rohaeti, M.Si.
6. dr. Novita Intan Arovah, Ph.D.
7. Kaprodi S-2 PEP
8. Kaprodi S-3 PEP
9. Kaprodi S-2 PTK
10. Kaprodi S-3 PTK
11. Kaprodi S-3 Ilmu Pendidikan
12. Kaprodi S-3 Manajemen Pendidikan
13. Kaprodi S-3 Ilmu Pendidikan Bahasa
14. Kaprodi S-3 Pendidikan Dasar
15. Kaprodi S-3 Pendidikan Kimia
16. Sub Koord. TU Pascasarjana
17. Koord. Akademik Pascasarjana
18. Koord. Umper Pascasarjana
19. Taufik Qoriadi, S.T., M.Sc.
20. Adhi Sumantri, S.M.

Sehubungan dengan kegiatan di Universitas Negeri Yogyakarta yang begitu padat sehingga ada beberapa pertemuan/rapat yang jadwalnya bersamaan, maka dengan hormat kami sampaikan bahwa rapat yang semula akan berlangsung pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 16 April 2021
Waktu : **13.00 WIB – selesai**
Tempat : Gedung Sugeng Mardiyono Lantai 3 Pascasarjana UNY
(Ruang Theater)
Acara : 1. RTM Monev PBM Perkuliahan Semester Genap 2020
2. Persiapan Audit Mutu Internal (AMI) 2021

Kami **UNDUR** kegiatannya menjadi:

Hari/Tanggal : Jumat, 16 April 2021
Waktu : **16.00 WIB – selesai**
Tempat : *Zoom meeting* dengan ID : 281 486 3158 dan *passcode* : penjamu
Acara : 1. RTM Monev PBM Perkuliahan Semester Genap 2020
2. Persiapan Audit Mutu Internal (AMI) 2021

Catatan:

Mohon Bapak/Ibu Kaprodi mengirimkan *softfile* struktur kurikulum Prodi terbaru ke email: penjamu.pps@uny.ac.id sebagai salah satu bahan AMI dan bahan *update/revisi* Buku Pedoman Akademik Pascasarjana 2021.

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kehadirannya diucapkan terimakasih.

Direktur
Dr. Wadir I.

Prof. Dr. Wawan Sundawan Suberman, M.Ed.
NIP 196407071988121001



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

#	Auditee	Fasilitasi Auditee	Berk Evaluasi	Pernyataan Visited (Auditee)	Pernyataan Visited (Auditor)	
1	PENGETAHUAN DAN KUALITAS PENDIDIKAN - 52 (ID : 70225) Akun Auditor : fptmkt.pascasarjana@ung.ac.id	2 Oktober 2020	27 Januari 2021	1. Wina Wulandari, M.Pd 2. Muhammad Andiyaz Fajri	1. Wina Wulandari 2. Muhammad Andiyaz Fajri	Detail Progress Audit belum visited/finalisasi
2	PENGETAHUAN DAN KUALITAS PENDIDIKAN - 53 (ID : 70226) Akun Auditor : fptmkt.pascasarjana@ung.ac.id	2 Oktober 2020	14 Desember 2020	1. Arief Suliyanto, S.Kom 2. Hermin Yogyo Wisaksono, M.T	1. Arief Suliyanto, S.Kom 2. Hermin Yogyo Wisaksono, M.T	Detail Progress Lengkap
3	PEND. TEKNOLOGI DAN KONSEPUM - 52 (ID : 70225) Akun Auditor : fptmkt.pascasarjana@ung.ac.id	Fasilitasi oleh sistem	4 Desember 2020	1. Nur Cholimah, M.Pd 2. Prawardhi Hadi Pratama, M.Pd	1. Nur Cholimah, M.Pd 2. Prawardhi Hadi Pratama, M.Pd	Detail Progress Auditee tidak mengisi
4	PEND. TEKNOLOGI DAN KONSEPUM - 53 (ID : 70226) Akun Auditor : fptmkt.pascasarjana@ung.ac.id	Fasilitasi oleh sistem	4 Desember 2020	1. AM. Sudik Prakoso 2. Sulmarni, M.Pd	1. AM. Sudik Prakoso 2. Sulmarni	Detail Progress Auditee tidak mengisi
5	GARU PEMERINTAHAN - 53 (ID : 70228) Akun Auditor : fptmkt.pascasarjana@ung.ac.id	Fasilitasi oleh sistem	belum selesai	1. Sigit Nugroho 2. Yuniar	1. Sigit Nugroho 2. Yuniar	Detail Progress Auditee belum mengisi lengkap, auditor belum DE
6	SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN - 51 (ID : 70428) Akun Auditor : fptmkt.pascasarjana@ung.ac.id	Fasilitasi oleh sistem	14 Desember 2020	1. Rumiawiheni, M.Pd 2. Yusnanda Miftah, M.Pd	1. Rumiawiheni, M.Pd 2. Yusnanda Miftah, M.Pd	Detail Progress Lengkap
7	KAMI PENDIDIKAN SARJA - 53 (ID : 70528) Akun Auditor : fptmkt.pascasarjana@ung.ac.id	Fasilitasi oleh sistem	belum selesai	1. Errach Trihartini 2. Bambang Suprayitno	1. Errach Trihartini 2. Bambang Suprayitno	Detail Progress Auditee belum mengisi lengkap, auditor belum DE
8	PENDIDIKAN DASAR - 52 (ID : 70628) Akun Auditor : fptmkt.pascasarjana@ung.ac.id	Fasilitasi oleh sistem	29 Januari 2021	1. Kuncoro Andi Nugroho, M.Pd 2. Falihun Nurulayha, M.Pd	1. Kuncoro Andi Nugroho, M.Pd 2. Falihun Nurulayha, M.Pd	Detail Progress Auditee belum mengisi lengkap, auditor belum DE
9	PENDIDIKAN KIMIA - VI (ID : 70728) Akun Auditor : fptmkt.pascasarjana@ung.ac.id	Fasilitasi oleh sistem	belum ada auditor	belum selesai	belum ada auditor	Detail Progress belum disert sistem

No	Nomer	Standar dan Item	Kelompok	tipe_jawaban	Penyedia data	Keterangan
1	A1	SUB STANDAR KOMPETENSI LULUSAN				
2	a	Standar Profil Lulusan	1			
3	1	Dilakukan peninjauan ulang panduan akademik 1 kali per tahun	2	tidak	PPS	panduan 2020 minimalis update (intan)



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

4	2	Penilaian menggunakan teknik dan instrumen penilaian pembelajaran sesuai dengan karakteristik mata kuliah yang diampu	2	radio04	Universitas	Universitas panduan pengembangan kurikulum (kurikulum by research)
		Ketersediaan dokumen Profil Lulusan (PL) :</p> Dilakukan penetapan dokumen PL dengan SK pejabat berwenang;Deskripsi PL mudah diakses;Peninjauan PL minimal 1 kali pertahun				Prodi
5	3		2	radio03	Prodi	
6	4	Memiliki sistem informasi berbasis teknologi informasi untuk profil lulusan yang dapat diakses oleh stakeholder	2	tidak	Prodi	prodi (diupload website)
7	b	Standar Capaian Pembelajaran Lulusan	1		Prodi	



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		Ketersediaan Dokumen Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):</p>memiliki dokumentasi perumusan CPL;deskripsi CPL mudah diakses;ditinjau satu tahun sekali				Prodi (diupload website)
8	5	Evaluasi CPL (terhadap mahasiswa aktif): 1)Tersedia dokumen evaluasi CPL; 2) menggunakan sistem teknologi informasi (3) dilakukan secara berkala	7	radio03	Prodi	Prodi (diupload website berupa mapping daya dukung makul pada CPL) Pengembangang sistem teknologi informasi dan sosialisasi prodi
9	6	Diterbitkan dokumen hasil pengukuran capaian pembelajaran lulusan setiap mahasiswa sebagai pendamping ijasah (SKPI)	7	radio03	Prodi	Belum ada alur dan SOP pengusulan SKPI untuk mahasiswa PPS (Pak Tri Staff WR 1)



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

11	8	Evaluasi kompetensi lulusan :</p>tersedia dokumen evaluasi kompetensi lulusan;melibatkan pemangku kepentingan;menggunakan data kepuasan pengguna lulusan;menggunakan sistem teknologi informasi;dilakukan secara berkala.	7	radio05	Prodi	Prodi (survey pada 4 tahun terakhir)
12	9	Pemberian sertifikasi kompetensi tambahan bagi calon lulusan melalui lembaga sertifikasi profesi (LSP)	7	tidak	Universitas	Belum ada alur LSP
14	A2	SUB STANDAR ISI PEMBELAJARAN				
16	a	Standar Pengembangan Kurikulum	14			
17	10	Tahapan pengembangan kurikulum meliputi : 1) perencanaan; 2) pengembangan; 3) pelaksanaan, 4) evaluasi dan penyempurnaan yang dilakukan secara berkala	16	radio04	Prodi	Prodi berdasar pedoman tertulis



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		dalam kurun waktu paling lama 5 (lima) tahun.</p>				
18	11	Muatan pedoman pengembangan kurikulum meliputi: 1) penyusunan bahan kajian pembelajaran; 2) penyusunan RPS; 3) kedalaman dan keluasan materi; 4) peninjauan satu tahun sekali.</p>	16	radio04	Prodi	Prodi berdasar pedoman tertulis
19	12	Tersedia dokumen tertulis penetapan (legalitas) kurikulum program studi	16	tidak	Prodi	Prodi berdasar pedoman tertulis
20	13	Tersedia sistem informasi pengembangan kurikulum yang dapat menampung usulan pengembangan kurikulum dari stakeholders secara online dan up to date yang ditinjau satu tahun sekali	16	tidak	Prodi	Prodi berdasar sistem informasi (belum ada sistem informasi)
21	b	Standar Implementasi Kurikulum	14			
22	14	Tersedia pedoman tertulis implementasi kurikulum yang ditinjau satu tahun sekali.	21	tidak	Universitas	dokumen implementasi
23	15	Pedoman implementasi kurikulum mencakup: 1) perencanaan; 2) pelaksanaan;	21	radio04	Universitas	dokumen implementasi



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		3) pemantauan; dan 4) peninjauan kurikulum.				
24	16	Implementasi kurikulum dimonitor oleh tim Universitas setiap semester	21	tidak	Universitas	dokumen implemtasi
25	17	Tersedia sistem informasi pelaksanaan kurikulum secara online	21	tidak	Universitas	Belum ada menunggu universitas
26	c	Standar Evaluasi Kurikulum	14			
27	18	Tersedia pedoman tertulis tentang evaluasi kurikulum yang ditinjau satu tahun sekali.	26	tidak	Universitas	Ada
28	19	Evaluasi kurikulum: 1) melibatkan para pemangku kepentingan; 2) dilakukan minimal 1 kali dalam 4 tahun; 3) ada dokumen evaluasi kurikulum; 4) ada tindak lanjut hasil evaluasi; 5) menggunakan sistem informasi online.	26	radio05	Prodi	Prodi
29	20	RPS dapat diakses oleh sivitas akademika melalui sistem teknologi informasi	26	tidak	Prodi	Prodi
31	d	Standar Kedalaman dan Keluasan Materi Pembelajaran	14			
33	21	Universitas memiliki pedoman tertulis tentang kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang ditinjau satu tahun sekali.	31	tidak	Universitas	Belum ada sementara menggunakan BELMAWA



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

34	22	Ada koordinasi penetapan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada setiap mata kuliah mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI</p>	31	tidak	Prodi	Prodi
35	23	Ada koordinasi penetapan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran mengacu pada SN DIKTI</p>	31	tidak	Universitas	
36	Belum ada sementara menggunakan BELMAWA+A31:A34	Ada koordinasi penetapan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif antara materi pembelajaran, hasil penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.</p>	31	tidak	Universitas	
37	25	Ada koordinasi penetapan kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam dokumen yang terstruktur diantaranya dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</p>	31	tidak		
38	26	Ketua Jurusan dan atau Koordinator Program Studi mengkoordinasikan	31	tidak	Prodi	



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) secara rutin minimal 1 kali per semester</p>				
41	A3	SUB STANDAR PROSES PEMBELAJARAN				
42	a	Standar Karakteristik Pembelajaran	41			
43	27	Ketersediaan pedoman tertulis : (1) penetapan strategi pembelajaran; (2) metode dan media pembelajaran; (3) penilaian pembelajaran dan perangkat pendukung tentang perumusan karakteristik proses pembelajaran; (4) dilakukan peninjauan pada tiap awal tahun akademik.</p>	42	radio05	Universitas	Belum ada pedoman
44	28	Karakteristik proses pembelajaran yang diimplementasikan: 1) interaktif; 2) holistik; 3) integratif; 4) saintifik; 5) kontekstual; 6) tematik; 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	42	radio09	Prodi	RPS
45	29	Ada kegiatan peningkatan kualitas karakteristik proses pembelajaran pada setiap	42	yatidak	Prodi	Dokumenasi rapat tim pengembangan perbaikan/update RPS



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		program studi minimal setahun sekali.				
46	b	Standar Perencanaan Proses Pembelajaran	41			
		Dokumen RPS Mata kuliah: (1) memiliki kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan; (2) dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi; (3) ditinjau setiap akhir semester berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.				
47	30		46	radio03	Prodi	RPS
49	31	Percentase ketersediaan RPS mata kuliah universiter dan mata kuliah dasar kependidikan	46	persen	Prodi	RPS
50	32	Terdapat fasilitasi/kegiatan dosen untuk: (1) menyusun RPS sesuai CPL; dan (2) Peninjauan/Update RPS setiap akhir semester.	46	radio02	Prodi	RPS
51	33	Karakteristik muatan RPS yang dikembangkan, sebagai berikut: 1) CPL setiap mata kuliah; 2) assessment dalam mengukur	46	radio08	Prodi	RPS



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		CPMK; 3) bahan materi perkuliahan; 4) metode pembelajaran; 5) alokasi waktu setiap tahapan pembelajaran; 6) deskripsi penugasan belajar; 7) penilaian; dan 8) referensi.				
53	34	Percentase RPS Matakuliah yang disampaikan pada mahasiswa paling lambat pada minggu kedua semester yang bersangkutan.	46	persen	Prodi	Presensi online
54	35	Cakupan laporan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran: 1) kesesuaian RPS dengan proses pembelajarannya; 2) mutu proses pembelajaran; 3) penggunaan metode dan bentuk pembelajaran; (4)integrasi hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran; (5) dilakukan setiap semester	46	radio05	Prodi	laporan e-monev pbm prodi
56	c	Standar Pelaksanaan Proses Pembelajaran	41			
57	36	Percentase jumlah mata kuliah yang dilakukan melalui tatap muka maupun daring minimal 16 kali persemester.	56	persen	Prodi	pres



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

59	37	Ketersediaan pedoman pelaksanaan pembelajaran yang memuat: 1) kriteria penugasan dosen mengampu mata kuliah; 2) penggunaan metode pembelajaran sesuai SN Dikti; 3) penerapan hasil penelitian dalam perkuliahan; 4) penerapan hasil PkM dalam perkuliahan; 5) peninjauan setiap akhir semester	56	radio05	Universitas	peraturan akademik
60	d	Standar Beban Belajar Mahasiswa	41			
61	38	Kebijakan beban belajar mahasiswa dari Universitas:</p><p>1) tersedia pedoman beban akademik mahasiswa yang ditetapkan;</p><p>2) dilakukan sosialisasi;</p><p>3) tersedia sistem informasi dan layanan berbasis teknologi informasi;&nbsp</p>	60	radio03	Universitas	peraturan akademik



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		Laporan evaluasi capaian beban belajar mahasiswa:</p><p>1) dilakukan pemantauan terhadap capaian beban belajar mahasiswa,</p><p>2) tindaklanjut hasil pemantauan;</p><p>3) dilakukan setiap semester</p>				
62	39		60	radio03	Prodi	prodi
63	e	Standar Pengendalian Proses Pembelajaran	41			
64	40	Mekanisme pengendalian terhadap proses pembelajaran meliputi:</p><p>1) pembahasan hasil evaluasi proses pembelajaran;</p><p>2) pengambilan langkah tindak lanjutnya;</p><p>3) menggunakan instrumen pengendalian proses pembelajaran secara online,</p>	63	radio04	Prodi	prodi (rapat paska dan paska)



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		<p>4) peninjauan setiap akhir semester.</p>				
65	41	Monitoring yang dilakukan prodi dalam pengendalian proses pembelajaran:</p> <p>1) kehadiran dosen dan mahasiswa;</p> <p>2) dokumen materi perkuliahan dan praktikum;</p> <p>3) dokumen instrumen dan hasil penilaian hasil belajar mahasiswa</p>	63	radio03	Prodi	prodi rapat
66	42	Memfasilitasi mahasiswa dalam menyampaikan aspirasi terkait pelaksanaan proses pembelajaran setiap semester.</p>	63	tidak	Prodi	wbs.uny.ac.id
207	f	Standar Layanan Akademis	41			



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

208	43	Layanan akademis dari universitas: 1) tersedia standar layanan akademik; 2) Layanan akademik berbasis IT ; 3) dilakukan peninjauan secara periodik setiap akhir tahun.	207	radio03	Universitas	ijin penelitian, reviewer, validasi, kuliah (Meminta pak Jarwo share link aplikasi tersebut)
209	44	Ada laporan hasil evaluasi kepuasan layanan akademik dan tindaklanjut hasil evaluasi	207	tidak	Prodi	survey kepuasan tingkat uny bisa diakses prodi
210	g	Standar Pembimbingan	41			
211	45	Ada koordinasi implementasi pembimbingan akademik</p>	210	tidak	Prodi	prodi rapar prodi
212	46	Fakultas mengkoordinasikan pelaksanaan pembimbingan akademik dan melakukan monitoring dalam lingkup prodi setiap akhir semester	210	tidak	PPS	RTM : rapat koordiasi pelaksanaan pembimbingan dan monitoring
213	47	Ketua jurusan menjamin terlaksananya pembimbingan akademik setiap semester sesuai dengan pedoman	210	tidak	Prodi	Prodi (notulen rapatprodi)
214	48	Universitas melakukan monitoring dan evaluasi pembimbingan serta tindaklanjut.</p>	210	tidak	Universitas	Rapat rapim : direktur
215	h	Standar Suasana Akademis	41			
216	49	Komponen dokumen kebijakan dan pedoman suasana akademik: 1) mencakup otonomi keilmuan; 2) mencakup	215	radio05	PPS	peraturan akademik PPs



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		kebebasan akademik, 3) mencakup kebebasan mimbar akademik, 4) ditinjau secara berkala setiap akhir tahun akademik, 5) disosialisasikan.				
217	50	Ada mekanisme untuk memastikan terwujud iklim akademis yang sehat dan kondusif di lingkup prodi.	215	yatidak	Prodi	Prodi (notulen rapat akademik prodi)
218	51	Suasana akademik: 1) Tersedia standar kepuasan suasana akademik; 2) dilakukan survey ; 3) tindak lanjut hasil survey; 4) adanya laporan tindaklanjut dan strategi pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten	215	radio04	Universitas	Universitas : usulan
219	A4	SUB STANDAR PENILAIAN				
220	a	Standar Prinsip Penilaian	219			
225	b	Standar Teknik dan Instrumen Penilaian	219			
236	c	Standar Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran	219			
237	d	Standar Pelaporan Penilaian	219			
238	52	Terdapat pedoman tertulis tentang penilaian pembelajaran mahasiswa.	220	yatidak	Universitas	peraturan akademik Universitas



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

239	53	Pedoman penilaian terstandar, mencakup: 1) Prinsip penilaian; 2) Teknik dan instrumen penilaian; 3) Mekanisme dan prosedur penilaian; 4) Pelaksanaan penilaian; 5) Pelaporan; 6) Kelulusan mahasiswa	220	radio06	Universitas	peraturan akademik
240	54	Pedoman tertulis tentang penilaian ditinjau satu tahun sekali	220	tidak	Universitas	peraturan akademik
241	55	Ada sosialisasi pedoman tertulis tentang penilaian mahasiswa.	220	tidak	Universitas	RPS dan peraturan akademik
242	56	Terdapat monitoring implementasi penilaian pembelajaran mahasiswa	220	tidak	Prodi	Prodi (notulen rapat, jumlah soal, kesesuaian soal, berapa nilai masuk?)
243	57	Prinsip penilaian yang dilakukan: 1) Edukatif; 2) Otentik; 3) Objektif; 4) Akuntabel; 5) transparan; 6) dilakukan secara terintegrasi	220	radio06	Prodi	RPS :
244	58	Ragam teknik penilaian yang dilakukan: a) observasi; b) partisipasi; c) unjuk kerja; d) tes tertulis; e) tes lisan; f) angket; g) rubrik; h) portofolio atau karya desain</p>	225	radio08	Prodi	RPS
253	59	Penilaian menggunakan teknik dan instrumen penilaian pembelajaran sesuai dengan	225	tidak	Prodi	RPS



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		karakteristik mata kuliah yang diampu				
254	60	Mekanisme penilaian pembelajaran: 1) penilaian dimuat dalam Rencana Pembelajaran Semester; 2) menilai pelaksanaan pembelajaran; 3) penilaian proses pembelajaran oleh mahasiswa di awal dan akhir semester; 4) dosen menerima penilaian proses pembelajaran dalam bentuk rapor (antara lain: rerata skor dan total skor aspek penilaian serta kategorinya)	225	radio04	Prodi	RPS
255	61	Dilakukan penilaian formatif	236	tidak	Prodi	RPS
256	62	Dilakukan penilaian sumatif	236	tidak	Prodi	RPS
257	63	Cakupan penilaian tugas akhir (TAS/Tesis/Disertasi): 1) penguasaan pengetahuan, sikap dan keterampilan; 2) kedalaman isi, penggunaan bahasa dan struktur penulisan; 3) metode penelitian atau penyusunan atau penciptaan atau perancangan; 4) kreativitas dan penyajian; 5) kebenaran ilmiah dan orisinalitas; 6) partisipasi atau kinerja mahasiswa; 7)	236	radio09	PPS	mas adi punya (rubrik penilaian)



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		penerapan norma akademik yang berlaku; 8) kemampuan mempertahankan hasil; 9) tingkat kemiripan maksimal 20% (dua puluh persen).				
258	64	Percentase nilai mata kuliah terinput dalam Siakad dua minggu setelah UAS :</p> 0 sampai 25 % matakuliah26% sampai 50% matakuliah51% sampai 75% matakuliah76% sampai 100% matakuliah	237	radio04	Prodi	siakad
259	A5	SUB STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				
260	65	Program Studi dilibatkan dalam proses rekrutmen dosen</p>	259	tidak	Prodi	Prodi S2 dan S3 (Bukti rapat)
261	66	Program Studi dilibatkan dalam proses rekrutmen tenaga kependidikan yang diperlukan</p>	259	tidak	Prodi	Prodi S2 dan S3 (Bukti rapat)
262	67	Tersedia pedoman tertulis tentang rekrutmen dosen	259	tidak	Universitas	cek lampiran borang



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

263	68	Tersedia pedoman tertulis tentang rekrutmen tenaga kependidikan	259	tidak	Universitas	cek lampiran borang
264	69	Tersedia dokumen standar kualifikasi minimum untuk dosen	259	tidak	Universitas	cek lampiran borang
265	70	Terdapat publikasi rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan	259	tidak	Universitas	Recruitment.uny.ac.id
266	71	Rekrutmen dosen dilakukan secara kompetitif, transparan dengan mempertimbangkan kompetensi dan performansi	259	tidak	PPS	Recruitment.uny.ac.id
267	72	Rekrutmen tenaga kependidikan dilakukan secara kompetitif, transparan dengan mempertimbangkan kompetensi dan performansi	259	tidak	PPS	Recruitment.uny.ac.id
268	73	Kesesuaian kualifikasi pendidikan dosen saat pertama direkrut	259	tidak	PPS	Recruitment.uny.ac.id
269	74	Kesesuaian bidang ilmu/latar belakang pendidikan dosen saat pertama direkrut	259	tidak	PPS	Recruitment.uny.ac.id
270	75	Kesesuaian kualifikasi tenaga kependidikan saat pertama direkrut	259	tidak	PPS	Recruitment.uny.ac.id
271	76	Kesesuaian bidang ilmu/latar belakang tenaga kependidikan saat pertama direkrut	259	tidak	PPS	Recruitment.uny.ac.id



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

272	77	Perbandingan satu dosen tetap dengan mahasiswa Prodi?	259	text	Prodi	pdpt prodi masing masing
273	78	Jumlah rekrutmen dosen bergelar doktor/doktor terapan dan sertifikat profesi setara jenjang 9 KKNI	259	text	Prodi	Bukti rapat prodi S2 & S3
274	79	Rekrutmen dosen mempertimbangkan kompetensi pendidik: kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial	259	tidak	PPS	Recruitment.uny.ac.id
275	80	Rekrutmen dosen mempertimbangkan soft skills, kemampuan literasi manusia, teknologi, dan digital	259	tidak	PPS	Recruitment.uny.ac.id
276	81	Jumlah dosen dengan sertifikat pendidik	259	text	Prodi	google drive prodi berisi sertifikat pendidik
277	82	Jumlah dosen dengan sertifikat kompetensi	259	text	Prodi	google drive prodi berisi sertifikat pendidik
278	83	Jumlah dosen melakukan rekognisi pembelajaran lampau (RPL)	259	text	Prodi	google drive prodi berisi sertifikat pendidik
279	84	Dosen mengembangkan strategi pembelajaran yang mendidik, kreatif, humanis, dan mencerdaskan	259	tidak	Prodi	google drive prodi berisi sertifikat pendidik



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

280	85	Dosen menyelenggarakan pembelajaran dengan berbagai bentuk pembelajaran (kuliah, responsi dan tutorial, seminar, dan praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan, penelitian, perancangan, atau pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat	259	tidak	Prodi	google drive prodi berisi sertifikat pendidik
281	86	Dosen menyelenggarakan pembelajaran dengan diskusi kelompok/simulasi/studi kasus/kolaboratif/kooperatif/berbasis proyek/berbasis masalah	259	tidak	Prodi	google drive prodi berisi sertifikat pendidik
282	87	Dosen menerapkan pembelajaran heutagogi	259	tidak	Prodi	google drive prodi berisi sertifikat pendidik
283	88	Jumlah dosen melakukan pembelajaran dengan bantuan teknologi informasi dan komunikasi	259	text	Prodi	google drive prodi berisi sertifikat pendidik
284	89	Jumlah dosen melakukan pembelajaran daring/blended learning/open distance learning, dan/atau teleconference	259	text	Prodi	google drive prodi berisi sertifikat pendidik
285	90	Jumlah Dosen yang melakukan penilaian dengan mengikutsertakan mahasiswa, tim dosen atau pemangku kepentingan yang relevan	259	text	Prodi	google drive prodi berisi sertifikat pendidik



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

286	91	Jumlah dosen yang menggunakan penilaian daring.</p>	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
287	92	Jumlah dosen PA melakukan bimbingan akademik minimal 4 kali dalam satu semester	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
288	93	Jumlah dosen mengembangkan materi pembelajaran berbasis riset	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
289	94	Jumlah dosen mengembangkan materi pembelajaran berbasis PkM	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
290	95	Jumlah dosen melakukan penelitian berbasis pengembangan keilmuan, ekonomi masyarakat, sosial budaya dan politik</p>	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
291	96	Jumlah dosen melakukan PkM berbasis pengembangan keilmuan, ekonomi masyarakat, sosial budaya dan politik</p>	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
292	97	<p>Jumlah dosen yang melakukan penelitian berbasis metode campuran</p>	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
293	98	Jumlah dosen mengikuti pelatihan/workshop/bengkel kerja/magang minimal 2 kali dalam satu tahun	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

294	99	Jumlah dosen mengikuti seminar atau konferensi minimal 2 kali dalam satu tahun	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
295	100	Jumlah total penelitian dosen a) biaya luar negeri; b) biaya dalam negeri di luar PT; c) biaya dari PT; d) mandiri	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
296	101	Jumlah dosen melakukan penelitian satu tahun satu kali	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
297	102	Jumlah dosen melakukan penelitian satu tahun dua kali	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
298	104	Jumlah dosen melakukan publikasi hasil penelitian dalam forum ilmiah 1 tahun 1 kali	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
299	105	Jumlah dosen melakukan publikasi satu tahun minimal satu kali	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
300	103	Jumlah dosen melakukan penelitian satu tahun lebih dari dua	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
301	106	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional tidak terakreditasi	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
310	107	Jumlah publikasi dosen di jurnal nasional terakreditasi;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
311	108	Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
312	109	Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional bereputasi;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
313	110	Jumlah publikasi dosen di seminar wilayah/lokal/PT;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

314	111	Jumlah publikasi dosen di seminar nasional;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
315	112	Jumlah publikasi dosen di seminar internasional;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
316	113	Jumlah publikasi dosen di media massa wilayah;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
317	114	Jumlah publikasi dosen di media massa nasional;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
318	115	Jumlah publikasi dosen di media massa internasional.	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
319	116	Jumlah sitasi satu tahun terakhir	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
320	117	Jumlah PkM dosen dengan biaya luar negeri;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
322	118	Jumlah PkM dosen dengan biaya dalam negeri di luar PT	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
323	119	Jumlah PkM dosen dengan biaya dari PT;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
324	120	Jumlah PkM dosen dengan biaya mandiri	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
325	121	Jumlah dosen melakukan PkM satu tahun sekali	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
326	122	Jumlah dosen melakukan PkM satu tahun dua kali	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
327	124	Tersedia pedoman Perilaku dan Kode Etik Dosen	259	yatidak	PPS	Lampiran borang 3B
329	123	Jumlah dosen melakukan PkM satu tahun lebih dari dua kali	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
330	125	Jumlah dosen tetap bergelar doktor	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

331	126	Jumlah dosen dengan jabatan akademik guru besar	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
334	127	Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor kepala;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
335	128	Jumlah dosen dengan jabatan akademik lektor;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
336	129	Jumlah dosen dengan jabatan akademik Asisten ahli;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
337	130	Jumlah dosen dengan jabatan akademik tenaga pengajar;	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
338	131	Tersedia pedoman penciptaan suasana pendidikan	259	tidak	PPs	Pedoman akademik PP
339	132	Tersedianya kebijakan/pedoman/mekanisme mutu layanan pendidikan	259	tidak	PPs	Dokumen SPMI
340	133	Jumlah dosen sebagai pembimbing utama doktor	259	text	Prodi	Data Professor yang menjadi Promotor
341	134	Tersedia pedoman pengakuan tugas tambahan	259	tidak	PPs	Penghitungan angka kredit di level universitas
342	135	Tersedia pedoman pengakuan tugas penunjang	259	tidak	PPs	Penghitungan angka kredit di level universitas
343	136	Tersedia pedoman beban kerja dosen	259	tidak	PPs	Penghitungan angka kredit di level universitas
345	138	Jumlah dosen yang memiliki rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per tahun maksimal lebih dari 12	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

346	137	Jumlah dosen yang memiliki rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa di seluruh program per tahun maksimal 12	259	text	Prodi	Data terdapat di Prodi masing-masing
347	A6	SUB STANDAR SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN				
348	139	Tersedianya akses terhadap sarana prasarana untuk menunjang pembelajaran yang meliputi: 1) Ruang perkuliahan; 2) Ruang dosen; 3) Ruang administrasi; 4) Perpustakaan; 5) Lab/bengkel/studio; 6) Sistem informasi	347	radio06	PPs	
349	140	Ketersediaan: 1) ruang teleconference, 2) digital library, 3) pusat komputer	347	radio03	PPs	
350	141	Tersedia trotoar di sepanjang jalan utama masuk lingkungan kampus	347	tidak	PPs	
351	142	Trotoar dilengkapi dengan perindang	347	tidak	PPs	
352	143	Dokumen tugas akhir mahasiswa S1/S2/ S3 dalam bentuk hard/soft file disimpan di perpustakaan universitas	347	tidak	PPs	



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

353	144	Dokumen tugas akhir mahasiswa S1/S2/ S3 dapat diakses secara online	347	tidak	PPs	
354	145	<p>Tersedia:</p> <p>1) pusat sumber belajar;</p> <p>2) sekolah mitra;</p> <p>3) asrama;</p> <p>4) Open and Distance Learning</p>	347	radio04	PPs	
355	146	Tersedia sistem informasi untuk: 1) layanan proses pembelajaran; 2) administrasi pembelajaran	347	tidak	PPs	
357	147	Sarana dan prasarana pembelajaran memenuhi K3 (keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan dan keamanan)	347	tidak	PPs	Data ASIIC
358	148	Ketersediaan: 1) Peraturan dan panduan K3; 2) Ada kotak P3K pada area yang terjangkau; 3) Memiliki layanan poliklinik kesehatan	347	radio03	PPs	Data ASIIC
359	149	Ada fasilitasi dosen untuk melakukan kerja sama dalam melaksanakan kegiatan	347	radio04	PPs	Data Kerjasama PP



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		pembelajaran dengan universitas atau lembaga lain dalam bentuk: 1) guest lecture; 2) visiting professor; 3) joint research; 4) benchmarking				
360	150	Ada hasil evaluasi kecukupan dan ketepatan sarana dan prasarana pembelajaran	347	tidak	PPs	Hasil rapat Pengelola PPs
361	151	Ada standardisasi fasilitas laboratorium/ bengkel	347	tidak	PPs	
362	152	Ada pemeliharaan dan perawatan sarana prasarana	347	tidak	PPs	Dokumen Perawatan di UMPER
363	153	Tersedia peraturan, panduan, SOP pemeliharaan dan perawatan sarana prasarana	347	tidak	PPs	Dokumen Perawatan di UMPER
364	154	Terlaksana peremajaan dan penambahan sarana prasarana pembelajaran secara periodik	347	tidak	PPs	Dokumen sarpras di UMPER
365	A7	SUB STANDAR PENGELOLAAN PEMBELAJARAN			PPs	
366	155	Ketersediaan dokumen resmi lima standar pengelolaan pembelajaran: SKL, Isi, Proses, Dosen dan Tendik, Sarpras.	365	tidak	PPs	Dokumen SPMI
367	156	Ketersediaan dokumen kurikulum mutakhir hasil evaluasi berkala bersama stake holder internal maupun eksternal.	365	tidak	Prodi	Data kurikulum Prodi masing-masing



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

368	157	Ketersediaan dokumen RPS setiap mata kuliah	365	tidak	Prodi	Data prodi masing-masing
369	158	Kualitas struktur kurikulum berpatokan standar pengelolaan pembelajaran.	365	radio04	Prodi	Data prodi masing-masing
370	159	Ketersediaan dokumen formal berupa pedoman atau peraturan pengelolaan pembelajaran.	365	tidak	PPs	Panduan Akademik
371	160	Renstra memuat pengelolaan pembelajaran yang berorientasi mutu lulusan unggul nasional dan internasional.	365	tidak	PPs	Renstra PP
372	161	Jumlah mata kuliah dilakukan dalam jaringan	365	text	Prodi	Dokumen tersedia di Prodi masing-masing
373	162	Jumlah mata kuliah dilakukan campuran daring dan luring (blended)	365	text	Prodi	Dokumen tersedia di Prodi masing-masing
374	163	Dokumen hasil monev pembelajaran didistribusikan kepada dosen pengampu mata kuliah secara berkala	365	tidak	Prodi	melalui survei.uny.ac.id
375	A8	SUB STANDAR PEMBIAYAAN PEMBELAJARAN				
376	164	Universitas memiliki: (1) Rencana Strategis (Renstra); (2) Rencana Operasional (Renop) dan Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan (RKAT); (3) Rencana	375	radio04	Universitas	Web UNY



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		Kinerja Tahunan (RKT), (4) Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).				
377	165	Sumber dan jumlah dana yang dikelola universitas selalu disosialisasikan kepada sivitas akademika untuk menjamin pengelolaan dana yang akuntabel	375	tidak	Universitas	Data di Koord Subbag TU
378	166	Pengalokasian anggaran untuk masing-masing unit kerja mengacu pada program-program yang telah ditentukan pada Rapat Kerja Tahunan	375	tidak	Universitas	RKAT dan RKPT
379	167	Universitas mempunyai prosedur dalam penyusunan anggaran yang memungkinkan adanya subsidi silang dalam pengembangan fakultas, jurusan, program studi	375	tidak	Universitas	Koord Subbag TU dan Wadir II
380	168	Tersedia sistem layanan administrasi keuangan terpadu	375	tidak	Universitas	Siakad.uny.ac.id
381	169	Tersedia sistem pelaporan keuangan berbasis web.	375	tidak	Universitas	sikeu.uny.ac.id
382	170	Universitas sudah mempunyai prosedur pencairan anggaran yang mendukung kelancaran pelaksanaan setiap kegiatan	375	tidak	Universitas	Koord Subbag TU dan Koord Keuangan



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		yang telah direncanakan secara baik dan berkualitas				
383	171	Universitas sudah mempunyai prosedur pelaporan penggunaan anggaran yang mendukung kelancaran pelaksanaan setiap kegiatan yang telah direncanakan secara baik dan berkualitas.	375	tidak	Universitas	Koord Subbag TU dan Koord Keuangan